



Познавая – творим!

МБОУ «Гимназия №11» г.о. Королёв

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2018-2019 учебный год

Слово директора



Директор МБОУ «Гимназия №11»

**Людмила Николаевна
Тимчишина,**

кандидат педагогических наук,

Отличник народного

просвещения РФ, Заслуженный

работник народного образования

РФ, Заслуженный работник

образования МО.

Дорогие друзья!

Завершился 2018-2019 учебный год. Пришло время оценить по достоинству год уходящий: победы и поражения, достижения и незавершенные дела; выявить проблемы и наметить пути их решения в соответствии с программой развития гимназии, которая в свою очередь отражает стратегические направления Национального проекта «Образование» и является основой для деятельности педагогического коллектива, коллектива обучающихся.

Концепция преподавания строилась на принципах непрерывного образования, направленного на формирование многопрофильной гимназии, приемственности всех уровней образования и принципов лично-ориентированной педагогики.

Результаты образовательной деятельности подтвердили высокий уровень достижения поставленной цели, благодаря формированию различных траекторий по предмету, создания условий для интеграции основного и дополнительного образования гимназии, позволяющая сформировать единое образовательное пространство гимназии.

Впереди 2019-2020 учебный год и все мы – педагоги, дети, родители – наша дружная гимназическая семья, проделав работу над ошибками, будем ставить новые цели и успешно их достигать!

С уважением, Л.Н.Тимчишина

Слово об иностранных языках



Дорогие друзья!

Обучение иностранным языкам на углубленном уровне в гимназии проводится с 1977 года, имеет хорошие традиции и основано на опыте настоящих профессионалов, которые заботятся о сохранении традиций и продвижении всего нового, что имеется в арсенале современных отечественных и зарубежных методик обучения и воспитания.

На кафедре работает 7 учителей высшей категории, 3 эксперта ЕГЭ, 2 эксперта ОГЭ, 2 эксперта по аттестации учителей, заслуженный учитель РФ, победители конкурсов «Педагог года», ПНП «Образование», «Лучший учитель-предметник». Учителя кафедры активно заняты в пилотных и апробационных площадках таких ведущих отечественных вузов, как АСОУ, МГОУ, ИИЯ РУДН, Финуниверситет при правительстве РФ.

В современном глобальном мире невозможно быть успешным профессионалом без знания иностранных языков, и мы по праву гордимся успехами наших учеников не только на городском, но и на региональном и на всероссийском уровнях.

Гимназия № 11 является в городе лидером по количеству победителей и призеров ВсОШ по иностранным языкам, а также имеет высокий рейтинг результатов ГИА по английскому языку (87 баллов ЕГЭ-2019, 65 баллов ОГЭ-2019). Ежегодно большое количество наших учеников (78 человек – 2019 год) успешно сдает международный экзамен по английскому языку на кембриджский сертификат.

Заместитель директора по
УВР (иностранные языки),
Калинычева
Елена Валерьевна,
кандидат филологических
наук, доцент.

Особое внимание уделяется обучению иностранному языку профессионального общения. На старшей ступени обучения в рамках гуманитарного и социально-экономического профилей мы предлагаем элективы «Гид-переводчик» и «Экономика на английском языке», что помогает нашим выпускникам лучше подготовиться к получению образования в высшей школе.

С уважением, Е.В.Калинычева

1. Общие сведения



2. Основные направления образовательной деятельности гимназии



3. Организационно-управленческая деятельность



4. Условия образовательной деятельности



МБОУ «Гимназия №11»



5. Результаты образовательной деятельности



6. Инновационная и научно-методическая деятельность



7. Воспитательная работа



8. Перспективы развития



1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Наименование учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия №11 с изучением иностранных языков» (МБОУ «Гимназия №11»).

Учредитель - администрация г.о. Королёв Московской области

Дата регистрации устава учреждения - 30.12.2015.

Образовательная деятельность осуществляется Гимназией по следующим адресам:

141070, МО, г.о. Королёв, ул. Комсомольская, 12., тел. (495) 515-05-79, 515-64-37, факс (495) 515-05-79, 515-02-88 - **основное здание гимназии, отделение гуманитарного образования;**

141060, МО, г.о. Королёв, ул. Школьная д. 8, тел. (495) 516-56-35 - **отделение начального образования;**

Сайт гимназии: <https://gymnasia11.edumsko.ru> ,
e-mail: gymnasia11@mail.ru.

Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности



№ лицензии	Серия 50Л01 № 0007503
Регистрационный №	75623
Дата выдачи	22.04.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации



№ свидетельства	Серия 50А01 № 0001237
Регистрационный номер №	3881
Дата выдачи	14.06.2016

1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Гимназия предоставляет широкие возможности по изучению иностранных языков:

- английский язык с 1 по 11 класс по программе углублённого изучения;
- с 5-го класса начинается изучение второго языка (немецкого, французского или испанского по выбору);
- с 10-го класса - изучение английского языка на профильном уровне (элективные курсы “Экономика на английском языке”, “Гид-переводчик”)
- со 2-го класса - коммуникативный курс с носителем языка;
- стажировка обучающихся англоязычных странах;
- в рамках дополнительного образования – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, подготовка к сдаче экзаменов на международный кембриджский сертификат, изучение третьего иностранного языка;
- участие в предметных олимпиадах по иностранным языкам муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- возможность прохождения языковой практики в рамках сотрудничества с РУДН: участие в открытых олимпиадах, Фестивале науки ИИЯ РУДН, работа по летней программе «Волонтёр-переводчик».



1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Наша история

- **1967 год** - год создания гимназии.
- **С 1977 года** гимназия работает как школа с углублённым изучением английского языка, **В 2004 году** – победитель областного конкурса «Лучшие школы Подмосковья» в номинации «Школа школ».
- **В 2005 году** – финалист конкурса инновационных разработок "Сильная Россия – конкурентоспособное образование".
- **В 2006 году** – победитель конкурса Приоритетного национального проекта «Образование».
- **В 2009 году** гимназия начинает внедрение Федеральных образовательных стандартов в опережающем режиме.
- **В 2010 году** гимназия внесена в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» на основании предложения Министерства образования Московской области.
- **В 2010-2011 году** гимназия стала победителем областного конкурса муниципальных



**Отделение
общего образования**



**Отделение
начального образования**

общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные программы.

- **С 2011 года** гимназия является **региональной экспериментальной площадкой** по направлению «Распространение лучших образовательных практик» (Приказ Министерства образования Московской области от 01.12.2011г. № 3336).

В 2012-2013 году пилотная площадка ГБОУ ВПО МО "Академия социального управления" по направлению деятельности "Система работы с одарёнными детьми в условиях гимназического образования".

1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Наша история

В **2013-2014 году** гимназия стала лауреатом конкурса «100 лучших школ Подмосковья»;

- гимназия внесена в реестр сборника «Федеральный справочник. Среднее образование в России»

<http://www.gymnasia11.ru/images/gymn11reestr2014.JPG>

- В **2014-2015 году** гимназия стала лауреатом конкурса «100 лучших школ Подмосковья»;

- гимназия заняла **2 место** в Региональном конкурсе публичных докладов образовательных учреждений;

- гимназия стала **победителем** конкурса на получение статуса «Региональная инновационная площадка», представив проект «Создание лаборатории образовательной робототехники для формирования инженерной культуры обучающихся».

- В **2015-2016 году** гимназия стала лауреатом конкурса «100 лучших школ Подмосковья»;

- гимназия стала **победителем** в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования» на региональном этапе конкурса инновационных площадок «Путь к успеху».

В **2016-2017 году** гимназия в четвёртый раз стала лауреатом конкурса «100 лучших школ Подмосковья»;
• в состав гимназии включено отдельное структурное подразделение - отделение инженерно-технического образования, расположенное в новом здании на ул. Пионерской.

В **2017-2018 году** гимназия в пятый раз стала лауреатом конкурса «100 лучших школ Подмосковья».

В **2018 году** отделение инженерно-технического образования было выведено из состава гимназии №11 в связи с созданием на его базе МБОУ «Лицей №5».

В **2018-2019 году** гимназия стала победителем Всероссийского публичного смотра среди образовательных организаций "Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России".



1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Миссия гимназии - воспитание здоровой высоконравственной личности,

- готовой учиться на протяжении всей жизни,
- имеющей национальное самосознание,
- способной к творческому самовыражению, осознанному личностному самоопределению, формированию активной жизненной позиции и социальной адаптации,
- обладающей культурой здорового образа жизни и культурой здорового поведения,
- способной к активной иноязычной коммуникации в условиях развивающегося мультикультурного и полилингвистического сообщества.

Инновационный путь развития многопрофильного образования – основополагающий фактор образовательного процесса гимназии.

Профили образовательной деятельности:

- социально - экономический
- гуманитарный

Немного статистики:

В 2018-2019 учебном году в МБОУ «Гимназия №11» обучалось 453 школьника в 21 классе:

- начальная школа (1-4) – 8 классов, 177 обучающихся;
- основная школа (5-9) - 10 классов, 210 обучающихся;
- средняя школа (10-11) – 3 класса, 66 обучающихся;
- вели преподавание 47 педагогов.



1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Публикации о работе гимназии регулярно отражаются в СМИ

Газета «Калининградская правда» №10 (18915)
31.01.2019

Любовь Ключева, Настя Панкратова «Роботы – друзья детей»

<http://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/ffb/01007.pdf>

Газета «Калининградская правда», №39 (18944)
11.04.2019

Ева Сергеева «Для кого светит путеводная звезда»

<http://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/029/03909.pdf>

Газета «Калининградская правда», №54 (18959)
25.05.2019

Любовь Ключева «Весенние трели последнего звонка»

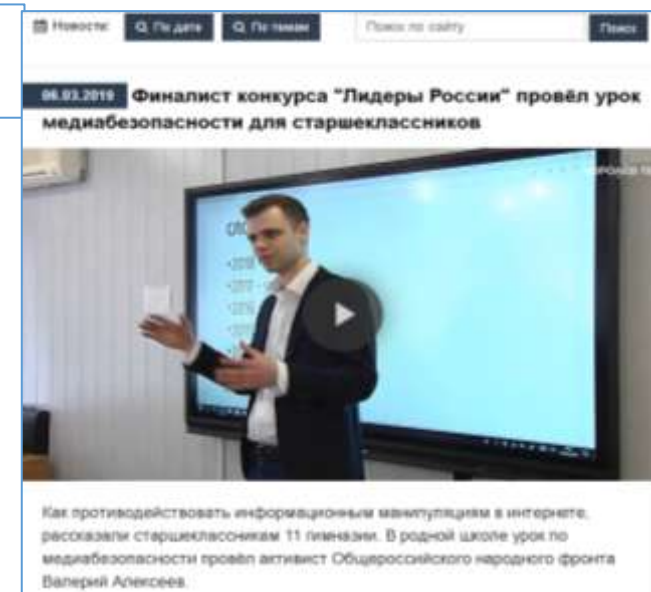
<http://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/e78/05402.pdf>

Королёв ТВ 20.08.2018

[Для студентов-медиков из других городов провели экскурсию по Королёву](http://www.korolev-tv.ru/news/dlya-studentov-medikov-iz-drugikh-gorodov-proveli-ekskursiyu-po-korolyevu/?sphrase_id=26961) http://www.korolev-tv.ru/news/dlya-studentov-medikov-iz-drugikh-gorodov-proveli-ekskursiyu-po-korolyevu/?sphrase_id=26961

Королёв ТВ 06.03.2019

[Финалист конкурса "Лидеры России" провёл урок медиабезопасности для старшеклассников](http://www.korolev-tv.ru/news/finalist-konkursa-lidery-rossii-provyel-urok-mediabezopasnosti-dlya-starsheklassnikov-/?sphrase_id=26961) http://www.korolev-tv.ru/news/finalist-konkursa-lidery-rossii-provyel-urok-mediabezopasnosti-dlya-starsheklassnikov-/?sphrase_id=26961



2. Основные направления образовательной деятельности

[В оглавление](#)

МБОУ «Гимназия №11» – это образовательное учреждение, работающее в направлении

- создание условий для развития многопрофильной гимназии, соответствующей требованиям современности и планомерно развивающей в инновационном режиме следующие профили:
 - гуманитарный,
 - социально-экономический.
- создание информационной образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе;
- развитие творческого потенциала одаренных детей (олимпиадное движение, участие в конференциях и конкурсах);
- совершенствование здоровьесберегающих технологий.



2. Основные направления образовательной деятельности

[В оглавление](#)



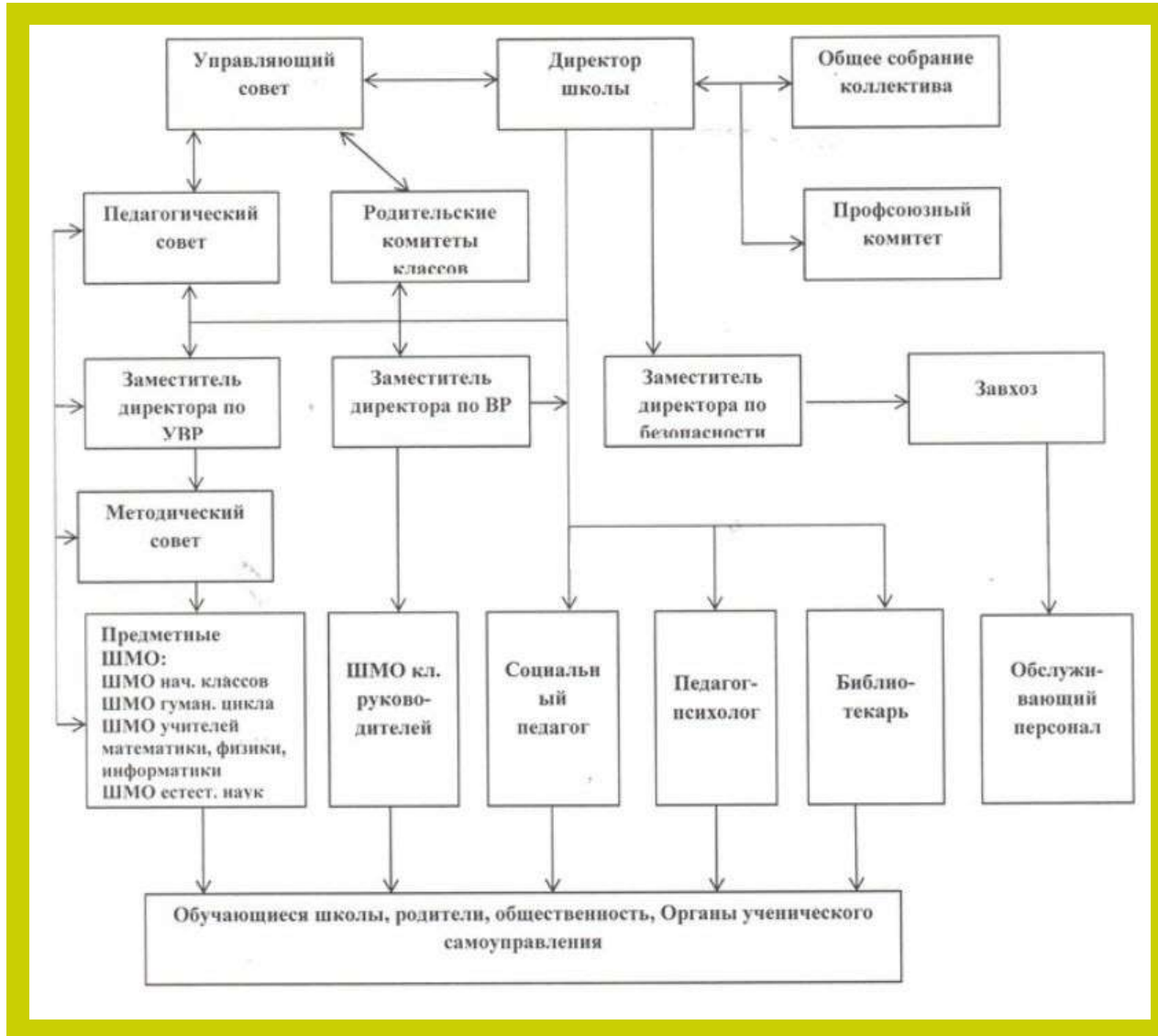
РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной, основной, средней школе (ресурсный центр)
- Образовательный кластер школ Финансового университета при правительстве РФ
- Научно-практическая конференция гимназистов на 5 иностранных языках «Первые шаги в науку» в содружестве с ИИЯ РУДН
- Апробация региональной модели реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков (апробационная площадка АСОУ)
- Сетевая площадка АСОУ «Россия-Индонезия – диалог культур»
- Долгосрочный проект «Одарённые дети»
- Региональная образовательная площадка АСОУ – «Образовательная робототехника для формирования инженерной культуры обучающихся». Сотрудничество с МГОУ.

3. Организационно-управленческая деятельность

Функциональная схема управления гимназией



Структура управления гимназией строится согласно объему функций каждого подразделения, работающего по принципу успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса.

В систему управления гимназии входят:

- Педагогический совет
- Администрация гимназии
- Управляющий совет
- Профсоюзная организация
- Методический совет
- Родительский комитет
- Совет по профилактике правонарушений, уполномоченный представитель по защите прав обучающихся
- Совет старшеклассников
- Научное общество гимназистов

3. Организационно-управленческая деятельность

[В оглавление](#)

Функционал управления:

- Администрация гимназии



- Управляющий совет



- Родительский комитет



- Профсоюзная организация,
Совет по профилактике
правонарушений, уполномоченный
представитель по защите прав
обучающихся



МБОУ «Гимназия №11»



- Педагогический совет



- Методический совет



- Совет
старшекласников



- Научное общество
гимназистов



3. Организационно-управленческая деятельность

[В оглавление](#)

В 2018-19 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

- 1. 28.08.2018** Приоритетные направления образовательной деятельности
- 2. 21.11.2018** Многопрофильная гимназия – новая образовательная среда. Возможные вызовы и планируемые результаты.





- 3. 14.01.2019** Возможности иностранных языков в многопрофильной гимназии. Развитие цифровой образовательной среды
- 4. 27.03.2019** Определение основополагающих векторов развития воспитательной деятельности в условиях многопрофильной гимназии

Информационные ресурсы управления деятельностью гимназией:

- Локальная школьная сеть с выходом в Интернет
- Школьный портал и Электронный журнал

<https://schools.school.mosreg.ru/schedules/>

- Сайт гимназии - <https://gymnasia11.edumsko.ru/>
- Электронная почта - gymnasia11@mail.ru
- Instagramm - <https://instagram.com/gymnasia11official?igshid=1lqcxcs89lt>
- Группы WhatsApp 
- Группы ВК 



ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
Московской области

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образовательных учреждений Московской области, № 1493/16/09/01



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Гимназия №11 с изучением
иностраннных языков"

Сведения об образовательной организации

Адрес: 141171, Московская область,
Носовское городское поселение,
Полесовское ДТ
Контакты администрации
+7(495) 15 05 79
otmetit@mail.ru



Instagram

4. Условия образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Наши учителя

В гимназии работает 47 педагогических работников

Категория	Кол-во (проценты)
высшая	27(57%)
Первая	7 (15%)
Без категории	13 (28%)

8 педагогов (17%) отмечены

правительственными и отраслевыми наградами



4 преподавателя имеют ученую степень:

- Волкова Н.К., кандидат исторических наук
- Калинычева Е.В., кандидат филологических наук
- Тимчишина Л.Н., кандидат педагогических наук
- Хасаншина Н.З., кандидат педагогических наук

Наставники - опытные педагоги щедро делятся знаниями и опытом с теми, кто еще только начинает свою педагогическую деятельность.

Методист с большим опытом работы – Иванова Н.К. является наставником молодого педагога Мироновой Ю.С.

Педагоги уделяют большое внимание непрерывному профессиональному развитию.

В 2018-2019 учебном году

- 15 педагогов освоили программы курсов повышения квалификации;
- Педагог-психолог Калинина Е.А. прошла переподготовку по теме «Конфликтология».

Заинтересованы в повышении квалификации – 100%.





Кадровое обеспечение

Аттестация педагогических работников проводится для установления и документального подтверждения уровня их квалификации и педагогического профессионализма.

В гимназии проводится тщательная подготовка к аттестации, каждый педагог в течение 5 лет готовит «портфолио».

В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию педагоги гимназии, присвоена

- высшая квалификационная категория 5 педагогам,
- 1 категория - 2 педагогам.

Уровень образования и квалификации педагогических работников имеет тенденцию к росту.

С целью совершенствования своего педагогического мастерства, а также диссеминации опыта внедрения инновационных проектов в образовательную среду педагоги гимназии приняли участие в работе более 15 различных семинаров и конференций.

Участие в работе семинаров и конференций:

- **28.08.18** учитель информатики Хасаншина Н.З. выступила с докладом «RoboSchool - учим роботов и детей» на Летней школе для педагогов информатики, проводимой в МГУ на факультете ВМК.
- **12.09.18** Учитель английского языка Акимова Ю.В. приняла участие в круглом столе по обсуждению проекта системы профессионального роста лидера в условиях дополнительного профессионального образования МГОУ, и выступила по теме: "Ассесмент-центр - центр оценки компетенции педагогов в условиях дополнительного образования в МГОУ".
- **13.10.2018** учитель информатики Хасаншина Н.З. в рамках проекта «Университетские субботы – МГУ» провела лекцию «Школа роботов – учим роботов и детей» для школьников и учителей информатики.
- **16.10.2018** Региональный проблемно-тематический семинар АСОУ «Региональная модель реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков», в котором приняли участие Калинычева Е.В.- зам. директора по УВР, учителя англ.языка Евдокимов М.С. и Мишина Е.В.

4. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Кадровое обеспечение

- **18.12.2018** Открытая образовательная площадка «Общее образование и сфера труда: конвергенция и конфликтующая реальность» на базе МГОУ. В рамках круглого стола прошла встреча с директором центра профессиональной подготовки и переподготовки МГОУ Шабасовой Н.В. В мероприятии приняли участие зам. директора по УВР Затрова С.К. и учитель англ. языка Акимова Ю.В.
- **19.03.19 и 08.04.19** Международные мероприятия в рамках сетевой площадки «Россия-Индонезия – диалог культур». Круглый стол, посвященный перспективам сотрудничества со школами Республики Индонезия, г.Москва.
- **15.05.19** Круглый стол в АСОУ «Учебный план по профильному обучению в основной образовательной программе по ФГОС СОО». Зам. директора по УВР Калинычева Е.В. выступила с докладом "Специфика внедрения учебного плана в условиях реализации профильного обучения на примере лингвистического профиля».

Участие в работе семинаров и конференций:

- **10.04.19** ММСО-2019. Площадка Министерства образования МО. Панельные дискуссии АСОУ «Цифровая трансформация процесса повышения квалификации» и «Инструментарий цифрового образования – основа для реализации концепции предметной области «Технология», в которых приняла участие учитель информатики к.п.н. Хасаншина Н.З.



Кадровое обеспечение

Наши эксперты ЕГЭ:

- ✓ Английский язык: *Акимова Ю.В., Вардеванян А.А., Калинычева Е.В.*
- ✓ Математика: *Заикина Ж.А., Митрохина О.Н.*
- ✓ Информатика и ИКТ: *Котырло А.В., Хасанишина Н.З.*
- ✓ Обществознание: *Заплахова И.Б.*
- ✓ Биология: *Кириллова О.Ю.*

Наши эксперты ОГЭ:

- ✓ Английский язык: *Вардеванян А.А., Евдокимов М.С.*
- ✓ Биология: *Кириллова О.Ю.*
- ✓ Химия: *Коровинская Г.В.*



Среди наших учителей-предметников есть эксперты предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации.

Высокая квалификация, профессиональный опыт, творческая самореализация позволяет лучшим учителям входить в состав экспертных групп при проведении аттестации педагогических кадров и руководящих работников образовательных учреждений.

Члены экспертных групп аттестации педагогических работников (2018-2019)

- ✓ *Тимчишина Л.Н., директор гимназии,*
- ✓ *Калинычева Е.В., заместитель директора по УВР,*
- ✓ *Вардеванян А.А., учитель английского языка,*
- ✓ *Акимова Ю.В., учитель английского языка,*
- ✓ *Митрохина О.Н., учитель математики,*
- ✓ *Хасанишина Н.З., учитель информатики.*

4. Условия образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Кадровое обеспечение

В 2018-2019 учебном году главной темой методической работы педагогического коллектива гимназии явилось **«Формирование конкурентной и социально активной личности обучающихся на основе внедрения инноваций и использования ресурсов социально–культурной среды в условиях многопрофильной гимназии».**

Учителя гимназии, будучи сами активными участниками инновационных процессов в образовании, не только внедряют инновации, но и принимают участие в профессиональных конкурсах и становятся их победителями и призерами.

10 учителей являются членами региональных и муниципальных профессиональных сообществ (ассоциаций учителей-предметников, иных общественных профессиональных объединений).

В 2018-19 уч.году учитель географии Струнова О.Н. приняла участие во **Всероссийском конкурсе «Лучший специалист Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет».**

Олеся Николаевна вошла в число финалистов и была приглашена в Москву для финальных мероприятий и награждения победителей, которые прошли в Общественной палате Российской Федерации.

Струнова О.Н. получила диплом III степени за «Лучшую программу воспитательной работы по безопасному поведению детей в сети Интернет».



4. Условия образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Кадровое обеспечение

Итоги олимпиад

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие стали одним из важнейших аспектов деятельности школы. В гимназии функционирует научное общество, в работу которого может включиться каждый обучающийся.

Рядом с гимназистами всегда находятся творческие, увлечённые своим делом педагоги.



Традиционно наши ученики принимают участие в олимпиадах и конкурсах:

- Всероссийская олимпиада школьников по предметам.
- Городские конкурсы.
- Олимпиады по иностранным языкам различного уровня.
- Дистанционные олимпиады.
- Олимпиады исследовательских проектов.
- Соревнования по робототехнике.
- Художественные конкурсы.

В 2018-2019 учебном году в олимпиадах и конкурсах приняло участие **372 участника (290 обучающихся)** нашей гимназии.



4. Условия образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Кадровое обеспечение

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В 2018-2019 учебном году 20 учителей гимназии подготовили победителей и призеров *муниципального этапа ВсОШ*

Кафедра, учителя предмет Кол-во победителей и призеров

Кафедра иностранных языков

3 победителя, 17 призеров

Акимова Ю.В.	английский язык	4 призёра
Вардеванян А.А.	английский язык	3 призёра
Калинычева Е.В.	английский язык	2 призёра
Мишина Е.В.	английский язык	2 призёра
Фельдман А.Б.	английский язык	2 призёра
Степанова Д.А.	немецкий язык	1 призёр
Петрухина И.Ф.	французский язык	2 победителя, 2 призёра
Евсеева Е.Л.	испанский	1 победитель, 1 призёр



Кафедра предметов гуманитарных, общественных наук и искусств

1 победитель, 17 призеров

Назарова Е.И.	литература	1 призёр
Шароухова Е.В.	литература	1 призёр
	история,	
	обществознание,	
Заплахова И.Б.	ОПДиПЗ, право,	1 победитель, 11 призеров
	экономика	
Волкова Н.К.	ОПДиПЗ, право	3 призёра
Иванова Н.В.	история	1 призёр

Кафедра предметов естественных, технических наук и спорта

Кириллова О.Ю.	биология
Струнова О.Н.	география
Павлова Ю.В.	ОБЖ
Хасаншина Н.З.	технология

Кафедра точных наук

Котырло А.В.	информатика
Новикова И.В.	математика
Яшина Е.Б.	физика

1 победитель, 10 призеров

2 призёра
3 призёра
2 призёра
1 победитель, 3 призёра
4 призёра
1 призёр
2 призёра
1 призёр

4. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Кадровое обеспечение

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В 2018-2019 учебном году 6 учителей гимназии подготовили **3-х победителей и 9-х призеров регионального этапа ВсОШ**

Кафедра, учителя	предмет	Ученики
Евдокимов М.С.	английский язык	Победитель РЭ Юртаева Е., 10а
Евсеева Е.Л.	испанский язык	Победитель РЭ Юртаева Е., 10а; Призёр РЭ Костенко С., 10б
Степанова Д.С.	немецкий язык	Призёр РЭ Карпухин П., 11а Призёр РЭ Антохив Р., 9б
Петрухина И.Ф.	французский язык	Призёр РЭ Салмин Н., 10б
Шароухова Е.В.	литература	Победитель РЭ Головань В., 10а
Заплахова И.Б.	история	Призёр РЭ Корнилов А., 11а Призёр РЭ Антохив Р., 9б
Заплахова И.Б.	право	Призёр РЭ Зарьянова А., 9б
Струнова О.Н	география	Призёр РЭ Юртаева Е., 10а;
Котырло А.В.	информатика	Призёр РЭ Кондратьев Д., 11а



1 призёра заключительного этапа ВсОШ

Евсеева Е.Л.	испанский язык	Призёр заключительного этапа ВсОШ, Юртаева Екатерина, 10б
--------------	----------------	--

Кадровое обеспечение



Педагог-психолог
высшей категории

Калинина Евгения Александровна

«Детям не только нужен порядок и правила поведения, они хотят и ждут их! Это делает их жизнь понятной и предсказуемой, создаёт чувство безопасности»
Ю.Б.Гиппенрейтер



Психологическое сопровождение

Основная цель — психологическая помощь и поддержка всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и обучающихся с 1 по 11 класс.

В 2018-2019 учебном году психологическая работа была ориентирована на **создание безопасной образовательной среды и профилактику конфликтности**. С учителями проведены педсовет «Конструктивное взаимодействие между учителем и учеником», лекция-практикум «Предупреждение конфликта при взаимодействии учителя и ученика-подростка», круглый стол «Система общения учителя с учеником для предотвращения конфликта в образовательной среде».

Для *родителей* на общешкольных собраниях прошли лектории «Приемы искусства эффективного общения родителей с подростком как способ предупреждения конфликтов», «Сотрудничество семьи и школы».

С *обучающимися* проведены групповые занятия, нацеленные на формирование коммуникативной компетентности и профилактики возникновения конфликтов «Я среди людей», «Выиграть может каждый», «Планета общения», «От моего настоящего зависит моё будущее!», акция «Жить интересно».

За период 2018-2019 учебного года проведено:
14 диагностических обследований;
57 групповых занятий;
243 индивидуальных консультации.

4. Условия образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Кадровое обеспечение



Большое внимание уделяется эстетическому развитию школьников. Занятия в сфере художественно-эстетической деятельности ведутся в рамках урочного, внеурочного и дополнительного образования с 1 по 11 класс.



Кружки:

«АРТ-студия» - Биатова Л.М.

«Танцевальный калейдоскоп» -

Неверова Ж.Н.

«Умелые ручки» (Смоленская О.А.)

«Фортепиано» (Любавская Н.Б.)

Хор (Оськина С.В., Краснова И.Е.)



4. Условия образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Материально-техническое обеспечение

Гимназия имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям учебно-воспитательного процесса:

- 49 учебных кабинета, оснащённых аудиовизуальной аппаратурой и/или компьютерной техникой;
- 12 компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- мультимедийный конференц-зал;
- мультимедийный кабинет в отделении начального образования;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 столовых, обеспечивающих горячим питанием всех обучающихся гимназии;
- 2 спортзала, 1 спортивная площадка.

100 % обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда.



4. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Информационно-техническое оснащение

Гимназия имеет современную информационно-техническую базу, которая используется во всех сферах образовательной и управленческой деятельности. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение.

Компьютеры, подключённые к сети Интернет, единой локальной вычислительной сети ОУ (всего) – 134:



- ✓ используются в учебных целях – 112;
- ✓ используются в административных целях – 22;
- ✓ в лингафонном кабинете – 27;
- ✓ кабинетах информатики – 26;
- ✓ компьютеры в учебных кабинетах – 81;
- ✓ в школьной библиотеке – 5;
- ✓ мобильные компьютеры в пользовании учителей – 20;



Интерактивные доски (всего) – 29:

- ✓ в предметных кабинетах – 21;
- ✓ в кабинетах начальной школы – 8;

Мультимедийные проекторы (всего) – 29:

- ✓ в предметных кабинетах – 24;
- ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
- ✓ в актовом зале -1.

Комплекты мультимедийного оборудования для ЭОР – 25.

Важным направлением развития гимназии является повышение *цифровой грамотности* участников образовательного процесса. Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета, включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровую безопасность. Развитию цифровой грамотности способствуют электронные средства обучения, которые позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, тем самым способствовать развитию личности в процессе собственной деятельности и развитию исследовательских умений обучающихся.

4. Условия образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Информационно-техническое оснащение

Проектная и исследовательская деятельность в гимназии



В прошлом учебном году гимназии в пятый раз стала лауреатом в конкурсе «Лучшей общеобразовательной организации Московской области» в соответствии с государственной программой МО «Образование Подмосковья» и получила Грант Губернатора Московской области на получение высокотехнологического оборудования. В 2018-2019 учебном году на средства гранта было приобретено оборудование в лабораторию робототехники. Благодаря новым техническим возможностям гимназисты успешно занимались проектной и исследовательской деятельностью, участвовали в олимпиадах и конкурсах, в том числе исследовательского направления.

Курировали проектную деятельность учителя гимназии и специалисты НИИ сектора РКК Энергия и ЦНИИМАШ.

Гимназические проекты:

- общешкольные
- кафедральные
- индивидуальные



4. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Организация питания

В каждом подразделении гимназии работает школьная столовая вместимостью:

- отделение гуманитарного образования - 180 посадочных мест;
- отделение начального образования - 80 посадочных мест.

Для обучающихся организовано горячее питание:

- 3(4)-х разовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) для 1-4-х классов.
- 3-х разовое (завтрак, обед, полдник) для 5-11-х классов.

В столовой всегда имеются в продаже свежие фрукты (яблоки, апельсины и т.д.), свежая выпечка, чай. В буфете можно купить минеральную воду, соки, шоколад.

Ежедневно наши повара готовят разнообразное меню:

- овощные и фруктовые салаты;
- разнообразные гарниры;
- ежедневно готовят 2 первых блюда;
- 2-3 вторых блюда (мясо, курица, рыба, печень и т.д.).

49 первоклассников получают бесплатный завтрак.

Ежедневно в столовой питаются и ученики, и сотрудники гимназии.



4. Условия образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Безопасность

Безопасность обучающихся является приоритетной в деятельности коллектива гимназии. В целях обеспечения безопасного режима функционирования гимназии, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2018-2019 учебном году проводилась целенаправленная работа по направлениям:

Великая цель образования – не только знания, но и прежде всего действия.

- Организационно-распорядительные мероприятия;
- Организация антитеррористической защищенности и пожарной безопасности;
- Профилактика ДДТТ;
- Профилактика правонарушений;
- Взаимодействие с родителями, правоохранительными структурами.



Финансовые ресурсы

Финансовый результат

Общий бюджет Гимназии в 2018 году составил 128321333 рубля, из них фонд оплаты труда – 77318208 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 38321092 рублей, в том числе: оплата коммунальных услуг – 11166791 рубль, материальных запасов 663277 рубля, покупка учебников – 2929319 рубля, учебного оборудования – 5555371 рубль.

Доход от платных образовательных услуг составил 8763222 рубля, из них фонд оплаты труда 8486711 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 1818006 рублей, в том числе оплата коммунальных услуг – 134743 рубля, материальных запасов 220943 рубля.

Грант муниципальной общеобразовательной организации с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, в 2018 году – 4421000,00 рубль.

Грант Губернатора Московской области – лучшей общеобразовательной организации Московской области в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья»:

- вошедших в рейтинг лучших общеобразовательных организаций в Московской области по итогам 2016 – 2017 учебного года – 500000 рублей;
- вошедших в рейтинг лучших общеобразовательных организаций в Московской области по итогам 2017 – 2018 учебного года – 500000 рублей.

5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)



«Вопросы образования чрезвычайно важны, это одно из важнейших направлений, одно из главных направлений нашего развития и вообще развития в мире».

В.В.Путин

Качество образования является решающим фактором совершенствования образовательного процесса. Высокий уровень образованности обучающихся является визитной карточкой нашей гимназии на протяжении многих лет. В 2018-2019 учебном году педагоги продолжили работу над повышением качества образования обучающихся.

5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)



Медалисты 2018-2019 уч. года: Губернаторские стипендиаты:

Из 30 выпускников 11-ых классов 8 учеников награждены медалью «За особые успехи в учении»:
Красиков Иван, Лобанова Наталия, Мурашов Александр, Прокопович Дарья, Соломатина Анастасия, Хашханоков Тимур, Юрчихина Елена, Яковлева Лара.

✓ Юртаева Екатерина (10а)
✓ Морозов Андрей (5а)
✓ Воронов Артемий – выпускник 2018 г.
✓ Киселев Александр – выпускник 2018 г.
стали лауреатами именной стипендии губернатора Московской области.



✓ 3 обучающихся 9-х классов получили аттестаты особого образца:
Белоусов Андрей, Котова Анастасия, Сурнова Софья.



Медалисты 2018-2019 уч. года

5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Результаты обучения в 2018-2019 учебном году

2018-2019 учебный год обучающиеся гимназии закончили со следующими результатами:

✓ 216 из 453 закончили учебный год на «4» и «5» - 47,6%,
из них 64 обучающихся – отличники – 14,1 %.

✓ Ученики гимназии стабильно показывают хорошие результаты:
средний показатель качества знаний по итогам года составил 69%.

Классы	Число обучающихся	Отличники	Хорошисты («4-5»)
1	47	-	-
2	45	3	31
3	38	6	24
4	47	12	24
5	34	5	22
6	48	3	33
7	49	5	24
8	40	5	14
9	39	3	17
10	36	12	13
11	30	10	14
Всего	453	64	216



В нашей гимназии в конце каждого учебного года проводится традиционный конкурс классов по успеваемости 5-11 классов. Итоги конкурса **2018-2019**. Номинация - «**Качество знаний**».

5 – 7 классы

I место 6А кл - 99,41%

II место 5А кл - 97,55%

III место 5Б кл - 91,67%

8 – 9 классы

I место 9Б кл - 90,93%

II место 8Б кл - 89,65%

III место 8А кл - 87,82%

10 – 11 классы

I место 11А кл - 95,46%

II место 10А кл - 93,45%

III место 10Б кл - 88,02%

5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)



Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В **2018-2019** учебном году гимназисты выпускных классов проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике, а также сдали экзамены по выбору в форме ЕГЭ - 11 классы, ОГЭ - 9 классы.

Все выпускники успешно сдали экзамены, что свидетельствует о хорошо организованной подготовке выпускников.

Всего в 9 классах сдавали 10 предметов. Показатели среднего балла по 7 предметам выше оценки «4».

№	предмет	сдавали	«2»	«3»	«4»	«5»	ср.балл
1.	Математика	39	0	0	27	12	4,3
2.	Английский язык	35	0	2	6	27	4,7
3.	Биология	2	0	0	0	2	5
4.	Информатика	2	0	0	2	0	4
5.	История	4	0	1	1	2	4,25
6.	Литература	4	0	0	1	3	4,8
7.	Обществознание	16	0	5	11	0	3,7
8.	Русский язык	39	0	1	18	20	4,5
9.	Физика	7	0	2	4	1	3,8
10.	Химия	3	0	2	0	1	3,7



5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)



Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

	Предмет	Кол-во сдававших	Мин.балл успешной сдачи	Мин. балл гимназистов	Макс. балл гимназистов	Средн. балл по гимназии
1	Русский язык	30	24	57	100	82
2	Математика (профиль)	12	27	27	98	69
3	Математика (база)	18	3	6	20	15
4	Английский язык	25	25	63	96	87
5	Литература	5	32	69	100	85
6	История	8	32	40	93	62
7	Обществознание	16	42	41	96	64
8	Информатика	1	40	88	88	88
9	Физика	1	36	94	94	94
10	Биология	1	36	43	43	43

2 выпускника сдали ЕГЭ на 100 баллов:

- **Литература – Сергеева Е., учитель Шарохова Е.В.**
- **Русский язык – Назарова А., учитель Шарохова Е.В.**

Максимальные баллы ЕГЭ по остальным предметам:

- **Математика (профильный уровень) – 98 –** Мурашов А., учитель Новикова И.В..
- **Математика (базовый уровень) – 20 –** Прокопович Д., учитель Новикова И.В..
- **Английский язык – 96 –** Назарова А., учитель Фельдман А.Б.
- **Обществознание – 96 –** Яковлева Л., учитель Заплахова И.Б.
- **История – 93 –** Корнилов А., учитель Заплахова И.Б..
- **Информатика – 88 –** Кондратьев Д., учитель Котырло А.В.
- **Физика – 94 –** Мурашов А., учитель Яшина Е.Б.
- **Биология – 43 –** Юшин К., учитель Кириллова О.Ю.

5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах

Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и становятся победителями и призёрами.

Юртаева Екатерина, 10б стала **призёром заключительного этапа ВсОШ по испанскому языку** - учитель Евсеева Е.Л.



Всероссийская олимпиада школьников	Победителей, призеров	из них учеников
школьный этап (372 участников, 290 обучающихся)	338 (12 победителей, 326 призеров)	161
муниципальный этап (215 участников, 118 учеников)	53 (4 победителей, 48 призера)	34
региональный этап (15 участников, 11 учеников)	12 (3 победителя, 9 призеров)	9
заключительный этап (1 участник)	1 призер	1

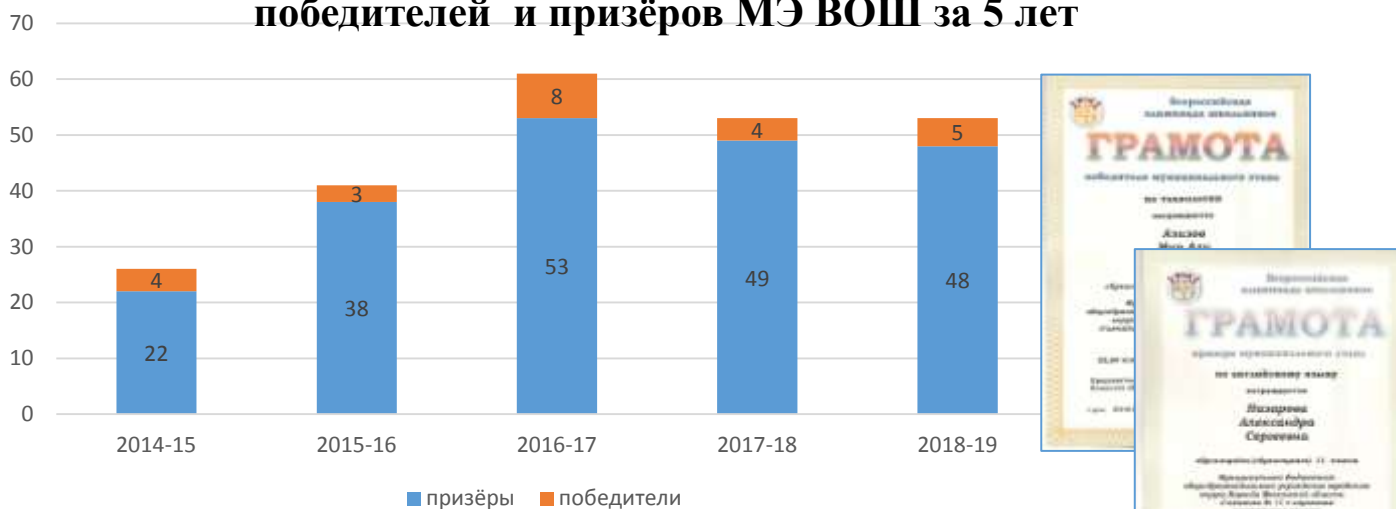
5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Муниципальный этап 2018-2019

Сравнительный анализ количества победителей и призеров МЭ ВОШ за 5 лет



Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам свидетельствует о стабильности высоких результатах гимназистов.

[Список победителей и призеров Муниципального этапа
ВсОШ 2018-19 - МБОУ "Гимназия №11"](#)

Предмет	кол-во участников	кол-во призеров /победителей
Английский язык	39	0/13
Астрономия	5	0/0
Биология	7	0/2
География	7	0/3
Информатика	2	0/1
Испанский язык	4	1/1
История	17	0/3
Литература	7	0/2
Математика	10	0/2
Немецкий язык	7	0/1
Обществознание	18	0/1
ОБЖ	19	0/2
ОПД и ПЗ	13	0/7
Право	8	1/2
Русский язык	14	0/0
Технология	6	1/3
Физика	6	0/1
Физкультура	9	0/0
Французский язык	4	2/2
Химия	3	0/0
Экология	1	0/0
Экономика	9	0/2
Всего	215	5/48

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В **2018-2019** учебном году **12** учеников стали победителями(**3**) и призерами (**9**) регионального этапа ВсОШ.

ученики	предмет	учителя
Победитель РЭ Юртаева Е., 10а	английский язык	Евдокимов М.С.
Победитель РЭ Юртаева Е., 10а; Призёр РЭ Костенко С., 10б	испанский язык	Евсеева Е.Л.
Призёр РЭ Карпухин П., 11а Призёр РЭ Антохив Р., 9б	немецкий язык	Степанова Д.С.
Призёр РЭ Салмин Н., 10б	французский язык	Петрухина И.Ф.
Победитель РЭ Головань В., 10а	литература	Шароухова Е.В.
Призёр РЭ Корнилов А., 11а Призёр РЭ Антохив Р., 9б	история	Заплахова И.Б.
Призёр РЭ Зарьянова А., 9б	право	Заплахова И.Б.
Призёр РЭ Юртаева Е., 10а; Призёр РЭ Кондратьев Д., 11а	география	Струнова О.Н
	информатика	Котырло А.В.

Количество победителей и призёров **муниципального этапа ВсОШ** по сравнению с прошлым учебным годом стабильно, в то же время на 30% увеличилось количество победителей и призёров **регионального этапа ВсОШ**.



5. Результаты образовательной деятельности



Олимпиады по иностранным языкам

Следует отметить высокую активность участия школьников в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

В рамках Фестиваля науки ИИЯ РУДН обучающиеся 9-х классов (филологический предпрофиль) приняли участие в открытой олимпиаде “The Magic English World” (12.10.2018). Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения английским языком: диплом I степени – 4 обучающихся, диплом II степени – 9 обучающихся, диплом III степени – 7 обучающихся.



Международный игровой конкурс по английскому языку “British Bulldog” (17.12.2018) участвовало 276 человек. Победители регионального уровня : Юртаева Екатерина (10А), Уваров Артемий (6Б).

Международный дистанционный конкурс “Olimpis” (осенняя и весенняя сессии) участвовало 256 человек: 12 медалей, 161 диплом, 83 похвальные грамоты.

Открытая олимпиада АСОУ для обучающихся 8-9 классов - участвовало 50 человек. Победители – Минина А. (8А), Иванова Ю.(7А), призерами стали 14 обучающихся.

5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Конкурсы по предметам художественно-эстетического направления

Международный фестиваль-конкурс
детского и юношеского творчества
“Бегущая по волнам”

1 победитель

IV Международный творческий конкурс
“Золотые краски осени 2018”

11 победителей,
10 призёров

Международный конкурс «Знамя мира в
космосе»

2 победителя

Всероссийская олимпиада “Созвездие”,
номинация “Конкурс изобразительного
искусства”

2 победителя

Городской фестиваль детского
изобразительного и педагогического
творчества « Мы - дети нашей страны»

1 призёр

Муниципальный этап конкурса
«Играем классику»

3 победителя

Городская олимпиада “Созвездие-18”,
номинация “Изобразительное
искусство”

1 призёр



5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Олимпиады исследовательского направления

В **2018-2019** учебном году значительное количество обучающихся гимназии приняло участие в олимпиадах и конкурсах проектно-исследовательского направления. Система элективных курсов, кружков помогает детям раскрыть свои способности, развить свой потенциал в творческой, научной и художественной деятельности. Приобщение детей к основам научно-исследовательской деятельности является основополагающим фактором развития их творческого потенциала и дает целостное представление об окружающем их мире. Учителя-наставники стараются учить их создавать, а не делать.

Традиционно наиболее активно дети участвуют в следующих мероприятиях:

- Международная космическая олимпиада
- Всероссийская Олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие»
- Городские Общественно-научные Гагаринские чтения
- Городские научные чтения «Наш город глазами юных»
- Всероссийский робототехнический фестиваль (PROFEST)



5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Поступление в ВУЗы

Ежегодно наши выпускники поступают в престижные вузы страны.

Традиционно наши гимназисты становятся студентами таких престижных вузов, как

- МГУ им. М.В.Ломоносова ,
- Высшая школа экономики,
- Финансовый университет при правительстве РФ,
- Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова,
- МГИМО,
- РАНХиГС,
- Российский университет дружбы народов,
- Российский государственный гуманитарный университет,
- Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тереза,
- Московский государственный педагогический университет,
- Московский государственный строительный университет



и другие, имея при себе сертификаты ЕГЭ с высокими баллами, дипломы, подтверждающие победу в самых значимых олимпиадах.



Инновационная деятельность

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа над проектом «Цифровая образовательная среда гимназии».

Цель образовательного процесса:

Создание условий для успешной самореализации ребенка в условиях многопрофильного гимназического образования.

Задачи:

- осмысленное образование: профилизация и профориентация;
- построение индивидуальной траектории развития каждого ребенка;
- школьная наука: исследовательская и проектная деятельность.

Цифровая образовательная среда создаст дополнительные условия для развития творческого потенциала ребенка и социокультурной адаптации и метапредметных компетенций, поможет выстроить его будущую жизненную стратегию.



ЧТО ТАКОЕ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА?



Инновационная деятельность

Проект «Цифровая образовательная среда гимназии»

Информационная образовательная среда

образовательного учреждения (в контексте ФГОС ООО) включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

Гимназия эффективно использует в образовательном процессе современное цифровое оборудование и тем самым повышает конкурентную способность каждого ученика, в ней решаются перспективные педагогические задачи на базе новейших цифровых технологий.

Цифровая образовательная среда
Направления функционирования



- Администрирование деятельности ОО:**
- организация документооборота;
 - мониторинг деятельности;
 - организация учебного процесса: составление расписания и его корректировка;
 - предоставление информации внешним структурам;
 - составление портфолио школы.



- Информационные ресурсы:**
- библиотека;
 - аудиотека;
 - видеотека;
 - локальная сеть;
 - сеть Интернет.



- Учебная деятельность:**
- изучение предметной области (информатики и информационных технологий);
 - использование ИКТ в учебном процессе по другим предметам;
 - использование ИКТ для развития творческих способностей учащихся.

Инновационная деятельность



Цифровая образовательная среда МБОУ «Гимназия №11»

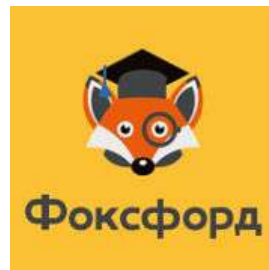
Образовательный процесс :

Обучение:

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

- Общедоступные
- Созданные самими педагогами

Образовательные порталы:



Контроль:



ВХОД В ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК



Общение:



Инновационная деятельность

В течении учебного года обучающиеся гимназии принимали активное участие во Всероссийских образовательных проектах и акциях, посвященных современным IT-технологиям. Ключевая цель - повысить знания детей в сфере интернет-технологий, мотивировать их учиться на специальности, связанные с IT-сферой. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 2-11 классов.

Всероссийский образовательный проект - «Урок цифры».

Декабрь 2018 - Алгоритмы. Код. Команда

Февраль 2019 - Искусственный интеллект и машинное обучение

Апрель 2019 - Управление проектами

Май 2019 - Безопасность в Интернете

Ребята узнали как цифровой мир меняет профессии, что программировать - это здорово и зачем даже в виртуальности нужна работа в команде. «Урок цифры» - это возможность для каждого, вне зависимости от уровня знаний, стать частью Искусственного интеллекта.

19.10.18

Международная профориентационная акция «День IT-знаний», основной задачей которой является повышение знаний детей в сфере Интернет-технологий в рамках образовательного процесса, содействие их стремлению к получению образования, связанного с IT-сферой, развивая тем самым кадровый потенциал в сфере цифровой экономики.



Инновационная деятельность

20.12.2018 на пленарном заседании городской конференции "Королев-умный город для муниципального управления", организованной союзом "Торгово-промышленная палата г.о.Королев", выступила Хасаншина Н.З., к.п.н., учитель информатики.



На конференции обсуждались вопросы внедрения технологий "Умного города" в различных сферах жизнедеятельности наукограда: муниципальном управлении, ЖКХ, научно-промышленном комплексе, транспорте, образовании, культуре, медицине. Выступление Нафисы Закиевны "Цифровая школа. Применение цифровых технологий в обучении школьников" вызвало интерес среди слушателей.



20.12.2018 Комиссия по науке, образованию, промышленности, инновациям, развитию наукоградов и работе с IT- сообществом Общественной палаты г.о.Королев совместно с Комитетом образования Администрации г.о. Королев провели круглый стол: "Проблемы и перспективы цифровизации образования: практика и накопленный опыт научно-педагогической среды». Струнова О.Н., учитель географии, выступила на заседании круглого стола и поделилась опытом участия во Всероссийском конкурсе: "Лучший учитель Всероссийской Акции по безопасному поведению детей в сети Интернет. Сайты, которые выбирают дети", в котором она заняла III место среди 100 участников конкурса.

Научно-методическая работа

В современных условиях роль методических кафедр значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Одной из компонент современной образовательной стратегии является проектная и исследовательская деятельность.

В нашей гимназии ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося, и педагогического коллектива. Соответственно методическая работа построена в системе со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

В школе создано 5 кафедр (методических объединений), которые являются центрами научно-педагогической работы:

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра начального образования
- Кафедра гуманитарных, общественных наук и искусств
- Кафедра естествознания, физической культуры, технологии, ОБЖ
- Кафедра точных наук

Благодаря наличию методических кафедр в нашей гимназии более успешно осуществляется межпредметная образовательная деятельность.



Кафедра иностранных языков (методическое объединение)



Руководитель методического
объединения учителей
иностраных языков
Акимова Юлия Викторовна

*«Знать много языков –
значит иметь много
ключей к одному замку»
Вольтер*

Учебные предметы – иностранные языки: английский, немецкий, французский, испанский.

Кафедра иностранных языков – это:

- учителя высокой квалификации, эксперты ГИА, победители профессиональных конкурсов, обладатели международных грантов;
- уникальная возможность на уроках изучать два (а по желанию – три) иностранных языка, подготовиться и успешно сдать ОГЭ и ЕГЭ;
- прекрасный шанс участвовать и побеждать в федеральных и международных олимпиадах и конкурсах;
- проекты, конференции, конкурсы, тематические вечера и театральные постановки на иностранных языках .

Направления деятельности:

- Углубленное изучение английского языка и расширенное изучение второго иностранного языка.
- Изучение языка профессионального общения (элективы: «Гид-переводчик», «Экономика на английском языке»).
- Презентация проектов и участие в научных конференциях обучающихся на пяти иностранных языках в ведущих вузах РФ.
- Подготовка к международным экзаменам на кембриджский сертификат.
- Проведение концертов, праздников, творческих конкурсов «Театр на английском языке».

Ежегодная научно-практическая конференция гимназистов на 5 иностранных языках «Первые шаги в науку» в содружестве с ИИЯ РУДН

Цель:

Раскрытие творческих способностей и развитие навыков научно-исследовательской работы обучающихся на иностранных языках.

Мероприятия:

Презентация мультимедийных проектов на пяти иностранных языках в формате публичного выступления, проведение тематических дискуссий с аудиторией.



Проблематика проекта:

Потребность в специалистах, которые могут вести профессиональную деятельность в международной сфере в контексте взаимодействия России с международными партнерами.



Кафедра иностранных языков

Руководитель проекта: Калинычева Е.В. – к.филол.н, доцент, заместитель директора по УВР

Участники: обучающиеся 4-11 классов

Ожидаемые результаты

- Развитие способности свободно общаться на иностранных языках;
- критически мыслить;
- использовать современные информационные технологии;
- создавать коллективный проект, взаимодействовать в команде;
- совершенствовать навыки публичного выступления.

5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Сотрудничество с вузами в рамках инновационной проектной деятельности

19.03.19 и 08.04.19 преподаватели и обучающиеся гимназии участвовали в Международных мероприятиях в рамках сетевой площадки «Россия-Индонезия – диалог культур». Круглый стол, посвященный перспективам сотрудничества со школами Республики Индонезия, г.Москва.

5.04.19 в гимназии прошла ежегодная международная научно-практическая конференция обучающихся на иностранных языках (английском, немецком, французском, испанском, китайском)

"Первые шаги в науку", на которой присутствовали заместитель директора Института Иностранных Языков РУДН Безрукова Н.Я., старший преподаватель института Иностранных Языков, к.филол.н. Самохин И.С. Гран-при конференций завоевали проекты "Язык и мышление" - английский язык - Костенко С., Сванидзе Н. (учитель Евдокимов М.С.), "Китайские традиции и церемонии" - китайский язык - Залетов Ф. (учитель Логинова С.Я.). Дипломом I степени отмечены проекты "Немецкая семья" - немецкий язык - Радченко А. (учитель Степанова Д.А.), "Валенсия и валенсийский диалект" - испанский язык - Зарайский Н. (учитель Евсеева Е.Л.).



5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Сотрудничество с вузами в рамках инновационной проектной деятельности

В рамках Фестиваля науки ИИЯ РУДН обучающиеся 9-х классов (филологический предпрофиль) приняли участие в открытой олимпиаде “The Magic English World”, в которой продемонстрировали высокий уровень владения английским языком, отмеченный Гран При конкурса, дипломами I, II, III степени.

Гимназисты также с успехом участвовали в международных конкурсах по английскому языку “British Bulldog”, “Olimpis”, в онлайн-олимпиадах «Покори Воробьевы Горы», «Евразийская Олимпиада», «Проба Пера», Foxford.

15.05.19 в гимназии прошла церемония награждения участников, призеров и победителей открытой зональной олимпиады АСОУ по английскому языку для 8-9 классов, которую провел председатель региональной предметной комиссии

ГИА к.филол.н., доцент Драгайцев Д.В. Победителями олимпиады стали обучающиеся гимназии Иванова Юлиана (7А), Минина Анна (8А) - учителя Мишина Е.В.

12.05.19 в гимназии прошел международный экзамен на кембриджский сертификат (уровни YLE, KET, PET, FCE), в котором приняло участие 78 гимназистов.



5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Творческий проект – театр на английском языке

14.12.2018 обучающиеся гимназии Балабан Наталья (7Б) и Матусевич Анастасия (10Б) стали дипломантами регионального творческого конкурса на английском языке «Character Artist». Выступления участников по мотивам произведений Л.Кэрролла «Алиса в стране чудес» (руководитель: учитель английского языка Мишина Е.В.) и В.Шекспира "Ромео и Джульетта" (руководители: учителя английского языка Вардеванян А.А. и Евдокимов М. С.) вызвали живой интерес у аудитории.



5. Результаты образовательной деятельности

[В оглавление](#)

Сотрудничество с организациями в рамках инновационной проектной деятельности



25.03.19 обучающиеся гимназии Юртаева Екатерина, Бадриддинова Ксения, Фойхт Вероника (10А) приняли участие в деловой игре на английском языке, организованной Торгово-Промышленной Палатой г.о.Королев совместно с Институтом Сертифицированных Бухгалтеров Уэльса. Организаторы отметили высокий уровень языковой подготовки гимназистов.

Результаты деятельности кафедры иностранных языков

Средний балл ЕГЭ по английскому языку – 87 (2019 год).

Средний балл ОГЭ по английскому языку – 65 (из 70), 6 человек получили результат 70 баллов (2019 год).

Участие в трех пилотных площадках АСОУ: «Одаренные дети», «Россия-Индонезия – диалог культур», «Апробация региональной модели реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков».

мероприятия

Участие в Фестивалях науки РУДН, открытой олимпиаде по иностранным языкам “The magic English World”, открытой олимпиаде АСОУ по иностранным языкам, лингвистических творческих конкурсах, в проекте «Волонтер-переводчик»

Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебный год
региональный этап - 2 победителя, 4 призера
заключительный этап - 1 призер

достижения

Олимпиада ИИЯ РУДН:

Диплом I степени- 4 гимназиста,
Диплом II степени – 9 гимназистов,
Диплом III степени – 7 гимназистов

Олимпиада АСОУ:

Победители - **Минина А. (8А), Иванова Ю. (7А)**, призеры – 14 гимназистов
Гран-при конференции «Первые шаги в науку» – Костенко С. (10Б), Сванидзе Н. (11А)

Юртаева Е. (10А) – английский язык – победитель, испанский язык – победитель;
Костенко С. (10Б) – испанский язык – призер;
Карпухин П. (11А), Антохив Р. (9Б) – немецкий язык –призеры;
Салмин Н. (10Б) – французский язык – призер.



Кафедра начального образования (методическое объединение)



Руководитель методического
объединения
Голик Ирина Анатольевна

Учебные предметы –математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология

Педагогический коллектив отделения начального образования гимназии – это творческий, постоянно развивающийся коллектив единомышленников. Каждый ученик для нас – индивидуальность. И одна из основных задач в воспитании и обучении гимназистов – понять каждого ребенка и принять его право на собственный путь развития, помочь раскрыть и развить творческие и интеллектуальные способности каждого ребёнка.

Направления деятельности:

- Информационная деятельность.
- Организационная и учебно-воспитательная.
- Аналитическая деятельность.
- Творческие группы.
- Методическая деятельность.
- Консультативная деятельность.
- Открытые уроки.



Задача учителя не в том, чтобы дать ученикам максимум знаний, а в том, чтобы привить им интерес к самостоятельному поиску знаний, научить добывать знания и пользоваться ими.

Константин Кушнер.

Цель:

Создание условий для оптимального развития **одарённых детей**, включая детей, чья одарённость на настоящий момент может быть ещё не проявившейся, а также просто **способных детей**, в отношении которых есть серьёзная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из **главных направлений работы начальной школы**.

Принципы проекта

- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащихся.
- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения
- Принцип комфортности в любой деятельности.

Проект «Одаренные дети»

Модель одаренного ребенка – компетентностная личность

- Способная осуществлять самостоятельно продуктивную деятельность
- Способная к саморазвитию и самообразованию
- Готовая к осознанному выбору и освоению профессиональных программ отдельных областей знаний с учетом сложившихся интересов и возможностей
- Обладающая разносторонним интеллектом, высоким уровнем культуры
- Руководствующаяся в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами
- Способная самостоятельно находить выбор из проблемной ситуации, осуществляющая поисковую деятельность, владеющая средствами и способами исследовательского труда
- Здоровая физически

Проблематика проекта

Если дети – национальное богатство любой страны, то одаренные дети – ее интеллектуальный, творческий потенциал. Чем раньше учитель обнаружит незаурядные способности в своих учениках, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего Отечества.

Кафедра начального образования

Руководители проекта:
учителя начальных классов
Участники проекта:
учащиеся 1-4 классов



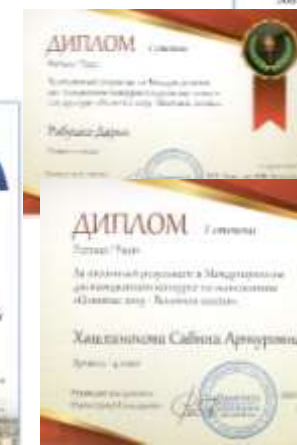
Результаты деятельности кафедры ОНО

Проект «Одаренные дети»

Результативность - активное участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных марафонах разных уровней

«Нельзя кого-либо изменить, передавая ему готовый опыт. Можно лишь создать атмосферу, способствующую развитию человека.
К.Роджерс

Олимпиады, конкурсы, фестивали	Количество победителей, призеров
Всероссийского конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово»	8 победителей 16 призеров
Международная игра -конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2 победителя
Региональный фестиваль робототехники	4 победителя 5 призеров
Региональный этап Всероссийской Робототехнической олимпиады	3 призера
Городская предметная олимпиада «Совенок»	1 призер
Муниципальный конкурс школьных сочинений «Моя семья»	1 победитель 1 призер
IV Муниципальный открытый конкурс портрета «Моя любимая мама»	1 победитель



Неделя наук

Цель: создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей. Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, воспитание любви, интереса к разным наукам; повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Предметная неделя позволяет учащимся раскрыть свой творческий потенциал.

Ученики овладевают умением самостоятельного познания окружающего мира, проявляют инициативу. Происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации.



Кафедра начального образования

Руководители проекта:

учителя начальных классов

Участники проекта:

учащиеся 1-4 классов



«Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый». А.И.Савенков

Внеурочная деятельность

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «Я».

Мероприятия

Посвящение в гимназисты; День Здоровья; Конкурс поделок «Рождественские поделки своими руками»; Новогодний утренник; Участие в Региональном фестивале робототехники «RoboSpace»; Прощание с 1-ым классом; Конкурс военной песни; Экскурсия в Звездный городок; 8 марта - Международный женский день; 12 апреля - День космонавтики. Конкурс рисунков; День матери; День знаний; Неделя безопасности; «Детям Подмосковья – безопасность на дороге»;



Экскурсия по Подмосковью



Экскурсия в Звездный городок



День космонавтики.
Экскурсия в краеведческий музей.



Папа, мама, я –
спортивная семья.



Новогодний утренник

«День Здоровья»; Акция «Посади дерево» ; Концерт и выставка рисунков «День матери; Зимние забавы; Мероприятия, посвященные 75 годовщине снятия блокады Ленинграда; Вред мусора для окружающей среды; «Боль моя... Афганистан»; День Защитника Отечества – спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» ; «Он сказал «Поехали!» ; Мероприятия, посвященные Дню космонавтики; «Чернобыльская трагедия» ; Вахта Памяти; Битва хоров «Поем песни Победы» ; Последний звонок; Выпускные вечера.

Кафедра гуманитарных, общественных наук и искусств (методическое объединение)



Руководитель методического
объединения

Заплахова Ирина Борисовна

*«XXI век будет
столетием гуманитарных
наук или его не будет».*

К. Леви-Стросс

Учебные предметы - русский язык, литература, история, обществознание, ИЗО, музыка - это те предметы, содержание которых, с одной стороны, рассматривает проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, а с другой — непосредственно обращены к человеку, к его интеллекту и эмоциям, к осознанию им своего места в социуме и своего жизненного предназначения. Они создают личность и формируют её ценности, гражданственность, счастье человека. Это пространство для формирования ценностного отношения к Человеку.

Направления деятельности:

- Создание системы, обеспечивающей качественное образование .
- Развитие интереса к гуманитарным предметам и формирование ключевых компетенций обучающихся.
- Совершенствование методов обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к саморазвитию и успеху.
- Развитие творческого потенциала обучающихся.
- Совершенствование методического потенциала и мастерства учителей.

Сегодня наступает новый этап связи науки и практики. Он состоит в том, чтобы приобщить учителя к исследовательской деятельности, дать ему механизм в виде технологий исследования и научить его самого решать научным способом текущие школьные проблемы.

Мероприятия кафедры

Обучающиеся 5-х классов - победители театрального конкурса «Играем классику», посвящённого Году театра - Пивульская Анастасия, Бондарев Георгий, Петрушанко Дарья, выступили со сценкой из пьесы К. Драгунской «Утро - это часть ночи».



Общегородская акция "Признание профессиональных достижений молодёжи ветеранами". В галерее Славы Совета ветеранов учитель истории Запахова И.Б. и обучающийся 11А класса Корнилов А. стали участниками церемонии награждения. Ирина Борисовна награждена медалью «За активную гражданскую позицию и патриотизм». Антону вручили Благодарственное письмо «За активную гражданскую позицию, патриотизм и успехи в олимпиадах».

Проект «Я – Гражданин. Молодежь - свобода и ответственность»

Цель:
Формирование гражданственности как интегративного качества личности: гражданский долг, гражданская ответственность, общественная активность.



Мероприятия:

1. Выставки литературы, рисунков ко Дню народного единства «Великая история Великой страны», ко Дню Героев Отечества, ко Дню Победы
2. Круглый стол «Молодёжь-свобода и ответственность»
3. Проект «Свобода и ответственность»
4. Конференция «Юридическая ответственность несовершеннолетних»
5. Встречи с работниками правоохранительных органов.



Проблематика проекта:

Развивать общественную активность обучающихся, уважение к государственной власти, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения.

Кафедра гуманитарных,
общественных наук и искусств

Руководители проекта:

Павлова Ю.В., Волкова Н.К.,
Заплахова И.Б., Иванова Н.В.,
Кириллова О.Ю

Участники: учителя МО,
обучающиеся 5-11 классов



Результаты

Проект воспитывает чувство гордости за свою Родину, расширяет знания по истории Отечества, способствует личностному росту обучающихся.

Результаты деятельности кафедры гуманитарных, общественных наук и искусств

мероприятия

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап - 3 призера

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап – 18 призеров

достижения

Корнилов А., 11а – история- призёр;
Антохив Р., 9б – история– призёр;
Зарьянова А., 9б – право – призёр;

Зарьянова А., 9б – право –победитель; экономика – призёр;
основы предпринимательской деятельности – призёр;

Соломатина А., 11а - основы предпринимательской
деятельности – призёр; право – призёр;

Антохив Р., 9б – история– призёр;

Корнилов А., 11а – история- призёр;
Шаповалов И., 8б – история - призёр

Дахновская Д., 10а – право – призёр

Яковлева Л., 11а – обществознание – призёр;

Кондратьев Д., 11а – экономика – призёр;

Красиков И., 11а– призёр; **Мурашов А.**, 11а – призёр;

Богданов Д., 10а – призёр; **Матусевич А.**, 10а – призёр;

Радченко А., 10а – призёр - основы предпринимательской
деятельности;

Разин Ф., 8б – литература – призёр;

Головань В., 10а – литература - призёр



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**



Результаты деятельности кафедры гуманитарных, общественных наук и искусств

мероприятия

VII Московская олимпиада "Умники и умницы"

Всероссийская олимпиада СПбГУ по социологии

Международная космическая олимпиада

Региональный этап Всероссийского литературного конкурса "Проба пера"

Муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса "Проба пера"

Муниципальный этап Областного конкурса на лучшее знание государственной символики

Городская олимпиада по краеведению «Улицы нашего города»

Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов "Живая классика"

Муниципальный этап театрального конкурса «Играем классику», посвященного Году театра

Городской конкурс буктрейлеров "Спасибо книге"

Городской конкурс сочинений "Профессия, которую я выбираю"

достижения

Дахновская Д., 10а – призёр

Яковлева Л., 11а - призёр

Сергеева Е., 11а - призёр, Панкратова А., 11а- призёр, Карибова В., 10б - призёр,

Сергеева Е., 11а - призёр

1 победитель, 2 призёра

1 победитель

1 призёр

2 победителя

3 победителя-Пивульская Анастасия, Бондарев Георгий, Петрушанко Дарья

6 призёров

1 призёр



Кафедра естествознания, физической культуры, технологии, черчения и ОБЖ



Руководитель методического
объединения

Струнова Олеся Николаевна

*«Всякое настоящее образование
добывается только путём
самообразования»*

Э. Берк

Учебные предметы – биология, география, химия, ОБЖ, технология, физическая культура

Основная цель учителей методического объединения - создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Направления деятельности:

- Совершенствование работы по повышению качества знаний, используя практико - ориентированный подход и проектную деятельность обучающихся.
- Работа по созданию банка методических материалов педагогов .
- Использование современных информационных технологий в преподавании предметов, во внеклассной работе, проектно-исследовательской деятельности.
- Совершенствование форм внеклассной работы по предметам путем привлечения к организации мероприятий обучающихся.

Цель:

развитие творческого потенциала каждого обучающегося гимназии через культурно- досуговую деятельность

Условия реализации проекта:

1. Создание в гимназии эмоционально-положительного климата.
2. Обеспечение у обучающихся гимназии уюта, защищенности и чувства комфорта.
3. Привлечение гимназистов к участию в мастер - классах, играх, соревнованиях и праздниках.
4. Привлечение обучающихся к активному познанию окружающего мира, используя социокультурную пространственно-предметную среду.

Проект «Время – учиться!»



Проблематика проекта:

Главная проблеме эволюционного развития - это проблема расширения сознания, раскрытия потенциальных способностей, которые даны человеку от природы.

К сожалению, в наши дни, все чаще можно встретиться с феноменом «засушенного сердца», описанным Л. С. Выготским. Под этим термином понимается чѐрствость или даже полное отсутствие чувств во взаимоотношениях людей.

Главное условие эмоционального благополучия обучающегося – это творческое взаимодействие детей и взрослых, атмосфера любви и добра, совместная увлечѐнность интересными делами.

Кафедра Естествознание,
физкультура,
технология, черчение и ОБЖ

Руководитель проекта:

Струнова О.Н., учитель географии

Участники: обучающиеся 1-11 кл.

Результаты :

1. Увеличение устойчивости к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся.
2. Занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т.д.)
3. Осознание обучающимися необходимости разумного проведения досуга.
4. Повышение внимания обучающихся и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.
5. Формирование у обучающихся представления об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.

6. Инновационная и научно-методическая деятельность

[в оглавление](#)

Результаты деятельности кафедры «Естествознание, физкультура, технология, черчение и ОБЖ»

мероприятия

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап - 1 призер

Всероссийская олимпиада школьников
Муниципальный этап – 4 призера

Конкурс рисунков и фотографий «Природа родного края» ЭКО. 2018

Городской фестиваль детского изобразительного и педагогического творчества «Мы - дети нашей страны»

Городской конкурс детского творчества «Рождественские подарки своими руками» в номинации «Техно-ёлка» дизайнерское творчество средняя возрастная группа

Городские соревнования по плаванию

Президентские состязания среди обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов

Международный Географический диктант -2018 (площадка РУДН)

достижения

Юртаева Е., 10а – география - призёр

Юртаева Е., 10а – география - призёр

Антохив Р., 9б – география – призёр; биология - призёр

Шаповалов И., 8б – география - призёр

Исаева В., 7б – биология – призёр;

Кондратьев Д., 11а – ОБЖ – призёр; Ярёмченко Д., 8б - ОБЖ – призёр;

Азизов М., 8б – технология – победитель;

Смородский Ф., 7а - технология - призёр; Потешкина В. - 7а - технология - призёр

1 победитель

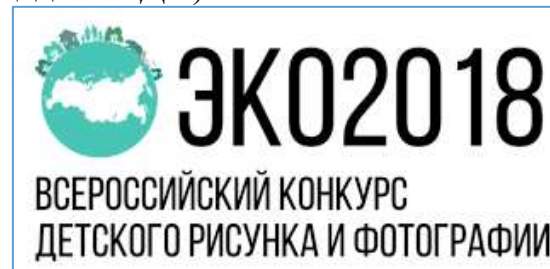
1 победитель

1 призёр

1 призёр

1 победитель, 1 призёр

3 участника



Кафедра точных наук (методическое объединение)



Руководитель методического
объединения

Новикова Ирина Валентиновна

«Математика - это язык, на котором говорят все точные науки, особенно физика и астрономия. Все физические законы записаны математическими формулами. Все законы движения планет, звезд и галактик подчиняются математическим законам.

Н.И. Лобачевский

Учебные предметы – математика, информатика, физика, астрономия.

Все педагоги методического объединения точных наук основательно знают свой предмет, владеют современными методиками, имеют психолого-педагогическую подготовку, обладают высоким уровнем педагогического мастерства и стремлением к поиску и творчеству. Есть одно качество, которое объединяет нас – это любовь к детям. Настоящий учитель знает, чем больше любви детям отдаёшь, тем больше её получаешь. Каждый стремится качественно подготовить своих учеников к экзаменам, так как это важно для детей, их родителей и нас учителей. Мы радуемся их успехам и вместе с ними огорчаемся в случае неудач.

Направления деятельности:

Решая задачу по подготовке ребенка к жизни, помогая стать ему отличным специалистом в будущем, учителя точных наук нашей гимназии активно применяют следующие технологии:

- проектная деятельность, информационные технологии (Скорнякова Т.Е.);
- педагогическая технология сотрудничества, деловые игры, игровые технологии
- технология интегрированного обучения (Чернышова А.Е.);
- педагогическая технология сотрудничества (Ледовских Л.Н.).

Большинство жизненных задач решаются как алгебраические уравнения: мы научим приводить их к самому простому виду.

Новикова И.В.

Проект «Профильное изучение математики в гуманитарной гимназии»

Цель:

«Апробировать систему работы по профильному обучению математике в старшей школе, позволяющую подготовить школьников к осознанному выбору своего профессионального пути»

Методы исследования:

1. Теоретический анализ литературы по данной теме
2. Анализ работы учебно-исследовательской деятельности учащихся
3. Отслеживание качество знаний учащихся профильного класса
4. Анкетирование учащихся
5. Итоговая аттестация выпускников профильного класса



Гипотеза:

Если применять систему профильного обучения математике в старшей школе, то это позволит повысить качество образования по математике и подготовить школьников к осознанному выбору своего профессионального пути.

Кафедра точных наук

Руководитель проекта:
Заикина Ж.А.

Участники: обучающиеся 10а

Результаты

Если в результате занятий в профильном классе ученик выбирает путь продолжения образования, связанный с математикой, - ориентационная цель достигнута. Но если выпускник математического класса осознанно не выбирает «математическое будущее», то цель также достигнута. По итогам анкетирования обучающихся 10а класса – около 70% обучающихся планируют продолжить обучение в экономических и технических вузах.

Кафедра точных наук. Профориентация

В рамках деятельности многопрофильной гимназии в течение учебного года проводились мероприятия по профориентации:

10.12.18 Обучающиеся 10-х классов посетили Федеральное государственное унитарное предприятие «Центральный научно-исследовательский институт машиностроения» - головной институт Государственной корпорации по космической деятельности «Роскосмос».

Гимназисты узнали, что предприятие является передовым научно-исследовательским институтом с историей, восходящей к 1946 г., располагает крупнейшей экспериментальной базой ракетно-космической отрасли, осуществляет комплексные научные исследования.

24.12.18 Гимназисты посетили Центр Управления Полетами

Ребятам рассказали историю создания ЦУПа. Это крупное научно-исследовательское подразделение ФГУП ЦНИИмаш, которое в структуре Роскосмоса выполняет ключевую роль по управлению космическими аппаратами. ЦУП - один из немногих в мире универсальных центров, способных вести управление полетом одновременно 20 пилотируемых и автоматических КА и обеспечивать крупные международные проекты.

05.06.19 Обучающиеся гимназии приняли участие в ознакомительном мероприятии «Проект по созданию школьниками атмосферных зондов CanSat-«Энергия». Организованное сотрудниками РКК «Энергия» для учащихся 8-11 классов с целью знакомства школьников с возможностями технического творчества в создании летательных аппаратов и проектом CanSat-«Энергия». Ребятам не только рассказали о Всероссийском проекте «Воздушно-инженерная Школа», об истории и достижениях команд ConSat-«Энергия», но и представили презентации создаваемых аппаратов двух команд и даже провели экскурсию в мастерской проекта ConSat-«Энергия».



Результаты деятельности кафедры точных наук

мероприятия

Всероссийская олимпиада школьников

Региональный этап - 1 призер

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап – 4 призера

Городской конкурс «Математическая регата» – 8 призёра

Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»

Международный математический конкурс «Ребус»

Всероссийский математический конкурс-игра «Потомки Пифагора»

достижения

Кондратьев Д., 11а – информатика - призёр

Кондратьев Д., 11а – информатика – призёр

Сусликов И., 6б – математика – призёр

Исаева В., 7б – математика – призёр; физика– призёр;

Львова А., Тагунова А., Тиникашвили Г., Шаповалов И,
8б; Исаева В., Кокорев С., Комиссаренко Л., Сурнов Д. 7
кл. - призёры

1 победитель

10 призеров (6 кл)

5 победителей, 7 призёров (6, 7 кл)



**ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ**



Математические регаты



Проект «Образовательная робототехника»

Цель:
Развитие личностной реализации ребёнка средствами робототехники

Методы:

- Проектирование
- Конструирование
- Моделирование
- Программирование
- STEM-технологии
- Участие в инженерно-технических состязаниях, фестивалях, олимпиадах



Проблематика проекта:

кризис инженерного образования и снижение престижа инженерной профессии в обществе

кафедра точных наук

Руководитель проекта:
Хасаншина Н.З., к.п.н.

Участники проекта:
обучающиеся 1-9 кл

Компетенции, формируемые на занятиях робототехники:

- Способность генерировать идеи
- Способность мыслить системно.
- Умение выделять главное.
- Умение концентрироваться на решении проблемы.
- Информационно-коммуникативные компетенции.
- Навыки программирования.
- Лидерские качества и организаторские способности.
- Умение работать в команде.

Проект «Образовательная робототехника». Направления деятельности

**Робототехника в рамках предмета «Технология» -
Уроки в 5-8 классах**



**Творческая робототехника –
разработка проектов для решения конкретных задач**



**Спортивная
робототехника – участие в
соревнованиях спортивного
характера**

**Театр и танцы роботов -
робототехника для
гуманитариев –**



**сочетание технического и эстетического подхода
к созданию сценария выступления**

Проект «Образовательная робототехника» Робототехника в начальной школе



В начальном отделении созданы все условия для изучения информатики и робототехники, в том числе для занятий проектной деятельностью. Ведёт занятия по этим дисциплинам Кодинцев В.Ф. – инженер-физик, в прошлом сотрудник РКК «Энергия». На занятиях дети с увлечением осваивают азы робототехники, создают собственные проекты, участвуют в олимпиадах, конкурсах, выставках и фестивалях.



Проект «Образовательная робототехника». Региональный фестиваль робототехники «RoboSpace»

Организаторы: Администрация городского округа Королёв Московской области, ПАО РКК «Энергия», Московский государственный областной университет, Академия социального управления, МБОУ «Гимназия №11». С 2017 года в гимназии №11 проводится ежегодный

Фестиваль робототехники «RoboSpace» в сотрудничестве с Программой «Робототехника»: инженерно-технические кадры инновационной России».

В рамках фестиваля проходит отбор на Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2019» по номинациям:

Hello, Robot!-Lego

Hello, Robot!- Open

Робокарусель

FRO 6+

Немного статистики.

Количество победителей и призёров:

2017 – 50

2018 – 114

2019 - 114

РОБОТОТЕХНИКА
инженерно – технические кадры инновационной России
121 170, Москва, Кутузовский пр-т, дом 36 стр.23
Тел. 8 (495) 720-49-27, mail@russianrobotics.ru

ВОЛЬНОЕ ДЕЛО

RoboSpace

Региональный Фестиваль робототехники
МБОУ “Гимназия N11” г.о. Королёв
Московская область

Региональный отбор Программы
«Робототехника» на
Всероссийский робототехнический фестиваль
«РобоФест»

ЭНЕРГИЯ
НАВЕРИ С.Л. КОРОЛЕВА

PROFEST
здесь создают будущее

potentia
КОРОЛЕВ
ГЫМНАЗИУМ11

WWW.RUSSIANROBOTICS.RU

Всего в фестивале «**RoboSpace**»-**2019** приняли участие **63** команды (**157** участников) из **14** городов и **9** посёлков Московской области и **1** команда из города Ковров Владимирской области.

114 юных робототехников стали победителями или призерами фестиваля.

Номинации фестиваля «RoboSpace-2019»:

Чертежник

Гонки шагающих роботов

Хакатон «Умный город»

Танцы роботов

Театр роботов

Творческий проект

Немного статистики.

Судейская коллегия: **22** человека.

Педагоги-организаторы, психологи – **10** человек.

Волонтеры - студетны МГОУ: **10** человек

Проект «Образовательная робототехника». Региональный фестиваль робототехники «RoboSpace»



Программа фестиваля робототехники «RoboSpace» помимо отбора на Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2019» включала в себя состязания творческой направленности - Танцы роботов, Театр роботов, Творческий проект, а также дистанционных художественных конкурсов рисунков и литературных произведений в рамках номинации «Арт-проект».



Проект «Образовательная робототехника». Всероссийский робототехнический фестиваль «Робофест-2019»

20-23 марта 2019 года

в Москве на площадках 75 павильона ВВЦ и физфака МГУ прошёл заключительный этап Всероссийской Робототехнической олимпиады «РобоФест».

В составе сборной команды Московской области в номинации «Робокарусель» выступала команда «КПП» обучающихся 7 и 8 классов нашей гимназии - Смородский Фёдор, Потешкина Виктория (7 кл), Азизов Мир Али, Бахарев Станислав (8 кл).

Все соревновательные дни были насыщенными и яркими: ребята достойно выступили в состязаниях «РобоЭкспедитор», «РобоЭстафета», «РобоГородки», представили инженерную книгу, прошли собеседование с преподавателями физфака МГУ, решали задачи по физике олимпиады «Робофест». Подготовили ребят к олимпиаде Хасаншина Н.З. и Яшина Е.Б.



6. Инновационная и научно-методическая деятельность

[в оглавление](#)

Проект «Образовательная робототехника». Открытые мероприятия



28.04.19 команда нашей гимназии "RoboSchool" (1-8 кл) заняла 3 место на III-й межмуниципальном командном РОБОМАРАФОНЕ - 2019 в г.Балашиха. Ребята выступали в номинациях "Робомобиль для космодрома", «U.T-Wedo. Неизвестная задача», «Перевозчики», «Спасатели», «Исследователи», «Сортировщики». Все состязания проходили в форме хакатона.

25.05.19 в Российском университете кооперации совместно с Министерством образования МО состоялось открытие технологического парка образовательных и развивающих технологий «Технопорт» в рамках первого этапа программы «Наука Подмосковья». Нашу гимназию представляли школьники 1 кл и 9 кл. Ребята представили проекты, продемонстрировали работу моделей, ответили на вопросы гостям выставки, среди которых были первый заместитель министра образования Московской области Бронштейн И.М., директор по стратегическому развитию Кружкового движения НТИ Кравченко Н. и другие.

26.05.19 обучающиеся гимназии 2-8 кл.приняли участие в открытых соревнованиях по робототехнике «КосмоRobots», организованными Детским технопарком «Кванториум» г.о. Королёв. Наши гимназисты стали победителями и призёрами в номинациях «Умный город» и «Творческий проект».

Подготовили ребят учителя информатики Кодинцев В.Ф. и Хасаншина Н.З.



Проект «Образовательная робототехника». Диссеминация опыта

В октябре 2018 года учитель информатики нашей гимназии Хасаншина Н.З. приняла участие в ежегодном учебно-тренировочном сборе программы «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» в Москве.

Программа сборов включала в себя аттестацию региональных отборов на Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2019, обсуждение изменений в регламентах соревнований фестиваля, обучение в рамках образовательных блоков. Целевая аудитория сборов: тренеры, наставники, преподаватели робототехнических команд. Нафиса Закиевна приняла участие в образовательных блоках: «Региональные организаторы» и «ТРИЗ и Инженерный проект». Участие в мероприятиях программы «Робототехника» позволяет нашей гимназии проводить региональный отбор Московской области на Всероссийский технологический фестиваль PROFEST-2019.





Проект «Образовательная робототехника». Диссеминация опыта

С 19.10.19 по 30.11.2018 года на базе МБОУ «Гимназия № 11» проводились курсы повышения квалификации МГОУ для учителей технологии и учителей информатики «Изучение основ робототехники в контексте ФГОС ООО при создании автоматических устройств на примере Lego Mindstorms EV3».

Курс вели доцент МГОУ к.п.н. Корецкий М.Г. и учитель информатики МБОУ «Гимназия № 11» к.п.н. Хасаншина Н.З. Каждую пятницу учителя технологии и информатики г.о.Королёв изучали основы робототехники. За это время они освоили принципы управления роботами, алгоритмы программирования различных видов действий с моторами, работе с датчиками. Роботы объезжали препятствия и считали объекты, искали выход из лабиринта и выполняли различные миссии. Кроме того, педагоги познакомились с регламентами различных соревнований по робототехнике и конструкциями роботов для выполнения разнообразных задач.

Мы искренне надеемся, что учителя информатики и технологии из школ города (МБОУ «Лицей №5», МАОУ «Лицей №19», МБОУ «Гимназия №17», МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МАОУ «Гимназия «Российская школа», МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина», МБОУ СОШ №15, МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №20, МБОУ СОШ №22, МБОУ СОШ №14) реализуют на практике полученные во время обучения знания, что позволит им более углубленно преподавать предмет и будет способствовать расширению сферы их деятельности.



Результаты деятельности лаборатории образовательной робототехники



Наша робосборная:

- Азизов М., Антохив Р., Бахарев С., Тиникашвили Г., Потешкина В., Кокорев С., Смородский Ф., Ерашов Т., Калинин Н., Соломатин М., Шкуренко Д., Петрушанко Д., Зоря А. (5-9 кл). **Тренер Хасаншина Н.З.**
- Мишин М., Мишина Э., Акль А., Мингалева В., Логвин М., Новиков В., Тесленко Д., Тесленко А. (1-3 кл). **Тренер Кодинцев В.Ф.**

Уровень состязания	Название состязания	достижение
муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по технологии, г. Королёв, 17.11.18	1 победитель, 3 призёра, 2 участника
межмуниципальный	Фестиваль инженерных идей «КиберШтурм», г.о.Балашиха, 23.02.19	1 призёр, 1 участник
межмуниципальный	III межмуниципальный РобоМарафон, г.о.Балашиха, 28.04.19	7 призёров
региональный	Кубок губернатора Московской области по робототехнике, г. Красногорск, 4.12.18	4 участника
региональный	Соревнования по робототехнике «KosmoRobots», г. Королёв, 5.12.18	3 призёра, 3 участника
региональный	Региональный фестиваль робототехники «KosmoSpace» в г.о. Королёв, 26-27.01.19	3 победителя, 2 призёра,
региональный	Выставка лучших работ обучающихся школ МО в рамках IX Региональной научно-практической конференции, МГОУ, Москва, 29.03.19	1 победитель, 4 призёра
региональный	Открытые соревнования по робототехнике «KosmoRobots», г. Королёв, 26.05.19	2 победителя, 2 призёра, 4 участника
региональный	Региональный этап Всероссийской Робототехнической олимпиады, г. Фрязино, 29.05.19	6 призёров, 2 участника
всероссийский	Всероссийский технологический фестиваль «Робофест-2019», Москва, 20-22.03.19	4 участника



6. Инновационная и научно-методическая деятельность

[в оглавление](#)

Проект «Музей Космической славы»



В 2018-19 учебном году продолжилась научно-исследовательская и методическая работа в музее Космической славы, который был открыт в нашей гимназии в 2015 году. Наукоград Королёв является колыбелью космонавтики.

Многие родители наших учеников, бабушки и дедушки являются сотрудниками ведущих предприятий нашего города - учеными, исследователями, конструкторами, технологами...

Наши дети не понаслышке знают о космических буднях и, возможно, в будущем выберут профессии, связанные с космосом.

Музей размещен в кабинете географии и помимо уроков в нем проходят семинары, экскурсии, конкурсы, посвященные космонавтике.

<https://gymnasia11.edumsko.ru/about/news/1245149>



7. Воспитательная работа

[в оглавление](#)



Заместитель директора по УВР
Павлова Юлия Владимировна

**ДЕВИЗ ГОДА :
«СЛАВЬСЯ, РОССИЯ –
РОДНАЯ ДЕРЖАВА!»**

«Искусство воспитания имеет особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным – даже лёгким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически».

К.Д. Ушинский

Основной задачей воспитательной работы гимназии является оптимизация воспитательного процесса через создание условий для успешной адаптации гимназистов к современному сложному и многоликому обществу, свободного самоопределения в его противоречиях и альтернативах, поиска и отстаивания своей индивидуальности.

Воспитательная система – это целостность и упорядоченность целей и задач, принципов и взглядов, направлений и видов воспитательной деятельности.

Выбранная модель воспитательной системы гимназии помогает более целенаправленно и обоснованно строить воспитательную работу, сосредотачивать усилия на решении наиболее важных педагогических проблем.

Воспитательная модель гимназии предполагает развернутую систему воспитательной работы, основанную, прежде всего на принципах лично-ориентированного подхода, которая строится на основе различных методик и технологий, что позволяет, развивать индивидуальные творческие способности гимназистов, реализовать идеи сотрудничества учителя и обучающегося, участия всех участников образовательного процесса в улучшении окружающей жизни.



7. Воспитательная работа

[в оглавление](#)

Методическое объединение классных руководителей



Руководитель методического
объединения

Кириллова Ольга Юрьевна

«Цель воспитания - это научить наших детей обходиться без нас».

Эрнст Легуве

Классный руководитель – это не работа, это образ жизни.

В работе каждого учителя есть трудная, но очень важная миссия – **быть классным руководителем.**

Классный руководитель – ближайший и непосредственный воспитатель и наставник обучающихся. Он организует и направляет воспитательный процесс в классе, объединяет воспитательные усилия учителей и родителей.

Приоритетные направления деятельности

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Обращение к родителям: Когда Вы вместе, то дети:

- испытывают чувство гордости;
 - видят своих родителей в другой роли – учителя, помощника в учёбе, единомышленника;
 - учатся вместе преодолевать неудачи и радоваться своим успехам;
 - получают возможность договориться с родителями о продолжении интересных дел дома;
 - получают больше возможностей для взаимодействия с семьями, которые представляют разнообразие культур, что создает возможность для более глубокого понимания людей другой культуры;
 - признают полномочия других людей, кроме учителей, учатся относиться к ним как к источнику опыта и знаний.
- Давайте вместе сделаем жизнь наших детей интересной и насыщенной!

Кириллова О.Ю.

Идейно-нравственное направление

Цель направления:

формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Наши мероприятия:

- День матери
- День толерантности
- Акция «Твори добро»
- День пожилого человека
- Благотворительная ярмарка
- Акция «Письмо ветерану»
- Круглый стол «Молодежь – свобода и ответственность»
- Конференция «Юридическая ответственность несовершеннолетних»
- День народного единства
- День молодого избирателя
- Акция «Посади свое дерево»
- Конкурс авторских стихов «Моя малая Родина»





Патриотическое воспитание

«Для гражданина России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть о национальном достоинстве и о национальном суверенитете»

Президент Российской Федерации В.В.Путин

Цель направления:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение к другим народам и странам, солидарность с ними).





Патриотическое воспитание

Наши мероприятия:

- Тематические классные часы «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (ко Дню народного единства)
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны
- «Праздник труда»
- Акция «Наш школьный двор - самый чистый»
- Торжественный митинг "Поклонимся Великим тем годам..."
- Конкурс стихов «Памяти павших будьте достойны...»
- Литературно-музыкальная композиция «Стойкость Ленинграда»
- Вахта Памяти «Этот день мы приближали как могли...»
- Битва хоров «Песни Победы»
- Конкурс рисунка «Пусть всегда будет мир!»
- Акция «Письмо ветерану»
- Акция «Обелиск»
- «Боль моя, Афганистан»
- Смотр строя и песни «Мы юные сыны твои, Россия!»





Здоровьесберегающее направление

Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы.

Спортивные мероприятия:

- Гимназические соревнования по легкой атлетике.
- Лыжные гонки.
- Зимний и летний полиатлон.
- Соревнования по шахматам и шашкам.
- «Весёлые старты».
- Школьный этап «Президентских состязаний».
- «Папа, мама и я – спортивная семья!».

В 2017-2018 учебном году гимназисты стали победителями и призерами в соревнованиях:

- Баскетбол (девушки) – I место в муниципальных соревнованиях.
- Шахматы «Белая ладья» – I место в городском этапе Всероссийских соревнований.



Здоровьесберегающее направление

Сохранению здоровья гимназистов способствует активная спортивно-оздоровительная деятельность учащихся и педагогов. Гимназисты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях города и района.

Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы.

Спортивные мероприятия:

- Гимназические соревнования по легкой атлетике.
- Лыжные гонки.
- Зимний и летний полиатлон.
- Соревнования по шахматам и шашкам.
- «Весёлые старты».
- Школьный этап «Президентских состязаний».
- «Папа, мама и я – спортивная семья!».



Художественно-эстетическое направление

Задачи направления:

- воспитание эстетического вкуса у учащихся;
- приобщение учащихся к культуре и традициям своего народа;
- изучение культуры и традиций народов мира.

Воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в гимназии путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности.

Наши мероприятия:

- «День знаний».
- «Моим учителям, посвящается...».
- «Мама – первое слово, важное слово в каждой судьбе».
- Новогодний бал «Зимняя сказка».
- Посвящение в гимназисты.
- Конкурс «Зимние забавы».
- Масленица.
- 8 марта.
- День гимназии.
- Последний звонок.
- Выпускной бал.



7. Воспитательная работа

[в оглавление](#)

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование гимназии представлено кружковой деятельностью. За последние три года повысилась мотивация обучающихся к участию в программах дообразования, социально-значимых проектах, детских и молодежных инициативах. Связано это с видимым прикладным эффектом, который обучающиеся наблюдают по итогам своей социальной деятельности.



Кружок «Киноискусство»

<https://gymnasia11.edumsko.ru/about/news/1245148>



Кружок «АРТ - студия»



Кружок «Журналистика»

<http://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/ffb/01007.pdf>
<http://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/029/03909.pdf>

Наиболее яркие мероприятия в рамках дополнительного образования:

Акции: «Мир красок», «Пою мое Отечество», «Снимаем кино»;

Конкурсы: «Роботрон», «Умники и умницы»;

Выставки: «Россия – Родина моя», «Осенний пейзаж», «Зимние узоры», «Весна идет – весне дорогу!»;

Праздники: «День народного единства», «Учителями славится Россия», «Весенняя сказка»;

Соревнования: «Веселые старты», турнир по настольным играм, лыжная эстафета, «Юный велосипедист»;

Проекты: «Широкая Масленица», «Поем песни Победы», «Мои права. Мои обязанности», «Я и моя семья»;

Брейн-ринг «Избирательное право»

7. Воспитательная работа

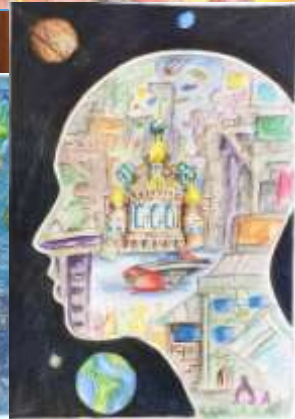
Дополнительные образовательные услуги Проект «Арт-студия – 15 лет рисуем вместе»

С 2004 года в гимназии существует проект «Арт-студия» в системе дополнительного образования во второй половине дня.

В Арт-студии занимаются дети с **1-го по 11 класс**. Главным критерием отбора является желание детей заниматься художественным творчеством.

Ежегодно юные художники участвуют в различных фестивалях, выставках, становятся победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различных уровней, в том числе международных. Рисунки детей украшают интерьеры гимназии.

Руководит проектом профессиональный художник Биатова Л.М. Занятия в студии ведутся по её авторской программе. В 2015 году проект стал призёром премии губернатора Московской области «Наше Подмосковье».



7. Воспитательная работа

[в оглавление](#)



Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Самоуправление – это управление жизнедеятельностью гимназического коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях гимназистов.

Мероприятия:

- «Россия, устремленная в будущее».
- Акция «Помоги другу».
- Праздник «Юный гимназист».
- Работа отряда ЮИД «Зебра».
- Работа отряда ЮДП «Закон и порядок».
- Работа отряда ЮДП «Юные пожарные».
- День космонавтики.
- Чернобыльская АЭС – уроки прошлого ради будущего.
- Акция «Подарок детскому дому».





Дорогие выпускники!

Когда-то веселый звонок вас встречал на пороге в 1 класс, а сегодня он прозвенит в знак прощания с гимназией. Прощальные минуты всегда наполнены яркими воспоминаниями и щемящей грустью от того, что уходит в прошлое нечто важное, дорогое, родное. Последний звонок в школе — это первый звонок во взрослую, нелегкую и серьезную жизнь! Мы поздравляем вас! Детство остается за ее порогом, вы вступаете во взрослую жизнь. Сколько всего пронеслось за эти годы: радость от первых побед, упорный труд над собой, бессонные ночи родителей.

«Научить человека быть счастливым - нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».

Антон Макаренко

Впереди у каждого свой путь. Каждый из вас определился с выбором профессии. Теперь все решения вы будете принимать самостоятельно. И только от вас зависит то, как сложится ваша дальнейшая судьба. Легких вам начинаний и удачных свершений!

Пусть каждый из вас найдет свою дорогу в жизни. Но помните, что для вас в школьных окнах всегда будет гореть свет.

В добрый путь, дорогие друзья!



8. Перспективы развития гимназии

[в оглавление](#)



- продолжение работы по созданию многопрофильной образовательной системы, соответствующей требованиям современности, планомерно развивающейся в инновационном режиме;
- развитие качествоориентированной, информационно-развитой образовательной среды;
- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе, предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участия в информационном обмене современного общества;
- внедрение федеральных и региональных государственных образовательных стандартов в начальной, основной и старшей школе на базе гимназии как Ресурсного центра по отработке ФГОС;

- дальнейшее развитие здоровьесберегающих технологий в рамках программы «Здоровье» с учётом реализации ФГОС;
- совершенствование работы Ресурсного центра на базе гимназии по изучению иностранных языков, с этой целью:
 - ✓ расширить участие в языковых олимпиадах для школ северо-восточного направления Московской области по тестовым заданиям РУДН;
 - ✓ проводить межкурсовую подготовку преподавателей иностранных языков города Королева на базе гимназии №11;
 - ✓ открыть профессиональную подготовку учителей-предметников с получением дипломов государственного образца с целью получения второй специальности «Учитель иностранного языка» в рамках заочной и дистанционной формы обучения;
- развитие лаборатории образовательной робототехники для формирования инженерной культуры обучающихся, в том числе расширить границы участия в состязаниях робототехнической направленности.

Заключение

[В оглавление](#)

Завершился 2018-2019 учебный год. Результаты образовательной деятельности показали высокий уровень наших достижений и обеспечили выполнение поставленной цели. Педагогический коллектив, как сплоченная команда единомышленников, терпеливо вела своих учеников, помогая делать первые шаги к успеху, воспитывая лидеров! Благодарю Вас, уважаемые коллеги, за профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость, за ежедневный подвиг-любовь к детям, заботу о них, творческий подход и самое главное – за желание и способность понять каждого ученика и умение увидеть в нём личность! И сейчас наши выпускники гордятся своими достижениями, чем подкрепляют личностную состоятельность педагогов -профессионалов.

А я хочу пожелать вам, выпускники, веры в себя, смелости на пути к поставленными вами целям, слушать свое сердце, любить свою Родину и быть истинным гражданином своего Отечества. Удачи Вам на этом пути!

Пусть ваша энергия будет направлена на полезные для вас достижения. Будьте целеустремленными и плодотворными! У вас всё получится. Мы всегда будем рядом с вами! Высокого и красивого всем полёта! В добрый путь!

Тимчишина Л.Н., директор гимназии





Редакционная коллегия Публичного доклада

Общая редакция: Тимчишина Л.Н. – директор гимназии, Хасаншина Н.З. – учитель информатики, Биатова Л.М. – художник, педагог дополнительного образования.

Авторы:

Голик И.А., Затрова С.К., Иванова Н.В., Калинина Е.А., Калинычева Е.В., Новикова И.В., Пасова И.В., Павлова Ю.В., Струнова О.Н., Тимчишина Л.Н., Хасаншина Н.З., **Техническая редакция:** Хасаншина Н.З., Биатова Л.М.