

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ОТРЯДА ЮИД НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Занятия организуются и проводятся куратором отряда, а также заместителем директора по воспитательной работе.

Привлекаются в помощь работники ГИБДД, актив родителей, врачи и иные заинтересованные лица.

ЗАНЯТИЕ 1(СЕНТЯБРЬ)

Изучение Положения об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в образовательной организации многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств образовательной организации (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

ЗАНЯТИЕ 2 (СЕНТЯБРЬ)

История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ». И.Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль» и др. Сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд.

Провести с учащимися 4-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Автомобиль». Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

ЗАНЯТИЕ 3 (ОКТАБРЬ)

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в 4-5 классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

ЗАНЯТИЕ 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: изложить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в 4-6 классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи.

ЗАНЯТИЕ 5 (ОКТАБРЬ)

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков.

ЗАНЯТИЕ 6 (НОЯБРЬ)

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор»; подготовиться и провести в 4 классе занятие «Какими станут улицы нашего

города». Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к гимназии или на местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

ЗАНЯТИЕ 7 (НОЯБРЬ)

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся 4 классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в отделении дошкольного образования гимназии. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

ЗАНЯТИЕ 8 (НОЯБРЬ)

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят – другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

ЗАНЯТИЕ 9 (ДЕКАБРЬ)

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

ЗАНЯТИЕ 10 (ДЕКАБРЬ)

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

ЗАНЯТИЕ 11 (ДЕКАБРЬ)

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой Друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.

ЗАНЯТИЕ 12 (ЯНВАРЬ)

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: выпустить газету о работе отряда ЮИД.

ЗАНЯТИЕ 13 (ЯНВАРЬ)

История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории Госавтоинспекции. Провести встречу отряда ЮИД с сотрудниками ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ 14 (ФЕВРАЛЬ)

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий. Основы криминалистики.

Задание: провести игру «Светофор- наш друг» в группах отделения дошкольного образования гимназии.

ЗАНЯТИЕ 15 (ФЕВРАЛЬ)

Основы фотодела. Как сделать фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие «Они нарушают правила дорожного движения». По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

ЗАНЯТИЕ 16 (МАРТ)

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников отделения дошкольного образования. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников.

ЗАНЯТИЕ 17 (МАРТ)

Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Подготовить радиорепортажи для радиоузла гимназии.

Задание: оформить наглядную агитацию в гимназии по ПДД.

ЗАНЯТИЕ 18 (АПРЕЛЬ)

Посещение ГИБДД. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ 19 (АПРЕЛЬ)

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

ЗАНЯТИЕ 20 (МАЙ)

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности.

ЗАНЯТИЕ 21 (МАЙ)

Прием зачета по ПДД