

ШКОЛЬНЫЙ ПАРУС ПЛЫВЁТ ЗА МЕЧТОЙ

ЕЛЕНА КУЖИЛЬ

«Неужели буду здесь учиться?» – удивлённо осматривалась я, переступив порог младшей школы 11-й гимназии с углублённым изучением иностранных языков. Мне, семилетней девочке, казалось, что я попала в рай с мягкими диванчиками бежевого цвета и картинками на стенах.



НАША СПРАВКА

ЕЛЕНА КУЖИЛЬ

- Ученица 9-го класса 11-й гимназии
- Юнкор «КП»

Моей радости уже не было предела, когда я вошла в свой первый 205-й кабинет, в котором предстояло учиться в течение следующих четырёх лет. Все мы были такими общительными, немного глуповатыми, но очень искренними... Учительница не заваливала нас домашними заданиями, а давала множество шансов для его выполнения прямо на уроке.

Но вскоре наша беззаботная жизнь закончилась.

«Ребята, знакомьтесь, это ваш новый преподаватель – Тамара Сергеевна Пилесина», – огорошили нас директор школы. Новая учительница была полной противоположностью предыдущей.

«Вот она-то нам спуску не даст», – промелькнула у меня мысль. И я оказалась права. Она не давала нам ни малейшего шанса на ошибку или пометку. Все знали – тогда пятёрки не видать. Я так расстраивалась, даже злилась. Но благодаря стараниям Тамары Сергеевны у всех моих одноклассников, даже спустя пять лет, хороший почерк и сохранилась



отличная привычка – выполнять домашнее задание. Признаться, тогда учёба для меня была не в радость. Ведь свободы не оставалось ни на что.

Но как-то незаметно прошли четыре года усердной работы. Настало время расставания с учительницей. Как сейчас помню лица милых одноклассников, праздничный стол...

«Ребята, пишем контрольную».

От произнесённых слов мы просто онемели. Зачем нам какая-то контрольная в день выпускного?

«Вы будете помнить её всю жизнь», – видя наши испуганные лица, пояснила учительница.

И как в воду глядела. Прошло три года. Я уже в 8-м классе, сижу на уроке, выполняю задание и вдруг вспоминаю этот диктант. Казалось бы, прошло столько лет, но картинка представилась во всех деталях. Это была последняя контрольная в 4-м классе с моими одноклассниками и первой учительницей.

Помню, как я радостно выбегаю из кабинета и кричу всем: «Пока!»

«Не торопись, больше ты этого класса никогда не увидишь», – останавливала меня мама.

Я притихла. Посмотрела внимательно ещё раз на всё, что окружало меня здесь, где в памяти осталась маленькая и трогательная девочка.

Неожиданно слёзы навернулись на глаза, и я расплакалась. Своим детским сердцем поняла, что больше не будет этой прекрасной учительницы, нашего классного кабинета, тех полянок с одуванчиками за школой.

запомнились восторженные лица ребят. Я всегда жду урок физики, хотя иногда и не получается решить предлагаемую учителем задачу.

Есть и ещё один замечательный педагог, учитель биологии Ольга Юрьевна Кириллова. У неё другой стиль преподавания. Самое классное в её уроках – это не завал домашними заданиями, а хорошее и доходчивое объяснение мате-

ОНА НЕ ДАВАЛА НАМ НИ МАЛЕЙШЕГО ШАНСА НА ОШИБКУ ИЛИ ПОМАРКУ. ВСЕ ЗНАЛИ – ТОГДА ПЯТЁРКИ НЕ ВИДАТЬ. Я ТАК РАССТРАИВАЛАСЬ, ДАЖЕ ЗЛИЛАСЬ. НО БЛАГОДАРЯ СТАРАНИЯМ ТАМАРЫ СЕРГЕЕВНЫ У ВСЕХ МОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ, ДАЖЕ СПУСТЯ ПЯТЬ ЛЕТ, ХОРОШИЙ ПОЧЕРК И СОХРАНИЛАСЬ ОТЛИЧНАЯ ПРИВЫЧКА – ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Но впереди меня ждало новое будущее – старшая школа.

Именно старшая школа у меня ассоциируется с множеством эмоций, начиная от печали, влюблённости и заканчивая радостью.

Заранее зная, что из младшего звена я попаду сюда, особо не удивилась обстановке внутри школы. Я смотрела на всё уже как взрослая ученица.

Старшая школа приняла нас спокойно. Мне всё очень нравилось. И весь 5-й класс был самым ангельским годом. Нас не заваливали «домашкой» настолько сильно, как это делала Тамара Сергеевна, но учиться требовали не меньше прежнего.

В 6-м классе наш состав учителей и учеников очень сильно изменился, но самое главное – появилась мой САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ учитель Елена Борисовна Яшина. Общение с ней и по сей день составляет немалую часть моих будней. Помню наши опыты с электромагнитным полем в 8-м классе. Я впервые увидела улыбку на лице Маши-отличницы. Именно такую улыбку я хотела видеть в глазах подружки чаще, но она никогда так больше не улыбается. Этот опыт и меня поразил своей магией, но больше

риала. А ещё у неё потрясающее чувство юмора.

Вид обучения учеников в старшей школе меняется на «режим ленивца». То есть многие из нас стали выполнять домашние задания по тем предметам, которые нам интересны. Однако при использовании такого метода у меня и начались пробелы с математикой. С годами этот режим не оправдал себя. Сегодня я точно могу сказать, что все в классе серьёзно относятся к выполнению домашнего задания. Леня сменяется ответственностью и осознанием своих действий. Хотя некоторые так и не прошли этой черты и остались зависимы от телефона.

Да, я взросло. Постепенно меняется и мой внутренний мир: привычки, хобби, вкус к музыке. Стала замечать в мельчайших подробностях, нравятся ли людям общаться со мной. Ведь язык у человека мал, но столько жизней он сломал.

В общем, для меня моя школа – это второй дом, где создана атмосфера теплоты и внимания, моего становления... И с каждым днём всё больше это осознаю и ценю.

Мой школьный парус плывёт за мечтой.

