

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ

МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

## ПРОГРАММА ЗАНЯТИЙ ОТРЯДА ЮИД НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Занятия организуются и проводятся куратором отряда, а также заместителем директора по воспитательной работе.

Привлекаются в помощь работники ГИБДД, актив родителей, врачи и иные заинтересованные лица.

### **ЗАНЯТИЕ 1( СЕНТЯБРЬ)**

Изучение Положения об отряде ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

**Задание:** изготовить и вывесить в образовательной организации многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств образовательной организации (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

### **ЗАНЯТИЕ 2 ( СЕНТЯБРЬ)**

История автомобилотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги Исаева «От самодельной коляски до ЗИЛ». И.Серебрякова «Знакомьтесь, автомобиль» и др. Сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд.

Провести с учащимися 4-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ «Автомобиль». Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения.

### **ЗАНЯТИЕ 3 (ОКТАБРЬ)**

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля.

**Задание:** нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в 4-5 классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

### **ЗАНЯТИЕ 4**

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

**Задание:** изложить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака «Пешеходный переход». Провести в 4-6 классах рассказ о знаке «Пешеходный переход». Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные подписи.

### **ЗАНЯТИЕ 5 (ОКТАБРЬ)**

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

**Задание:** изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков.

### **ЗАНЯТИЕ 6 (НОЯБРЬ)**

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина «Светофор»; подготовиться и провести в 4 классе занятие «Какими станут улицы нашего

города». Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к гимназии или на местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

### **ЗАНЯТИЕ 7 ( НОЯБРЬ)**

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

**Задание:** изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся 4 классов занятие «Трехцветный друг». Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в отделении дошкольного образования гимназии. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

### **ЗАНЯТИЕ 8 ( НОЯБРЬ)**

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с порядком установления дорожных знаков.

**Задание:** подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: «Сами не видят – другим показывают». Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

### **ЗАНЯТИЕ 9 (ДЕКАБРЬ)**

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

**Задание:** отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

### **ЗАНЯТИЕ 10 (ДЕКАБРЬ)**

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств, отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

**Задание:** сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

### **ЗАНЯТИЕ 11 (ДЕКАБРЬ)**

Правила для велосипедистов.

**Задание:** рекомендовать прочтение книги А. Седова «Твой Друг велосипед», нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек.

### **ЗАНЯТИЕ 12 (ЯНВАРЬ)**

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

**Задание:** выпустить газету о работе отряда ЮИД.

### **ЗАНЯТИЕ 13 (ЯНВАРЬ)**

История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД, ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов ЮИД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

**Задание:** провести занятия по истории Госавтоинспекции. Провести встречу отряда ЮИД с сотрудниками ГИБДД.

### **ЗАНЯТИЕ 14 (ФЕВРАЛЬ)**

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий. Основы криминалистики.

**Задание:** провести игру «Светофор- наш друг» в группах отделения дошкольного образования гимназии.

### **ЗАНЯТИЕ 15 (ФЕВРАЛЬ)**

Основы фотодела. Как сделать фоторепортаж по безопасности движения.

**Задание:** провести в подшефных классах занятие «Они нарушают правила дорожного движения». По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

### **ЗАНЯТИЕ 16 (МАРТ)**

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников отделения дошкольного образования. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.

**Задание:** составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников.

### **ЗАНЯТИЕ 17 (МАРТ)**

Оформление уголка по безопасности дорожного движения. Подготовить радиорепортажи для радиоузла гимназии.

**Задание:** оформить наглядную агитацию в гимназии по ПДД.

### **ЗАНЯТИЕ 18 (АПРЕЛЬ)**

Посещение ГИБДД. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

### **ЗАНЯТИЕ 19 (АПРЕЛЬ)**

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

### **ЗАНЯТИЕ 20 (МАЙ)**

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД.

**Задание:** подготовка выступления художественной самодеятельности.

### **ЗАНЯТИЕ 21 (МАЙ)**

Прием зачета по ПДД