

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

СОГЛАСОВАНО

На заседании Управляющего Совета

Протокол № 1

От 30.08.2019



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Гимназия № 11»

№ 232а-3 от 30.08.2019

Положение

Об организации профильного обучения

В МБОУ «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах МБОУ «Гимназия № 11».

1.2. Нормативно-организационным основанием для осуществления профильного обучения в образовательном учреждении является Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (часть 5 статьи 67), Приказ Минобрнауки России от 18.07.2002 г. № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Федеральный государственный стандарт (ФГОС) среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Элективные курсы в профильном обучении», Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Профильное обучение осуществляется на третьем уровне обучения общего образования в целях удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, формирования устойчивого интереса, ориентации на профессии и подготовки к обучению в учреждениях профессионального обучения.

2. Цели и задачи организации профильного обучения.

2.1. Организация профильного обучения направлена на достижение следующих целей:

- Более глубокое изучение обучающимися отдельных предметов, входящих в программу среднего общего образования;
- Подготовка выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования;
- Повышение адаптивной способности выпускников гимназии к современным рыночным условиям;
- Дифференциация содержания обучения старшеклассников с их интересами и возможностями и построения на ее основе гибких индивидуальных программ.

2.2. Задачи организации профильного обучения:

- Выявление на возможно более ранних уровнях обучения способностей обучающихся к тем или иным ВИДам деятельности и их развитие;
- Обеспечение реализации интересов, способностей и потребностей обучающихся, возможности дальнейшего профессионального образования, гарантии трудоустройства в избранной сфере деятельности;
- Развитие творческой самостоятельности, формирование системы представлений, ценностных ориентаций, исследовательских умений и навыков, обеспечивающих выпускнику гимназии возможность продолжать профессиональное образование.

3. Стратегические направления организации профильного обучения.

3.1. Отработка и практическая реализация системы, обеспечивающей сознательный выбор обучающимися направлений профильного обучения, ориентированного на индивидуализацию обучения, социализацию обучающегося, дальнейшей профессиональной подготовки, учет региональных потребностей рынка труда.

3.2. обеспечение непрерывности и преемственности предпрофильного и профильного обучения.

3.3 Повышение социально-экономической и личностной эффективности профильного обучения за счет усиления его адресности, дифференциации и индивидуализации.

3.4. Учет локальных изменений в потребностях рынка труда и образования, удовлетворение запросов региона в кадровом обеспечении в соответствии с перспективами их социально-экономического роста.

4. Организационные модели реализации профильного обучения.

4.1. Внутришкольная модель:

Реализация многопрофильного обучения на базе гимназии за счет собственных ресурсов, в том числе и индивидуальных профильных образовательных программ через индивидуальный учебный план (в форме межклассных учебных групп).

4.2. Модель сетевого взаимодействия образовательных учреждений и организаций:

Реализация многопрофильного обучения на основе паритетной кооперации общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования и привлечении дополнительных образовательных ресурсов.

5. Организация профильного обучения.

5.1. Согласно ФГОС среднего общего образования в учреждении могут быть открыты следующие профили:

- естественно-научный;
- гуманитарный;
- социально-экономический;
- технологический;
- универсальный.

5.2. Профильное обучение организуется на основе Учебных планов из примерной основной образовательной программы среднего общего образования. В учебном плане количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не должно быть меньше количества часов, определенных федеральным базисным учебным планом.

5.3. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенной базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

5.4. Срок обучения в профильных классах (группах) – 2 года (10-11 классы), форма обучения – очная.

5.5. Учебный план каждого профиля обучения должен содержать обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей; учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области; учебные предметы для изучения на углубленном уровне; элективные курсы (курсы по выбору профильной направленности обязательные для посещения). В Учебный план любого профиля входит элективный курс «Индивидуальный проект». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, которые определяют направленность образования в профиле.

5.6. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору
- обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС СОО;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;

- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.7. Группы для изучения предметов по выбору формируются с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с поданными заявлениями. Группа для изучения предмета по выбору открывается, если количество поданных заявлений не менее 13.

5.8. Формирование профиля обучения осуществляется гимназией самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.9. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек.

5.10. Профильные классы создаются приказом директора гимназии на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в гимназии условий для профильного обучения.

5.11. Индивидуальный отбор в профильные классы допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством.

5.12. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы пользуются следующие обучающиеся:

- победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот «За особые успехи в изучении отдельных предметов» (по профильным предметам);
- выпускники 9 х классов, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам;

5.13. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 01 октября.

5.14. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

6. Порядок промежуточной и итоговой аттестации

6.1 Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Гимназия №11».

6.2. Государственная (итоговая) аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации

выпускников общеобразовательных учреждений и другими нормативными актами.

7. Права и обязанности обучающихся профильных классов.

7.1. Права и обязанности обучающихся профильных классов определяются Уставом общеобразовательного учреждения и иными соответствующими локальными актами.

Обучающийся профильного класса имеет право на:

- получение образования в профильном классе в соответствии с государственным стандартом общего образования профильного уровня;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- на получение консультаций по вопросам профессиональной ориентации.

7.2. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в классы другого общеобразовательного учреждения. Основанием такого перехода является заявление родителей (законных представителей).

7.3. Обучающимся 10-х профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение I полугодия учебного года при следующих условиях:

- отсутствие задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения в 10-м классе;
- сдача зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- заявления родителей (законных представителей).

7.4. Отчисление обучающихся из профильных классов возможно в соответствии с законодательством РФ: статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

7.5. Обучающийся профильного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- соблюдать Устав Гимназии и правила внутреннего трудового распорядка для обучающихся.