



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия №11 с изучением иностранных языков»



Познавая – творим!

МБОУ «Гимназия №11» г.о. Королёв
ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2020-2021 учебный год

Слово директора



Директор МБОУ «Гимназия №11»

Людмила Николаевна Тимчишина,

кандидат педагогических наук,
отличник народного просвещения РФ,
заслуженный работник народного
образования РФ,
заслуженный работник образования МО.

ГИМНАЗИЯ. Сколько в этом слове всего собрано! Здесь память об успехах и трудностях, воспоминание о первом учителе и первом уроке. Здесь каждым учеником пройден путь личностного роста, путь становления малыша в достойного юношу или девушку, в полноправного гражданина нашей Родины - России и нашей малой Родины - наукограда Королёва.

Завершился 2020-2021 учебный год. И пришло время подвести итоги году уходящему, который был отмечен успехами, новыми достижениями в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.

Результаты образовательной деятельности убедительно доказывают, что цели, поставленные перед педагогическим коллективом, успешно выполнены. Прошедший учебный год принес новые вызовы и поставил перед нами новые задачи: начало было сложным, требующим определенных условий, оборудования, программного обеспечения, поиска различных платформ для успешного обучения гимназистов, когда приходилось комбинировать традиционное и дистанционное обучение.

Учителя активно включились в онлайн-обучение, используя наработанный многолетний опыт, сотрудничая как с опытными коллегами, так и с молодыми специалистами. Оправдывает себя и стремление высокопрофессиональной команды педагогов гимназии достойно реализовать концепцию образовательной программы, привлекая в процесс познания не только обучающихся, но и их родителей. Безусловно, только совместная работа дружной команды учителей, учеников и родителей дала самые лучшие результаты. Мы справились, что еще раз подтвердило правильность проводимой кадровой политики.

Пусть в новом учебном году у всех будет много больших и малых побед, великих достижений и открытий, высоких наград, отличных отметок, увлекательных уроков, веселых историй.

1. Общие сведения



2. Условия образовательной деятельности



3. Результаты образовательной деятельности



МБОУ «Гимназия №11»



4. Особенности организации образовательной деятельности



5. Перспективы развития



1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Основные направления деятельности гимназии - это

- создание условий для развития многопрофильной гимназии, планомерно развивающей следующие профили:
 - гуманитарный,
 - социально-экономический.
- создание информационной образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе;
- развитие творческого потенциала одаренных детей (олимпиадное движение, участие в конференциях и конкурсах);
- совершенствование здоровьесберегающих технологий.



Гимназия предоставляет широкие возможности по изучению иностранных языков:

- английский язык с 1 по 11 класс по программе углублённого изучения;
- с 5-го класса изучение второго языка (немецкого, французского или испанского по выбору);
- с 10-го класса - изучение английского языка на профильном уровне (элективные курсы “Экономика на английском языке”, “Гид-переводчик”)
- со 2-го класса - коммуникативный курс с носителем языка;
- в рамках дополнительного образования – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, подготовка к сдаче экзаменов на международный кембриджский сертификат, изучение третьего иностранного языка;
- возможность прохождения языковой практики в рамках сотрудничества с РУДН: участие в открытых олимпиадах, Фестивале науки ИИЯ РУДН, АСОУ, МГОУ, работа по летней программе «Волонтёр-переводчик».

Гимназия существует с 1967 года и имеет богатую историю.

Сайт гимназии: <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>

e-mail: gymnasia11@mail.ru

1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Публикации о работе гимназии регулярно отражаются в СМИ

Телеканал «Королёв ТВ»,
репортаж от 21.04.2021

*Елена Салтысяк «Учитель королёвской гимназии №11
победила на конкурсе «Педагогический дебют»»*

https://korolev-tv.ru/news/uchitel-korolyevskoy-gimnazii-11-pobedila-na-konkurse-pedagogicheskiy-debyut/?sphrase_id=43190

Газета «Калининградская
правда» № 44 (19241)
22.06.2021

Анастасия Шевчик «ЕГЭ на все 100!»

<https://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/db0/04402.pdf>

Газета «Калининградская
правда», № 37 (19234)
27.05.2021

*Иван Булаткин, выпускник гимназии №11, «Когда уйдём со
школьного двора»*

<https://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/13c/03704.pdf>

Газета «Калининградская
правда», № 30 (19227) 22.04.21

*Екатерина Дворецкая «Иностранный язык – это целая
вселенная»*

<https://kaliningradka-korolyov.ru/upload/uf/205/03004.pdf>

Газета «Спутник», Новости
18.06.2021

В Королёве 11 стобалльников по ЕГЭ по русскому языку

<http://in-korolev.ru/v-korolyove-11-stoballnikov-po-ege-po-russkomu-yazyku>



1. Общие сведения

[в оглавление](#)



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной основной, средней школе (ресурсный центр)
- Стажировочная площадка МГОУ по направлению “Иностранные языки” [Соглашение о сотрудничестве](#)
- Научно-практическая конференция гимназистов на 5 иностранных языках «Первые шаги в науку» в [содружестве с ИИЯ РУДН](#)
- Апробация региональной модели реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков ([Академическая площадка АСОУ](#))
- Сетевая площадка АСОУ «Россия-Индонезия – диалог культур»
- Долгосрочный проект «Одарённые дети»
- Региональная образовательная площадка АСОУ – «Образовательная робототехника для формирования инженерной культуры обучающихся». Сотрудничество с МГОУ.

[Соглашение о сотрудничестве “Робототехника: инженер.-технич. кадры для инновационной России”](#)

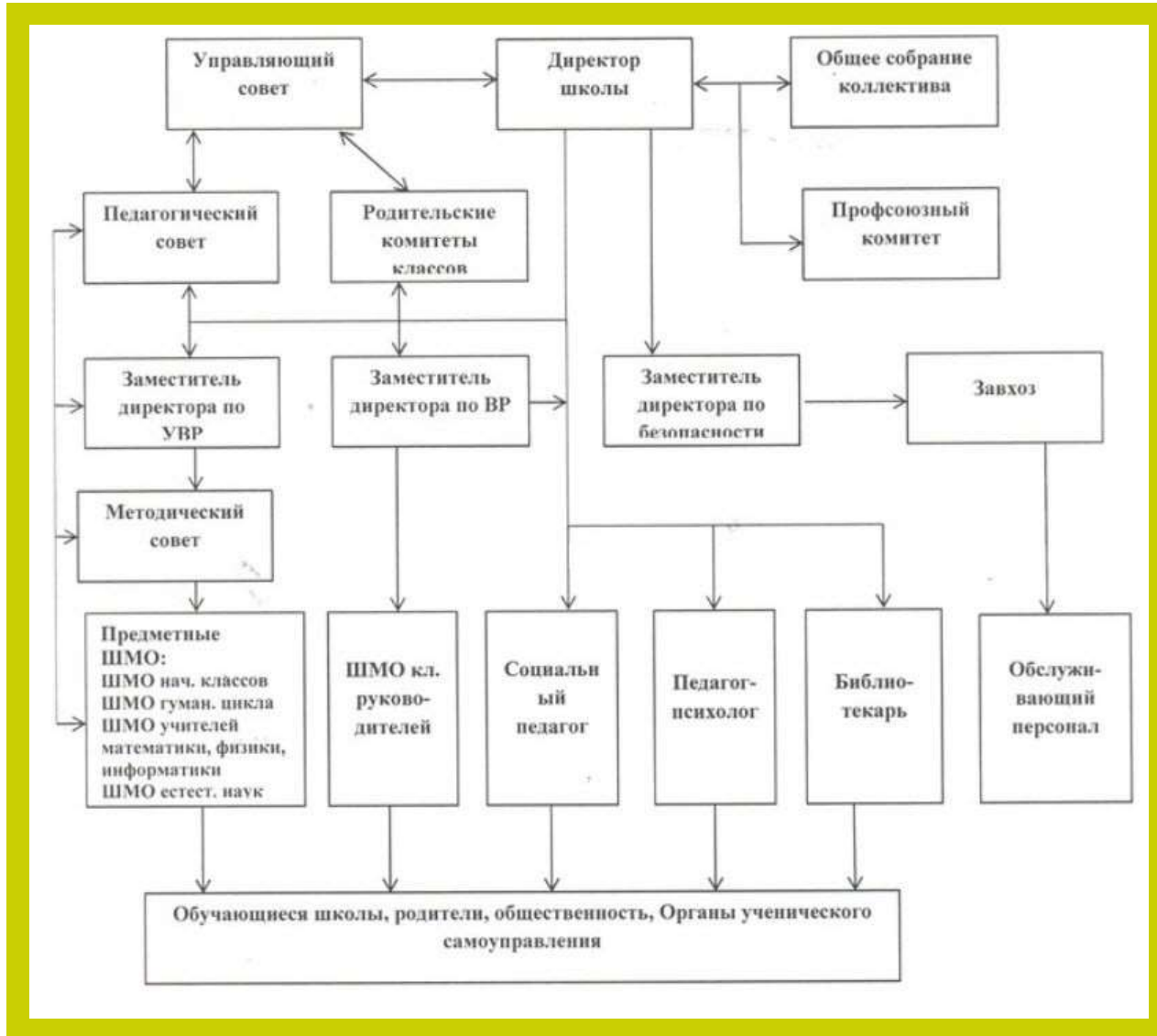
[Договор о сотрудничестве с РКК “Энергия”](#)



1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Функциональная схема управления гимназией



Структура управления гимназией строится согласно объему функций каждого подразделения, работающего по принципу успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса.

В систему управления гимназии входят:

- Педагогический совет
- Администрация гимназии
- Управляющий совет
- Профсоюзная организация
- Методический совет
- Родительский комитет
- Совет по профилактике правонарушений, уполномоченный представитель по защите прав обучающихся
- Совет старшеклассников
- Научное общество гимназистов

Информационные ресурсы управления деятельностью гимназии:

- Локальная школьная сеть с выходом в Интернет
- Школьный портал и Электронный журнал

<https://schools.school.mosreg.ru/schedules/>

- Сайт гимназии - <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>

- Электронная почта - gymnasia11@mail.ru

- Instagram - <https://instagram.com/gymnasia11official?igshid=1lqcxcs89ltyv>

- Группы WhatsApp, ВК

- Платформы Zoom, SkySmart



ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
Московской области



Instagram





Заместитель директора по
УВР (иностранные языки),

Калинычева

Елена Валерьевна,

кандидат филологических
наук, доцент.

Слово об иностранных языках

Обучение иностранным языкам на углубленном уровне в гимназии проводится с 1977 года, имеет хорошие традиции и основано на опыте настоящих профессионалов, которые заботятся о сохранении традиций и продвижении всего нового, что имеется в арсенале современных отечественных и зарубежных методик обучения и воспитания.

На кафедре работает 6 учителей высшей категории, 3 эксперта ЕГЭ, 2 эксперта ОГЭ, эксперт по аттестации учителей, заслуженный учитель РФ, победители конкурсов «Педагог года», ПНП «Образование», «Лучший учитель-предметник». Учителя кафедры активно заняты в пилотных и апробационных площадках таких ведущих отечественных вузов, как АСОУ, МГОУ, ИИЯ РУДН, Финуниверситет при правительстве РФ.

В современном глобальном мире невозможно быть успешным профессионалом без знания иностранных языков, и мы по праву гордимся успехами наших учеников не только на городском, но и на региональном и на всероссийском уровнях.

Гимназия № 11 является в городе лидером по количеству победителей и призеров ВсОШ по иностранным языкам, а также имеет высокий рейтинг результатов ГИА. Ежегодно большое количество наших учеников успешно сдает международный экзамен по английскому языку на кембриджский сертификат.

Особое внимание уделяется обучению иностранному языку профессионального общения. На старшей ступени обучения в рамках гуманитарного и социально-экономического профилей мы предлагаем элективы «Гид-переводчик» и «Экономика на английском языке», что помогает нашим выпускникам лучше подготовиться к получению образования в высшей школе.

С уважением Е.В.Калинычева

2. Условия образовательной деятельности

Наши кадры

Наши учителя

В гимназии работает 46 педагогических работников

Категория	Кол-во (проценты)
высшая	27(59%)
Первая	9 (20%)
Без категории	13 (22%)

- 8 педагогов (17%) отмечены правительственными и отраслевыми наградами.
- 4 педагога являются членами экспертных групп аттестации педагогических работников

4 преподавателя имеют ученую степень:

- Волкова Н.К., кандидат исторических наук
- Калинычева Е.В., кандидат филологических наук
- Тимчишина Л.Н., кандидат педагогических наук
- Хасаншина Н.З., кандидат педагогических наук

В 2020-2021 учебном году

- 28 педагогов освоили программы курсов повышения квалификации;
- 9 педагогов освоили программу курсов повышения квалификации по развитию функциональной грамотности школьников на базе Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA).

Наши эксперты ОГЭ, ЕГЭ:

- ✓ **Английский язык:** Вардеванян А.А. (ОГЭ, ЕГЭ), Евдокимов М.С. (ОГЭ), Калинычева Е.В. (ЕГЭ)
- ✓ **Русский язык:** Шароухова Е.В. (ОГЭ),
- ✓ **Литература:** Шароухова Е.В. (ЕГЭ)
- ✓ **Математика:** Заикина Ж.А. (ЕГЭ), Митрохина О.Н. (ЕГЭ)
- ✓ **Информатика и ИКТ:** Котырло А.В. (ЕГЭ), Хасаншина Н.З. (ЕГЭ)
- ✓ **Биология:** Кириллова О.Ю. (ОГЭ, ЕГЭ)



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам



В 2020-2021 учебном году 22 учителя гимназии подготовили 7 победителей и 58 призеров *муниципального этапа ВсОШ.*

Учителя	Предмет	Победители и призеры
Кафедра иностранных языков		5 победителей, 33 призера
Вардеванян А.А.	английский язык	9 призеров
Калинычева Е.В.	английский язык	8 призеров
Фельдман А.Б.	английский язык	8 призеров
Евдокимов М.С.	английский язык	2 призера
Сергеенкова И.С.	английский язык	2 призера
Степанова Д.А.	немецкий язык	1 победитель, 3 призера
Петрухина И.Ф.	французский язык	2 победителя
Лебедева Л.В.	испанский	2 победителя, 1 призер

Кафедра предметов гуманитарных, общественных наук и искусств		1 победитель, 11 призеров
Иванова Н.В.	история, обществознание, право, экономика	4 призера
Титова О.Н.	обществознание, экономика	3 призера
Волкова Н.К.	экономика	2 призера
Шароухова Е.В.	литература, русский язык	1 победитель, 1 призер
Каченова Л.Л.	русский язык	1 призер
Кафедра предметов естественно-математического цикла		13 призеров
Кириллова О.Ю.	биология	4 призера
Степанова А.П.	география	2 призера
Коровинская Г.В.	химия	2 призера
Митрохина О.Н.	математика	1 призер
Новикова И.В.	математика	1 призер
Хасаншина Н.З.	информатика	1 призер
Яшина Е.Б.	физика	1 призер
Павлова Ю.В.	ОБЖ	1 призер

2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

В 2020-2021 учебном году 7 учителей гимназии подготовили **1-го победителя, 15 призеров регионального этапа ВсОШ**

учителя	предмет	ученики
Лебедева Л.В.	испанский язык	Призёр РЭ Зарьянова А., 11б
Калинычева И.В.	английский язык	Победитель РЭ Зарьянова А., 11б
		Призёр РЭ Бутина Д., 11б Призёр РЭ Шевердяева Т., 11б
Фельдман А.Б.	английский язык	Призёр РЭ Корк П., 10а
Степанова Д.А.	немецкий язык	Призёр РЭ Антохив Р., 11а
		Призёр РЭ Белоусов А., 11а
Петрухина И.Ф.	французский язык	Призёр РЭ Персево А.-Л., 8а Призер РЭ Шаповалов И., 10а
	китайский язык	Призёр РЭ Кузнецова М., 11б
Волкова Н.К.	право	Призер РЭ Зарьянова А., 11б
	обществознание	Призер РЭ Шаповалов И., 10а
Калинина М.В.	история	Призёр РЭ Антохив Р., 11а
		Призер РЭ Кузнецова М., 11б
		Призер РЭ Шаповалов И., 10а
Степанова А.П.	география	Призёр РЭ Антохив Р., 11а

и 1 призёра заключительного этапа ВсОШ

Лебедева Л.В.	испанский язык	Призёр заключительного этапа ВсОШ Зарьянова Анна, 11б
---------------	----------------	--



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Материально-техническое обеспечение

Гимназия имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям учебно-воспитательного процесса:

- 49 учебных кабинета, оснащённых аудиовизуальной аппаратурой и/или компьютерной техникой;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- мультимедийный конференц-зал;
- мультимедийный кабинет в отделении начального образования;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 столовых, обеспечивающих горячим питанием всех обучающихся гимназии;
- 2 спортзала, 1 спортивная площадка.

100 % обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда.



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Информационно-техническое оснащение

Гимназия имеет современную информационно-техническую базу, которая используется во всех сферах образовательной и управленческой деятельности. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение.

Компьютеры, подключённые к сети Интернет, единой локальной вычислительной сети ОУ (всего) – 124:



- ✓ используются в учебных целях – 104;
- ✓ используются в административных целях – 20;
- ✓ в лингафонном кабинете – 16;
- ✓ кабинетах информатики – 26;
- ✓ компьютеры в учебных кабинетах – 70;
- ✓ в школьной библиотеке – 5;
- ✓ мобильные компьютеры в пользовании учителей – 70;



Интерактивные доски (всего) – 29:

- ✓ в предметных кабинетах – 21;
 - ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
- Мультимедийные проекторы (всего) – 34:
- ✓ в предметных кабинетах – 24;
 - ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
 - ✓ в актовом зале -1.

Комплекты мультимедийного оборудования для ЭОР – 25.

Важным направлением развития гимназии является повышение *цифровой грамотности* участников образовательного процесса. Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета, включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровую безопасность. Развитию цифровой грамотности способствуют электронные средства обучения, которые позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, тем самым способствовать развитию личности в процессе собственной деятельности и развитию исследовательских умений обучающихся.

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Результаты обучения в 2020-2021 учебном году

2020 -2021 учебный год обучающиеся гимназии закончили со следующими результатами:

✓ 239 из 427 закончили учебный год на «4» и «5» - 56%,
из них 73 обучающихся – отличники – 17 %.

✓ Ученики гимназии стабильно показывают хорошие результаты:
средний показатель качества знаний по итогам года составил 73%.

Классы	Число обучающихся	Отличники	Хорошисты («4-5»)
1	51	-	-
2	53	18	29
3	45	5	27
4	48	4	34
5	36	4	22
6	52	12	31
7	36	4	20
8	40	3	28
9	43	6	21
10	34	6	14
11	40	11	13
Всего	427	73	239



В нашей гимназии в конце каждого учебного года проводится традиционный конкурс классов по успеваемости 5-11 классов. Итоги конкурса **2020-2021** . Номинация - «**Качество знаний**».

5 – 7 классы

I место 6А кл - 96,15%

II место 5Б кл - 88,89%

III место 7Б кл - 72,22%

8 – 9 классы

I место 8Б кл - 75%

II место 9Б кл - 73,68%

III место 9А кл - 54,17%

10 – 11 классы

I место 10А кл - 71,43%

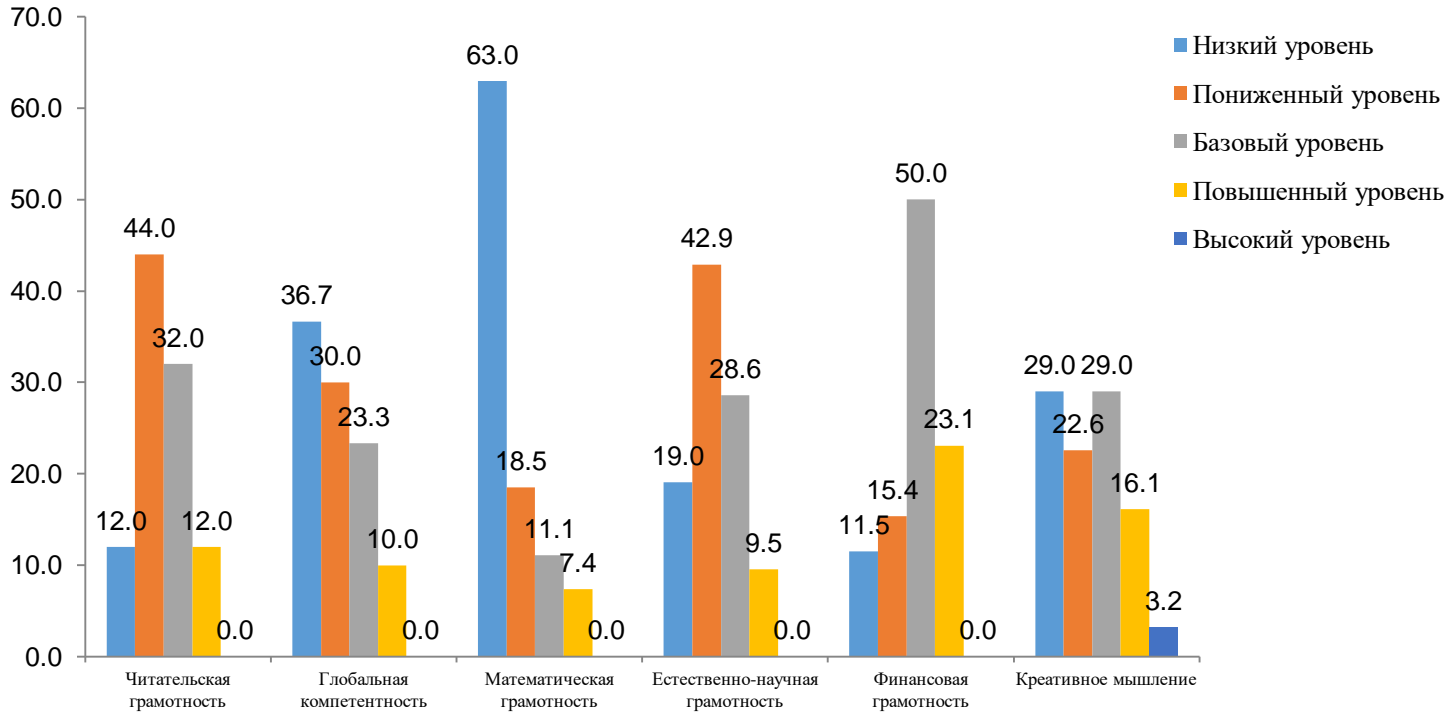
II место 11Б кл - 61,11%

III место 11А кл - 59,09%

3. Результаты образовательной деятельности

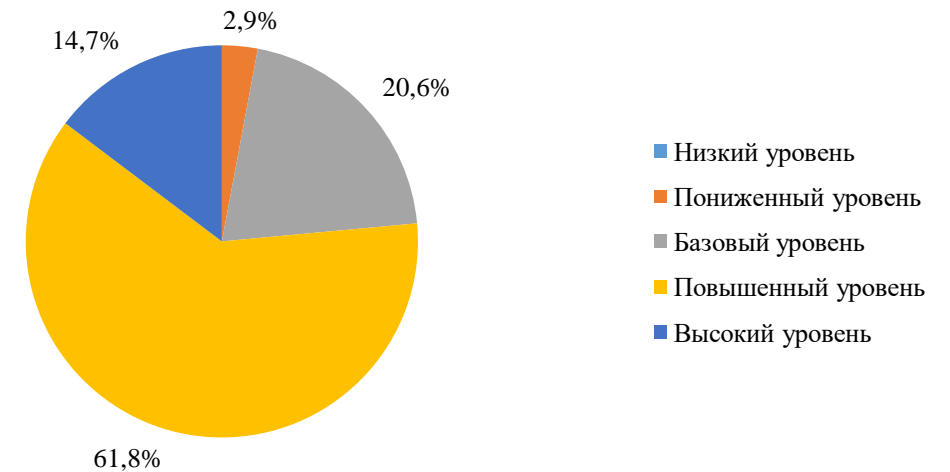
Результаты Всероссийских проверочных работ

Комплексная РДР 9 классы 29.04.2021 г. (%)

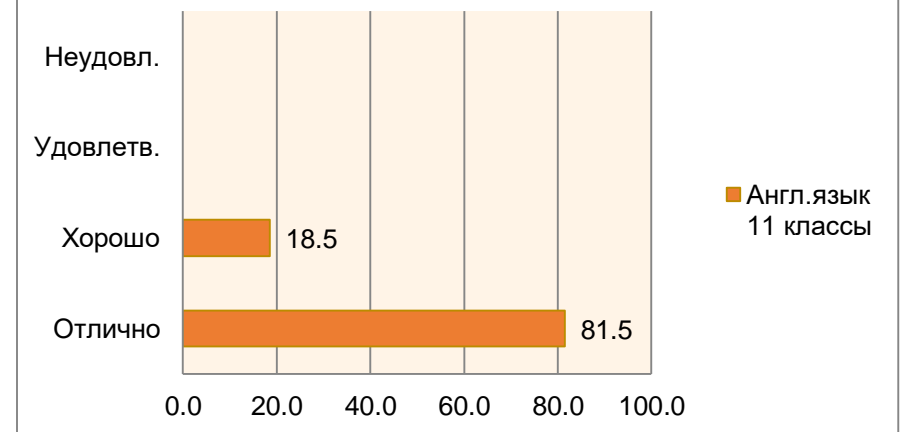


Региональные диагностические работы (РДР) проводились по критериям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальная компетентность. Специфика нашей гимназии отражается в высоких результатах РДР по английскому языку - проведенная в апреле РДР в 11 классах выполнена только на «хорошо» и «отлично».

Комплексная РДР 10 классы 27.02.2021 г. 34 чел.



РДР 11 классы Английский язык (%) 35 чел.



3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Высокий уровень качества обучения является визитной карточкой нашей гимназии на протяжении многих лет.



Медалисты 2020-2021 уч. года:

Из **40** выпускников **11-ых классов** **13** учеников награждены медалью «За особые успехи в учении»:

Антохив Роман, Белоусов Андрей, Ерёмченко Максим, Котова Анастасия, Мартышина Елизавета, Томанова Ольга, Уварова Александра, Кузнецова Мария, Икаев Вадим, Зарьянова Анна, Скрыпникова Анна, Овсепян Нелли, Дунаевский Даниил.

Губернаторские стипендиаты:

✓ Антохив Роман (11а)
✓ Белоусов Андрей (11а)
✓ Головань Виталия (выпускница 2020г.)
✓ Зарьянова Анна (11б)
✓ Костенко Софья (выпускница 2020г.)
✓ Кузнецова Мария (11б)
✓ Салмин Никита (выпускник 2020г.)
✓ Юртаева Екатерина (выпускница 2020г.)
✓ Яровенко Максим (выпускник 2020 г.)
стали лауреатами именной стипендии губернатора Московской области.

✓ **6** обучающихся **9-х классов** получили **аттестаты особого образца:** Милушкин Артем, Балабан Наталья, Дурмищян София, Комиссаренко Любовь, Сурнов Дмитрий, Шумаева Яна.

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам** и становятся победителями и призёрами.

ВсОШ	победителей, призеров	из них учеников
школьный этап (480 участников, 299 обучающихся)	430 (38 победителей, 392 призеров)	190
муниципальный этап (263 участника, 144 ученика)	65 (7 победителей, 58 призера)	51
региональный этап (16 участников, 12 учеников)	13 (1 победитель, 9 призеров)	9
заключительный этап (1 участник)	1 призер	1

[Список победителей и призеров школьного этапа ВсОШ 2019-20 - МБОУ "Гимназия №11"](#)

[Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2019-20 - МБОУ "Гимназия №11"](#)



Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам свидетельствует о **стабильности высоких результатах гимназистов.**

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Научно-методическая работа

В современных условиях роль методических кафедр значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Одним из компонентов современной образовательной стратегии является проектная и исследовательская деятельность.

В нашей гимназии ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающихся, и педагогического коллектива. Методическая работа построена в системе в соответствие со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

В школе созданы кафедры (методические объединения), которые являются центрами научно-педагогической работы:

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра начального образования
- Кафедра гуманитарно-эстетического цикла
- Кафедра естественно-математического цикла

Благодаря профессионализму работы методических кафедр в гимназии успешно осуществляется межпредметная образовательная деятельность.

Реализованные проекты

- Музей космической славы
- Арт-студия
- Образовательная робототехника



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Цифровая образовательная среда МБОУ «Гимназия №11»

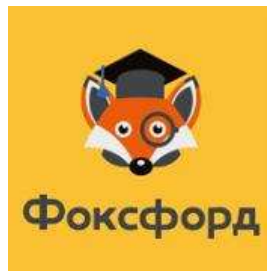
Образовательный процесс:

Обучение:

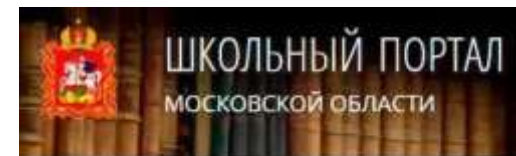
Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

- Общедоступные
- Созданные самими педагогами

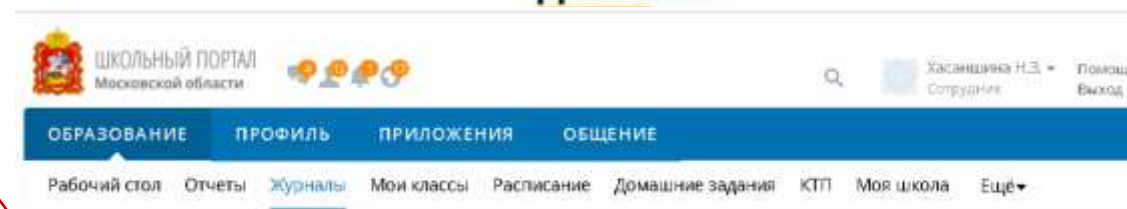
Образовательные порталы:



Контроль:



ВХОД В ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК



Общение:



Диссеминация опыта: педагоги гимназии приняли участие научно-методических мероприятиях

- **24.12.2020** заместитель директора по УВР Калинычева Е.В. приняла участие в муниципальной языковой онлайн конференции “Английский, просто и понятно”. В выступлении был представлен опыт работы гимназии в проекте дистанционного обучения английскому языку “Simple & Clear” в сотрудничестве с разработчиком проекта Дмитрием Савельевым.
- **18.02.21** Учитель немецкого языка Степанова Дарья Андреевна стала победителем конкурса методических разработок 2020-2021 г. в номинации «Умею и делаю» в рамках Фестиваля методических идей 2020-2021



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Воспитательная работа

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив уделял большое внимание перестройке воспитательной работы в новых условиях.

Реализуемая в данном учебном году воспитательная программа была составлена с учетом специфики гимназии, ее традиций, социальных запросов и включала в себя все субъекты образовательного процесса.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания было и остается личностное развитие обучающихся. Данная цель ориентировала педагогический коллектив на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, а планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов.



Здравствуй, новый учебный год!



Традиционное "Посвящение в гимназисты" первоклашек.



Ассамблея победителей "Умники и умницы"

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Несмотря на особенности 2020-2021 учебного года, связанные с рядом ограничений в проведении массовых культурно-творческих дел, все классные коллективы в течение года проявляли активное участие в организации и проведении ключевых дел гимназии.

Ключевые дела - это главные традиционные дела в гимназии, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно детьми и взрослыми.

Традиционные коллективно-творческие дела придают гимназии уникальную атмосферу, отличающую ее от других образовательных учреждений.

В 2020-2021 учебном году среди таких дел можно назвать:

- социальные проекты (участие в подмосковной акции “Посади дерево”, участие во всероссийской акции “Сад памяти”, благотворительная ярмарка “Твори добро”, участие во всероссийской акции “Добрая суббота”).
- праздники, фестивали, концерты, спортивные соревнования (День знаний, День учителя, “Фестиваль открытых уроков”, Новогодние праздники, Дни Героев Отечества, “День открытых дверей гимназии”, “Смотр строя и песни”, конкурс “Мистер гимназии”, “Зимний бал”, Ассамблея победителей.
- патриотические проекты (участие в акции “Бессмертный полк”, “Окна Победы”, экскурсии в музей ВОВ “Боевое братство”, “Гагаринские уроки”).
- торжественные ритуалы (Торжественная линейка, Посвящение в гимназисты, праздник “Последний звонок”, выпускной вечер).

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Из страны детства все мы уходим в большую жизнь. Способность радоваться жизни или умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. А мы, взрослые, должны их научить этому.

Традиции являются основой жизненного уклада и атмосферы гимназии, связующим средством системы воспитания. Они придают определенную прочность, надежность и постоянство жизнедеятельности гимназии, придают неповторимое своеобразие воспитательной среде. Сплачивают школьный коллектив и обогащают его жизнь.



Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников, обучающихся и их родителей по направлению “профориентация” включала в себя в 2020-2021 учебном году профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, участие в региональном проекте “Карта талантов Подмосковья”, в профориентационной игре “Грань”.

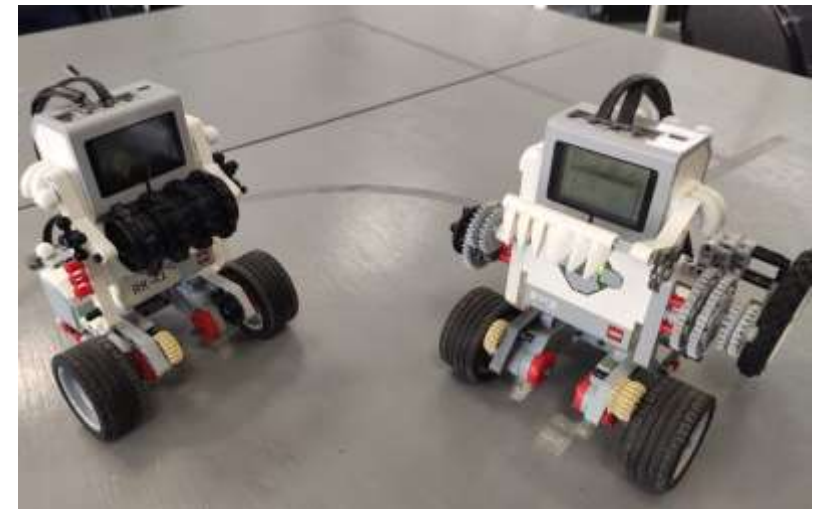
Стратегическое партнерство гимназии с РУДН, МГОУ, АСОУ, МГИМО, а также с градообразующими предприятиями РКК “Энергия”, ЦУП, АНО “ЦНИИмаш” позволило значительно расширить воспитательные возможности в области профориентации обучающихся.



Встреча с лектором ЦУПа



Встреча с Героем России, летчиком-космонавтом С.Авдеевым



Региональный открытый фестиваль робототехники

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование гимназии представлено кружковой деятельностью. За последние четыре года повысилась мотивация обучающихся к участию в программах дообразования, социально-значимых проектах, детских и молодежных инициативах. Связано это с видимым прикладным эффектом, который обучающиеся наблюдают по итогам своей социальной деятельности.



Кружок «Театральное путешествие»



Кружок «АРТ - студия»



Кружок
«Журналистика»



Кружок «Бальные танцы»

Самоуправление

"Не доволен – возражай! Возражаешь? Предлагай!"

Предлагаешь? Делай! Берись за дело смело!"

Именно этот девиз продолжает оставаться основой работы ученического самоуправления нашей гимназии. Ученическое самоуправление на современном этапе – это не только возможность ребят самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия.

Самоуправление обучающихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в умении выстроить алгоритм действий, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Здоровьесберегающее направление

Самое ценное у человека - это здоровье, именно оно обеспечит ему долгую жизнь и благополучие. Поэтому очень важным является сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни с раннего детства. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся является приоритетным направлением развития образовательной системы. Сохранению здоровья гимназистов способствует активная спортивно-оздоровительная деятельность обучающихся и педагогов. Гимназисты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях города, района и области.

Спортивные мероприятия гимназии:

- Гимназические соревнования по легкой атлетике.
- «Осенний кросс»
- Лыжные эстафеты - «Быстрая лыжня»
- Первенство гимназии по баскетболу, волейболу, футболу.
- Сдаем нормы ГТО.
- Движение – жизнь, когда по правилам. Эстафеты по ПДД.
- Выставка рисунков «ЗОЖ».
- «Весёлые старты».
- Турнир по баскетболу.
- Школьный этап «Президентских состязаний».
- Турнир по волейболу.
- Участие в городской программе по профилактики кариеса «Наукоград - город счастливых улыбок».

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Педагог-психолог высшей категории
Калинина Евгения Александровна

Если ребенок хочет что-то сказать, вы должны обязательно его выслушать!



Психологическое сопровождение

Психологическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на создание благоприятных социально-психологических условий охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся.

Особое внимание было уделено повышению учебной мотивации и выстраиванию стратегии уверенного поведения обучающихся в ситуации проверки знаний, экзаменах, учебных олимпиадах и различных конкурсах.

Проведено ежегодное социально-психологическое тестирование в 7-11 классах. Сделан акцент на развитие психологической безопасности образовательной среды, профилактике девиантного и суицидального поведения обучающихся.

С родителями систематически велась просветительская и профилактическая работа, направленная на оптимизацию и укрепление детско-родительских отношений.

С педагогами проведены мероприятия, способствующие их профессиональному и личностному росту.



За период 2020-2021 учебного года осуществлено 8 групповых исследований, 53 групповых занятия с учениками, 10 – с учителями, 7 онлайн встреч с родительской общественностью и 207 индивидуальных консультаций.

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Организация питания

В каждом подразделении гимназии работает школьная столовая вместимостью:

- отд. гуманитарного образования - 108 посадочных мест;
- отд. начального образования - 56 посадочных мест.

50 первоклассников получают бесплатный завтрак.

Для обучающихся организовано горячее питание:

- 4-х разовое для 1-3-х классов.
- 3-х разовое для 4-11-х классов.

В столовой функционирует буфет, в котором имеются свежая выпечка, чай, минеральная вода, соки, шоколад.

Ежедневно наши повара готовят разнообразное меню:

- овощные и фруктовые салаты;
- гарниры на выбор;
- 2 первых блюда;
- 2-3 вторых блюда.

Ежедневно в столовой питаются и ученики, и сотрудники гимназии.

В 2020 - 2021 учебном году гимназия продолжила активное участие в стартовавшем в Подмоскowie проекте “Родительский контроль”. ([Родительский контроль за качеством питания в МБОУ «Гимназия №11»](#)).

Каждый родитель в удобный для него день по согласованию с классным руководителем может посетить школьную столовую и оценить качество блюд. Для наибольшей объективности проект подразумевает дегустацию блюд не в какой-нибудь конкретный день, а непрерывно. Кроме того, свое мнение могут высказать и обучающиеся гимназии. А на портале “Добродел” регулярно проходят тематические опросы обучающихся и родителей. По итогам опросов питание в нашей столовой очень качественное и вкусное.

Родительский контроль.

В рамках «Родительского контроля» Вы можете посетить, оценить и оценить качество питания в столовой. (предварительно согласовав посещение со школой).

Родитель имеет право:

- дегустовать блюда и проследить дегустационной картой;
- за счет собственных средств приобрести любое блюдо из предлагаемого ассортимента;
- задавать вопросы и получать ответы от ответственного за питание, заведующего производством, представителя администрации;
- направлять свои замечания и выносимые организации.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Безопасность

Для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа.

В гимназии ведётся круглосуточная охрана. Установлены турникеты и организован вход строго по школьным пропускам (пластиковым карточкам), для посетителей гимназии возможен вход при наличии у них документов, удостоверяющих личность.

Сотрудники охраны фиксируют каждого посетителя. На территорию учебного заведения ограничен въезд машин.

Проводятся плановые инструктажи обучающихся, тренировочные эвакуации из здания гимназии.

Классные часы, специальные занятия, акции, фестивали - разнообразные формы для обучения детей безопасному поведению не только в гимназии, но и вне её стен.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- камерами видеонаблюдения;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС.



Повторяем правила дорожного движения



Служба охраны



Занятия в автогородке. 2а класс



Занятие с демонстрацией пожарного оборудования, надеванием защитных костюмов



Финансовые ресурсы

Финансовый результат

Общий бюджет МБОУ «Гимназия № 11» в 2020 году составил 64534353,90 рубля, из них фонд оплаты труда – 48085225 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 8962300 рублей, в том числе: оплата коммунальных услуг – 2938039 рублей, материальных запасов 134830 рублей, покупка учебников – 1099889 рублей, учебного оборудования – 303618 рублей.

Доход от платных образовательных услуг составил 6224792 рубля, из них фонд оплаты труда 4999435 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 239498 рублей.

Грант муниципальной общеобразовательной организации с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию о предоставлении Гранта в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025 годы в 2020 году – 6938000,00 рублей.

Грант Губернатора Московской области – лучшей общеобразовательной организации Московской области в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья»:

– вошедших в рейтинг лучших общеобразовательных организаций в Московской области по итогам 2016 – 2017 учебного года – 500000 рублей;

– вошедших в рейтинг лучших общеобразовательных организаций в Московской области по итогам 2017 – 2018 учебного года – 500000 рублей;

– вошедших в рейтинг лучших общеобразовательных организаций в Московской области по итогам 2018 – 2019 учебного года – 500000 рублей.

[План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год](#)

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

100 баллов на ЕГЭ!

**Русский язык – Икаев Вадим,
учитель Шарохова Е. В.**

Максимальные баллы:

- **Литература – 90** – Шевердяева Тамара, учитель Шарохова Е. В.
- **Математика (профильная) – 84** – Дунаевский Даниил, учитель Митрохина О.Н.
- **Английский язык – 99** – Уварова Александра, учитель Вардеванян А. А.
- **Обществознание - 76** – Таманова Ольга, учитель Волкова Н. К.
- **История – 77** – Овсепян Нелли, Нерсисян Нелли, учитель Калинина М. В.
- **Физика – 72** – Уварова Александра, учитель Яшина Е. Б.
- **Информатика и ИКТ – 70** – Сурков Никита, учитель Котырло А. В.

Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл по стране	Мин. балл в гимназии	Макс. балл в гимназии	Средний балл по гимназии
Русский язык	40	24	56	100	80
Литература	3	32	68	90	78
Математика (профиль)	23	27	9	84	57
Английский язык	34	30	56	99	87
Обществознание	17	42	14	76	48
История	9	32	47	77	66
Физика	7	36	48	72	58
Информатика и ИКТ	4	40	14	70	52

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В **2020-2021** учебном году **15** учеников стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ.

учителя	предмет	ученики
Лебедева Л.В.	испанский язык	Призёр РЭ Зарьянова А., 11б
Калинычева И.В.	английский язык	Победитель РЭ Зарьянова А., 11б Призёр РЭ Бутина Д., 11б Призёр РЭ Шевердяева Т., 11б
Фельдман А.Б.	английский язык	Призёр РЭ Корк П., 10а
Степанова Д.А.	немецкий язык	Призёр РЭ Антохив Р., 11а Призёр РЭ Белоусов А., 11а
Петрухина И.Ф.	французский язык	Призёр РЭ Персево А.-Л., 8а Призер РЭ Шаповалов И., 10а
	китайский язык	Призёр РЭ Кузнецова М., 11б
Волкова Н.К.	право	Призер РЭ Зарьянова А., 11б
	обществознание	Призер РЭ Шаповалов И., 10а
Калинина М.В.	история	Призёр РЭ Антохив Р., 11а Призер РЭ Кузнецова М., 11б Призер РЭ Шаповалов И., 10а
Степанова А.П.	география	Призер РЭ Антохив Р., 11а

Зарьянова Анна, 11б стала призёром заключительного этапа ВсОШ по испанскому языку, учитель Лебедева Л.В.



Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ стабильно высокое.

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Олимпиады по иностранным языкам

Следует отметить высокую активность участия школьников в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

В рамках Фестиваля науки ИИЯ РУДН обучающиеся 9-11 х классов (филологический профиль) приняли дистанционное участие в открытой олимпиаде “The Magic English World”. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения английским языком:

Гран – При – 3 обучающихся

Диплом I степени – 8 обучающихся,

Диплом II степени – 17 обучающихся

Диплом III степени – 3 обучающихся



Открытая зональная олимпиада по английскому языку для 8-9 классов (25.04.2021) участвовало 44 человека. Победитель – Уваров Артемий (8б), призеры 11 обучающихся

Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на английском языке: призеры – 5 обучающихся

Подмосковная олимпиада школьников – 2 победителя:

английский язык – победитель Уваров Артемий (8б)

немецкий язык – победитель Белобородова Дарья (6а)

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В **2019-20** уч. году в олимпиадах и конкурсах приняло участие **480 участников (299 обучающихся)** нашей гимназии.

Олимпиады исследовательского направления

Приобщение детей к основам научно-исследовательской деятельности является основополагающим фактором развития творческого потенциала и дает целостное представление об окружающем их мире.

В 2019-2020 году гимназисты участвовали в следующих мероприятиях:

- Международная космическая олимпиада – **3 призёра**
- Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся “Старт в науку” - **2 призёра**
- Региональный конкурс экспериментальных и исследовательских работ “Архимед МО” - **2 призёра**
- Городская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» - **3 призёра**
- Городской Фестиваль ученических проектов «Мир вокруг нас» - **2 призёра**



Конкурсы художественно-эстетического направления

- Международный конкурс вокалистов «Песни Победы— 2020» - **дипломант II степени**
- Всероссийский конкурс военной песни «Аты-баты, шли солдаты», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Военная песня» - **2 победителя**
- Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, номинация «Чтение стихотворения» - **1 победитель**
- III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД — «Лето без ДТП!» - **1 призёр**

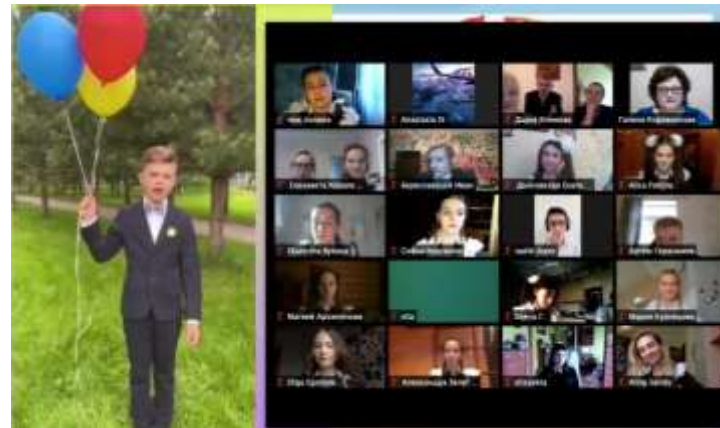


6. Перспективы развития гимназии

[в оглавление](#)

В новых условиях цифровизации образования перед коллективом стоят сложные задачи, которые предстоит решить в 2020-2021 учебном году:

- организация и внедрение комплексного подхода в создании условий для осмысления нового понимания образовательных результатов и их оценивания по стандартам PISA;
- формирование функциональной грамотности;
- участие в глобальном эксперименте по цифровизации образования в России;
- развитие предпрофильного и профильного обучения в рамках сотрудничества с предприятиями космической отрасли;
- повышение эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- внедрение в гимназии проекта «Эффективная начальная школа».



Заключение

[в оглавление](#)

Завершился 2020-2021 учебный год, порадовав своими результатами, высоким уровнем достижений, которые обеспечили выполнение поставленной цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как важное условие повышения качества образования, воспитания и развития личности обучающихся в многопрофильной гимназии.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования является функционирование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, внедрение в практику работы педагогов достижений современной педагогической науки.

В условиях совершенствования системы образования возникла естественная потребность предоставлять каждому участнику образовательного процесса возможность для реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Благодарю Вас, уважаемые коллеги, за Вашу целеустремленность, умение ставить перед собой сложные задачи, мобилизовать способности и энергию каждого на поиск лучшего, наиболее эффективного решения, за Вашу креативность, высокую степень мастерства.

Выражаю уверенность, что в новом 2021-2022 учебном году с поставленными задачами мы также справимся!

У вас все получится!

Высокого и красивого всем полета!

Тимчишина Л. Н., директор гимназии



Редакционная коллегия Публичного доклада

Общая редакция: Тимчишина Л. Н. – директор гимназии,
Хасаншина Н. З. – учитель информатики,
Биатова Л. М. – художник, педагог дополнительного образования.

Авторы:

Тимчишина Л. Н.,
Вардеванян А. А.,
Голик И. А.,
Калинина Е. А.,
Калинычева Е. В.,
Новикова И. В.,
Пасова И. В.,
Павлова Ю. В.,
Титова О. Н.,
Хасаншина Н. З.,
Хомченко В. В.

Техническая редакция: Хасаншина Н. З., Биатова Л. М.