



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»  
городского округа Королёв Московской области



***«Особенности использования  
технологии смыслового чтения как  
компонент успешного формирования  
функциональной грамотности»***

***Руководитель МО учителей начальных классов  
Голик И.А.***





**Цель:** Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Совершенствовать профессиональное мастерство учителей в ходе изучения теоретических основ технологии смыслового чтения.

2. Формировать у учащихся умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов различных жанров.

3. Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний через использование методов и приёмов смыслового чтения на всех уроках.





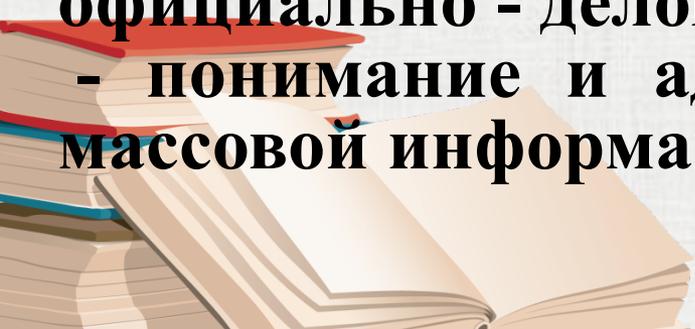
**Смысловое чтение определено федеральным государственным стандартом (далее - ФГОС) основного общего образования и утверждено приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 за № 1897 как один из метапредметных результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО.**





**В Примерной основной образовательной программе начального общего образования под **СМЫСЛОВЫМ ЧТЕНИЕМ** понимается:**

- «осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели;
- извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;
- определение основной и второстепенной информации;
- свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально - делового стилей;
- понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации» [2, с. 98].

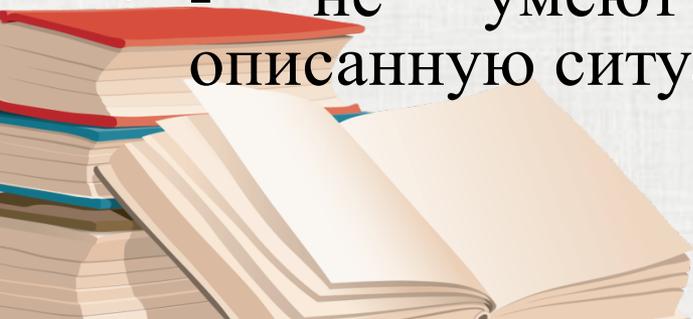




Почему сегодня мы стоим перед необходимостью разработки и применения новых подходов к обучению чтению?

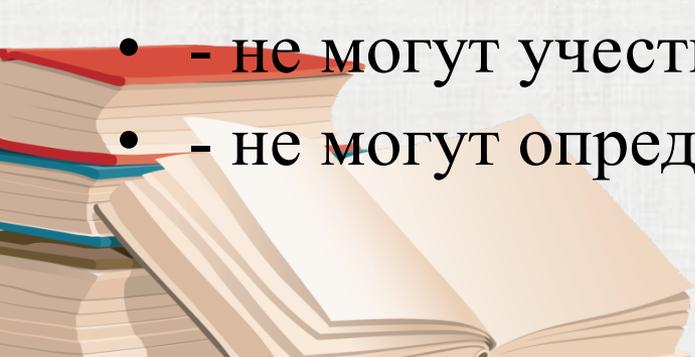
По результатам международного исследования PISA (Programme for International Student Assessment) обучающиеся российских школ в своем большинстве:

- - не умеют работать с информацией: сопоставлять, соотносить, искать, конкретизировать, прогнозировать;
- - не умеют анализировать самостоятельно описанную ситуацию;



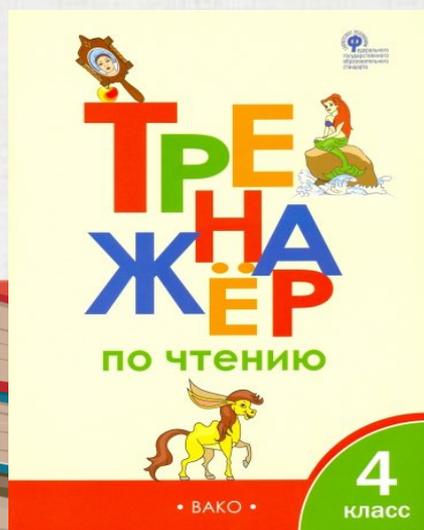
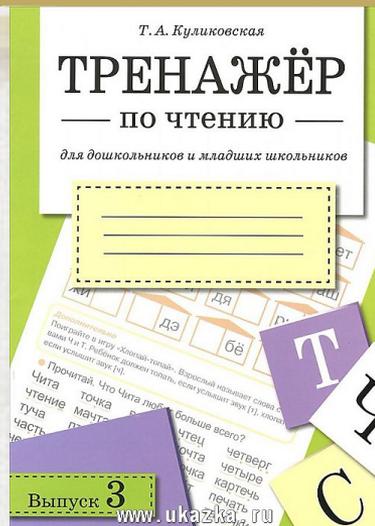


- - не умеют составлять развёрнутый ответ в виде текста, выделять и анализировать детали;
- - не умеют использовать разные типы чтения: просмотровый (ознакомительный), поисковый (с ориентацией на отбор нужной информации), аналитический;
- - не могут ответить на вопросы, предполагающие многократное возвращение к условию с целью получить из него дополнительную информацию;
- - не могут учесть точку зрения или знания адресата;
- - не могут определить замысел и цели автора текста





# В помощь учителю



# В помощь учителю



# В помощь учителю

**СТАНДАРТЫ** ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

**3**  
КЛАСС

- РУССКИЙ ЯЗЫК
- МАТЕМАТИКА
- ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
- ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



**РАБОТА С ТЕКСТОМ И ИНФОРМАЦИЕЙ**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ**

**ФГОС**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

**РАБОТА С ТЕКСТОМ**

ГОТОВИМСЯ  
К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ

**ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ЧЕТВОРКЛАССНИКОВ**

- работа с текстом
- развивающие задания
- самоконтроль и самооценка



О. А. Холодова, Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам



**КОМПЛЕКСНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕКСТАМ**

Чтение Русский язык Литературное чтение Окружающий мир



**3**  
класс  
часть 1  
вариант 2

Рабочая тетрадь

Роджер Сайп  
**Развитие Мозга**

Как читать быстрее, запоминать лучше и добиваться больших целей



Roger Seip  
Train Your Brain for Success

[Хороший перевод!]

Г.В. Пранцова  
Е.С. Романичева

**СОВРЕМЕННЫЕ СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ**

СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ И РАБОТА С ТЕКСТОМ

READING

**УРОК В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ**



**ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ**

ФОРМИРОВАНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

УРОКИ-ИССЛЕДОВАНИЯ ТЕКСТА  
УРОКИ-ИГРЫ + ОБОБЩАЮЩИЕ УРОКИ

**1-4 классы**





*Читать - это еще ничего не значит;  
что читать и как  
понимать прочитанное - вот в чем главное дело».*

*К.Д. Ушинский*

**Спасибо**

**за внимание!**

