

МБОУ «Гимназия № 11»

Павлова Юлия Владимировна классный руководитель 9 Б класса

*Хорошо, когда класс свой есть,*

*Когда нет его, то печально.*

*Для любого учителя честь,*

*Чтобы класс его был идеальным...*

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ЗАСЕДАНИИ МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**«САМОУПРАВЛЕНИЕ В КЛАССЕ КАК УСЛОВИЕ  
РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ».**

*«Только там, где есть общественная жизнь, есть  
потребность и возможность самоуправления, где ее нет,  
всякое самоуправление вырождается в фикцию или игру»*

*(С.И.Гессен)*

Одним из важных вопросов классного руководителя является вопрос организации самоуправления в ученическом коллективе.

Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив, с отлаженным механизмом самоуправления. В настоящее время, это становится педагогической проблемой. Разобщенность в обществе, материальное неравенство, диаметрально противоположные критерии духовных и нравственных ценностей, семейные неурядицы, политические и природные катаклизмы... и многие другие проблемы ставят перед нами жизнь. В поисках решений этой проблемы, я обращалась к разной литературе и к Интернет-ресурсам.

*В современной методической литературе под ученическим самоуправлением* понимают форму организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающую развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

*Задачей ученического самоуправления* является предоставление возможности учащимся самим планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, приобрести опыт межличностного взаимодействия, преодолеть трудности общения, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

Для определения основных направлений работы в классном коллективе мною выделены качества личности, которые определяют лидера.

#### **Общие качества:**

*(ими обладают не только лидеры, но и те, кто может стать им):*

- **Компетентность** – знание того дела, в котором человек проявляет себя как лидер;
- **Активность** – умение действовать энергично, напористо
- **Инициативность** – творческое проявление активности, выдвижение идей, предложений;
- **Общительность** – открытость для других, готовность общаться, потребность иметь контакты с людьми;
- **Сообразительность** – способность доходить до сущности явлений, видеть их причины и следствия, определять главное;
- **Настойчивость** – проявление силы воли, упорства, умение доводить дело до конца;
- **Самообладание** – способность контролировать свои чувства, поведение в сложных ситуациях;
- **Работоспособность** – выносливость, способность вести напряженную работу;
- **Наблюдательность** – умение видеть, мимоходом отметить важное, замечать детали;

- **Самостоятельность** – независимость в суждениях, умение брать ответственность на себя;
- **Организованность** – способность планировать свою деятельность, проявлять последовательность, собранность.

### **А как мы управляем своими делами?**

Наиболее важные вопросы мы решаем на классном собрании.

#### **Классное собрание:**

- ✓ Определяет перспективы развития и основные направления классной жизни.
- ✓ Обсуждает любые вопросы жизнедеятельности класса, принимает по ним необходимые решения.
- ✓ Совместно с классным руководителем рассматривает и утверждает план внеурочной работы.
- ✓ Высказывает предложения по улучшению учебно-воспитательного процесса.

Избирает актив класса, старосту, создаются сектора по разным направлениям работы: от культмассового до спортивного.

- ✓ Собрание проводится не реже 1 раза в четверть. Что контролируется старостой класса.

#### **Совет класса:**

- ✓ Организует выполнение решений классного собрания и классных ученических служб.
- ✓ Готовит и проводит классные собрания.

#### **Староста:**

- ✓ Поддерживает тесную связь с классным руководителем.
- ✓ Руководит активом класса.
- ✓ Обеспечивает дисциплину и порядок в классе.

#### **Учебный сектор:**

- ✓ Организует консультации по предметам.
- ✓ Оказывает помощь учителям в организации предметных недель.
- ✓ Ведёт дневник посещаемости.
- ✓ Отвечает за состояние дневников, учебников, тетрадей.

#### **Культмассовый сектор:**

- ✓ Поздравляет одноклассников с днём рождения.
- ✓ Оказывает помощь классному руководителю при проведении мероприятий.

#### **Спортивный сектор:**

- ✓ Отвечает за организацию спортивных и оздоровительных мероприятий.
- ✓ Посещаемость учащимися спортивных секций.

- ✓ Пропагандирует здоровый образ жизни.

#### **Трудовой сектор:**

- ✓ Организовывает дежурство по школе.
- ✓ Составляет график дежурства по кабинету и осуществляет контроль за выполнения дежурными своих обязанностей.
- ✓ Проводит генеральные уборки.
- ✓ Организует проведение субботников.
- ✓ Работает с классом на благоустройстве школьной территории.

#### **Информационный сектор:**

- ✓ Осуществляет выпуск стенгазет.
- ✓ Помогает классному руководителю в оформлении портфолио класса.
- ✓ Отвечает за информацию о жизни гимназии.

Таким образом, успешно функционирующая система ученического самоуправления в классе служит развитию личности учащихся, так как в процессе самоуправленческой деятельности у подростков развиваются способности, коммуникативная культура, лидерские качества, вырабатываются социально значимые качества (активность, ответственность, отзывчивость), они осваивают социальные роли, приобретают определённые знания и навыки, учатся планировать, осуществлять и анализировать собственную деятельность.

### **СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА**

