

Совет музея

Положение о совете школьного музея

- Совет музея создается путем выборов на собрании из наиболее активных, хорошо подготовленных и заинтересованных учащихся.
- Совет музея состоит из руководителя, членов совета в количестве 5-7 человек, заседает два раза в месяц и рассматривает самые важные текущие дела согласно плану работы.
- Совет музея разрабатывает целенаправленный план работы на текущий учебный год и перспективный на несколько лет вперед.
- Педагогическое руководство Советом обеспечивается руководителем музея, который определяет совместно с администрацией гимназии основные задачи и направления деятельности музея.
- Совет музея организует и руководит постоянной работой музея и учёбой актива музея: готовит экскурсоводов, лекторов, учит их методике работы, заслушивает информацию о работе музея, координирует свою деятельность с планом работы гимназии.
- Совет музея отчитывается о проделанной работе на общем собрании членов музея.
- Новый Совет избирается с учетом сохранения старого состава на 1/3, с целью закрепления опыта и преемственности в работе для реализации перспективного плана, поставленного на несколько лет.

Совет музея:

Степанова Анастасия Павловна – руководитель музея, учитель географии.

Экскурсоводы – Хашханоква Самира, Ефимова Анастасия, Галактионова Вивьен

Экспозиционная секция – Гололобова Ольга, Скорик Анна

Совет музея

Без участия гимназического актива учащихся нельзя реализовать полную программу. Работа музея - лекции, экскурсии, конкурсы - в той или иной мере интересуют многих гимназистов. Но актив музея должен состоять из тех, кого интересует сама работа в музее.

Одних привлекает научно - исследовательская работа, других - оформительская, третьих - поисковая и т. д. Поэтому актив музея не является какой - то строго ограниченной группой. Он может увеличиваться и сокращаться в определенные периоды работы музея. В среднем актив музея состоит из 6-8 человек и проводит работу в разных направлениях: поисковая, оформительская, экспозиционная деятельность и т. д.