

Устный журнал

ПОДВИГ
Александра Матросова

Учитель начальных классов: Хаханова В.А.

Цели: 1. Познакомить с подвигами во время Великой Отечественной войны.

2. Познакомить с героическим подвигом Александра Матросова, с его жизнью до войны.

3. Воспитывать у учащихся стремление заниматься поисковой работой.

4. Воспитывать чувство патриотизма.

5. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, сумевшей победить фашистских захватчиков.

6. Воспитывать чувство благодарности к тем, кто защищал нашу страну.

Оборудование: 1. Портрет Александра Матросова,

2. Картина «Подвиг Александра Матросова».

3. Рисунки на тему «Этот День Победы...»,

4. Плакаты.

5. Аудиозаписи песен военных лет.

Страница 1. «Вставай, страна огромная!»

Учитель:

Более 70 лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Время никогда не сотрёт из памяти народа Великую Отечественную войну, самую жестокую из всех войн. Более 70 лет мы радуемся миру на земле.

1 ученик:

Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете.

Мир нужен детям!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен всем!

Мир! Мир! Мир!

Учитель: Нелегко досталась нам победа 1945 года. Война нанесла тяжёлые раны всему нашему народу. Гитлеровцы совершали немыслимые зверства. Они разрушали и сжигали сотни городов, тысячи населённых пунктов. В наших сердцах всегда будет жить память о героях, которые подарили нам счастливую мирную жизнь.

2 ученик:

Куда б ни шёл, ни ехал ты,

Но здесь остановись.

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтёр,

Учёный иль пастух, -

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя и для меня

Он сделал всё, что мог:

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберёг.

3 ученик:

От бескрайней равнины Сибирской
До полесских лесов и болот
Поднимался народ богатырский
Наш великий и славный народ.

Выходил он свободный и правый,
Отвечая войной на войну,
Постоять за родную державу
За могучую нашу страну!

Песня «Священная война» (Музыка А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача)

Учитель:

Да! Сегодня ни взрослый, ни ребёнок не остаётся равнодушным, когда слышит «главную» песню Великой Отечественной войны, написанную в первые дни войны.

4 ученик:

Кровью закат окрашен,
Тихо идём без слов,
Мимо полей и пашен,
Мимо родных лесов.

Путь наш тяжёл и длинен.
В горе. В слезах. В огне.
Немец, заныв Калинин,
Рвётся уже к Москве.

Ноги твои босые,
Кровь посреди дорог-
Трудный твой путь, Россия,
С запада на восток.

5 ученик:

Мы по дорогам пыльным с боем шли.
От бомб земля дрожала, как живая.
Мы каждый метр своей родной земли
Отстаивали, кровью поливая.

Когда от бомб, казалось, мир оглох,
И друг мой пал из нашей роты первым,
Я знал: нужны не слёзы и не вздох,
А мой свинец, мой шаг вперёд и нервы.

6 ученик:

Мне смерть страшна, но в битвах не робел,
В атаку шёл – других не гнулся ниже,
Шёл смело в бой не потому, что смел,
А потому, что трусость ненавижу.

Свинцовая метелица мела,
Рвались снаряды, мины завывали.
И песня нашей спутницей была.
В бою, в походе, на ночном привале.

Песня «На безымянной высоте» Ю. Гуляев.

7 ученик:

Сорок первый! Июнь.
Год и месяц борьбы всенародной.
Даже пылью времён
Затянуть эту дату нельзя.

Поднималась страна,
И на фронт уходила поротно.
Кумачовые звёзды

На полотнах знамён унося.

8 ученик:

Война была священной. В этом
Не усомнится даже тот,
Кто, прилетев с другой планеты,
Земли историю прочтёт.

Прочтёт о том, как под луной
Страна возмездием жила.
Война священна, если Зоя,
Не дрогнув, к виселице шла.

9 ученик:

Война священна. И Матросов
Всем сердцем лёг на пулемёт.
О, сколько русских и курносых
Во имя жизни смерть возьмёт.

Они уйдут в сырую землю,
В рассветы, в травы, в зелена,
До самой смерти веря, внемля
Всей правоте твоей, Москва!

Страница 2. «Он настоящим был героем!»

Учитель:

Александр Матросов. Его имя неразрывно связано с историей Великой Отечественной войны. Он родился 5 февраля 1924 года. В представлении потомков он навечно остался девятнадцатилетним юношей, который погиб 23 февраля 1943 года.

Его образ для наших поколений будет олицетворением мужества и воинской доблести.

В самый напряжённый момент боя за деревню Чернушки плотный огонь вражеского пулемёта прижал роту наших солдат к земле. Подавить огневую точку врага никак не удавалось. Тогда Александр Матросов, исчерпав другие возможности подавить огневую точку врага, грудью закрыл амбразуру фашистского дзота. Этим он обеспечил успех наступающему подразделению наших автоматчиков.

10 ученик:

В атаку шла бесстрашно рота,
И дрогнул вражеский отряд.
Но вдруг из тёмной щели дзота
Послышался свинцовый град.

Жужжали пули, словно осы,
И люди закопались в снег.
Вперёд пополз боец Матросов,
Бесстрашный русский человек!

11 ученик:

Вперёд! Ведь за спиною рота.
Под проливным огнём врага...
Вот между ним и вражьем дзотом.
Осталась только два шага.

И, словно лев, в порыве смелом
Матросов бросился вперёд.
Навстречу смерти сильным телом,
Закрыв немецкий пулемёт!

12 ученик:

Над полем ветры застонали,
Покрыли тучи небосклон.
У праха воины стояли,
Склонив полотнища знамён.

Отважный патриот и воин
Он честно Родине служил!
Он настоящим был героем!
Он русским человеком был!

Учитель:

Бой за деревню Чернушки был частью большого стратегического плана. Советские войска вели сражение, чтобы снять блокаду Ленинграда. В эти дни после разгрома фашистских армий под Сталинградом враг на всех фронтах ожесточённо сопротивлялся.

Хорошо о подвиге Александра Матросова сказал прославленный лётчик, трижды Герой Советского Союза Александр Иванович Покрышкин: «Матросов, пожертвовав собой, спас десятки жизней, обеспечил успех боевой операции. Причём, вспомните, как расчётливо действовал герой. Он не подвергал себя случайному риску, не бравировал своей храбростью.

Настоящий героизм проявляется вовсе не в том, что люди не считаются с опасностью. Саша это отлично понимал и действовал с предельной осторожностью, трезво учитывая опасность, и бросился на амбразуру дзота только тогда, когда исчерпал другие возможности подавить огневую точку врага».

Родина высоко оценила бесстрашие и мужество Александра Матросова. Ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Весть о подвиге Александра Матросова молнией облетела наши войска. У юного героя нашлись последователи. Более двухсот воинов повторили подвиг Матросова на полях сражений.

Страница 3. «Школьные годы Александра Матросова».

Учитель:

Саше Матросову выпала нелёгкая доля. Он рано лишился родителей. Мальчик прибыл в Ивановский детский дом Ульяновской области в 1935 году, когда ему шёл одиннадцатый год, и прожил в нём безвыездно до осени 1940 года.

Это был темноволосый, с голубыми глазами и добрым открытым лицом парнишка. Он был неутомимым и неутомонным.

13 ученик:

Саша отличался трудолюбием и любознательностью. Его товарищ по детскому дому Фёдор Иванович Хасанов вспоминал о том, что Саша охотно помогал пасечнику и садовнику Андрею Лаврентьевичу Сироткину. Уже в те годы детский дом имел богатый сад.

Саша любил работать в нём. А когда созревал урожай, то переселялся в шалаш и почти всё лето жил там, выполняя роль сторожа.

От деда Андрея Саша узнал, что перед ненастьем и рыбы из воды выскакивают, и пиявки всплывают.

Часто рассказывал дед мальчику про целебные травы. Большую любовь пасечник привил Саше к лесу.

14 ученик:

В летние каникулы воспитанники детского дома выезжали в лагерь. Ребята жили в палатках. Они загорали, ловили рыбу, купались.

И здесь Матросов был заводилой во всех делах. Он организовывал соревнования по плаванию, бегу, ходьбе на ходулях, игре в волейбол. Эту игру он очень любил. Играл красиво, ловко, точно. Саша не унывал, даже если команда проигрывала.

Учитель:

Известно немало фактов из жизни ребят детского дома, которые говорят о Сашином благородстве, о его добром сердце, скромности и смелости.

15 ученик:

Бывший детдомовец Иван Михайлович Синягин с чувством большой благодарности вспоминал такой случай.

Однажды летом 1936 года Синягин осколком стекла поранил ногу и слёг в постель. Ему очень хотелось вместе со всеми купаться в речушке. Ездить в ночное, ловить рыбу. А нога заживала медленно.

Тогда Матросов смастерил тележку и возил в ней Ваню на рыбалку или на поляну, к семи дубкам, где ребята играли в подвижные игры.

16 ученик:

Воспитанники детского дома рассказывали и о таком эпизоде. Как-то летом ребята купались в пруду. Одни барахтались в воде, другие, вытянувшись на песке, загорали.

Вдруг один мальчик начал тонуть. Ребята с перепугу заметались по берегу. Но никто не отважился броситься на помощь утопающему. В это время к пруду подбежал Саша Матросов. Он с разбега кинулся в воду и спас товарища.

17 ученик:

В другой раз Саша вместе с друзьями был в ночном, пас лошадей. Ребята развели костёр, заигрались. Неожиданно на жеребёнка напал волк. Саша схватил горящее полено и с криками бросился на серого разбойника. Зверь отступил, жеребёнок был спасён.

Учитель:

А какие увлечения были у Саши Матросова?

18 ученик:

В детском доме были слесарная и столярная мастерские. Саша увлечённо работал в слесарной мастерской. За каждое дело он брался с огоньком и быстро осваивал его.

Сверстники удивлялись, как ему всё так легко удавалось. А весь секрет был в характере Матросова, в его сильной воле, которую он развивал с детства.

19 ученик:

Саша активно участвовал в художественной самодеятельности. Он лихо плясал матросское «Яблочко». Матросская тельняшка и бескозырка - Саша так любил их носить!

Ещё мальчик занимался в музыкальном кружке. Он хорошо играл на гитаре и пел

20 ученик:

Сашино прилежание, безукоризненная дисциплина и упорство в учёбе служили примером для других воспитанников. Он пользовался авторитетом и уважением у ребят и воспитателей.

Уже тогда проявилась такая черта характера, как честность. Не один раз товарищи выдвигали его в совет детского дома. Во время заседаний совета он требовал от нарушителей дисциплины признания вины. А добившись, доказывал вред совершённого проступка.

21 ученик:

Воспитанники детского дома рассказывали о том, каким чутким и отзывчивым товарищем рос Саша Матросов. Он умел понять чужую боль, чужую радость.

Со всем пылом мальчишеского сердца бросался на помощь слабому товарищу. С трогательной любовью относился он ко всему живому.

22 ученик:

Страстно Саша любил волжские просторы. Сколько раз видел он Волгу, сколько восхищался величием, простором, голубизной необъятных речных далей.

Особенно Саша любил бывать здесь в рассветные часы, когда заря золотит воду.

Всю жизнь образ заветного уголка над рекой жил в его сердце. Он тосковал по нему на фронте, вспоминал Ивановку в ночь перед боем за деревню Чернушки.

23 ученик:

Особенно по сердцу Саше были дни красных гроздьев рябины, первой позолоты лип и берёз, обилия блестящих нитей паутины.

В эти дни он не мог без волнения слушать курлыканье журавлиных стай.

24 ученик:

Саша был страстным любителем птиц. Он не просто интересовался пернатыми, а записывал в тетради, когда какая птица вьёт гнездо, как заботится о своих птенцах, чем кормится, отмечал прилёт и отлёт птиц.

Он умел превосходно подражать голосам птиц.

Саша не мог терпеть тех, кто ловил пташек и держал их в неволе.

25 ученик:

В самом начале 1937 года на вершине тополя около школы грачи свили гнездо. Вскоре появились птенцы.

И вот как-то во время урока разыгралась гроза. Над парком бушевал ливень. От ветра вершина дерева так раскачалась, что из гнезда выпали два птенца.

Это заметил Саша. Он крикнул: «Разбились!» - и выскочил на улицу. В классе поднялся шум. Ученики бросились за Сашей.

Конечно, урок был сорван. Директор детского дома пригласил Матросова, сделал ему внушение, но не наказал. Ведь в тот страшный ливень он спас птенцов.

А когда ветер утих, Саша сунул грачат за пазуху, вскарабкался на дерево и положил птенцов в гнездо.

Учитель:

Что же побудило Матросова, так любившего жизнь, заслонить сердцем вражеский пулемёт?

Страстная любовь к Родине, к своему народу. Он часто говорил: «**Для меня Родина – всё!**»

Как наказ будущим поколениям звучат ставшие известными слова Александра Матросова: «**Жизнь прожить надо так, чтобы легче было другим оттого, что ты живёшь!**»

Страница 4. «Всегда ты будешь живым примером...»

Учитель:

Родина высоко оценила бесстрашие и мужество Александра Матросова. Ему посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Гвардейский стрелковый полк, в котором служил Матросов, был переименован в полк имени Героя Советского Союза **Александра Матросова.**

Он навечно занесён в списки первой стрелковой роты этого полка.

26 ученик:

Давно войны навечно смолкли пушки,
Большое небо надо мной плывёт...
А где-то под деревнею Чернушки
К земле прижал атаку пулемёт.

Руины сёл окрестных заметая,
Метель слепила, выла круговерть.
И снежные фонтанчики взрывая,
Его друзей разыскивала смерть.

27 ученик:

Рванулось сердце и застряло в горле...
И вся страна, герои битв и книг,
Ему в лицо: «Вперёд!»
Настал твой миг!»

Он знал - конец! Победный день не встретить,
На Красной площади друзей не обнимать...
Запутался в треухах елей ветер.
Мне за Матросова в шеренге отвечать.

28 ученик:

Ради счастья и жизни на свете,
Ради воинов, павших тогда,
Да не будет война на планете
Никогда! Никогда! Никогда!

29 ученик:

В час испытаний
Поклонись Отчизне
По-русски в ноги
И скажи ей: «Мать!

Ты – жизнь моя!
Ты мне дороже жизни!
С тобою жить,
С тобою умирать!»

30 ученик:

Будь верен ей!
И, как бы ни был длинен
И тяжек день военной маяты, -
Коль пахарь ты,
Отдай ей всё, как Минин,
Будь ей Суворовым,
Коль воин ты!

31 ученик:

Люби её! Клянись, как наши деды,
Горой стоять за жизнь её и честь,
Чтобы сказать в желанный час Победы:
« И моего тут капля мёда есть!»

