«УТВЕРЖДЕНА»

Приказом директора МБОУ «Гимназия №11»

от «31» августа 2020 г. № 73-12

Рабочая программа по английскому языку

6 Б класс

(углубленный уровень)

Составитель:

Евдокимов Марк Святославович

учитель английского языка

2020 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по английскому языку для учащихся **6 класса** составлена на основе ООП ОО МБОУ «Гимназия № 11» с изучением иностранных языков и авторской программы под редакцией Р.П. Мильруда и Ж.А. Суворовой (М.: Просвещение, 2015г.) , в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС) основного общего образования по английскому языку.

Программа рассчитана на 140 часов в 6-х классах с учебной нагрузкой 4 часов в неделю и ориентирована на использование учебно-методического комплекта Английский язык 6 класс; К.М.Баранова, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс, Д. Дули; Москва «Просвещение», 2019 год. Учебно-методический комплекс состоит из 6 разделов, формирующих навыки межкультурной коммуникации учащихся и обеспечивающих необходимый уровень подготовки учащихся в соответствии с требованиями действующих образовательных программ и государственного образовательного стандарта.

Выбор указанной авторской программы, рекомендованной Министерством образования РФ для общеобразовательных классов, мотивирован следующим:

- программа соответствует ФГОС ООО, раскрывает и детализирует содержание стандартов
- программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности
- программа реализует коммуникативно-деятельностный подход в обучении английскому языку в 6 классе
- программа способствует развитию коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций
- программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения
- программа учитывает возрастные психологические особенности, возможности и потребности обучающихся 7 класса
- программа учитывает образовательные запросы родителей обучающихся 6 класса

Основная форма организации учебного процесса – классно-урочная система.

Цели курса:

1) развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);

2) развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

3) формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учётом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

5) создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- воспитывать сознательное отношение к языку как национальному достоянию, способствовать повышению интереса к предмету и успешному его изучению;
- способствовать формированию у обучающихся лингвистического мировоззрения, умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- совершенствовать речемыслительную деятельности, способствовать формированию прочных орфографических, пунктуационных и коммуникативных умений и навыков, обогащению словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- совершенствовать умение работать с текстом, связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

способствовать развитию творческих способностей обучающихся

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые предметные результаты

В результате изучения английского языка в 6 классе ученик должен

Знать/понимать:

• основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); явления многозначности лексических единиц английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

• особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

• признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов и их эквивалентов, модальных глаголов и их эквивалентов; артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

• основные различия систем английского и русского языков. Кроме того, школьники должны уметь:

• применять правила написания слов, изученных в 6 классе;

• адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;

• соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы. В отношении социокультурной компетенции от учащихся требуется:

• знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

• умение распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в странах изучаемого языка в различных ситуациях формального и неформального общения;

• знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (пословицы, поговорки, скороговорки, сказки, стихи);

• знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

• наличие представления об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру).

Уметь:

говорение

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные.

чтение

- читать аутентичные с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием,
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;

- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Учебно-тематический план
по предмету английский язык на 140 часов в год

№ п/п	Наименование разделов, тем и подтем	Всего часов
1	Погода.	10
2	Климат.	7
3	Мир вокруг нас.	8
4	Человек и окружающий мир.	6
5	Экология.	4
6	Великобритания • Что мы знаем о Великобритании? • Англия. Географическое положение. • Англия. Политическое устройство. • Земля Шекспира. • Повторение.	35
7	Каникулы.	4
8	Шотландия.	10
9	Уэльс.	10
10	США • Что мы знаем о США? • Географическое положение. • Политическое устройство. • Американские президенты. • Повторение.	22
11	Австралия • Географическое положение. • Климат и дикая природа.	22
Повторение.		2
Итого		140

На уроках применяются следующие виды технологий:

• проблемное обучение
• технология критического мышления
• обучение в сотрудничестве
• технология индивидуального обучения
• метод формирования учебной деятельности
• компьютерные презентации
• интернет ресурсы

• метод проектов

Средства обучения:

- для учащихся: учебники, рабочие тетради, демонстрационные таблицы, раздаточный материал, технические средства обучения для использования на уроках ИКТ, мультимедийные дидактические средства;
- для учителя: справочно-методические материалы, мультимедийные средства обучения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2011. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. УМК «Английский язык» для 6 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016 г.
4. Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 5–11 классы.
5. В.Эванс, Д.Дули, Э.Гашимов, А. Куровская. Английский язык. Государственная итоговая аттестация. Тренировочные задания. 11 класс ExpressPublishing, из-во Просвещение, 2011 г.
6. Malcolm Mann “Grammar and Vocabulary” Pre-Intermediate to Intermediate, Macmillan, 2008 г.
7. Английский язык 11 класс, Сборник тренировочных и проверочных заданий (в формате ОГЭ), Ю.С. Веселова, М.:-Интеллект Центр 2009 г.
8. How English Works (a grammar practice book), Michael Swan, Catherine Walter, Oxford University Press, 2002 г.
9. Двуязычные и одноязычные словари.
10. http://www1.ege.edu.ru
11. http://www.alleng.ru/english
12. http://abc-english-grammar.com

«ПРИНЯТО»
Решением педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 1

«СОГЛАСОВАНО»
протокол заседания методического
объединения учителей
от 27.08.2020 г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
_____ Е.В. Калинычева
28.08.2020