

Ф.И.О. учителя Сергеевкова И.С.

Предмет: английский язык

Дата 13.12.2019

Тема	When animals are dying
Класс	5

Ход урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Приветственное слово. Постановка цели урока <i>2 min.</i>	Please look through the leaflets. What is the aim of the lesson for today?	Ученики ставят учебные цели и учатся понимать структуру урока (текст о вымирающих видах животных в джунглях)
2. Выявление проблематики урока. <i>3 min.</i>	Where do these animals live? What animals will we read about?	Ученики слушают аудио со звуками тропических животных и догадываются, о ком пойдет речь на уроке
3. Предсказание содержания текста на основе заглавия и подзаголовков <i>2 min.</i>	Read the heading. What is this text about? Why did the author use Present Continuous? What emotions will we see in the text?	Учащиеся предсказывают содержание текста по заголовку Ученики учатся понимать настроение и цели автора текста
4. Чтение текста, его перевод. <i>12 min.</i>	Now we know the aim and the structure of the text. Read and translate it. Answer my questions while reading	Ученики читают и переводят текст. В процессе чтения текста они отвечают на вопросы учителя
5. Ответы на вопросы по тексту <i>3 min.</i>	Please now and answer the questions after the text itself	Ученики отвечают на вопросы после текста, находя в нем запрашиваемую информацию.
6. Грамматический анализ «наблюдение за текстом» <i>3 min.</i>	Find “nobody” – it’s a subject here. What is the verb connected with this “nobody”? Now you see that “nobody” (or “nothing”) is used in a singular form	Ученики ищут слово “nobody” и сказуемое к нему. Делают вывод о том, что “nobody” (и аналогичное ему “nothing” употребляются с глаголом в 3л. ед. ч.
7. Выявление причинно-следственных связей внутри текста	Please say why animals are dying. Find the reason in the text	Ученики ищут ответ на вопрос, почему животные вымирают. В тексте об этом напрямую не сказано, поэтому ученики задействуют внетекстовые знания из окружающего мира

3 min.		
8. Анализ таблицы и карты, приложенных к тексту 10 min.	What animals are dying fast of all? Count, using the table Look at the maps. Please colour the countries with most of endangered animals. What are these countries?	Ученики находят нужные цифры, сопоставляют их. Производят необходимые вычисления Ученики закрашивают страны, где, как показал анализ таблицы, более всего есть вымирающих животных.
9. Извлечение основной информации из текста 5 min.	All right, children, you told me that animals died because people cut the trees. When did that start? Find in the text	Ученики находят запрашиваемую информацию в тексте, интерпретируют её
10. Привлечение фоновых знаний для анализа текста 2 min.	How do you think: why do we have this date? Why wasn't this problem earlier?	Это вопрос повышенного уровня, который затрагивает зону ближайшего развития наиболее способных учеников. Вырубка лесов связана с техническим прогрессом, постройкой заводов, требующих массы древесины для производства. Он требует вдумчивого решения, где дети демонстрируют начала исторического и обществоведческого мышления.
11. Получение выводов из текста. Рефлексия по новому материалу 3 min.	Please retell the whole text in 5 sentences. Now we finished working with the text. Thank you very much: you did that very well. Did you like it? What was new for you?	Ученики делают краткий вывод по всему прочитанному тексту Далее проводится рефлексия и анализ нового материала
12. Выдача домашнего задания. Подведение итогов урока 5 min.	Now look at the blackboard. Here is your homework. Task 1. Please scan QR – code. You'll see an application. Do the grammar tests and send me screenshots with your results. Task 2. Please follow the link to the site. Choose 2 animals and fill in the table: What animal, Where it lives, When began dying out, Why	Домашнее задание составлено с учетом требования к современному ученику уметь работать с данными и заполнять таблицы.

Текст для работы на уроке

When animals are dying... (Когда животные умирают...)



<p>An endangered species is an animal that is dying out. The number of this animal is smaller and smaller. In other words, they are becoming extinct.</p>	<p>Исчезающий вид это животное, которое вымирает. Число этих животных все меньше и меньше. Другими словами, они находятся на грани вымирания</p>
<p>We can see that most of animals became extinct very fast 150 years ago. Animals faced the Industrial Revolution, when people began to build a lot of plants. First, nobody cared about this problem. But because of mass cutting of the forests, <i>tropical rainforest animals</i> are at the highest risk.</p>	<p>Мы можем видеть, что большинство животных стали вымирать очень быстро 150 лет назад. Животные столкнулись с индустриальной революцией, когда люди начали строить много заводов. Сначала никто не заботился об этой проблеме. Но из-за массовой вырубке деревьев животные в тропических лесах подвержены наибольшему риску.</p>
<p>Some animals are rare now. For example, the Giant Panda is famous all over the world. It is a special kind of bear that lives only in China. Once there were a lot of pandas there. Now there aren't many. They are disappearing quickly. We must look after rare animals.</p>	<p>Некоторые животные редкие сейчас. Например, гигантская панда знаменита по всему миру. Это особый вид медведя, который живет только в Китае. Когда-то там было много панд. А сейчас мало. Они быстро исчезают. Мы должны присматривать за редкими животными.</p>
<p>Here are 10 of the world's most endangered animals. Most of them are at extreme risk of extinction.</p>	<p>Вот 10 наиболее вымирающих животных мира. Большинство из них в крайнем риске вымирания.</p>

Top world's most endangered animals

<i>Animal</i>	<i>1950 year</i>	<i>2018 year</i>
10. Siberian Tigers	2000	500
9. Bonobo Apes (карликовый шимпанзе)	20 000	15 000
8. Giant Pandas	1000	500
7. Mountain Gorillas	1500	1000
6. Black Rhinos (черные носороги)	10 000	5000
5. Hawksbill Turtles (черепахи бисс)	5000	1000
4. Sumatran Orangutans (Суматранский орангутан)	28 000	7 000
3. Fin Whales (сельдяной кит)	120 000	40 000
2. Asian Elephants	60 000	30 000
1. Amur Leopard	400	100

Questions

Вопросы:

<p>Read the headline. Translate it. How do you think: what is this text about?</p> <p>Find the subjects (подлежащие)?</p> <p>Why are these animals dying? Find the reasons in the text.</p> <p>Which animals die fast of all? Count!</p> <p>When did people start to cut trees? Find in the text</p>	<p>1) Прочитайте заголовок. Как вы думаете: о чем этот текст?</p> <p>2) Найдите все предметы (подлежащие)?</p> <p>3) Почему эти животные умирают? Найдите причины в тексте.</p> <p>4) Численность каких животных сокращается быстрее всех? Определите по таблице</p> <p>5) Когда началось вымирание животных? Найдите в тексте.</p>
--	---

Home task

Домашнее задание (слева: для Android /справа: для IOS)



<p>Task 1.</p> <p>Scan the QR-code. You'll see an application. Please register in it, do some grammar test and send me a screenshot of your results.</p>	<p>ЗАДАНИЕ 1.</p> <p>Отсканируйте QR - код. Вы видите приложение. Пожалуйста, зарегистрируйтесь в нем, сделайте несколько тестов и пришлите мне скриншот ваших результатов.</p>
<p>Task 2</p> <p>Visit the WWF site. Here you'll see a database of the endangered species. Choose two animals and fill in the table: what animal, where it lives, when started dying and why</p>	<p>ЗАДАНИЕ 2.</p> <p>Посетите сайт WWF (World Wildlife Fund-Всемирный фонд дикой природы). Здесь вы увидите базу данных исчезающих видов. Выберите 2 животных и заполните таблицу: какое животное, где оно живет (страна), когда начало вымирать, почему.</p>



Animal (Животное)	Страна (Country)	When started dying out (Когда начало вымирать)	Reasons (Причины)
№1			
№2			