Нам 50!

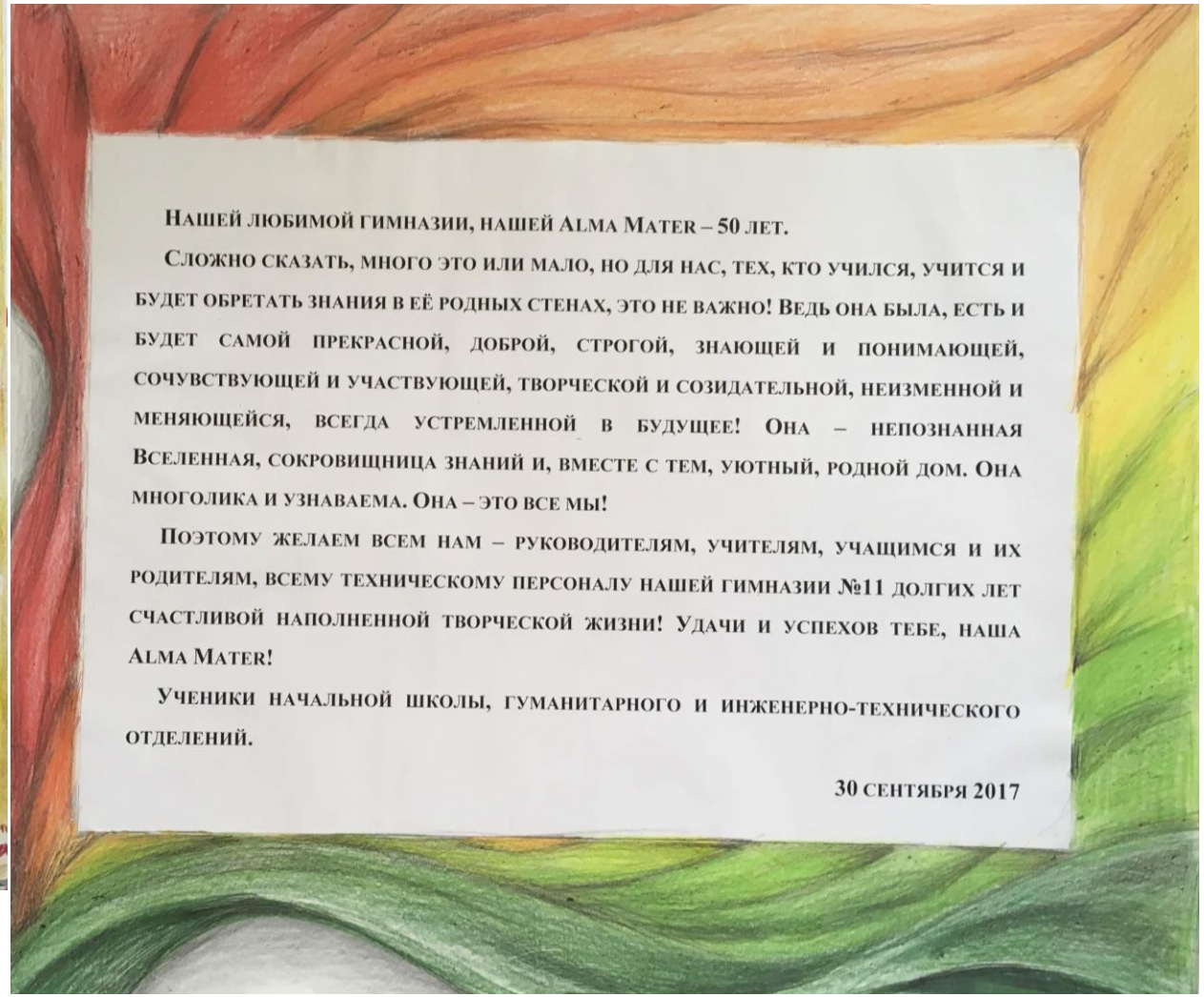
Познавая – творим!

МБОУ «Гимназия №11» г.о. Королёв

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2017-2018 учебный год

Alma mater – 50 лет!



Нашей любимой гимназии, нашей Alma Mater – 50 лет.

Сложно сказать, много это или мало, но для нас, тех, кто учился, учится и будет обретать знания в её родных стенах, это не важно! Ведь она была, есть и будет самой прекрасной, доброй, строгой, знающей и понимающей, сочувствующей и участвующей, творческой и созидательной, неизменной и меняющейся, всегда устремленной в будущее! Она – непознанная Вселенная, сокровищница знаний и, вместе с тем, уютный, родной дом. Она многолика и узнаваема. Она – это все мы!

Поэтому желаем всем нам – руководителям, учителям, учащимся и их родителям, всему техническому персоналу нашей гимназии №11 долгих лет счастливой наполненной творческой жизни! Удачи и успехов тебе, наша Alma Mater!

Ученики начальной школы, гуманитарного и инженерно-технического отделений.

30 сентября 2017

Нас поздравляют:

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Министерство образования Московской области

НАГРАЖДАЕТ

КОЛЛЕКТИВ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»

(директор – Тимчишина Людмила Николаевна)

за многолетний плодотворный труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения, высокие достижения в образовательном процессе и в связи с 50-летием со дня основания учреждения

Министр образования Московской области М.Б. Захарова

Приказ министра образования Московской области № 287-к от 22.08.2017

Московская областная Дума

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ «ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

за большой вклад в развитие системы образования Московской области и значительные успехи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса

Председатель Московской областной Думы И.Ю. Брынцалов

2017 год

RUDN university INSTITUTE OF FOREIGN LANGUAGES

5100

Глубокоуважаемая Людмила Николаевна!

От имени Института иностранных языков РУДН и себя лично сердечно поздравляю Вас и коллектив Вашей Гимназии со славным 50-летним юбилеем!

Сегодня на возглавляемый Вами педагогический коллектив возложена почетная и ответственная миссия воспитания и обучения подрастающего поколения, будущей элиты XXI века. Эту миссию вы, как одна из лучших школ Московской области, достойно и с честью реализуете.

Выпускники Вашей гимназии, выйдя в большую жизнь, прекрасно учатся в различных образовательных заведениях нашей страны и за рубежом, становясь компетентными специалистами, вносящими существенный вклад в развитие современного инновационного российского общества, неся идеалы взаимопонимания, толерантности и дружбы.

Ваша Гимназия пользуется непререкаемым авторитетом и огромным уважением со стороны коллег, партнеров в области образовательной деятельности, родителей и самих учащихся. Ваши стены ежегодно принимают российских и зарубежных коллег, представителей отечественных и зарубежных ВУЗов, представителей мира науки, бизнеса и дипломатии.

Ваш педагогический коллектив славен генерацией блестящих научно-педагогических идей и успешным их воплощением. Развитие инновационных научных направлений и дидактики обучения, деятельность педагогического коллектива под Вашим руководством – вот доказательства неустанной работы гимназии.

Современный импульс развития отражается в разнообразных новейших программах педагогического образования и внеаудиторной работы со школьниками и, в первую очередь, в исследовательской проектной работе на иностранных языках.

Наши коллективы связывают давние дружеские и профессиональные отношения, которые будут и впредь эффективно развиваться и крепнуть.

Желаю юбиляру – МБОУ «Гимназии №11» доброго здоровья, новых творческих успехов в педагогической жизни, науке и инновациях, международной деятельности и воспитании интеллектуальной элиты Российского государства, сохранения и приумножения накопленного уникального педагогического опыта, оптимизма, талантливых и преданных учеников и последователей.

Директор ИНЯ РУДН, академик МАНПО, профессор Н.А. Соколова

КОРОЛЁВ - НАУКОГРАД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Директору МБОУ "Гимназия №11 с изучением иностранных языков" Тимчишиной Л. Н.

Уважаемая Людмила Николаевна!

Поздравляю Вас, педагогический коллектив, выпускников, учащихся и их родителей, всех сотрудников Гимназии № 11 с почётной и значимой датой - 50-летним юбилеем!

За полувековую историю школа достойно прошла путь становления и развития. В её летописи много славных страниц и ярких имён. Сегодня – это одно из лучших образовательных учреждений городского округа Королёв, в котором созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и всестороннего развития учеников.

Славу школы создают её выпускники, но фундамент этой славы закладывают учителя, передавая детям свои знания и накопленный опыт, являясь примером высокой нравственности, честного и добросовестного отношения к своему делу. Примите слова признательности за кропотливый повседневный труд, профессионализм, безкаветную преданность своему делу, увлеченность и творчество. Отдельные слова благодарности – ветеранам педагогического труда, которые бережно хранили традиции и преумножали славу Гимназии № 11.

Желаю Гимназии дальнейшего процветания, коллективу – слаженной плодотворной работы, профессиональных побед, инновационных находок в обучении и воспитании ребят, учащимся – примерного поведения, терпения и трудолюбия в нелегком деле усвоения наук, ветеранам педагогического труда и выпускникам - активного участия в делах школы! Уверен, у Гимназии № 11 хорошие перспективы и прекрасное будущее!

С уважением,

Глава городского округа Королёв А. Н. Ходырев

сентябрь 2017 года

ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»

за многолетний плодотворный труд и успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения, а также в связи с 50 - летним юбилеем образовательного учреждения

Глава городского округа А.Н. Ходырев

сентябрь 2017 год

КОРОЛЁВ - НАУКОГРАД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Тимчишина Людмила Николаевна

директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»

за многолетний плодотворный труд, высокий профессионализм и успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения

Глава городского округа А.Н. Ходырев

сентябрь 2017 год

КОРОЛЁВ - НАУКОГРАД РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭНЕРГИЯ

Уважаемые педагоги, технические работники, учащиеся!

Коллективу МБОУ «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков» городского округа Королёв Московской области

50 ЛЕТ

2017 год

Слово директора

Директор МБОУ «Гимназия №11»
Людмила Николаевна Тимчишина,
кандидат педагогических наук,
Отличник народного просвещения РФ, Заслуженный работник народного образования РФ, Заслуженный работник образования МО.

Мы отмечаем 50-летие нашей гимназии. Радость этого события с нами разделяют ветераны гимназии, педагоги, работавшие здесь в разные годы, выпускники, родители, многие из которых учились в нашей школе, а теперь привели своих детей и внуков.

За 50 лет сложился характер нашего коллектива, целеустремленного, умеющего ставить перед собой задачи и решать их. И хочется верить, что у гимназии не только славное прошлое, отличное настоящее, но и прекрасное будущее!

Особой гордостью школы являются её выпускники - их отличают крепкие знания и развитый интеллект, стремление к творческому поиску, настойчивость, умение добиваться высоких результатов.

Школа - это главная ступень в жизни. Она формирует характер, учит правильно относиться к окружающему миру. В школе мы находим первых настоящих друзей и первую любовь. Школа - это место, где ребенок переживает первые радости побед и учится скрывать горькие слёзы поражений. Школа учит преодолевать трудности и не останавливаться на достигнутом.

Слово об иностранных языках

Заместитель директора по УВР (иностранные языки), **Калинычева Елена Валерьевна,** кандидат филологических наук, доцент.

Дорогие друзья!

Обучение иностранным языкам на углубленном уровне в гимназии проводится с 1977 года, имеет хорошие традиции и основано на опыте настоящих профессионалов, которые заботятся о сохранении традиций и продвижении всего нового, что имеется в арсенале современных отечественных и зарубежных методик обучения и воспитания.

В современном глобальном мире невозможно быть успешным профессионалом без знания иностранных языков, и мы по праву гордимся успехами наших учеников не только на городском, но и на региональном и на всероссийском уровне.

Гимназия № 11 является в городе лидером по количеству победителей и призеров ВсОШ по иностранным языкам, а также имеет высокий рейтинг результатов ГИА по английскому языку (87 баллов ЕГЭ-2018, 65 баллов ОГЭ-2018). Ежегодно большое количество наших учеников успешно сдает международный экзамен по английскому языку на кембриджский сертификат.

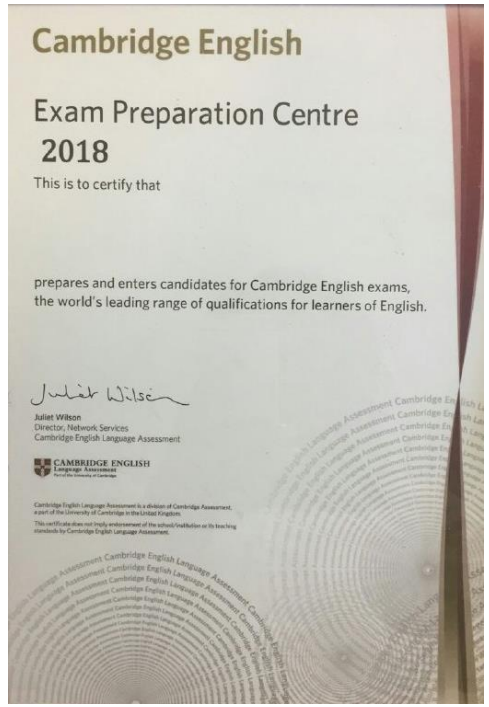
Особое внимание уделяется обучению иностранному языку профессионального общения. На старшей ступени обучения в рамках гуманитарного, социально-экономического и инженерно-технического профилей мы предлагаем элективы «Гид-переводчик», «Экономика на английском языке», «Технический перевод», что помогает нашим выпускникам лучше подготовиться к получению образования в высшей школе.

Слово об иностранных языках

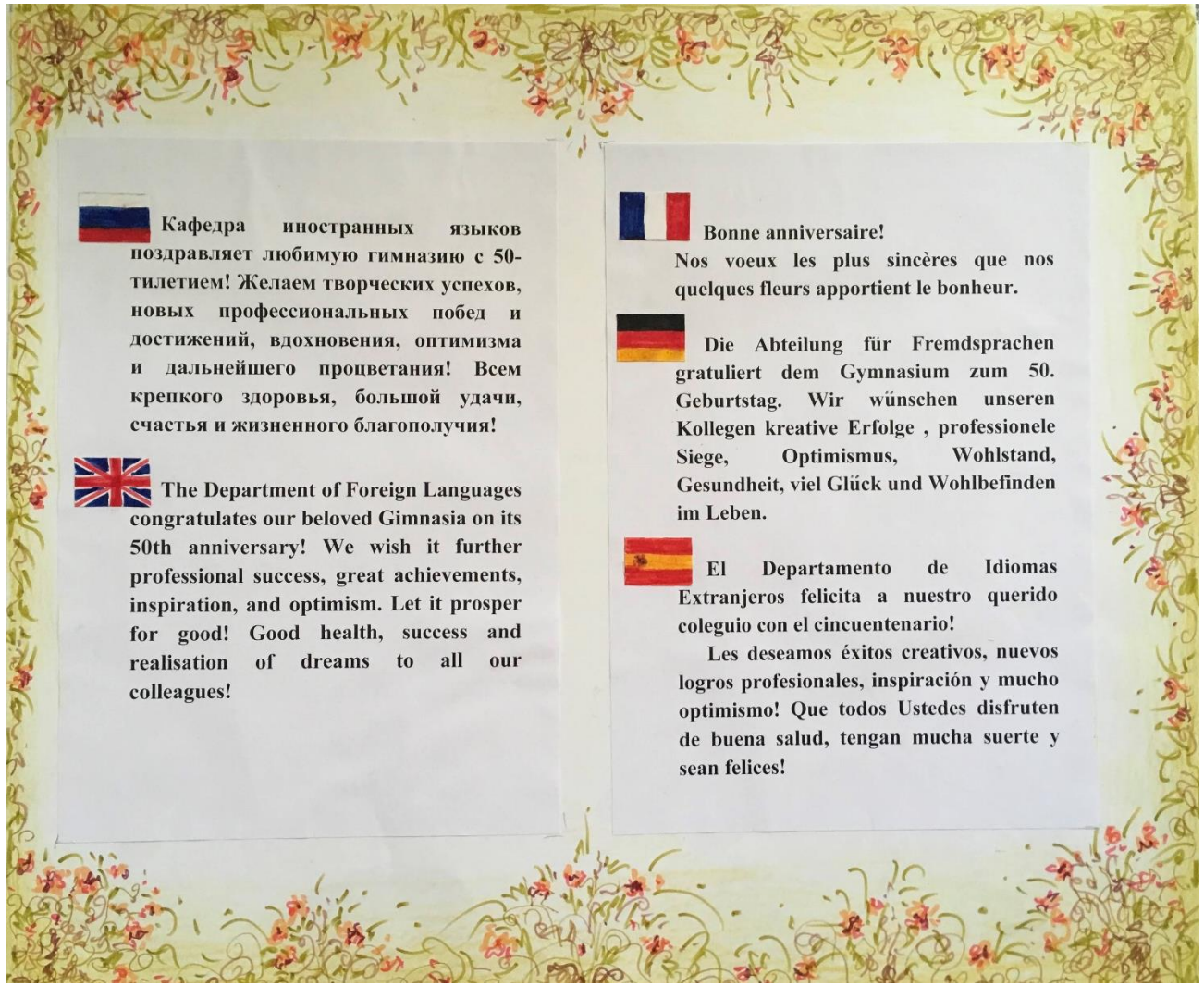
Наши достижения

На кафедре работает 6 учителей высшей категории, 3 эксперта ЕГЭ, 2 эксперта ОГЭ, 2 эксперта по аттестации учителей, заслуженный учитель РФ, победители конкурсов «Педагог года», ПНП «Образование», «Лучший учитель-предметник». Учителя кафедры активно заняты в пилотных и апробационных площадках таких ведущих отечественных вузов, как АСОУ, МГОУ, ИИЯ РУДН, Финуниверситет при правительстве РФ.

В 2017-2018 году 4 гимназиста стали победителями муниципального этапа, 4 – победителями и призерами регионального этапа и 1- призером заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. В рамках Фестиваля науки ИИЯ РУДН обучающиеся 9-х классов (филологический предпрофиль) приняли участие в открытой олимпиаде “The Magic English World”, в которой продемонстрировали высокий уровень владения английским языком, отмеченный Гран При конкурса, дипломами I, II, III степени. Гимназисты также с успехом участвуют в международных конкурсах по английскому языку “British Bulldog”,“Olimpis”, в онлайн-олимпиадах «Покори Воробьевы Горы», «Евразийская Олимпиада», «Проба Пера», Foxford.



Слово об иностранных языках



Кафедра иностранных языков поздравляет любимую гимназию с 50-тилетием! Желаем творческих успехов, новых профессиональных побед и достижений, вдохновения, оптимизма и дальнейшего процветания! Всем крепкого здоровья, большой удачи, счастья и жизненного благополучия!

The Department of Foreign Languages congratulates our beloved Gimnasia on its 50th anniversary! We wish it further professional success, great achievements, inspiration, and optimism. Let it prosper for good! Good health, success and realisation of dreams to all our colleagues!

Bonne anniversaire!
Nos voeux les plus sincères que nos quelques fleurs apportient le bonheur.

Die Abteilung für Fremdsprachen gratuliert dem Gymnasium zum 50. Geburtstag. Wir wűnschen unseren Kollegen kreative Erfolge , professionele Siege, Optimismus, Wohlstand, Gesundheit, viel Glűck und Wohlbefinden im Leben.

El Departamento de Idiomas Extranjeros felicita a nuestro querido coleguio con el cincuentenario!
Les deseamos éxitos creativos, nuevos logros profesionales, inspiración y mucho optimismo! Que todos Ustedes disfruten de buena salud, tengan mucha suerte y sean felices!

Сохранение лучших традиций преподавания иностранных языков и освоение новых методик привлекают в гимназию целые династии учеников. Я сама, будучи выпускницей гимназии и получив лингвистическую специальность в вузе, привела сюда свою дочь, потому что уверена в качестве образования. Время и личный опыт показали, что не ошиблась!

Калинычева Е.В.

МБОУ «Гимназия №11»

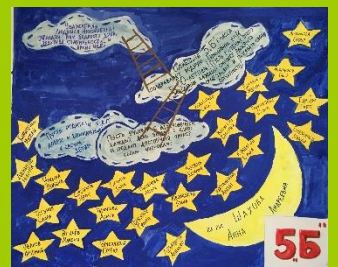
1. Общие сведения

2. Основные направления образовательной деятельности гимназии

3. Организационно-управленческая деятельность

4. Условия образовательной деятельности

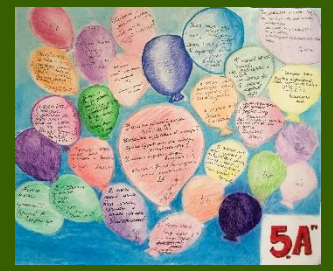
5. Результаты образовательной деятельности



6. Инновационная и научно-методическая деятельность

7. Воспитательная работа

8. Перспективы развития



1. Общие сведения

в оглавление

Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №11 с изучением иностранных языков» (МБОУ «Гимназия №11»).
Учредитель - администрация г.о. Королёв Московской области

Дата регистрации устава учреждения - 30.12.2015.
Адрес:
141070, МО, г.о. Королёв, ул. Комсомольская, 12.,
тел. (495) 515-05-79, 515-64-37, факс (495) 515-05-79, 515-02-88 - **основное здание гимназии, отделение гуманитарного образования;**
141060, МО, г.о. Королёв, ул. Школьная д. 8, тел. (495) 516-56-35 - **отделение начального образования;**
141074, МО, г.о. Королев, ул. Пионерская, д.34 - **отделение инженерно-технического образования.**
Сайт гимназии: https://gymnasia11.edumsko.ru ,
e-mail: gymnasia11@mail.ru.

Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности

№ лицензии	Серия 50Л01 № 0007503
Регистрационный №	75623
Дата выдачи	22.04.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации

№ свидетельства	Серия 50А01 № 0001237
Регистрационный номер №	3881
Дата выдачи	14.06.2016

1. Общие сведения

в оглавление

Гимназия предоставляет широкие возможности по изучению иностранных языков:

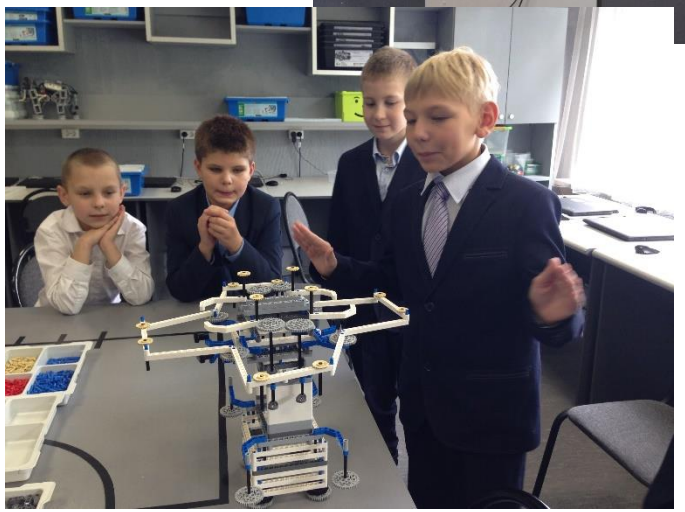
- английский язык с 1 по 11 класс по программе углублённого изучения;
- с 5-го класса начинается изучение второго языка (немецкого, французского или испанского по выбору);
- с 10-го класса - изучение английского языка на профильном уровне (элективные курсы “Экономика на английском языке”, “Гид-переводчик”, “Технический перевод”);
- со 2-го класса - коммуникативный курс с носителем языка;
- стажировка обучающихся англоязычных странах;
- в рамках дополнительного образования – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, подготовка к сдаче экзаменов на международный кембриджский сертификат, изучение третьего иностранного языка;
- участие в предметных олимпиадах по иностранным языкам муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- возможность прохождения языковой практики в рамках сотрудничества с РУДН: участие в открытых олимпиадах, Фестивале науки ИИЯ РУДН, работа по летней программе «Волонтёр-переводчик».

1. Общие сведения

в оглавление

Гимназия ориентирует обучающихся на выбор профессий инженерно-технической направленности:

- углубленное изучение математики, физики, информатики;
- изучение основ инженерного дела;
- разработка научно-исследовательских проектов совместно с сотрудниками РКК «Энергия»;
- в рамках дополнительного образования - подготовка к ЕГЭ, олимпиадам по физике с сотрудниками МГТУ им. Баумана;
- получение целевого направления в технические вузы;
- получение отсроченного сертификата о приеме на работу в РКК «Энергия»;
- реализуется концепция «образование – наука – производство».



1. Общие сведения

в оглавление

Наша история

•**1967 год** - год создания гимназии.
•С **1977 года** гимназия работает как школа с углублённым изучением английского языка,
с **1992 года** – как школа-гимназия (одна из первых в Московской области), с **1996 года** – как гимназия.
•В **1992 году** школа-гимназия включена Министерством образования России в число 6 школ РФ в пилотный проект «Channel-I», который позволил объединить кабельным телевидением 11 учебных кабинетов гимназии.
•В **2004 году** – **победитель** областного конкурса «Лучшие школы Подмосковья» в номинации «Школа школ».
•В **2005 году** – **финалист** конкурса инновационных разработок "Сильная Россия – конкурентоспособное образование".
•В **2006 году** – **победитель** конкурса Приоритетного национального проекта «Образование».
•В **2009 году** гимназия начинает внедрение Федеральных образовательных стандартов в опережающем режиме.
•В **2010 году** гимназия внесена в Национальный реестр **«Ведущие образовательные учреждения России»** на основании предложения Министерства образования Московской области.
•В **2010-2011 году** гимназия стала **победителем** областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.
•С **2011 года** гимназия является **региональной экспериментальной площадкой** по направлению «Распространение лучших образовательных практик» (Приказ Министерства образования Московской области от 01.12.2011г. № 3336).

1. Общие сведения

в оглавление

Наша история

В **2012-2013 году**

•гимназия стала **победителем** в областном конкурсе муниципальных проектов совершенствования организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

•пилотная площадка ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по направлению деятельности "Система работы с одарёнными детьми в условиях гимназического образования".

В **2013-2014 году**

•гимназия стала **лауреатом** конкурса «100 лучших школ Подмосковья»;

•гимназия внесена в реестр сборника "Федеральный справочник. Среднее образование в России" http://www.gymnasia11.ru/images/gymn11reestr2014.JPG

В **2014-2015 году**

•гимназия стала **лауреатом** конкурса «100 лучших школ Подмосковья»;

•гимназия **заняла 2 место** в Региональном конкурсе публичных докладов образовательных учреждений;

•гимназия стала **победителем** конкурса на получение статуса «Региональная инновационная площадка», представив проект «Создание лаборатории образовательной робототехники для формирования инженерной культуры обучающихся».

В **2015-2016 году**

•гимназия стала **лауреатом** конкурса «100 лучших школ Подмосковья»;

•гимназия стала **победителем** в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» на региональном этапе конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

1. Общие сведения

в оглавление

Наша история

В **2016-2017 году**

•гимназия в четвёртый раз стала **лауреатом** конкурса «100 лучших школ Подмосковья»;

•в рейтинге школ городского округа Королёв гимназия заняла 2 место;

•в состав гимназии включено отдельное структурное подразделение - отделение инженерно-технического образования, расположенное в новом здании на ул. Пионерской.

В **2017-2018 году**

•гимназия в пятый раз стала лауреатом конкурса «100 лучших школ Подмосковья».

Отделение гуманитарного образования

Отделение начального образования

Отделение инженерно-технического образования

1. Общие сведения

в оглавление

Немного статистики:

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Гимназия №11» обучалось 1119 школьников в 48 классах:

- начальная школа (1-4) – 22 класса, 567 обучающихся;
- основная школа (5-9)- 21 класс, 514 обучающихся;
- средняя школа (10-11) – 5 классов, 108 обучающихся;
- вели преподавание 73 педагога.

1. Общие сведения

в оглавление

Миссия гимназии - воспитание здоровой высоконравственной личности,

- готовой учиться на протяжении всей жизни,
- имеющей национальное самосознание,
- способной к творческому самовыражению, осознанному личностному самоопределению, формированию активной жизненной позиции и социальной адаптации,
- обладающей культурой здорового образа жизни и культурой здорового поведения,
- способной к активной иноязычной коммуникации в условиях развивающегося мультикультурного и полилингвистического сообщества.

Инновационный путь развития – основополагающий фактор образовательного процесса гимназии.

Направления образовательной деятельности:

- лингвистическое
- гуманитарное
- инженерно-техническое

1. Общие сведения

в оглавление

Публикации о работе гимназии регулярно отражаются в СМИ

Королёв ТВ 01.09.2017	***Линейка 1 сентября в гимназии №11 на Пионерской улице*** *http://www.korolev-tv.ru/news/litsey-nauchno-inzhenernogo-profilya-voshel-v-troyku-liderov-po-strane/?sphrase_id=16118*
Королёв ТВ 02.10.2017	***Ученики и педагоги отметили 50-летие гимназии №11*** *http://www.korolev-tv.ru/news/ucheniki-i-pedagogi-otmetili-50-letie-gimnazii-11/?sphrase_id=16118*
РИАМО (г.о.Королёв) 24.08.2017	***Список 100 лучших школ Подмосковья по итогам 2016/2017 учебного года*** *https://korolevriamo.ru/article/80645/spisok-100-luchshih-shkol-podmoskovya-po-itogam-2016-2017-uchebnogo-goda.xl*
РИАМО (г.о.Королёв) 01.12.2017	***Школьники из Королева выступят на чемпионате RoboCup в Таиланде*** *https://korolevriamo.ru/article/104555/shkolniki-iz-koroleva-vystupyat-na-chempionate-robocup-v-tailande.xl*
РИАМО (г.о.Королёв) 26.02.2018	***Филиал футбольной академии Дмитрия Аленичева откроется в Королеве в апреле*** *https://korolevriamo.ru/article/130694/filial-futbolnoj-akademii-dmitriya-alenicheva-otkroetsya-v-koroleve-v-aprele.xl*
РИАМО (г.о.Королёв) 11.04.2018	***Школьники Королева изучили иллюминаторы кораблей на «Космическом уроке»*** *https://korolevriamo.ru/article/146567/shkolniki-koroleva-izuchili-illyuminatory-korablej-na-kosmicheskom-uroke.xl*
РИАМО (г.о.Королёв) 12.04.2018	***Бюст конструктора ракет-носителей открыли в гимназии Королева*** *https://korolevriamo.ru/article/146975/byust-konstruktora-raket-nositelej-otkryli-v-gimnazii-koroleva.xl*

1. Общие сведения

в оглавление

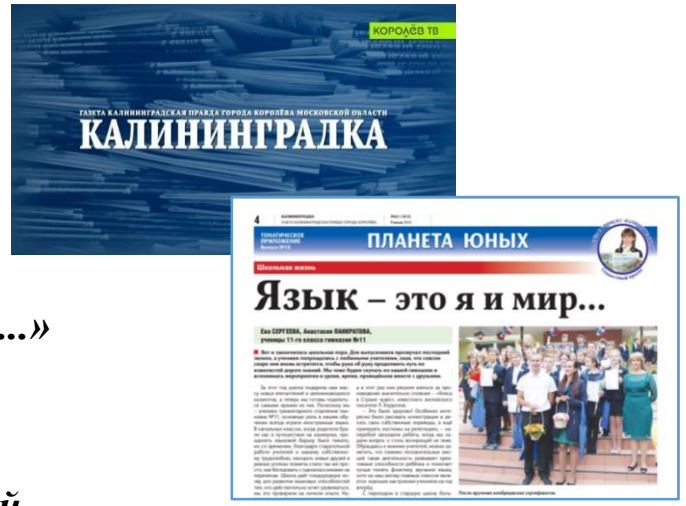
Публикации о работе гимназии регулярно отражаются в СМИ

Газета «Калининградская правда» №108 (18720) 30.09.2017

Любовь Клюева «Здесь пройдено и прожито немало» Гимназии №11 – 50 лет
http://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/268/10804.pdf,
http://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/592/10805.pdf

Газета «Калининградская правда», №139 (18751) 14.12.2017

Любовь Алексеева «Первый прорыв в будущее» Олимпиада по робототехнике Cosmorobo-2017
http://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/8e6/13910.pdf



Газета «Калининградская правда», новости от 12.04.2018

Торжественное открытие бюста С.П.Королёва
http://kaliningradka-korolyov.ru/news/35674//

Газета “Калининградская правда” № 62 (18820), новости от 9.06.2018

Ева Сергеева, Анастасия Панкратова “Язык - это я и мир...»
http://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/4e0/06204.pdf

Королёв ТВ 20.06.2018

Как конструируют космические корабли? Робототехникой школьники занимаются в городском лагере
http://www.korolev-tv.ru/news/kak-konstruiruyut-kosmicheskie-korabli-robototekhnikoy-shkolniki-zanimayutsya-v-gorodskom-lagere-/?sphrase_id=16118

Королёв ТВ 12.04.2018

Новый памятник основоположнику практической космонавтики открыли в Королёве
http://www.korolev-tv.ru/news/novyy-pamyatnik-osnovopolozhniku-prakticheskoy-kosmonavtiki-otkryli-v-korolyeve-/?sphrase_id=16118

2. Основные направления образовательной деятельности

в оглавление

МБОУ «Гимназия №11» – это образовательное учреждение, работающее в направлении

- создания многопрофильного обучения, соответствующего требованиям современности, планомерно развивающееся в инновационном режиме;
- расширения информационно развитой образовательной среды;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением высоких технологий;
- предоставления всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму информационного обмена в современном обществе;
- соорганизации и развития системы дистанционного образования в целях обеспечения всем обучающимся равных возможностей в обучении;
- внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в начальной, основной и средней школе;
- дальнейшего развития здоровьесберегающих технологий в рамках программы «Здоровье» гимназии с учётом реализации ФГОС.

2. Основные направления образовательной деятельности

в оглавление

В 2017-2018 учебном году основными стали следующие направления деятельности:

- создание условий для развития многопрофильной гимназии, соответствующей требованиям современности и планомерно развивающей в инновационном режиме следующие профили:
  - иностранные языки,
  - социально-экономический,
  - инженерно-технический;
- создание образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- развитие творческого потенциала одаренных детей (олимпиадное движение, участие в конференциях и конкурсах);
- дальнейшее развитие здоровьесберегающих технологий.

2. Основные направления образовательной деятельности

в оглавление

РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

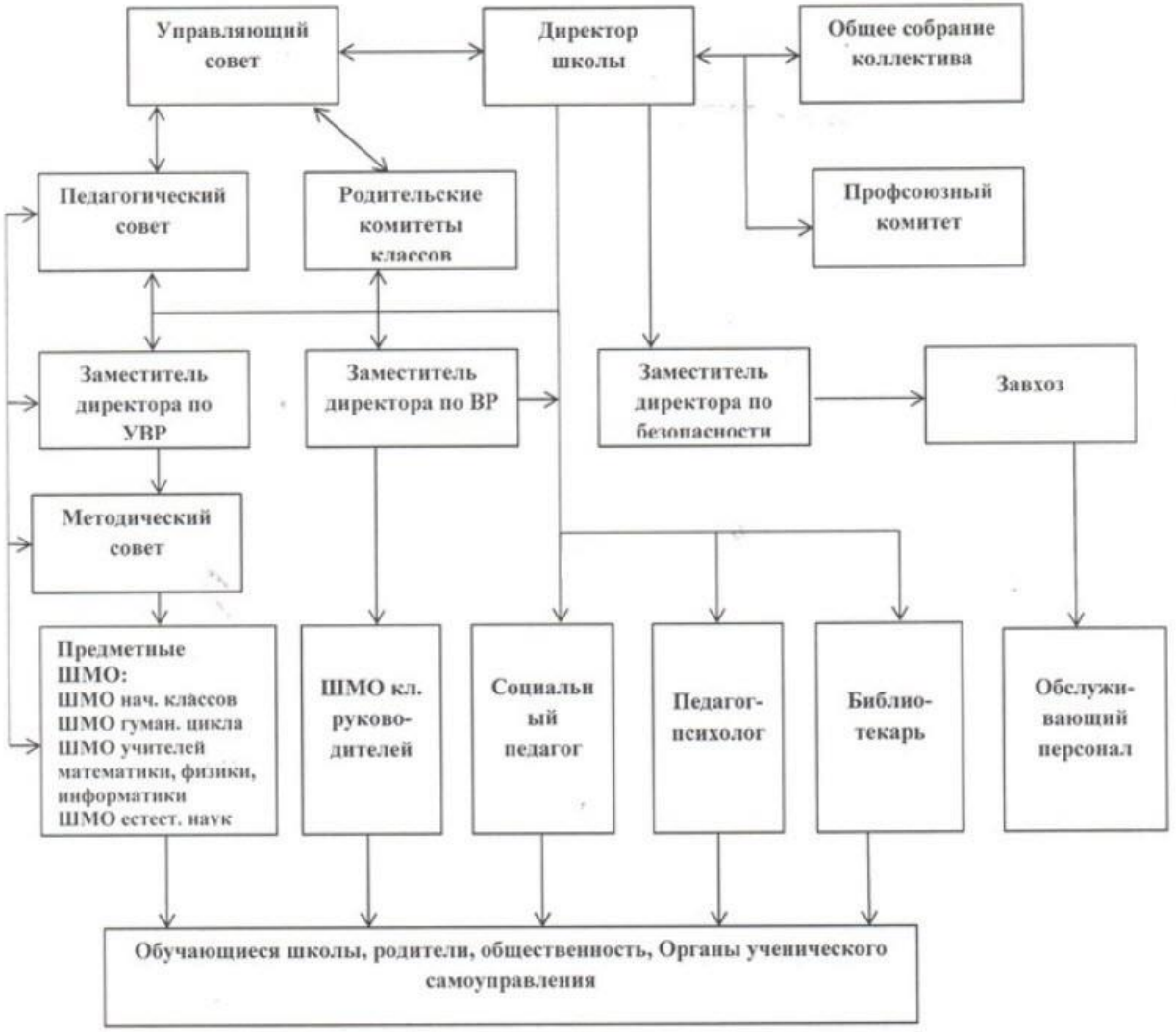
- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начально, основной, средней школе (ресурсный центр)
- Образовательный кластер школ Финансового университета при правительстве РФ
- Апробация региональной модели реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков (апробационная площадка МГОУ)
- Сетевая площадка АСОУ «Россия-Индонезия – диалог культур»
- Аэрокосмический класс РКК «Энергия»
- Региональная образовательная площадка АСОУ – «Образовательная робототехника для формирования инженерной культуры обучающихся»

3. Организационно-управленческая деятельность

в оглавление

Функциональная схема управления гимназией

Структура управления гимназией строится согласно объему функций каждого подразделения, работающего по принципу успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса.



3. Организационно-управленческая деятельность

в оглавление

В систему управления гимназии входят:

- Педагогический совет
- Администрация гимназии
- Управляющий совет
- Профсоюзная организация
- Методический совет
- Родительский комитет
- Совет по профилактике правонарушений, уполномоченный представитель по защите прав обучающихся
- Совет старшеклассников
- Научное общество гимназистов

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

За долгие годы совместной педагогической деятельности наш дружный коллектив сложился в уникальный хор, где каждый голос неповторим, потому что он принадлежит личности.

Наши учителя

Возраст	Количество
До 25	3
25-30	9
31-40	27
41-50	13
51-59	11
60 и старше	10

В гимназии работает 73 педагогических работника. Состав педагогов стабилен, средний возраст 43 года. Работающих пенсионеров – 16.

4 преподавателя имеют ученую степень:

- Волкова Н.К., кандидат исторических наук
- Калинычева Е.В., кандидат филологических наук
- Косогоров А.В., кандидат физико-математических наук
- Тимчишина Л.Н., кандидат педагогическиз наук
- Хасаншина Н.З., кандидат педагогическиз наук

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №11 с изучением иностранных языков»

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Настоящим подтверждается, что

Хасаншина Нафиса Закиевна

выступила с докладом

«Опыт преподавания робототехники на уроках технологии» на

РЕГИОНАЛЬНОЙ
НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«Новые модели технологического образования школьников в Московской области»

Научный руководитель: зав. кафедрой технологий и профессионального образования ГБОУ ВПО АСОУ
профессор, д.п.н. Кальней В. А.
Директор МБОУ «Гимназия № 11» к.п.н. Тимчишина Л.Н.

Регистрационный номер 24/17
г.о. Королёв, Московская область 05 декабря 2017 г

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Педагоги уделяют большое внимание непрерывному профессиональному развитию.
В 2017-2018 учебном году
✓ 39 педагогов освоили программы курсов повышения квалификации;
✓ 7 учителей прошли переподготовку.

Заинтересованы в повышении квалификации – 100%.
Количество учителей, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности, – 70 (96%).

Наши учителя

Категория	Кол-во (проценты)
высшая	36 (50%)
Первая	25 (34%)
Без категории	12 (16%)

8 педагогов (11%) отмечены правительственными и отраслевыми наградами

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Котырло Андрей Викторович
в период с "13" марта 2018 года по "24" апреля 2018 года
прошел(а) обучение по программе повышения квалификации
«Методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС основного общего образования»
в объеме 72 часов

РОБОТОТЕХНИКА
инженерно-технические кадры инновационной России

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Хасаншина Нафиса Закиевна

Федеральном учебно-тренировочном сборе
программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»
и прослушал(а) курс
«Организация отборочных соревнований»

Руководитель программы «Робототехника» Петров М.Э.

ноябрь 2017 г.
г. Москва

WWW.RUSSIANROBOTICS.RU

СЕРТИФИКАТ

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

Наставники - опытные педагоги щедро делятся знаниями и опытом с теми, кто еще только начинает свою педагогическую деятельность.

В гимназии работают молодые специалисты: учителя начальных классов Домнина Н.М., Никулина Ж.Д., учителя английского языка Кулешова Е.А., Молчанова А. И., учитель физической культуры Санников И.С.

Анализ анкет и работы молодых специалистов показал, что наибольшие трудности вызывают методические аспекты урока, оформление школьной документации, организация взаимодействия с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Поэтому работа с молодыми специалистами велась по следующим направлениям: адаптационная работа, организация профессиональной коммуникации, мотивирование к самообразованию, психологическая поддержка.

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

Аттестация педагогических работников проводится для установления и документального подтверждения уровня их квалификации и педагогического профессионализма.
В гимназии проводится тщательная подготовка к аттестации, каждый педагог в течение 5 лет готовит «портфолио».
В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию педагоги гимназии, присвоена

- высшая квалификационная категория 13 педагогам,
- 1 категория - 13 педагогам.

Уровень образования и квалификации педагогических работников имеет тенденцию к росту.

С целью совершенствования своего педагогического мастерства, а также диссеминации опыта внедрения инновационных проектов в образовательную среду педагоги гимназии приняли участие в работе более 17 различных семинаров и конференций.

Участие в работе семинаров и конференций:

- 10.01.2018 **Региональный** семинар “Взаимовлияние обучения и тестирования в современной школе”, г.Москва.
- 06.02.18 и 17.05.18 **Международные м**ероприятия в рамках сетевой площадки «Россия-Индонезия – диалог культур». Круглый стол, посвященный перспективам сотрудничества со школами Республики Индонезия, г.Москва.
- 21.04.2018г Постоянно действующий **региональный** проблемно- тематический семинар “Педагоги Подмосковья- национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»- «Проектирование и анализ современного урока сквозь призму формирования УУД. Роль и место электронных форм учебников в проектировании современного урока: опыт, проблемы и пути их решения», г. Звёздный городок.

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

Педагоги гимназии щедро делятся своим педагогическим опытом.
В 2017-2018 учебном году на базе гимназии №11 было проведено несколько мероприятий по распространению педагогического опыта гимназии, среди которых мероприятия регионального и всероссийского уровней:

- **Региональная** научно-практическая конференция «Новые модели технологического образования школьников в Московской области» (в рамках сотрудничества с кафедрой технологии АСОУ под руководством доцента кафедры технологии и профессионального образования, к.п.н. Моисеевой Л.И.), 05.12. 2017, г.о. Королёв, МБОУ «Гимназия №11»
- В рамках сотрудничества с МГОУ проведены практические модули «Использование профессиональных знаний и умений в реализации задач инновационной образовательной политики» для слушателей курсов повышения квалификации МГОУ, 05.12.2017 и 12.12.2017, г.о. Королёв, МБОУ «Гимназия №11»
- **Всероссийская** научно-практическая конференция с международным участием «Дорога к звёздам. Технология обучения в аэрокосмических классах» - 12.04. 2018, г.о. Королёв, МБОУ «Гимназия №11»

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

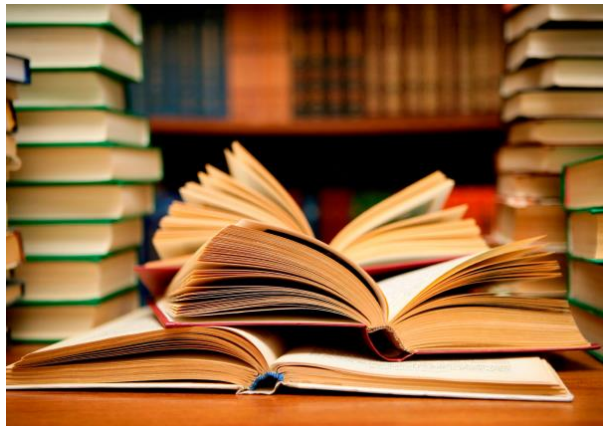
Кадровое обеспечение

Наши эксперты ЕГЭ:

✓ Английский язык*: Акимова Ю.В., Вардеванян А.А., Калинычева Е.В.*
✓ Математика: *Заикина Ж.А., Митрохина О.Н.*
✓ Информатика и ИКТ: *Ермакова В.Н., Котырло А.В., Хасаншина Н.З.*
✓ Обществознание: *Заплахова И.Б.*
✓ Биология: *Кириллова О.Ю.*

Наши эксперты ОГЭ:

✓ Английский язык: *Вардеванян А.А., Евдокимов М.С.*
✓ Литература: *Карасёва Е.Н.*
✓ Биология: *Кириллова О.Ю.*
✓ Математика: *Туриева М.Г.*
✓ Химия: *Коровинская Г.В.*



Среди наших учителей-предметников есть эксперты предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации.
Высокая квалификация, профессиональный опыт, творческая самореализация позволяет лучшим учителям входить с состав экспертных групп при проведении аттестации педагогических кадров и руководящих работников образовательных учреждений.

Члены экспертных групп аттестации педагогических работников (2017-2018)

✓*Тимчишина Л.Н., директор гимназии,*
✓*Калинычева Е.В., заместитель директора по УВР,*
✓*Вардеванян А.А., учитель английского языка,*
✓*Акимова Ю.В., учитель английского языка,*
✓*Митрохина О.Н., учитель математики,*
✓*Хасаншина Н.З., учитель информатики.*

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

В 2017-2018 учебном году главной темой методической работы педагогического коллектива гимназии явилось ***«Формирование конкурентной и социально активной личности обучающихся на основе внедрения инноваций и использования ресурсов социально–культурной среды»***.

Учителя гимназии, будучи сами активными участниками инновационных процессов в образовании, не только внедряют инновации, но и принимают участие в профессиональных конкурсах и становятся их победителями и призерами.

10 учителей являются членами региональных и муниципальных профессиональных сообществ (ассоциаций учителей-предметников, иных общественных профессиональных объединений).

В 2017-18 уч.году учитель информатики Хасаншина Н.З. приняла участие в конкурсе учителей информатики в рамках регионального проекта «Фестиваль педагогических идей Подмосковья», проводимого Ассоциацией преподавателей информатики Подмосковья.

Кроме диплома финалиста Фестиваля педагогических идей Подмосковья Хасаншина Н.З. получила диплом «За лучший хакатон». Тема хакатона «Эстафета роботов».

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

Итоги олимпиад

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие стали одним из важнейших аспектов деятельности школы. В гимназии функционирует научное общество, в работу которого может включиться каждый обучающийся.

Рядом с гимназистами всегда находятся творческие, увлечённые своим делом педагоги.

«Мы продолжим укреплять целостную систему творческих способностей и талантов наших детей»

Послание Президента РФ В.В.Путина Федеральному Собранию. 01.03.2018

Традиционно наши ученики принимают участие в олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников по предметам.
- Городские конкурсы.
- Олимпиады по иностранным языкам различного уровня.
- Дистанционные олимпиады.
- Олимпиады исследовательских проектов.
- Состязания по робототехнике.
- Художественные конкурсы.

В 2017-2018 учебном году в олимпиадах и конкурсах приняло участие 1402 участника (288 обучающихся) нашей гимназии.

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В 2017-2018 учебном году 23 учителя гимназии подготовили победителей и призеров ***муниципального этапа ВсОШ***

Кафедра, учителя	предмет	Количество победителей и призеров (учеников)
Кафедра иностранных языков		*16(12)*
Вардеванян А.А.	английский язык	4
Фельдман А.Б.	английский язык	3
Акимова Ю.В.	английский язык	2
Мишина Е.В.	английский язык	1
Пивоненкова Т.Б.	английский язык	1
Климова В.А.	английский язык	1
Кулешова Е.А.	английский язык	1
Куксова Л.В.	испанский язык	1
Романова Л.Г.	немецкий язык	1
Петрухина И.Ф.	французский язык	3

Кафедра, учителя	предмет	Количество победителей и призеров (учеников)
Кафедра предметов гуманитарных, общественных наук и искусств		*20(17)*
Гомзина С.Л.	обществознание, ОПДиПЗ, право	10(6)
Заплахова И.Б.	обществознание, история,, ОПДиПЗ, экономика, МХК	7(6)
Джуха М.И.	русский язык	2
Карасёва Е.Н.	русский язык, литература	4
Калачёва А.В.	литература	1
Мисюрина Ю.А.	литература	1
Осмонбаева Г.А.	обществознание	1

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В 2017-2018 учебном году 23 учителя гимназии подготовили победителей и призеров ***муниципального этапа ВсОШ***

Кафедра, учителя	предмет	Кол-во победителей и призеров (учеников)
Кафедра предметов естественных, технических наук и спорта		7(6)
Кириллова О.Ю.	биология	3
Стрекалова Н.Г.	география	2
Навроцкая В.Х.	биология	1
Гордюшин А.Б.	физкультура	1
Кафедра точных наук		3
Прокопов М.В.	математика	2
Котырло А.В.	информатика	1

Всероссийская олимпиада школьников

ГРАМОТА

призера муниципального этапа

по литературе

награждается

Разин Фёдор Станиславович

обучающийся (обучающаяся) 7 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 11"

29 октября 2017 г. г.о. Королёв

Председатель Комитета образования И.В. Ваврик

Серия ПР МЭ Регистрационный № 09-02-17

Всероссийская олимпиада школьников

ГРАМОТА

призера муниципального этапа

по английскому языку

награждается

Тупицына Анастасия Сергеевна

обучающийся (обучающаяся) 11 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»

18 ноября 2017 г. г.о. Королёв

Председатель Комитета образования И.В. Ваврик

Серия ПР МЭ Регистрационный № 47-10-17

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В 2017-2018 учебном году 6 учителей гимназии подготовили **3-х победителей и 6-х призеров регионального этапа ВсОШ**

Кафедра, учителя	предмет	Кол-во победителей и призеров	Ученики
Вардеванян А.А.	английский язык	1	**Победитель РЭ**, Юртаева Е., 9б
Куксова Л.В.	испанский язык	2	**Призёр РЭ**, Юртаева Екатерина, 9б, **Призёр РЭ**, Киселев Александр, 9б
Романова Л.Г.	немецкий язык	1	**Победитель РЭ**, Аковбян Георгий, 11б
Петрухина И.Ф.	французский язык	1	**Призёр РЭ**, Воронов Артемий, 11б
	китайский язык	1	**Призёр РЭ**, Морозов Андрей, 4а (9 кл)
Гомзина С.Л.	основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	1	**Призёр РЭ**, Барковский Всеволод, 11а
Заплахова И.Б.	экономика	1	**Победитель РЭ**, Аковбян Георгий, 11б
Заплахова И.Б.	история	1	**Призёр РЭ**, Антохив Роман, 8б

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
Экономика
ГРАМОТА
ПОБЕДИТЕЛЯ
награждается
Аковбян
Георгий Гаспарович
обучающийся (обучающаяся) 11 класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение городского округа Королёв
Московской области «Гимназия № 11
с изучением иностранных языков»,
городской округ Королёв
Министр образования
Московской области
М.Б. Захарова
Серия АО № 000851 2018

и 1 призёра заключительного этапа ВсОШ

Заплахова И.Б.	экономика	1	**Призёр заключительного этапа ВсОШ**, Аковбян Георгий, 11б

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

Большое внимание уделяется эстетическому развитию школьников.
Занятия в сфере художественно-эстетической деятельности ведутся в рамках урочного, внеурочного и дополнительного образования с 1 по 11 класс.

Кружки:
«АРТ-студия» - Биатова Л.М.)
«Музыкальный театр» (Ровенко О.М.)
«Танцевальный калейдоскоп» (Неверова Ж.Н.)
«Этно-культурные традиции и ремесла Германии» (Зоря Н.Н.)
«Декор and Дизайн» (Зоря Н.Н.)
«Умелые ручки» (Смоленская О.А.)
«Фортепиано» (Любавская Н.Б.)
Хор (Оськина С.В., Краснова И.Е.)

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Кадровое обеспечение

Педагог-психолог
высшей категории
Калинина Евгения Александровна

Психологическая служба

Основная цель *— психологическое сопровождение и поддержка всех участников образовательного процесса.*

Направления деятельности:

- Психологическое просвещение и профилактика: участие в работе семинаров, методических объединений, педагогических и научных советов, выступление на родительских собраниях.
- Психодиагностическое: анкетирование и тестирование.
- Консультативное: индивидуальные и групповые консультации учащихся, родителей и педагогов
- Коррекционно-развивающее: индивидуальные и групповые развивающие занятия, тренинги межличностного общения и профессионального самоопределения.

«Личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию и с интересом».
Ю.Б.Гиппенрейтер

«Уважаемые родители, у каждого ребенка свой темп осмысления, развития и роста. Нам нельзя вмешиваться в этот процесс, тем более вмешиваться неаккуратно.
Родители должны быть помощниками: это как с растением — его нужно подпитывать, защищать, а не тянуть за верхушку, не торопить».

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Материально-техническое обеспечение

Гимназия имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям учебно-воспитательного процесса:

- 63 учебных кабинета, оснащённых аудиовизуальной аппаратурой и/или компьютерной техникой;
- 4 компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- мультимедийный конференц-зал;
- мультимедийный кабинет в отделении начального образования;
- 2 библиотеки, медиатека;
- кабинет «Здоровье»;
- комплекс для трансляции спутникового телевидения в рамках международной программы «Channel-I»;
- 3D-студия;
- 3 медицинских кабинета;
- 3 столовых, обеспечивающих горячим питанием всех обучающихся гимназии;
- 3 спортзала, 4 спортивные площадки.

100 % обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда.

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Информационно-техническое оснащение

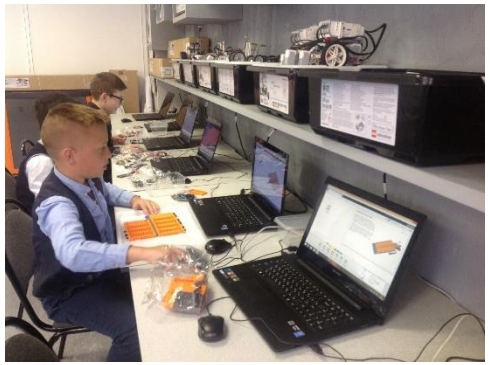
Гимназия имеет современную информационно-техническую базу, которая используется во всех сферах образовательной и управленческой деятельности. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение.

Компьютеры , подключённые к сети Интернет, единой локальной вычислительной сети ОУ (всего) – 266:
✓ используются в учебных целях – 217;
✓ используются в административных целях – 49;
✓ в лингафонном кабинете – 26;
✓ кабинетах информатики – 56;
✓ компьютеры в учебных кабинетах – 230;
✓ мобильные компьютеры в пользовании учителей – 20;
✓ в школьной библиотеке – 4.

Интерактивные доски (всего) – 52:
✓ в предметных кабинетах – 30;
✓ в кабинетах начальной школы – 22;

Мультимедийные проекторы (всего) – 58;
✓ в предметных кабинетах – 33;
✓ в кабинетах начальной школы – 22;
✓ в актовом зале -3.

Комплекты мультимедийного оборудования для ЭОР – 57.



4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Организация питания

В каждом подразделении гимназии работает школьная столовая вместимостью:

- отделение гуманитарного образования - 180 посадочных мест;
- отделение инженерно-технического образования - 200 посадочных мест;
- отделение начального образования - 80 посадочных мест.

Для обучающихся организовано горячее питание:

- 3(4)-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для 1-4-х классов.
- 3-х разовое (завтрак, обед, полдник) для 5-11-х классов.

В столовой всегда имеются в продаже свежие фрукты (яблоки, апельсины и т.д.), свежая выпечка, чай. В буфете можно купить минеральную воду, соки, шоколад.

Ежедневно наши повара готовят разнообразное меню:

- овощные и фруктовые салаты;
- разнообразные гарниры;
- ежедневно готовят 2 первых блюда;
- 2-3 вторых блюда (мясо, курица, рыба, печень и т.д.).

199 первоклассников получают бесплатный завтрак (30 человек из многодетных семей).

Ежедневно в столовой питаются и ученики, и сотрудники гимназии.

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Безопасность

Обеспечение безопасности является приоритетным в деятельности администрации и педколлектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования гимназии, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2017-2018 учебном году проводилась целенаправленная работа по направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, городскими правоохранительными структурами.

Направления:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников гимназии;
- знание и соблюдение ТБ обучающимися и работниками гимназии;
- обучение учеников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Охрана образовательного учреждения :

- организация физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности гимназии.

4. Условия образовательной деятельности

в оглавление

Финансовые ресурсы

Общий бюджет гимназии в 2017 году составил 113508163 рубля, из них фонд оплаты труда – 56986367 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 20234083 рубля, в том числе: оплата коммунальных услуг – 12237641 рубль, материальных запасов 531482 рубля, покупка учебников – 2068862 рубля, учебного оборудования – 617510 рублей.

Доход от платных образовательных услуг составил 11400446 рублей, из них фонд оплаты труда – 7578245 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 2295842 рубля, в том числе оплата коммунальных услуг – 75866 рублей, материальных запасов 531482 рубля, покупка учебного оборудования – 50000 рублей.

Грант муниципальной общеобразовательной организации с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы, в 2016 году – 3553000 рублей.

Грант Губернатора Московской области

– лучшей общеобразовательной организации Московской области в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы в 2016 году – 500000 рублей;

– лучшей общеобразовательной организации Московской области в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы в 2017 году – 500000 рублей.

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Качество образования является решающим фактором совершенствования образовательного процесса. Высокий уровень образованности обучающихся является визитной карточкой нашей гимназии на протяжении многих лет. В 2017-2018 учебном году педагоги продолжили работу над повышением качества образования обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «Гимназия №11» обучалось 1119 школьников в 48 классах:

- начальная школа (1-4) – 22 класса, 567 обучающихся;
- основная школа (5-9)- 21 класс, 514 обучающихся;
- средняя школа (10-11) – 5 классов, 108 обучающихся;
- вели преподавание 73 педагога.

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

2017-2018 учебный год обучающиеся гимназии закончили со следующими результатами:

✓ 512 из 1119 закончили учебный год на «4» и «5» - 45,8%, из них 176 обучающихся – отличники – 15,7 %.

✓ Ученики гимназии стабильно показывают хорошие результаты: средний показатель качества знаний по итогам года составил 61%.

Медалисты 2017-2018 уч. года:
Из 55 выпускников 11-ых классов **10 учеников награждены медалью «За особые успехи в учении»:**
Аковбян Георгий, Вахтина Галина, Воронина Анастасия, Короткова Алиса, Попова Анастасия, Сусликова Дарья, Тупицына Анастасия, Филиппова Анна, Шашенко Мария, Шитова Елизавета.

✓ 15 обучающихся 9-х классов получили **аттестаты особого образца**.

Губернаторские стипендиаты:

✓ Аковбян Георгий (11б),
✓ Кондратьев Дмитрий (10а),
✓Азизов Мир Али (7б),
✓ Морозов Андрей (4а)
стали лауреатами именной стипендии губернатора Московской области.

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Результаты обучения в 2017-2018 учебном году

Классы	Число обучающихся	Отличники	Хорошисты («4-5»)
1	199	-	-
2	158	35	86
3	119	26	68
4	91	13	65
5	128	26	68
6	112	18	60
7	99	9	47
8	83	4	38
9	92	15	37
10	53	10	16
11	55	10	27
Всего	1119	176	512

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Всероссийские проверочные работы. Начальная школа

100% обучающихся отделения начального образования приняли участие в независимой аттестации Всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру. Полученные результаты свидетельствуют о качественной подготовке всех обучающихся начального отделения гимназии.

СТАТИСТИКА: Результаты выполнения ВПР в 4-х классах

МБОУ «Гимназия №11»	**Русский язык**	**Математика**	**Окружающий мир**
Средний балл	4	4,7	4
Качество знаний	86%	91%	90%
Степень обученности	70%	88%	71%

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

№	предмет	сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.балл
1.	Алгебра	92	0	4	54	34	4,3
2.	Английский язык	54	0	1	5	48	4,9
3.	Биология	14	0	4	6	4	4
4.	География	10	0	1	6	4	4,7
5.	Геометрия	92	2	14	60	16	4,0
6.	Информатика	26	0	2	14	12	4,4
7.	История	7	0	2	5	0	3,7
8.	Литература	13	0	3	6	4	4,1
9.	Обществознание	42	0	15	25	2	4,0
10.	Русский язык	92	0	5	26	61	4,6
11.	Физика	13	0	1	6	6	4,4
12.	Химия	5	0	3	1	1	3,6

ОГЭ

В 2017-2018 учебном году гимназисты выпускных классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике, а также сдали экзамены по выбору в форме ЕГЭ - 11 классы, ОГЭ - 9 классы.

В целом, все выпускники успешно сдали экзамены, что свидетельствует о хорошо организованной подготовке выпускников.

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

	Предмет	Кол-во сдававших	Мин.балл успешной сдачи	Мин. балл гимназистов	Макс. балл гимназистов	Средн. балл по гимназии
1	Русский язык	54	36	59	98	80
2	Математика (профиль)	36	27	18	78	51
3	Математика (база)	51	7	5	20	15
4	Английский язык	29	22	66	97	87
5	Немецкий язык	1	22	98	98	98
6	Французский язык	1	22	89	89	89
7	Литература	4	32	84	100	94,5
8	История	13	32	38	89	64
9	Обществознание	30	42	28	100	67
10	Информатика	12	40	34	83	56
11	Физика	9	36	38	80	55,4
12	Биология	1	36	47	47	47

3 выпускника сдали ЕГЭ на 100 баллов:

- **Обществознание – Аковбян Г., учитель Гомзина С.Л.**
- **Литература – Гришина О., Филиппова А., учитель Карасёва Е.Н.**

Максимальные баллы ЕГЭ по остальным предметам:

- **Русский язык – 98** – Сусликова Д., Шашенко М., учитель Карасёва Е.Н.; Рубенов А., учитель Мисюрина Ю.А.
- **Математика (профильный уровень) – 78 –** Короткова А., учитель Туриева М.Г.
- **Математика (базовый уровень) – 20** – Герасименко И., Попова А., учитель Заикина Ж.А.; Семенов П. - учитель Туриева М.Г.
- **Английский язык – 97** – Филиппова А., учитель Калинычева Е.В.; Герасименко И., учитель Фельдман А.Б.
- **Немецкий язык – 98** – Аковбян Г., учитель Прищепа Е.Э.
- **Французский язык — 89** – Воронов А., учитель Петрухина И.Ф.
- **История – 89** – Герасименко И., учитель Гомзина С.Л.
- **Информатика – 83** – Рубенов А., учитель Долгушина А.В.
- **Физика – 80** – Саломатин А., учитель Дубинина Г.С.
- **Биология – 47** – Комарова Д., учитель Кириллова О.Ю.

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах **Всероссийской олимпиады школьников** по общеобразовательным предметам и становятся победителями и призёрами.

Всероссийская олимпиада школьников	Победителей, призеров	из них учеников
школьный этап (1402 участников, 288 обучающихся)	396 (10 победителей, 386 призеров)	77
муниципальный этап (211 участников, 112 учеников)	53 (4 победителей, 49 призера)	36
региональный этап (17 участников, 13 учеников)	9 (3 победителя, 6 призеров)	6
заключительный этап (1 участник)	1 призер	1

Всероссийская олимпиада школьников

ГРАМОТА

призера муниципального этапа

по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний

награждается

Головкин Данила Александрович

обучающийся (обучающаяся) 11 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия №11 с углублённым изучением иностранных языков»

31 октября 2017 г. г.о. Королёв

Председатель Комитета образования И.В. Ваврик

Серия ПР МЭ Регистрационный № 15-04-17

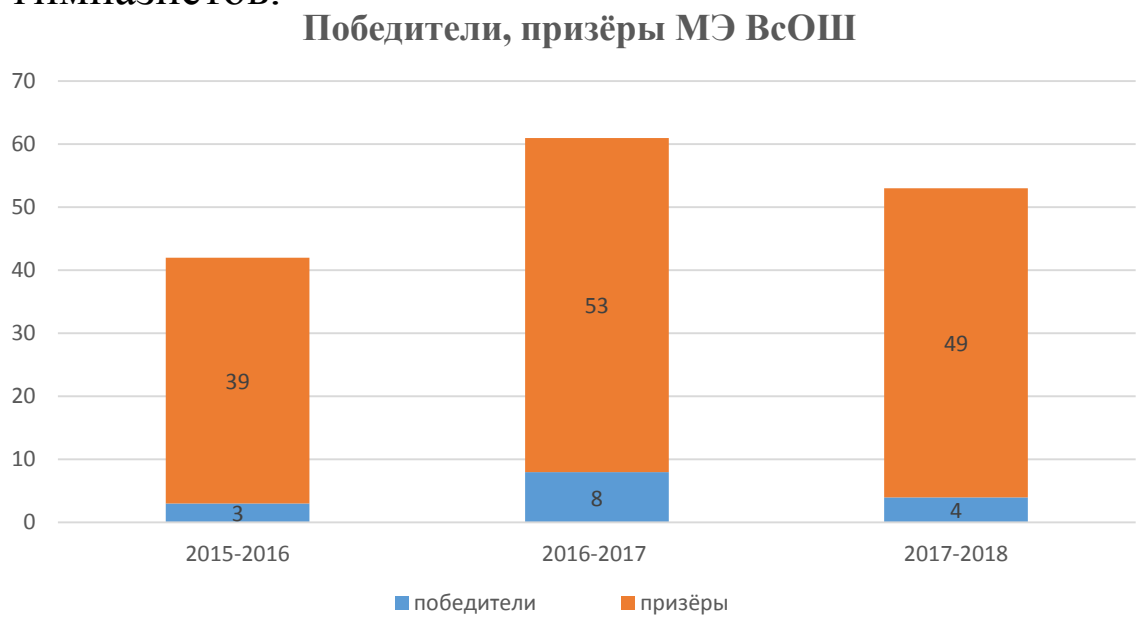
5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Муниципальный этап

Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам свидетельствует о стабильности высоких результатах гимназистов.



предмет	победители	призёры
Английский язык	1	11
Биология	0	4
География	1	1
информатика	0	1
Искусство (МХК)	0	1
Испанский язык	1	0
История	0	2
Литература	0	5
Математика	0	2
Немецкий язык	0	1
Обществознание	0	6
ОПДиПЗ	0	5
Право	0	1
Русский язык	0	3
Физкультура	0	1
Французский язык	1	2
Экономика	0	3
Всего	4	49

5. Результаты образовательной деятельности

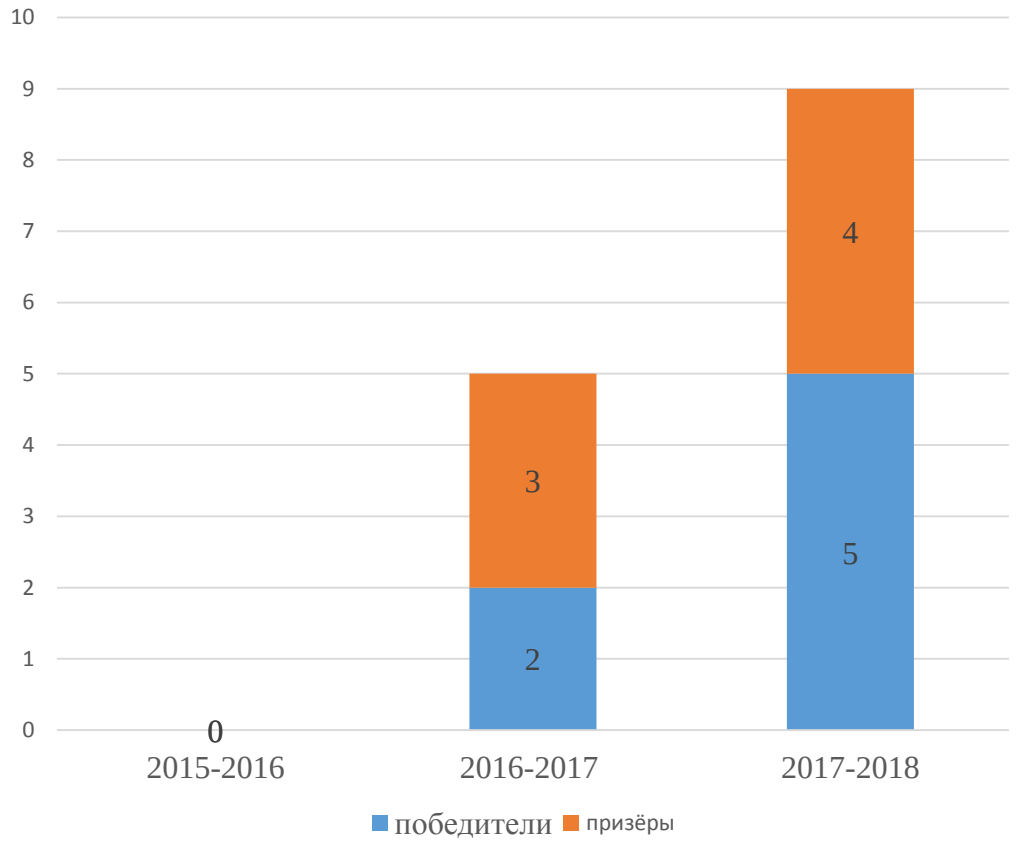
в оглавление

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Региональный этап

предмет	победители	призёры
Английский язык	1	0
Испанский язык	2	0
История	0	1
Китайский язык	0	1
Немецкий язык	1	0
ОПДиПЗ	0	1
Французский язык	0	1
Экономика	1	0
Всего	5	4

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ уменьшилось на 11%, в то же время почти в 2 раза увеличилось количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ.



5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В 2017-2018 учебном году 9 учеников стали **победителями(3) и призерами (6) регионального этапа ВсОШ.**

Кафедра, учителя	предмет	учителя
Победитель РЭ, Юртаева Е., 9б	английский язык	**Вардеванян А.А.**
Победитель РЭ, Аковбян Георгий, 11б	немецкий язык	**Прищепа Е.Э.**
Победитель РЭ, Аковбян Георгий, 11б	экономика	**Заплахова И.Б.**
Призёр РЭ, Юртаева Екатерина, 9б,	испанский язык	**Куксова Л.В.**
Призёр РЭ, Киселев Александр, 9б	испанский язык	**Куксова Л.В.**
Призёр РЭ, Воронов Артемий, 11б	французский язык	**Петрухина И.Ф.**
Призёр РЭ, Морозов Андрей, 4а (9 кл)	китайский язык	
Призёр РЭ, Барковский Всеволод, 11а	основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний	**Гомзина С.Л.**
Призёр РЭ, Антохив Роман, 8б	история	**Заплахова И.Б.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
Экономика
ГРАМОТА
ПОБЕДИТЕЛЯ
награждается
Аковбян
Георгий Гаспарович
обучающийся (обучающаяся) 11 класса
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков», городской округ Королёв
Министр образования Московской области М.Б. Захарова
Серия АО № 000851 2018

Аковбян Георгий, 11б стал **призёром заключительного этапа ВсОШ по немецкому языку** (учитель Прищепа Е.Э.).

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Олимпиады по иностранным языкам

Следует отметить высокую активность участия школьников в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

В рамках Фестиваля науки ИИЯ РУДН обучающиеся 9-х классов (филологический предпрофиль) приняли участие в открытой олимпиаде “The Magic English World” (06.10.2017). Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения английским языком: Юртаева Екатерина – Гран-при конкурса, Киселев Александр - диплом I степени , диплом II степени – 9 обучающихся, диплом III степени – 7 обучающихся.

Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” (13.12.2017) участвовало 308 человек. Победители федерального уровня : Юртаева Екатерина (9Б), Пивоваренко Екатерина (8Б).

Международный дистанционный конкурс “Olimpis” (осенняя и весенняя сессии) участвовало 401 человек: 23 медали, 201 диплом, 65 похвальных грамот.

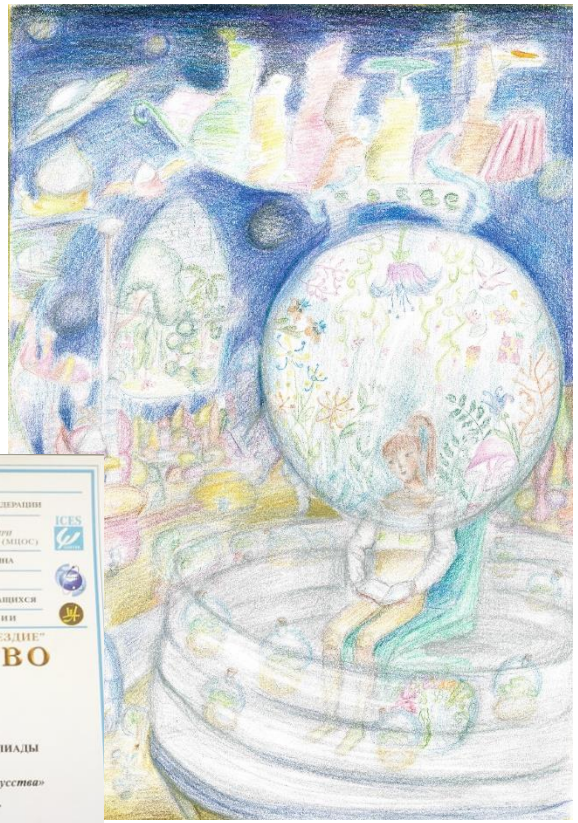
Международная онлайн-олимпиада Foxford - участвовало 175 человек. Дипломы I степени – 35 человек, дипломы II степени – 47 человек, дипломы III степени – 38 человек.

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Конкурсы по предметам художественно-эстетического направления

Муниципальный конкурс “Рождественские подарки своими руками”	6 победителей
Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества “Городские цветы”-2018, номинация художественное чтение	1 победитель
Муниципальный конкурс-фестиваль детского творчества “Городские цветы”-2018, номинация художественное чтение	2 призёра
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества “Бегущая по волнам”	1 призёр
Городская олимпиада “Созвездие-18”, номинация “Изобразительное искусство”	1 призёр
Всероссийская олимпиада “Созвездие”, номинация “Конкурс изобразительного искусства”	1 участник



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КОСМОНАВТОВ имени Ю.А. ГАГАРИНА

ФЕДЕРАЦИЯ КОСМОНАВТИКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ

ТВОРЧЕСКИЙ СОЮЗ ХУДОЖНИКОВ РОССИИ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА “СОЗВЕЗДИЕ”

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ВЫДАНО

Еланской Александре

Участнику

ДЕВЯТНАДЦАТОЙ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ «СОЗВЕЗДИЕ»

в номинации *«Конкурс изобразительного искусства»*

Раздел: «Рисунок»

Работа: «Свет моей мечты, Мир моего будущего»

Педагог: Биатова Л.М.

2018

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Олимпиады исследовательского направления

В 2017-18 учебном году значительное количество обучающихся гимназии приняло участие в олимпиадах и конкурсах проектно-исследовательского направления. Система элективных курсов, кружков помогает детям раскрыть свои способности, развить свой потенциал в творческой, научной и художественной деятельности.

Традиционно наиболее активно дети участвуют в следующих мероприятиях:

- Международная космическая олимпиада
- Международный фестиваль науки МГОУ
- Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»
- Всероссийский робототех нический фестиваль (PROFEST)

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Сотрудничество с РУДН

В рамках Фестиваля науки ИИЯ РУДН обучающиеся 9-х классов (филологический предпрофиль) приняли участие в открытой олимпиаде “The Magic English World” (06.10.2017). Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения английским языком:
Юртаева Екатерина – Гран При конкурса, Диплом I степени – 1
Киселев Александр, Диплом II степени – 9 обучающихся, Диплом III степени – 7 обучающихся.
Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” (13.12.2017) участвовало 308 человек. Победители федерального уровня : Юртаева Екатерина (9Б), Пивоваренко Екатерина (8Б).
Международный дистанционный конкурс “Olimpis” (осенняя и весенняя сессии) участвовало 401 человек: 23 медали, 201 диплом, 65 похвальных грамот.
Международная он-лайн олимпиада Foxford участвовало 175 человек. Дипломы I степени – 35 человек, дипломы II степени – 47 человек, дипломы III степени – 38 человек.

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Поступление в ВУЗы

Ежегодно наши выпускники поступают в престижные вузы страны.
В 2018 году наши гимназисты стали студентами таких вузов, как

- МГУ им. М.В.Ломоносова (3 выпускника),
- Высшая школа экономики (5 выпускников),
- Финансовый университет при правительстве РФ (1 выпускник),
- Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова (1 выпускник),
- МГИМО (1 выпускник),
- РАНХиГС (1 выпускник),
- Российский университет дружбы народов (2 выпускника),
- Российский государственный гуманитарный университет (2 выпускника),
- Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тереза (2 выпускника)
- Московский государственный педагогический университет (2 выпускника),
- Московский государственный строительный университет (2 выпускника)

и другие, имея при себе сертификаты ЕГЭ с высокими баллами, дипломы, подтверждающие победу в самых престижных олимпиадах.

5. Результаты образовательной деятельности

в оглавление

Гимназия сегодня– это дом, который построили учителя, ученики, сотрудники, родители, выпускники. Этот дом сложился по кирпичику из наших дел, качеств, талантов и старания. Каждый внёс что-то своё.

Дорогие мои коллеги!

Хочу выразить особую признательность Вам: мудрым и умным, строгим и добрым, терпеливым и чутким, красивым и весёлым, интересным и неравнодушным. Для Вас залог успеха любого дела – общность интересов. А вместе мы, как показало время, большой творческий, слаженный коллектив!

Тимчишина Л.Н., директор гимназии

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

В 2017-2018 учебном году продолжена реализация научно-исследовательских инновационных образовательных проектов.

Все кафедры вовлечены в инновационную деятельность. Благодаря педагогам-наставникам юные исследователи приняли участие в различных, олимпиадах и конкурсах.

В рамках сотрудничества с ООО «РКК «Энергия» совместно с образовательными учреждениями Томска, Байконура, Казани и сочинским образовательным центром «Сириус» проводились космические уроки с участием обучающихся 9-10 аэрокосмических классов в онлайн-режиме. Один из таких уроков проводился в музее РКК «Энергия».

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Кафедра иностранных языков
(методическое объединение)

Руководитель методического объединения учителей иностранных языков
Акимова Юлия Викторовна

«Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку»
Вольтер

Учебные предметы – иностранные языки: английский , немецкий, французский, испанский.

Кафедра иностранных языков – это:
- учителя высокой квалификации, эксперты ГИА, победители профессиональных конкурсов, обладатели международных грантов;
- уникальная возможность на уроках изучать два (а по желанию – три) иностранных языка, подготовиться и успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ;
- прекрасный шанс участвовать и побеждать в федеральных и международных олимпиадах и конкурсах;
- проекты, конференции, конкурсы, тематические вечера и театральные постановки на иностранных языках .

Направления деятельности:

- Углубленное изучение английского языка и расширенное изучение второго иностранного языка.
- Изучение языка профессионального общения (элективы: «Гид-переводчик», «Экономика на английском языке», «Технический перевод»).
- Презентация проектов и участие в научных конференциях обучающихся на пяти иностранных языках в ведущих вузах РФ.
- Подготовка к международным экзаменам на кембриджский сертификат.
- Проведение концертов, праздников, «Театр на английском языке».

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Научно-практическая конференция гимназистов на 5 иностранных языках «Первые шаги в науку»

Цель:
Раскрытие творческих способностей и развитие навыков научно-исследовательской работы обучающихся на иностранных языках.

Мероприятия:
Презентация мультимедийных проектов на пяти иностранных языках в формате публичного выступления, проведение тематических дискуссий с аудиторией.

Проблематика проекта:

Потребность в специалистах, которые могут вести профессиональную деятельность в международной сфере в контексте взаимодействия России с международными партнерами.

Кафедра иностранных языков

Руководитель проекта: Калинычева Е.В. – к.филол.н, доцент, заместитель директора по УВР

Участники: обучающиеся 4-11 классов

Ожидаемые результаты

- Развитие способности
- свободно общаться на иностранных языках;
- критически мыслить;
- использовать современные информационные технологии;
- создавать коллективный проект, взаимодействовать в команде;
- выступать перед большой аудиторией.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Результаты деятельности кафедры иностранных языков

мероприятия	достижения
Участие в Фестивалях науки РУДН, открытой олимпиаде по иностранным языкам “The magic world of English”, лингвистических конкурсах, в проекте «Волонтер-переводчик»	Диплом I степени- 25 гимназистов, Диплом II степени – 18 гимназистов. Гран-при олимпиады “The magic world of English: **Юртаева Екатерина** (2017)), Гран-при конференции «Первые шаги в науку» – **Костенко Софья, Сванидзе Нина** (2018)
Участие в трех пилотных площадках АСОУ: «Одаренные дети», «Россия-Индонезия – диалог культур», «Апробация региональной модели реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков».	
Всероссийская олимпиада школьников 2017-2018 учебный год **региональный этап -** 2 победителя, 3 призера **заключительный этап - 1 призер**	**Юртаева Екатерина** (9Б) (английский язык) – победитель, (испанский язык) – призер; **Киселев Александр** (9Б) (испанский язык) – призер; **Аковбян Георгий** (11Б) (немецкий язык) – победитель; призер **Воронов Артемий** (11Б) (французский язык) – призер

средний балл ЕГЭ по английскому языку – 87 (2017 год),
средний балл ОГЭ по английскому языку – 65 (из 70), 4,96 (из 5) (2018 год)

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Кафедра начального образования
(методическое объединение)

Руководитель методического объединения
Франчук Наталья Олеговна

Учебные предметы –математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология

Педагогический коллектив отделения начального образования гимназии – это творческий, постоянно развивающийся коллектив единомышленников. Каждый ученик для нас – индивидуальность. И одна из основных задач в воспитании и обучении гимназистов – понять каждого ребенка и принять его право на собственный путь развития, помочь раскрыть и развить творческие и интеллектуальные способности каждого ребёнка.

Направления деятельности:

- Информационная деятельность.
- Организационная и учебно-воспитательная.
- Аналитическая.
- Методическая деятельность.
- Консультативная деятельность.

Все дети рождаются быть успешными. Единственное, в чем они нуждаются, это развитие своих талантов. Вера в учеников может поднять их на такие высоты, которые нам трудно даже представить.

Каждый день можно собирать большой урожай детских успехов.

Нельзя позволять ни одному ребенку быть неудачником. Мы учим их так, как будто каждый - независимо от семейных условий – сын или дочь короля!

Франчук Н.О.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Цель:
Создание ***условий*** для оптимального ***развития*** одарённых ***детей***, включая детей, чья ***одарённость на настоящий момент*** может быть **ещё** не **проявившейся**, а также просто ***способных детей***, в отношении которых ***есть*** серьёзная ***надежда*** на дальнейший качественный скачок ***в развитии*** их **способностей**, является одним из главных направлений работы начальной школы.

Принципы проекта

- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащихся.
- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения
- Принцип комфортности в любой деятельности.

Проект «Одаренные дети»

Модель одаренного ребенка –
Компетентная личность

Проблематика проекта
Если дети – национальное богатство любой страны, то одаренные дети – ее интеллектуальный, творческий потенциал. Чем раньше учитель обнаружит незаурядные способности в своих учениках, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего Отечества.

Методическое объединение учителей начального отделения
Руководители проекта: учителя начальных классов
Участники проекта: учащиеся 1-4 классов

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Результаты деятельности кафедры ОНО

Проект «Одаренные дети»

Результативность - активное участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разных уровней

мероприятия	достижения
• Муниципальный конкурс- фестиваль детского творчества “Городские цветы”- 2018, номинация «Художественное чтение»	1 победитель, 1 призер
• Муниципальный конкурс чтецов “Как наше слово отзовется”	1 диплом 2 степени, 1 лауреат 2 степени
• Всероссийская олимпиада юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета	1 диплом 3 степени
• Городская предметная олимпиада “Совенок”	1 победитель, 1 призер
• Международная онлайн-олимпиада по математике, Учи.ру	3 победителя, 6 участников
• Университетская олимпиада школьников по математике “Бельчонок” Сибирского университета, СФУ	1 призер 3 степени
• Всероссийская онлайн-олимпиада по математике “Заврики”, Учи.ру	8 победителей, 9 участников
• Муниципальный Конкурс школьных сочинений «Моя семья»	1 победитель, 1 призер
• Муниципальный конкурс “Рождественские подарки своими руками”	6 победителей
• Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества “Бегущая по волнам”	1 победитель
• III международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	2 победителя, 5 участников

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Проектно-исследовательская деятельность

Цель:
Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Анализ проекта
Проектно- исследовательская деятельность способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовки их к реальным условиям жизнедеятельности. Выводит процесс обучения и воспитания из стен школы в окружающий мир.

«Скажи мне- я забуду,
Покажи мне - я запомню,
Дай мне сделать,
И я пойму»

Конфуций

Методическое объединение учителей начального отделения
Руководители проекта: учителя начальных классов
Участники проекта:
учащиеся 1-4 классов

Результаты
Обучающиеся должны научиться
- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Результаты деятельности кафедры ОНО

ДИПЛОМ

ФЕСТИВАЛЯ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ЗВЁЗДНЫЙ ОРИЕНТИР»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Зори Алексей

учащийся МБОУ "Гимназии №11 с изучением иностранных языков",
призёр фестиваля в номинации
"Лучший творческий проект, увлеченность темой, творческий подход"
Проект "Загадочная планета Марс."
Руководитель проекта: Франчук Н.О.

21 апреля 2018 года

ДИПЛОМ

ФЕСТИВАЛЯ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ЗВЁЗДНЫЙ ОРИЕНТИР»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Петрушанко Дарья

ученица МБОУ "Гимназии №11 с изучением иностранных языков",
лауреат III степени фестиваля в номинации
"Многогранность исследования, высокий уровень эрудиции, ораторское мастерство"
Проект "Гравитация и ее компенсация"
Руководитель проекта: Франчук Н.О.

21 апреля 2018 года

«Проектно-исследовательская деятельность»

Результативность можно продемонстрировать в рамках конкурсов, фестивалей и конференций исследовательских и проектных работ

мероприятия	достижения
Региональный фестиваль проектов младших школьников «Звёздный ориентир»	9 призеров
Московский областной конкурс исследовательских и проектных работ «Ломоносовские чтения»	5 призеров
Участие в школьной научно- практической конференции «Первые шаги в науку»	8 участников

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Кафедра гуманитарных, общественных наук и искусств **(методическое объединение)**

Руководитель методического объединения
Заплахова Ирина Борисовна

«XXI век будет столетием гуманитарных наук или его не будет».
К. Леви-Стросс

Учебные предметы - русский язык, литература, история, обществознание, ИЗО, музыка - это те предметы, содержание которых, с одной стороны, рассматривает проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, а с другой — непосредственно обращены к человеку, к его интеллекту и эмоциям, к осознанию им своего места в социуме и своего жизненного предназначения. Они создают личность и формируют её ценности, гражданственность, счастье человека. Это пространство для формирования ценностного отношения к Человеку.

Направления деятельности:

- Создание системы, обеспечивающей качественное образование .
- Развитие интереса к гуманитарным предметам и формирование ключевых компетенций обучающихся.
- Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к саморазвитию и успеху.
- Развитие творческого потенциала обучающихся.
- Совершенствование методического потенциала и мастерства учителей.

Сегодня наступает новый этап связи науки и практики. Он состоит в том, чтобы приобщить учителя к исследовательской деятельности, дать ему механизм в виде технологий исследования и научить его самого решать научным способом текущие школьные проблемы.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Проект «Дорогами Победы» к 75-летию Сталинградской битвы

Цель:
воспитание гражданственности, увековечение подвига народа в противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны.

Мероприятия:

1. Мои родственники и земляки- участники Великой Отечественной войны. 5-7 класс
2. «Песни Победы»(Битва хоров). 5-11 класс
3. Экскурсия в музей истории ВОВ на Поклонной горе. 10 класс
4. Радиогазета «Битва на Волге». 5-11класс
5. Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». 9-11класс
6. Литературно-музыкальная композиция «Помнит мир спасенный!». 7-11 класс
7. Конкурс рисунков. 5-8 класс

Проблематика проекта:

Изучение истории Великой Отечественной войны как средство формирования гражданской позиции , патриотизма и самоидентификации обучающихся, развитие самостоятельности в поисках необходимой информации, умения использовать полученные знания на практике.

Кафедра гуманитарных, общественных наук и искусств

Руководитель проекта: Заплахова И.Б., Павлова Ю.В.

Участники: учителя МО, учащиеся 5-11 классов.

Результаты

Воспитание чувства гордости за свою Родину; расширение знаний по истории Отечества; личностный рост учащихся.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Проект «Весь мир берёт своё начало в Слове…»

Цель:
Развитие творческих способностей гимназистов и интереса к чтению, формирование читательского вкуса и восприятия художественного текста.

Мероприятия:

1.Вечер «Ты одна мне несказанный свет», 8-9 кл.
2. Конкурс юных поэтов «Проба пера», 6-11кл.
3. «Мой Пушкин» – урок, 6-7кл.
4.Конкурс « Живая классика», 6-10 кл.
5.Конкурс « Ораторское мастерство», 7-11 кл.
6. Библиотечные уроки « Книга - не просто какая-то небыль. Это мир настоящий с землёю и небом», 5-9 кл.
7. К 145-летию Пришвина М.М. «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца», 5-6 кл.
8. Выставка, посвящённая 150-летию со дня рождения В.М. Васнецова, 5-6 кл.
9. Литературные викторины, посвящённые творчеству С.Я.Маршака, А.К. Толстого, 5-7 кл.
10. Литературно-поэтическая композиция «Дорога в Космос», 6-9 кл.

Проблематика проекта:
Постепенное снижение интереса к печатному слову, падение престижа чтения, изменение характера чтения, преобладание «делового чтения над свободным», возрастание числа обучающихся, ограничивающихся чтением литературы только по школьной программе.

Кафедра гуманитарных, общественных наук и искусств

Руководитель проекта:
Заплахова И.Б., Павлова Ю.В.

Участники: учителя МО, учащиеся 5-11 классов.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Карасёва Елена Николаевна,

выражаем Вам благодарность за организацию участия учеников

МБОУ Гимназия №11

в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2018 - Весенняя сессия»,

которые проходили с 1 по 31 марта 2018 г.

Руководитель проекта: Росов Сергей Геннадьевич

Официальный сайт проекта: www.olimpis.ru

Результаты

Личностный рост обучающихся
Развитие эмоциональной сферы - чувства сопереживания и сочувствия; самовыражение обучающихся через творчество.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Проект «Я – Гражданин»

Цель:
Формирование гражданственности как интегративного качества личности: гражданский долг, гражданская ответственность, общественная активность

Кафедра гуманитарных, общественных наук и искусств

Руководитель проекта: Павлова Ю.В., Рогова Е.В., Заплахова И.Б., Кириллова О.Ю

Участники: учителя МО, обучающиеся 5-11 классов

Мероприятия:
1.Выставки литературы, рисунков ко Дню народного единства «Великая история Великой страны», ко Дню Героев Отечества, «Навстречу выборам»
2. Круглый стол «Демократия в России»
3. Проект «Из истории демократии в России»
4. Урок-суд «Эпоха Петра I»
5 .Встречи с работниками правоохранительных органов.

Проблематика проекта:

Развивать общественную активность обучающихся, уважение к государственной власти, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и

Результаты

Проект воспитывает чувство гордости за свою Родину, расширяет знания по истории Отечества, способствует личностному росту обучающихся

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Результаты деятельности кафедры гуманитарных, общественных наук и искусств

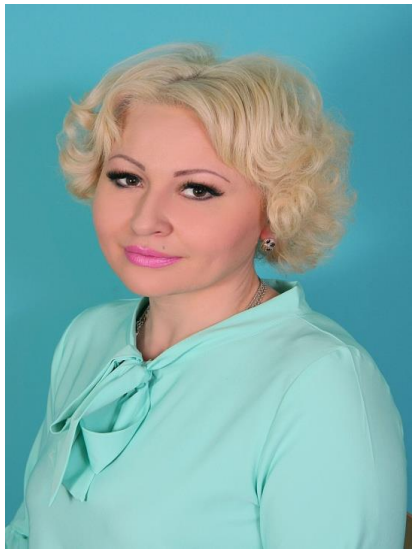
Инновационная, методическая, проектно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов
Олимпиады, конкурсы, выставки, концерты, фестивали, разработки учащихся и педагогов, публикации

мероприятия	достижения
Региональный этап ВОШ	1 победитель, 2 призёра
Муниципальный этап ВОШ	26 призёров
Конкурс буктрейлеров « Спасибо книге!»	2 победителя, 3 призёра
Муниципальный конкурс «Проба пера»	1 победитель, 5 призёров
Областной конкурс видеоработ «Я наследник Победы»	1 призёр
Конкурс ораторского мастерства	1 победитель, 1 призёр
Литературно-музыкальные композиции: «Ты одна мне несказанный свет», « Дорога в космос», «Помнит мир спасённый».	8-11 классы в полном составе
Проект «Дорогами Победы»	5-11 классы в полном составе
Публикации учителей	На сайтах - infourok.ru, WorldofTeacher.com

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Кафедра естественных, технических наук и спорта **(методическое объединение)**



Руководитель методического объединения
Струнова Олеся Николаевна

«Природа - это лучшая и объективнейшая учительница при решении самых трудных вопросов науки»
В.В. Докучаев

Учебные предметы – астрономия, биология, география, химия, ОБЖ, черчение, технология, физическая культура

Основная цель учителей методического объединения - *вооружить обучающихся гимназии глубокими и прочными знаниями по естественно-техническим наукам в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО с использованием индивидуально-ориентированной системы обучения для повышения качества знаний и подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.*

Направления деятельности:

- Реализация предметных программ, развитие ведущих умений и навыков.
- Научно-теоретическая подготовка и совершенствование педагогической практики.
- Развитие содержания образования.
- Исследовательская и мониторинговая деятельность.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Проект «Время – учиться!»

Цель:
создание здоровьесберегающего образовательного процесса для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого учащегося гимназии в условиях реализации ФГОС нового поколения

Кафедра естественно-технических наук и спорта

Руководитель проекта: Струнова О.Н., учитель географии

Участники: обучающиеся 1-11 классов

Условия реализации проекта

1.Реализация здоровьесберегающих технологий во всех разделах образовательной программы.
2.Соблюдение рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха.
3.Индивидуальный подход к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому, психическому возрасту.
4.Реализация различных форм систематической работы с родителями.
5. Развивающая среда ОУ.

Проблематика проекта:

Воспитание здорового ребенка - главнейшая задача взрослых. Практически все показатели здоровья и социального благополучия потерпели резкое ухудшение. Особую тревогу вызывают физическое развитие и состояние здоровья подрастающего поколения. Свыше чем у 60% детей в возрасте 3-7 лет выявляются отклонения в состоянии здоровья. По мнению специалистов-медиков, возраст от одного года до 15 лет гораздо важнее для сохранения здоровья, чем от 15 лет до 60. Отсюда вытекает важная проблема: как помочь ребенку реализовать свое право на здоровье, на счастливую жизнь.

Результаты

1. Снижение заболеваемости , устойчивости к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
2. Улучшение состояния здоровья обучающихся гимназии, уменьшение пропусков занятий, повышение качества знаний.
3. Занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т.д.)
4. Осознание обучающимися необходимости разумного проведения досуга.
5. Повышение внимания обучающихся и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.
6. Формирование у обучающихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Результаты деятельности кафедры естественных, технических наук и спорта

мероприятия	достижения
II-й Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему « Россия: Среда Обитания» к году Добровольца (волонтера) в Российской Федерации	1 призер
Международный дистанционный конкурс « Старт» предмет - география	10 участников 1 победитель 3 призера
Всероссийский конкурс « Эколидер», в рамках Всероссийской Акции « Вода и здоровье»	4 участника
Всероссийский творческий конкурс. Номинации « Космос», « Путешествие по галактике»	2 победителя
Международный конкурс « География планеты»	1 победитель
Международный дистанционный конкурс по географии « Олимпис 2017- Осенняя сессия »	1 победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	1 победитель
Муниципальный конкурс «Рождественские подарки своими руками» в номинации Новогодняя игрушка «Чудеса под новый год», средняя возрастная группа	1 победитель
Соревнования по мини-футболу на приз городского отделения ВОО «Боевое братство» команды 5-6 классов	призер
Соревнования по баскетболу среди команд девушек Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организации городского округа Королёв в 2017-2018 учебном году	победитель
Соревнования по плаванию Спартакиады школьных спортивных клубов общеобразовательных организации городского округа Королёв в 2017-2018 учебном году	1 призер

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Кафедра точных наук
(методическое объединение)

Руководитель методического объединения
Новикова Ирина Валентиновна

«Математика - это язык, на котором говорят все точные науки , особенно физика и астрономия. Все физические законы записаны математическими формулами. Все законы движения планет, звезд и галактик подчиняются математическим законам.
Н.И. Лобачевский

Учебные предметы – математика, информатика, физика, астрономия.

Все педагоги методического объединения точных наук основательно знают свой предмет, владеют современными методиками, имеют психолого-педагогическую подготовку, обладают высоким уровнем педагогического мастерства и стремлением к поиску и творчеству. Есть одно качество, которое объединяет нас – это любовь к детям. Настоящий учитель знает, чем больше любви детям отдаёшь, тем больше её получаешь. Каждый стремится качественно подготовить своих учеников к экзаменам, так как это важно для детей, их родителей и нас учителей. Мы радуемся их успехам и вместе с ними огорчаемся в случае неудач.

Направления деятельности:

Решая задачу по подготовке ребенка к жизни, помогая стать ему отличным специалистом в будущем, учителя точных наук нашей гимназии активно применяют следующие технологии:

- проектная деятельность, информационные технологии (Скорнякова Т.Е.);
- педагогическая технология сотрудничества, деловые игры, игровые технологии
- технология интегрированного обучения (Чернышова А.Е.);
- педагогическая технология сотрудничества (Ледовских Л.Н.).

Большинство жизненных задач решаются как алгебраические уравнения: мы научим приводить их к самому простому виду.

Новикова И.В.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Проект «Системно-деятельностный подход в обучении предметам физико-математического цикла»

Цель:
«Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»

Анализ:
«Технологии никогда не заменят учителя. Но учитель, эффективно владеющий ими для того, чтобы его ученики успешно учились и сотрудничали, заменит того, кто ими не владеет» *Шерил Ньюсбаум-Бич (учитель, США)*

Проблематика проекта:
Век информатизации не оправдал наши большие надежды на стремительное повышение качества знаний, отношение к учебе. Большинство наших детей решили, что за них будут работать компьютеры, и особо стараться не следует, поэтому в классе падает качество знаний, отношение к учебе.
Значит, нам, учителям, ставится задача:
подготовить выпускника так, чтобы он обладал необходимым набором знаний, умений и качеств, которые позволяют ему чувствовать себя уверенно в самостоятельной жизни.

Кафедра точных наук

Руководитель проекта:
Новикова И.В.

Участники: обучающиеся 5-11 классов

Результаты

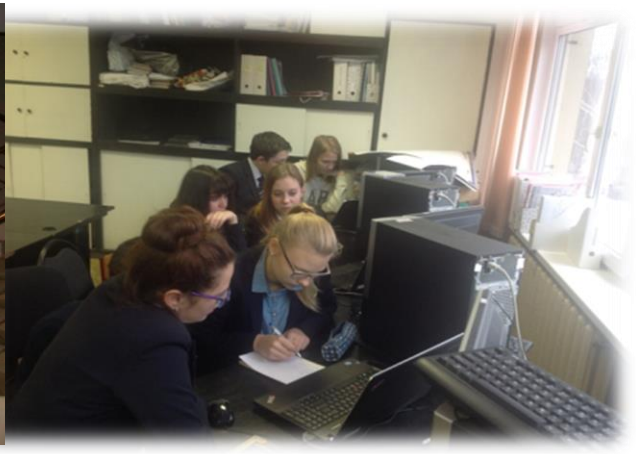
Ученики овладевают умением выдвигать гипотезы, формулировать выводы, создавать математические модели, правила, высказывать свое мнение - это все формирует у ребенка нравственные качества личности, помогает овладеть теми навыками, которые им пригодятся в жизни.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Результаты деятельности кафедры точных наук

мероприятия	достижения
Муниципальный этап ВОШ	6 призеров
Городской конкурс рекламы «Измени жизнь к лучшему»	8 призеров
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2 победителя регионального уровня 5 победителей муниципального уровня
Олимпиада по математике, проводимая образовательной платформой «Учи.ру»	2 победителя 10 призеров
Международная олимпиада по математике, «Осень 2017» проекта «Инфоурок»	2 победителя 10 призеров

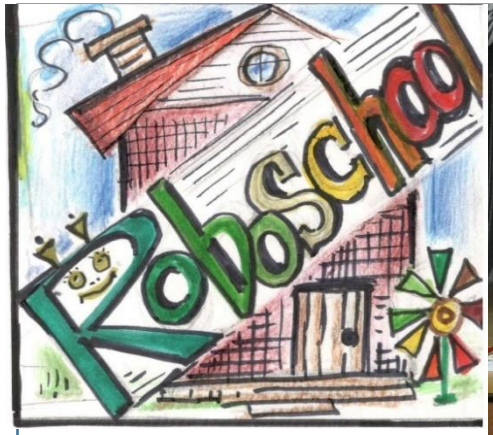


6. Инновационная и научно-методическая деятельность

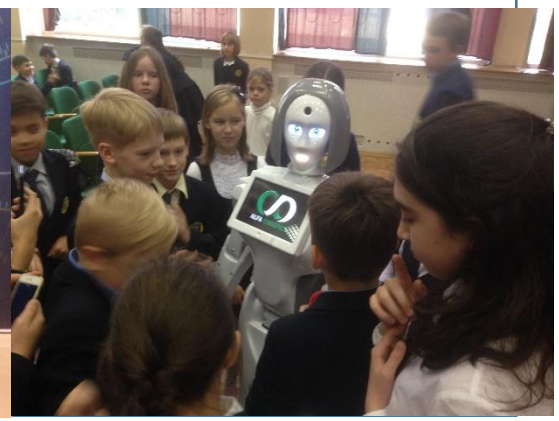
в оглавление

RoboSchool – учим роботов и людей,
Себя, родителей и детей.
Всех, кто под руку попадётся
И всех, кто до нас доберётся.
Ждём всех, всех, всех!!!
Руководитель лаборатории робототехники Хасаншина Н.З., к.п.н.

Лаборатория образовательной робототехники



Цель создания лаборатории -
Создание условий для развития конструкторских и творческих способностей, формирование основ инженерного мышления у обучающихся и их творческой самореализации.



6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Проект «Образовательная робототехника»

кафедра точных наук

Руководитель проекта:
Хасаншина Н.З., к.п.н.

Участники проекта:
обучающиеся 1-8 кл

Цель:
Развитие личностной реализации ребёнка средства робототехники

Методы:

•Проектирование
•Конструирование
•Моделирование
•Программирование
•STEM-технологии
•Участие в инженерно-технических состязаниях, фестивалях, олимпиадах

Проблематика проекта:

кризис инженерного образования и снижение престижа инженерной профессии в обществе

Компетенции, формируемые на занятиях робототехники:
•Способность генерировать идеи
•Способность мыслить системно.
•Умение выделять главное.
•Умение концентрироваться на решении проблемы.
•Информационно-коммуникативные компетенции.
•Навыки программирования.
•Лидерские качества и организаторские способности.
•Умение работать в команде.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Результаты деятельности лаборатории образовательной робототехники

Наша робосборная:

- Карпухин Е., Азизов М., Тиникашвили Г., Потешкина В., Кокорев С., Смородский Ф., Ерашов Т., Чеботарёва Я., Горкунов С., Базарова М., Ахмаметов М., Шкуренко Д. (4-7 кл). **Тренер Хасаншина Н.З.**
- Сидоров И., Хрипченко М., Вахрамеев Е., Пряников В., Манаев С. (2-3 кл).**Тренер Кодинцев В.Ф.**

мероприятия	**достижения**
Кубок губернатора Московской области по робототехнике, г. Москва	4 призёра, 5 участников
Открытые соревнования по робототехнике «КосмоБот», г.о.Королёв	3 участника
Первый Суперрегиональный чемпионат RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона RoboCup Asia-Pacific 2017, г. Бангкок, Таиланд	2 участника
Региональный фестиваль по робототехнике “Робофест”, г.о. Королев	3 победителя, 8 участников
IV Всероссийский фестиваль по робототехнике	3 участника
«Парк роботов: Искусственный интеллект в реальном воплощении молодых исследователей» на III Международном фестивале науки МГОУ В номинации « Образовательная робототехника для начальной школы»	3 победителя, 5 призеров
X Всероссийский робототехнический фестиваль, номинации «Творческий проект», РобоКарусель»	3 победителя, 3 участника
Открытый Российский этап чемпионата RoboCup Russia Open 2018, Соревнования роботов-спасателей RoboCupJunior Rescue Line	3 финалиста
Фестиваль детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	7 призёров, 3 участника
II межмуниципальный Робомарафон	2 место (команда)
Региональный этап Всероссийской робототехнической олимпиады	2 победителя, 2 призёра, 8 участников

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

Проект «Музей Космической славы»

В 2015 году в гимназии был открыт музей Космической славы. Наукоград Королёв является колыбелью космонавтики.
Многие родители наших учеников, бабушки и дедушки являются сотрудниками ведущих предприятий нашего города - учеными, исследователями, конструкторами, технологами…
Наши дети не понаслышке знают о космических буднях и, возможно, в будущем выберут профессии, связанные с космосом.
Музей размещен в кабинете географии и помимо уроков в нем проходят семинары, экскурсии, конкурсы, посвященные космонавтике.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

в оглавление

«Познавая – творим!»

Приобщение детей к основам научно-исследовательской деятельности является основополагающим фактором развития их творческого потенциала и дает целостное представление об окружающем их мире. Учителя-наставники стараются учить их создавать, а не делать.

7. Воспитательная работа

в оглавление

Заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной работы с детьми
Павлова Юлия Владимировна

«Действительно гуманная педагогика - это та, которая в состоянии приобщить детей к процессу созидания самих себя».
Ш. Амонашвили

«Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

А.Барбюс

Общая концептуальная идея – воспитание есть педагогическое управление процессом развития личности. Как результат воплощения этой идеи – становление человека разумного, здорового, образованного, жизнестойкого, готового к осознанному самоопределению в обществе, имеющего собственные жизненные планы и владеющего способами их достижения. Выпускник гимназии - патриот, гражданин, гуманист, превыше всего ставящий любовь к человеку и жизни.

Воспитательная работа в гимназии ведется по следующим направлениям:

- идейно-нравственное: правовое воспитание (ученик и его интеллектуальные возможности);
- патриотическое воспитание (гражданин и патриот):

цель – формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

- здоровьесберегающее:

сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям;

- образовательный процесс – рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа: классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое:

приобщение гимназистов к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

- самоуправление:

формирование основ культуры общения, построения межличностных и деловых отношений между гимназистами, педагогическим коллективом и родительской общественностью.

7. Воспитательная работа

в оглавление

Методическое объединение классных руководителей

Руководитель методического объединения
Кириллова Ольга Юрьевна

«Цель воспитания - это научить наших детей обходиться без нас».
Эрнст Легуве

Классный руководитель – это не работа, это образ жизни.

В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия – **быть классным руководителем.**

Классный руководитель – ближайший и непосредственный воспитатель и наставник обучающихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителей и родителей.

Приоритетные направления деятельности

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Обращение к родителям: Когда Вы вместе, то дети:

- *испытывают чувство гордости;*
- *видят своих родителей в другой роли – учителя, помощника в учёбе , единомышленника;*
- *учатся вместе преодолевать неудачи и радоваться своим успехам;*
- *получают возможность договориться с родителями о продолжении интересных дел дома;*
- *получают больше возможностей для взаимодействия с семьями, которые представляют разнообразие культур, что создает возможность для более глубокого понимания людей другой культуры;*
- *признают полномочия других людей, кроме учителей, учатся относиться к ним как к источнику опыта и знаний.*

Давайте вместе сделаем жизнь наших детей интересной и насыщенной!

Кириллова О.Ю.

7. Воспитательная работа

в оглавление

Идейно-нравственное направление

Цель направления:
формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Наши мероприятия:

- День матери
- День толерантности
- Акция «Твори добро»
- День пожилого человека
- Благотворительная ярмарка
- Акция «Письмо ветерану»
- Круглый стол «Демократия в современной России»
- День народного единства
- День молодого избирателя
- Акция «Посади свое дерево»
- Конкурс авторских стихов «Моя малая Родина»

7. Воспитательная работа

в оглавление

Патриотическое воспитание

«Для гражданина России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть о национальном достоинстве и о национальном суверенитете»

Президент Российской Федерации В.В.Путин

Цель направления:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение к другим народам и странам, солидарность с ними).

7. Воспитательная работа

в оглавление

Патриотическое воспитание

Наши мероприятия:

- Тематические классные часы «Я, ты , он, она – вместе целая страна!» (ко Дню народного единства)
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны «Праздник труда»
- Акция «Наш школьный двор - самый чистый»
- Торжественный митинг "Поклонимся Великим тем годам…"
- Конкурс стихов «Памяти павших будьте достойны…»
- Литературно-музыкальная композиция «Битва за Сталинград»
- Вахта Памяти «Этот день мы приближали как могли…»
- Битва хоров «Песни Победы»
- Конкурс рисунка «Пусть всегда будет мир!»
- Акция «Письмо ветерану»
- Акция «Обелиск»
- «Боль моя, Афганистан»
- Смотр строя и песни «Мы юные сыны твои, Россия!»

7. Воспитательная работа

в оглавление

Здоровьесберегающее направление

Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы.

Спортивные мероприятия:

- Гимназические соревнования по легкой атлетике.
- Лыжные гонки.
- Зимний и летний полиатлон.
- Соревнования по шахматам и шашкам.
- «Весёлые старты».
- Школьный этап «Президентских состязаний».
- «Папа, мама и я – спортивная семья!».

В 2017-2018 учебном году гимназисты стали победителями и призерами в соревнованиях:

- Баскетбол (девушки) – I место в муниципальных соревнованиях.
- Шахматы «Белая ладья» – I место в городском этапе Всероссийских соревнований.

7. Воспитательная работа

в оглавление

Художественно-эстетическое направление

Задачи направления:

•воспитание эстетического вкуса у учащихся;

•приобщение учащихся к культуре и традициям своего народа;

•изучение культуры и традиций народов мира.

Воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в гимназии путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности.

Наши мероприятия:

•«День знаний».

•«Моим учителям, посвящается…».

•«Мама – первое слово, важное слово в каждой судьбе».

•Новогодний бал «Зимняя сказка».

•Посвящение в гимназисты.

•Конкурс «Зимние забавы».

•Масленица.

•8 марта.

•День гимназии.

•Последний звонок.

•Выпускной бал.

7. Воспитательная работа

в оглавление

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление – это управление жизнедеятельностью гимназического коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях гимназистов.

Мероприятия:

- «Россия, устремленная в будущее».
- Акция «Помоги другу».
- Праздник «Юный гимназист».
- Работа отряда ЮИД «Зебра».
- Работа отряда ЮДП «Закон и порядок».
- Работа отрада ЮДП «Юные пожарные».
- День космонавтики.
- Чернобыльская АЭС – уроки прошлого ради будущего.
- Акция «Подарок детскому дому».

7. Воспитательная работа

в оглавление

«Научить человека быть счастливым - нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».
Антон Макаренко

Древнегреческая мудрость гласит: «Учитель не для школы, а для жизни».
Что означает «учить для жизни»? Думается, что это учить получать наслаждение, духовное удовлетворение от того, что узнал и хочешь знать. Это чувство глубокого духовного удовлетворения от занятия любым трудом, наукой, чтением. Если мы научим детей понимать это, то он почувствует гордость за себя, за свою культуру, за свой народ, будет социально значимым для своего общества.

Порой кажется, что гимназия - это космодром, от которого в дальнее плавание по неизведанным жизненным просторам отправляются корабли - её выпускники. Но на земле остаются люди - это наши учителя, которые всегда нас любят, ждут в любое время и в любой ситуации готовы прийти нам на помощь. Благодаря им мы добиваемся таких высоких результатов в учебе. Спасибо, родная гимназия и наши самые любимые учителя!

Выпускница гимназии № 11 2018 года,
Воронина Анастасия

8. Перспективы развития гимназии

в оглавление

- продолжение работы по созданию многопрофильной образовательной системы, соответствующей требованиям современности, планомерно развивающейся в инновационном режиме;
- развитие качествоориентированной, информационно-развитой образовательной среды;
- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе, предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участия в информационном обмене современного общества;
- внедрение федеральных и региональных государственных образовательных стандартов в начальной, основной и старшей школе на базе гимназии как Ресурсного центра по отработке ФГОС;
- дальнейшее развитие здоровьесберегающих технологий в рамках программы «Здоровье» с учётом реализации ФГОС;
- совершенствование работы Ресурсного центра на базе гимназии по изучению иностранных языков, с этой целью:
  - •расширить участие в языковых олимпиадах для школ северо-восточного направления Московской области по тестовым заданиям РУДН;
  - •проводить межкурсовую подготовку преподавателей иностранных языков города Королева на базе гимназии №11;
  - •открыть профессиональную подготовку учителей-предметников с получением дипломов государственного образца с целью получения второй специальности «Учитель иностранного языка» в рамках заочной и дистанционной формы обучения;
- развитие лаборатории образовательной робототехники для формирования инженерной культуры обучающихся, в том числе расширить границы участия в состязаниях робототехнической направленности.

в оглавление

Заключение

Юбилейный 2017-2018 учебный год завершился результативно. Помимо созидательной и плодотворной образовательной деятельности он принёс много творческих побед и достижений. Безусловно, он был годом плодотворной работы всех участников образовательного процесса: детей, учителей, родителей.

Приходится расставаться с нашими выпускниками, отпускать их во взрослую жизнь. Мы верим и надеемся, что наши дети будут достойными гражданами своей Родины - России и найдут свое место в жизни.

Но уже 1 сентября к нам придут новые ученики, которые вместе с нами будут познавать этот удивительный мир.

Мы с оптимизмом смотрим в наш завтрашний день. Мы знаем, что наши надежды не угаснут, замыслы осуществятся, а мечты сбудутся. И когда мы снова соберёмся всем коллективом, чтобы отметить свой следующий юбилей, мы скажем себе, что всё, о чём мы думали, о чём мечтали, чего хотели – все это сбылось.

Тимчишина Л.Н., директор гимназии

в оглавление

Редакционная коллегия Публичного доклада

Общая редакция: Тимчишина Л.Н. – директор гимназии, Хасаншина Н.З. – учитель информатики, Биатова Л.М. – художник, педагог дополнительного образования.

Авторы:

Дубинина Г.С., Заплахова И.Б., Затрова С.К., Калинина Е.А., Калинычева Е.В., Акимова Ю.В., Новикова И.В., Пасова И.В., Павлова Ю.В.,Струнова О.Н., Фролова А.А., Хасаншина Н.З., Морохова А.В., Франчук Н.О.

Техническая редакция: Хасаншина Н.З., Биатова Л.М.