Воспитательная работа

Заместитель директора по организации внеклассной и внешкольной работы с детьми Павлова Ю.В.

«Действительно гуманная педагогика - это та, которая в состоянии приобщить детей к процессу созидания самих себя».

Ш. Амонашвили

«Школа - это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать ее в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее».

А.Барбюс

Общая концептуальная идея – воспитание есть педагогическое управление процессом развития личности. Как результат воплощения этой идеи – становление человека разумного, здорового, образованного, жизнестойкого, готового к осознанному самоопределению в обществе, имеющего собственные жизненные планы и владеющего способами их достижения. Выпускник гимназии - патриот, гражданин, гуманист, превыше всего ставящий любовь к человеку и жизни.

Воспитательная работа в гимназии ведется по следующим направлениям:

- идейно-нравственное:

правовое воспитание (ученик и его интеллектуальные возможности);

- патриотическое воспитание (гражданин и патриот):

цель которого – формирование гражданско - патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбами Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;

здоровье сберегающее:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по направлениям;
- образовательный процесс – рациональное расписание;
- информационно - консультативная работа: классные часы, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое:

приобщение гимназистов к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

самоуправление:

формирование основ культуры общения, построения межличностных и деловых отношений между гимназистами, педагогическим коллективом и родительской общественностью.

Идейно-нравственное направление

Цель направления:

формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся, воспитание основ безопасности.

Наши мероприятия:

- **День матери**
- **День толерантности**
- **Акция «Твори добро»**
- **День пожилого человека**
- **Благотворительная Ярмарка**
- **Акция «Письмо ветерану»**
- **Круглый стол «Демократия в современной России»**
- **День народного Единства**
- **День молодого избирателя**
- **Акция «Посади свое дерево»**
- **Конкурс авторских стихов «Моя малая Родина»**

Патриотическое воспитание

«Для гражданина России особенно важны моральные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть о национальном достоинстве и о национальном суверенитете»

Президент Российской Федерации В.В.Путин

Цель направления:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Формирование патриотизма как качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу, любовь к своей Родине, соотечественникам, стремление к миру, уважение к государственной власти, готовность служить своей Отчизне, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения (уважение и солидарность с другими народами и странами).

Патриотическое воспитание

Наши мероприятия:

Тематические классные часы «Я, ты , он, она – вместе целая страна!» (к Дню народного единства)
Встречи с ветеранами Великой Отечественной Войны
«Праздник труда»
Акция «Наш школьный двор - самый чистый»
Торжественный митинг "Поклонимся Великим тем годам…"
Конкурс стихов «Памяти павших будьте достойны…»
Литературно-музыкальная композиция «Битва за Сталинград»
Вахта Памяти «Этот день мы приближали как могли…»
Битва хоров «Песни Победы»
Конкурс рисунка «Пусть всегда будет мир!»
Акция «Письмо ветерану»
Акция «Обелиск»
«Боль моя, Афганистан»
Смотр строя и песни «Мы юные сыны твои, Россия!»

Здоровьесберегающее направление

Проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья обучающихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы.

Спортивные мероприятия:

- Гимназические соревнования по легкой атлетике
- Лыжные гонки
- Зимний и летний полиатлон
- Соревнования по шахматам и шашкам,
- «Весёлые старты»
- Школьный этап «Президентских состязаний»
- «Папа, мама и я – спортивная семья!»

В 2018-2019 учебном году гимназисты стали победителями и призерами в соревнованиях:

- Баскетбол (девушки) – I место в муниципальных соревнованиях
- Шахматы «Белая ладья» – I место в городском этапе Всероссийских соревнований
- Шахматы «Белая ладья» – I место в городском этапе Всероссийских соревнований.

Художественно-эстетическое направление

Задачи направления:

•Воспитание эстетического вкуса у учащихся,

•Приобщение учащихся к культуре и традициям своего народа

•Изучение культуры и традиций народов мира

Воспитание чувства любви к прекрасному осуществляется в гимназии путем вовлечения детей в работу творческих объединений, участия в праздниках и мероприятиях художественно-эстетической направленности.

Наши мероприятия:

•«День знаний»

•«Моим учителям, посвящается…»

•«Мама – первое слово, важное слово в каждой судьбе.»

•Новогодний бал «Зимняя сказка»

•Посвящение в гимназисты

•Конкурс «Зимние забавы»

•Масленица

•8 марта

•День гимназии

•Последний звонок

•Выпускной бал

Самоуправление

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива обучающихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно – значимых целей.

Самоуправление – это управление жизнедеятельностью гимназического коллектива, осуществляемое обучающимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях гимназистов.

- «Россия, устремленная в будущее»
- Акция «Помоги другу»
- Праздник «Юный гимназист»
- Работа отряда ЮИД «Зебра»
- Работа отряда ЮДП «Закон и порядок»
- Работа отрада ЮДП «Юные пожарные»
- День космонавтики
- Чербыльская АЭС – уроки прошлого, ради будущего
- Акция «Подарок Детскому дому»

Заключение

«Научить человека быть счастливым - нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».
Антон Макаренко

Древнегреческая мудрость гласит: «Учитель не для школы, а для жизни».

Что означает «учить для жизни»? Думается, что это учить получать наслаждение, духовное удовлетворение от того, что узнал и хочешь знать. Это чувство глубокого духовного удовлетворения от занятия любым трудом, наукой, чтением. Если мы научим детей понимать это, то он почувствует гордость за себя, за свою культуру, за свой народ, будет социально значимым для своего общества.

Порой кажется, что гимназия - это космодром, от которого в дальнее плавание по неизведанным жизненным просторам отправляются корабли-её выпускники. Но на земле остаются люди - это наши учителя, которые всегда нас любят, ждут в любое время и в любой ситуации готовы прийти нам на помощь. Благодаря им мы добиваемся таких высоких результатов в учебе. Спасибо, родная Гимназия и наши самые любимые учителя!

Выпускница 11 Гимназии 2019 года,
Соломатина Анастасия 11а.