
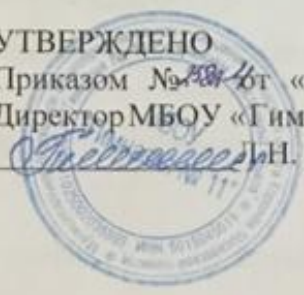


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ №11 с изучением иностранных языков»

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
Совета  
Протокол № 1  
от 30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № ~~481~~ от «30», 08 2019  
Директор МБОУ «Гимназия №11»  
 Д.Н. Тимчишина



**Положение**  
**о самообследовании МБОУ «Гимназия №11 с изучением иностранных языков»**

**I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462.
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).
3. Самообследование проводится учреждением ежегодно. Процесс самообследования- это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
  - оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным требованиям;
  - диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
  - прогностическая функция - оценка последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

## **II. Методы и критерии самообследования.**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т. п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

## **III. Организация самообследования.**

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
  - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
  - организацию и проведение самообследования в учреждении;
  - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
  - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **IV. Структура самообследования**

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов.
- 4.6. Т...

- 4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
- 4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **V. Отчет о результатах самообследования**

- 5.1. Выполнение самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется на 1 августа текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позже 1 сентября текущего года.