**Пояснительная записка**

**«Занятий по адаптации детей к обучению в школе»**

Детство – уникальный период в жизни человека. В этом возрасте формируется здоровье, закладываются социальные нормы поведения, происходит становление личности. Именно в детстве можно, не переставая, удивляться богатством родного языка, заинтересовываться его изучением, в игре понять логику грамматических правил.

За основу взята «Комплексная программа развития и воспитания дошкольников» (Под научной редакцией Д.И.Фельдштейна, М., Баласс, 2008г.)

Направленность образовательной программы.

Образовательный процесс в группах по подготовке детей к школе  направлен, прежде всего, на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию.

Новизна программы заключается в комплексном содержании занятий. Содержание материала подчиняется общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии современного дошкольника.

Актуальность. Заботиться о своевременном развитии речи ребенка необходимо начинать  в дошкольном возрасте. Как было выяснено в ходе исследований крупнейших ученых, таких как И.П. Павлов, А.А. Леонтьев и других, процесс развития речи ребенка таков: сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов, все последующие совершенствования речи стоят в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев. Таким образом, есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С точки зрения проекции руки есть еще одна речевая зона мозга, то есть для успешного развития речи необходимо развивать кисть руки ребенка.

Педагогическая целесообразность. В данной программе соблюдены принципы постепенности, последовательности, доступности, целостности, деятельного подхода, возрастного и индивидуального подхода. Она может быть использована для детей, не посещающих детский сад.

Программа предусматривает развитие психических процессов: умение мыслить логически, способность действовать в уме, запоминать, развиваются внимание и воображение. Эти навыки будут служить основой не только для обучения языку и математическим навыкам, но и станут фундаментом для получения знаний и развития способностей в более старшем периоде в школе. Овладев перечисленными качествами, ребенок станет более внимательным, научиться мыслить ясно и четко, сумеет в нужный момент сконцентрироваться на сути проблемы. Учиться станет легче, а значит, и процесс учебы будет приносить радость и удовольствие.

Переход от дошкольного образования к школьному характеризуется решительным изменением места ребёнка в системе доступных ему отношений и всего образа в его жизни. Для ребёнка учение не просто деятельность по усвоению знаний и не только способ подготовки себя к будущему, оно остаётся и переживается ребёнком как его собственная трудовая обязанность, как его участие в повседневной жизни окружающих людей. Следовательно, вопросы школьного обучения – это не только вопросы образования, интеллектуального развития ребёнка, но и формирование его личности. В связи с этим остро стоит проблема подготовки ребёнка к школьному обучению. Готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов. Готовность к школьному обучению представляет собой прежде всего, умение обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира.

**Цели и задачи образовательной программы:**

Цель: способствовать общему развитию ребенка, формируя предпосылки учебной деятельности.

Задачи:

1.                 Развитие познавательных психологических процессов у детей (внимание, память, восприятие, мышление, воображение).

2.                 Развитие устной речи.

3.                 Знакомство с буквами русского алфавита

4.                 Подготовка к освоению грамоты путем формирования фонетического восприятия и слуха.

5.                 Формирование элементарных арифметических и геометрических представлений.

6.                 Развитие мелкой моторики рук.

7.                 Социализация детей и их психологическая подготовка к обучению в школе.

Данные цели и задачи  реализуются путём решения следующих задач:

-- формирование культуры общения и культуры поведения в общественных местах;

-- формирование учебной мотивации;

-- развитие основных психических функций, необходимых для успешного обучения в школе  (внимание, мышление…)

-- развитие элементарных математических представлений;

-- развитие речи и фонетического слуха;

-- развитие мелкой моторики рук;

-- развитие творчески активной личности.

Отличительные особенности программы.

  Настоящая программа рассчитана на детей 5-7 лет, занимающихся в группах **не более 15 человек**. Срок реализации программы **с 1 октября по 30 апреля**.  Режим занятий два раза в неделю по три занятия. Продолжительность занятия- 30 минут, включая физминутки. Между занятиями перемены в 10 минут.

Занятия строятся на интегрированной основе с широким использование игровых методов. В ходе специальных занятий дети научатся использовать простые и сложные логические операции при решении поставленных задач. Все задания и упражнения в каждой теме расположены так, что степень их сложности постоянно возрастает, поэтому желательно придерживаться данной программы, не нарушая последовательности.

 Заместитель директора по УВР С. К. Затрова