



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия №11 с изучением иностранных языков»



Познавая – творим!

МБОУ «Гимназия №11» г.о. Королёв

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2021-2022 учебный год

Слово директора



Директор МБОУ «Гимназия №11»

Людмила Николаевна Тимчишина,

кандидат педагогических наук,
отличник народного просвещения РФ,
заслуженный работник народного
образования РФ,
заслуженный работник образования МО.

ГИМНАЗИЯ. Сколько в этом слове всего собрано! Здесь память об успехах и трудностях, воспоминание о первом учителе и первом уроке. Здесь каждым учеником пройден путь личностного роста, путь становления малыша в достойного юношу или девушку, в полноправного гражданина нашей Родины - России и нашей малой Родины - наукограда Королёва.

Завершился 2021-2022 учебный год. И пришло время подвести итоги году уходящему, который был отмечен успехами, новыми достижениями в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.

Результаты образовательной деятельности убедительно доказывают, что цели, поставленные перед педагогическим коллективом, успешно выполнены. Прошедший учебный год принес новые вызовы и поставил перед нами новые задачи: начало было сложным, требующим определенных условий, оборудования, программного обеспечения, поиска различных платформ для успешного обучения гимназистов, когда приходилось комбинировать традиционное и дистанционное обучение.

Учителя активно включились в онлайн-обучение, используя наработанный многолетний опыт, сотрудничая как с опытными коллегами, так и с молодыми специалистами. Оправдывает себя и стремление высокопрофессиональной команды педагогов гимназии достойно реализовать концепцию образовательной программы, привлекая в процесс познания не только обучающихся, но и их родителей. Безусловно, только совместная работа дружной команды учителей, учеников и родителей дала самые лучшие результаты. Мы справились, что еще раз подтвердило правильность проводимой кадровой политики.

Пусть в новом учебном году у всех будет много больших и малых побед, великих достижений и открытий, высоких наград, отличных отметок, увлекательных уроков, веселых историй.

1. Общие сведения



2. Условия образовательной деятельности



3. Результаты образовательной деятельности



МБОУ «Гимназия №11»



4. Особенности организации образовательной деятельности



5. Перспективы развития



1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Основные направления деятельности гимназии - это

- создание условий для развития многопрофильной гимназии, планомерно развивающей следующие профили:
гуманитарный, социально-экономический.
- создание информационной образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе;
- развитие творческого потенциала одаренных детей (олимпиадное движение, участие в конференциях и конкурсах);
- совершенствование здоровьесберегающих технологий.
- с 2021 года МБОУ «Гимназия № 11» стала образовательным комплексом, в который входит отделение дошкольного образования, обеспечивающее преемственность между детским садом и школой.



Гимназия предоставляет широкие возможности по изучению иностранных языков:

- английский язык с 1 по 11 класс по программе углублённого изучения;
- с 5-го класса изучение второго языка (немецкого, французского или испанского по выбору);
- с 10-го класса - изучение английского языка на профильном уровне (элективные курсы “Экономика на английском языке”, “Гид-переводчик”)
- со 2-го класса - коммуникативный курс с носителем языка;
- в рамках дополнительного образования – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, подготовка к сдаче экзаменов на международный кембриджский сертификат, изучение третьего иностранного языка;
- возможность прохождения языковой практики в рамках сотрудничества с РУДН: участие в открытых олимпиадах, Фестивале науки ИИЯ РУДН, АСОУ, МГОУ, работа по летней программе «Волонтёр-переводчик».

Гимназия существует с 1967 года и имеет богатую историю.

Сайт гимназии: <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>
e-mail: gymnasia11@mail.ru

1. Общие сведения

[в оглавление](#)



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной основной, средней школе (ресурсный центр)
- Стажировочная площадка МГОУ по направлению «Иностранные языки» [Соглашение о сотрудничестве](#)
- Научно-практическая конференция гимназистов на 5 иностранных языках «Первые шаги в науку» в [содружестве с ИИЯ РУДН](#)
- Апробация региональной модели реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков ([Академическая площадка АСОУ](#))
- Сетевая площадка АСОУ «Россия-Индонезия – диалог культур»
- Долгосрочный проект «Одарённые дети»
- Региональная образовательная площадка АСОУ – «Образовательная робототехника для формирования инженерной культуры обучающихся». Сотрудничество с МГОУ.

[Соглашение о сотрудничестве «Робототехника: инженер.-технич. кадры для инновационной России»](#)

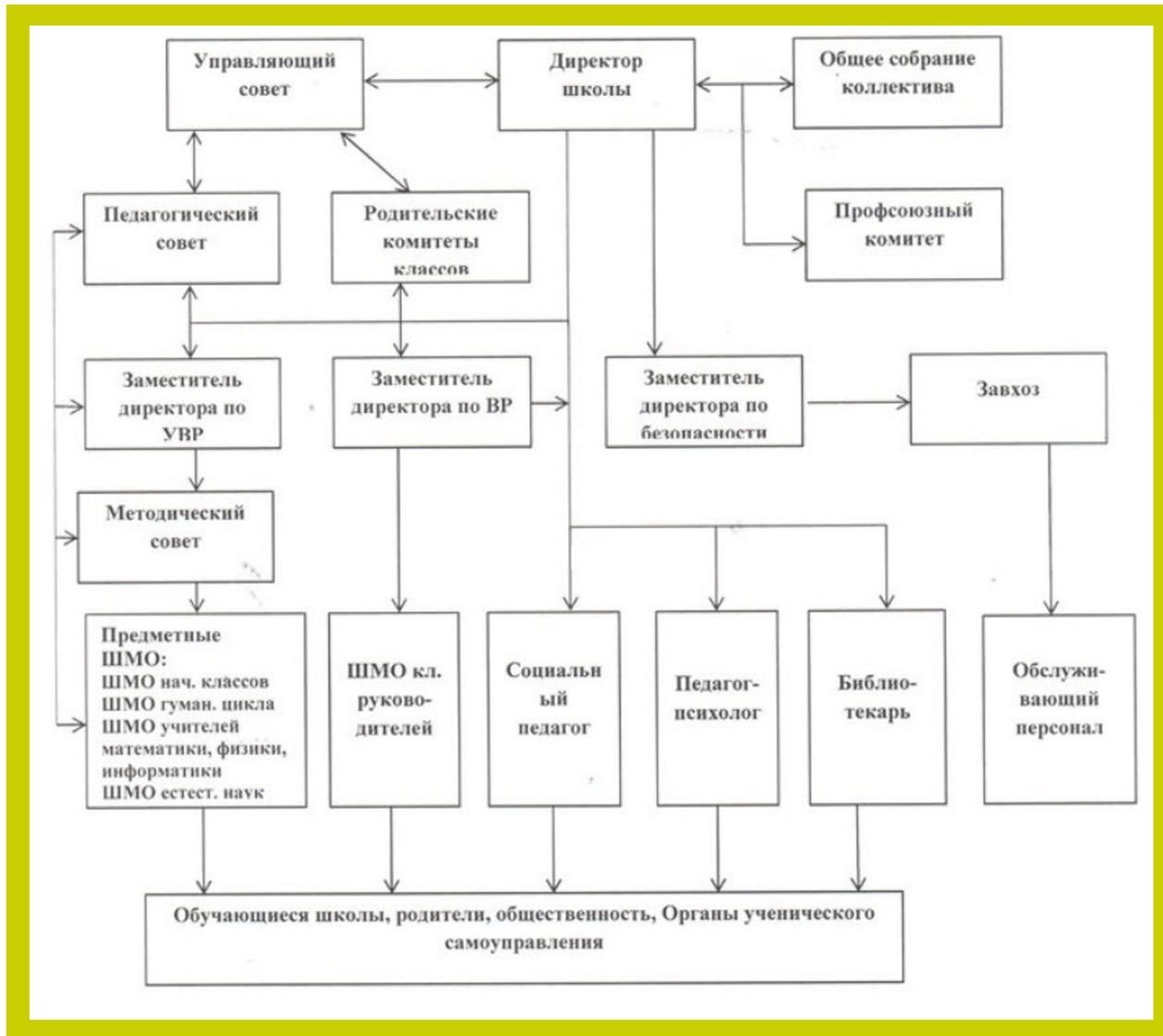
[Договор о сотрудничестве с РКК «Энергия»](#)



1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Функциональная схема управления гимназией



Структура управления гимназией строится согласно объему функций каждого подразделения, работающего по принципу успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса.

В систему управления гимназии входят:

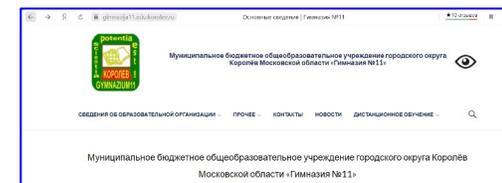
- Педагогический совет
- Администрация гимназии
- Управляющий совет
- Профсоюзная организация
- Методический совет
- Родительский комитет
- Совет по профилактике правонарушений, уполномоченный представитель по защите прав обучающихся
- Совет старшеклассников
- Научное общество гимназистов

Информационные ресурсы управления деятельностью гимназии:

- Локальная школьная сеть с выходом в Интернет
- Школьный портал и Электронный журнал
<https://schools.school.mosreg.ru/schedules/>
- Сайт гимназии - <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>
- Электронная почта - gymnasia11@mail.ru
- Telegram - <https://t.me/gymnasia11official>
- Группы WhatsApp, ВК, Телеграмм
- Платформы Zoom, SkySmart



ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
Московской области



Telegram



Заместитель директора по
УВР (иностранные языки),

Калинычева

Елена Валерьевна,

кандидат филологических
наук, доцент.

Слово об иностранных языках

Обучение иностранным языкам на углубленном уровне в гимназии проводится с 1977 года, имеет хорошие традиции и основано на опыте настоящих профессионалов, которые заботятся о сохранении традиций и продвижении всего нового, что имеется в арсенале современных отечественных и зарубежных методик обучения и воспитания.

На кафедре работает 6 учителей высшей категории, 2 эксперта ЕГЭ, 3 эксперта ОГЭ, эксперт по аттестации учителей, заслуженный учитель РФ, победители конкурсов «Педагог года», ПНП «Образование», «Лучший учитель-предметник». Учителя кафедры активно заняты в пилотных и апробационных площадках таких ведущих отечественных вузов, как АСОУ, МГОУ, ИИЯ РУДН, Финуниверситет при правительстве РФ.

В современном глобальном мире невозможно быть успешным профессионалом без знания иностранных языков, и мы по праву гордимся успехами наших учеников не только на городском, но и на региональном и на всероссийском уровнях.

Гимназия №11 является в городе лидером по количеству победителей и призеров ВсОШ по иностранным языкам, а также имеет высокий рейтинг результатов ГИА. Ежегодно большое количество наших учеников успешно сдает международный экзамен по английскому языку на кембриджский сертификат.

Особое внимание уделяется обучению иностранному языку профессионального общения. На старшей ступени обучения в рамках гуманитарного и социально-экономического профилей мы предлагаем элективы «Гид-переводчик» и «Экономика на английском языке», что помогает нашим выпускникам лучше подготовиться к получению образования в высшей школе.

С уважением Е.В.Калинычева

2. Условия образовательной деятельности

Наши кадры

Наши учителя

В гимназии работает 49 педагогических работников

Категория	Кол-во (проценты)
высшая	27(55%)
Первая	9 (18%)
Без категории	13 (27%)

- 8 педагогов (16%) отмечены правительственными и отраслевыми наградами.
- 4 педагога являются членами экспертных групп аттестации педагогических работников

4 преподавателя имеют ученую степень:

- Волкова Н.К., кандидат исторических наук
- Калинычева Е.В., кандидат филологических наук
- Тимчишина Л.Н., кандидат педагогических наук
- Хасаншина Н.З., кандидат педагогических наук

В 2021-2022 учебном году
• 38 педагогов освоили программы курсов повышения квалификации в рамках внедрения ФГОС-2021

Наши эксперты ОГЭ, ЕГЭ:

- ✓ **Английский язык:**
*Вардеванян А.А. (ОГЭ), Климова Д.А.(ОГЭ)
Евдокимов М.С. (ОГЭ, ЕГЭ),
Калинычева Е.В. (ЕГЭ)*
- ✓ **Математика:**
*Митрохина О.Н.(ЕГЭ),
Александрова Е.В.(ОГЭ)*
- ✓ **Информатика и ИКТ:**
Котырло А.В. (ОГЭ)
- ✓ **Биология:** *Кириллова О.Ю.(ОГЭ, ЕГЭ)*



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам



В 2021-2022 учебном году 22 учителя гимназии подготовили 35 победителей и 126 призеров *муниципального этапа ВсОШ.*

Учителя	Предмет	Победители и призеры
Кафедра иностранных языков		12 победителей, 51 призёр
Вардеванян А.А.	английский язык	5 призёров
Калинычева Е.В.	английский язык, экономика	7 призёров
Климова Д.А.	английский язык	4 победителя, 6 призёров
Фельдман А.Б.	английский язык	2 победителя, 10 призёров
Евдокимов М.С.	английский язык	2 победителя, 7 призёров
Семёнова О.М.	немецкий язык	7 призёров
Петрухина И.Ф.	французский язык, испанский язык	4 победителя, 9 призёров

Кафедра предметов гуманитарных, общественных наук и искусств		9 победителей, 22 призёра
Титова О.Н.	история, обществознание	4 победителя, 4 призёра
Волкова Н.К.	Обществознание, право	1 победитель, 12 призёров
Калинина М.В.	история	2 победителя, 3 призёра
Карасева Е.Н.	русский язык	1 призёр
Чибирёва	русский язык	2 победителя, 2 призёра
Кафедра предметов естественно-математического цикла		11 победителей, 49 призёров
Кириллова О.Ю.	биология, экология	6 победителей, 18 призёров
Степанова А.П.	география	2 победителя, 9 призёров
Макеева Н.А.	химия	1 призёр
Яшина Е.Б.	физика, астрономия	6 призёров
Александрова Е.В.	математика	2 призёра
Новикова И.В.	математика	4 призёра
Котырло А.В.	информатика	1 призёр
Смоленская О.А.	технология, МХК	5 призёров
Хасаншина Н.З.	технология	1 победитель, 2 призёра
Хомченко В.В.	ОБЖ	2 победителя, 1 призёр

2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В 2021-2022 учебном году 8 учителей гимназии подготовили **3-х победителей, 7 призеров** регионального этапа ВсОШ

учителя	предмет	ученики
Фельдман А.Б.	английский язык	Победитель РЭ Корк П., 11а
Евдокимов М.С.	английский язык	Победитель РЭ Уваров А., 9б
Петрухина И.Ф.	французский язык	Победитель РЭ Персево А., 9а Призёр РЭ Шаповалов И., 11а Призёр Львова А., 11а
Семёнова О.М.	немецкий язык	Призёр РЭ Чернов М., 11а
Титова О.Н.	история	Призёр РЭ Котенева М., 9а
Калинина М.В.	история	Призёр РЭ Шаповалов И., 11а
Степанова А.П.	география	Призёр РЭ Шаповалов И., 11а
Петрова М.А.	русский язык	Призёр РЭ Котенева М., 9а



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Материально-техническое обеспечение

Гимназия имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям учебно-воспитательного процесса:

- 49 учебных кабинета, оснащённых аудиовизуальной аппаратурой и/или компьютерной техникой;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- мультимедийный конференц-зал;
- мультимедийный кабинет в отделении начального образования;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 столовых, обеспечивающих горячим питанием всех обучающихся гимназии;
- 2 спортзала, 1 спортивная площадка.

100 % обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда.



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Информационно-техническое оснащение

Гимназия имеет современную информационно-техническую базу, которая используется во всех сферах образовательной и управленческой деятельности. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение.

Компьютеры, подключённые к сети Интернет, единой локальной вычислительной сети ОУ (всего) – 124:

- ✓ используются в учебных целях – 104;
- ✓ используются в административных целях – 20;
- ✓ в лингафонном кабинете – 16;
- ✓ кабинетах информатики – 26;
- ✓ компьютеры в учебных кабинетах – 70;
- ✓ в школьной библиотеке – 5;
- ✓ мобильные компьютеры в пользовании учителей – 70;



Интерактивные доски (всего) – 29:

- ✓ в предметных кабинетах – 21;
 - ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
- Мультимедийные проекторы (всего) – 34:
- ✓ в предметных кабинетах – 24;
 - ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
 - ✓ в актовом зале -1.

Комплекты мультимедийного оборудования для ЭОР – 25.

Важным направлением развития гимназии является повышение *цифровой грамотности* участников образовательного процесса. Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета, включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровую безопасность. Развитию цифровой грамотности способствуют электронные средства обучения, которые позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, тем самым способствовать развитию личности в процессе собственной деятельности и развитию исследовательских умений обучающихся.

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Результаты обучения в 2021-2022 учебном году

✓ 309 из 423 закончили учебный год на «4» и «5» - 73%,
из них 73 обучающихся – отличники – 17 %.

✓ Ученики гимназии стабильно показывают хорошие результаты:
средний показатель качества знаний по итогам года составил 73%.

Классы	Число обучающихся	Отличники	Хорошисты («4-5»)
1	43	-	-
2	58	10	43
3	44	15	22
4	45	6	25
5	45	4	26
6	33	3	15
7	44	12	24
8	38	3	23
9	40	4	25
10	43	9	24
11	33	7	9
Всего	423	73	236



В нашей гимназии в конце каждого учебного года проводится традиционный конкурс классов по успеваемости 5-11 классов. Итоги конкурса **2021-2022** . Номинация - «**Качество знаний**».

5 – 7 классы

I место 7А кл - 95,65%

II место 5Б кл - 77,27%

III место 7Б кл - 66,67%

8 – 9 классы

I место 9Б кл - 76%

II место 8А кл - 75%

III место 9А кл - 69,57%

10 – 11 классы

I место 10Б кл - 90,91%

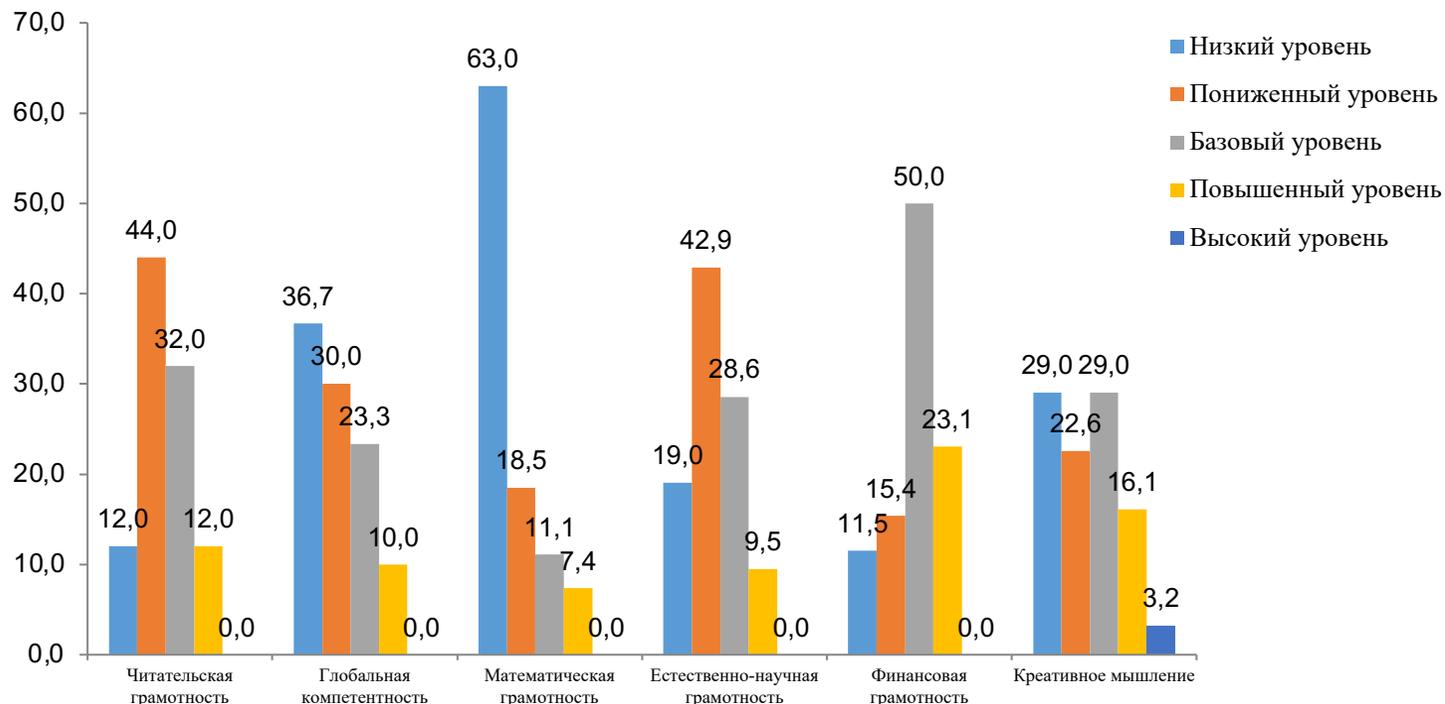
II место 10А кл - 61,9%

III место 11Б кл - 50%

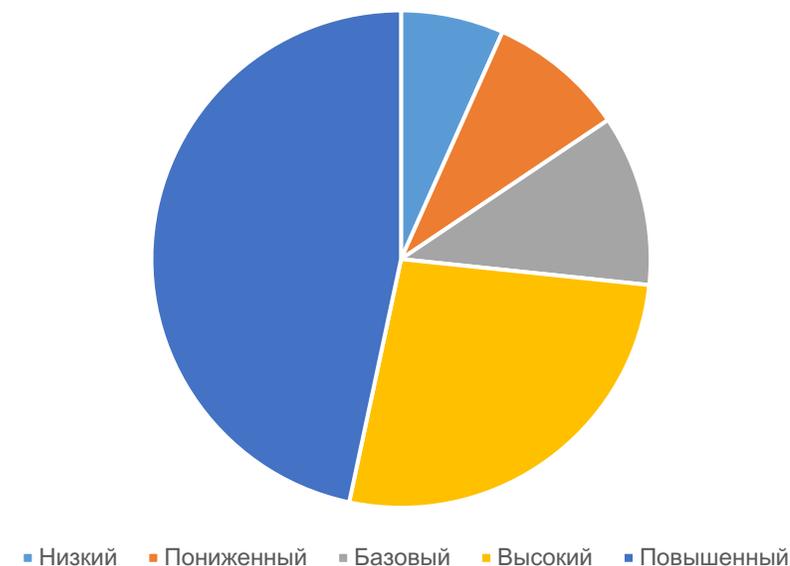
3. Результаты образовательной деятельности

Результаты Всероссийских проверочных работ

Комплексная РДР 9 классы 14.10.2021 г. (%)



Метапредметная РДР 7 класс от 17.02.2022



Региональные диагностические работы (РДР) проводились по критериям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальная компетентность. Специфика нашей гимназии отражается в высоких результатах РДР по английскому языку - проведенная в апреле РДР в 11 классах выполнена только на «хорошо» и «отлично».

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Высокий уровень качества обучения является визитной карточкой нашей гимназии на протяжении многих лет.

Медалисты 2021-2022 уч. года:

Из **40** выпускников **11-ых классов** 7 учеников награждены медалью «За особые успехи в учении»:
Георгиадис Августа, Гунченко София, Львова Анастасия, Тагунова Анна, Услугина Алена, Хашханоква Самира, Шаповалов Иван.

Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены:

- ✓ **Галактионова Вивьен (11Б)**
- ✓ **Корк Патрик (11А)**
- ✓ **Тиникашвилли Георгий (11А)**

✓ **4 обучающихся 9-х классов получили аттестаты особого образца: Котенева Мария, Медведков Георгий, Уваров Артемий, Услугина Илона.**



3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

100 баллов на ЕГЭ!

**Русский язык – Гунченко София,
учитель Карасева Е.Н.**

Максимальные баллы:

- **Литература – 96** – Бадриддинов Павел, учитель Карасева Е.Н.
- **Математика (профильная) – 88** – Тиникашвилли Георгий, учитель Митрохина О.Н.
- **Английский язык – 97** – Гунченко София, Услугина Алена, учитель Фельдман А.Б.
- **Обществознание - 90** – Тиникашвилли Георгий, учитель Волкова Н. К.
- **История – 96** – Тагунова Анна, учитель Калинина М.В.
- **Физика – 74** – Мартынюк Александр, учитель Яшина Е. Б.
- **Информатика и ИКТ – 75** – Корк Патрик, учитель Котырло А.В.
- **Немецкий язык – 77** – Чернов Максим, учитель Толстоногова А.В.

Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл по стране	Мин. балл в гимназии	Макс. балл в гимназии	Средний балл по гимназии
Русский язык	33	24	64	100	84
Литература	5	32	37	96	67
Математика (профиль)	22	27	17	88	61
Английский язык	23	22	57	97	84
Обществознание	15	42	42	90	64
История	3	32	78	96	89
Физика	4	36	57	74	65
Информатика и ИКТ	2	40	51	75	63

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметам и становятся победителями и призёрами.

В **2021-2022** учебном году - **3 победителя и 7 призеров** регионального этапа **ВсОШ**.

ВсОШ	победителей, призеров	из них учеников
школьный этап (1407 участников, 292 обучающихся)	619 (87 победителей, 532 призеров)	268
муниципальный этап (315 участников, 85 учеников)	161 (35 победителей, 126 призера)	83
региональный этап (22 участников, 14 учеников)	10 (3 победителя, 7 призеров)	7
заключительный этап (2 участника)	2 участника	2

ученики	предмет	учителя
Победитель РЭ Уваров А., 9б	английский язык	Евдокимов М.С.
Победитель Корк П., 11а	английский язык	Фельдман А.Б..
Победитель Персево А., 9а Призёр Шаповалов И., 11а Призёр Львова А., 11а	французский язык	Петрухина И.Ф.
Призёр Чернов М., 11а	немецкий язык	Семёнова О.М.
Призёр РЭ Котенева М., 9а	история	Титова О.Н.
Призёр РЭ Шаповалов И., 11а	история	Калинина М.В.
Призёр Шаповалов И., 11а	география	Степанова А.П.
Призёр РЭ Котенева М., 9а	русский язык	Петрова М.А.

[Список победителей и призеров школьного этапа
ВсОШ 2021-22 - МБОУ "Гимназия №11"](#)

[Список победителей и призеров муниципального этапа
ВсОШ 2021-22 - МБОУ "Гимназия №11"](#)



Персево Ан-Лиз, 9а и Уваров Артемий, 9б - участники заключительного этапа ВсОШ по английскому и французскому языкам

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Олимпиады по иностранным языкам

Следует отметить высокую активность участия школьников в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.

В рамках Фестиваля науки ИИЯ РУДН обучающиеся 9-11 х классов (филологический профиль) приняли дистанционное участие в открытой олимпиаде “The Magic English World”. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения английским языком:

- Диплом I степени – 1 обучающихся.
- Диплом II степени – 16 обучающихся.
- Диплом III степени – 17 обучающихся.

Открытая зональная олимпиада АСОУ по английскому языку:
2 победителя, 9 призеров.



Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на английском языке:
3 победителя, 6 призеров.

Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на немецком языке:
3 победителя.

Муниципальной конкурс учебных исследовательских и проектных работ на английском языке:
5 призеров.



3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В 2021-22 уч. году в олимпиадах и конкурсах приняло участие **1423 участника (320 обучающихся)** нашей гимназии.

Олимпиады исследовательского направления

Приобщение детей к основам научно-исследовательской деятельности является основополагающим фактором развития творческого потенциала и дает целостное представление об окружающем их мире.

В 2021-2022 году гимназисты участвовали в следующих мероприятиях:

- **Международная космическая олимпиада – 3 призёра**
- **Международный конкурс проектов «Мой космос – красота», г.Саратов – 2 победителя**
- **Всероссийская олимпиада "Созвездие-22" – 1 победитель, 4 призёра**
- **Городская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие» - 3 победителя, 1 призёр**



Конкурсы художественно-эстетического направления

- **Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" - 1 призёр**
- **Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Всемирному Дню защиты животных «Эти забавные зверята» - 2 победителя, 4 призёра**
- **Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" - 2 призёра**
- **Всероссийский конкурс "Молодые медиалидеры России" - 2 призёра**
- **Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" - 1 призёр**



3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В 2021-22 уч. году в технических олимпиадах и конкурсах приняли участие **86 обучающихся** нашей гимназии.

Олимпиады технической направленности

Научно-техническое творчество позволяет ученикам не только заниматься увлекательным делом и не бояться учиться новому, но и стать востребованными специалистами в будущем.

В 2021-2022 году гимназисты участвовали в следующих мероприятиях:

- **Национальная технологическая олимпиада – 1 финалист**
- **Вельможко Илья, 9а - победитель 1 и 2 этапов** трека «VR&AR: технологии виртуальной реальности», участник заключительного этапа



Конкурсы и олимпиады по робототехнике

- **Региональный фестиваль робототехники “RoboSpace”- 4 победителя, 12 призёров**
- **Региональный отборочный чемпионат по робототехнике First Robotics Championships – Москва 3.0. - 5 победителей**
- **Национальный чемпионат по робототехнике First Robotics Championships – Москва 3.0. – 5 участников**
- **Фестиваль робототехники и программирования «Робототехникум», номинация “Юный инженер”, г.Фрязино - 2 победителя, 2 призёра**
- **Региональный этап Московской области Российской робототехнической олимпиады - 1 победитель, 2 призёра**
- **Региональный отборочный этап к Национальному чемпионату "ЮниорПрофи (JuniorSkills)« - 2 призёра**
- **Заключительный этап Российской робототехнической олимпиады - 3 участника**

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Научно-методическая работа

В современных условиях роль методических кафедр значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Одним из компонентов современной образовательной стратегии является проектная и исследовательская деятельность.

В нашей гимназии ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающихся, и педагогического коллектива. Методическая работа построена в системе в соответствие со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

В школе созданы кафедры (методические объединения), которые являются центрами научно-педагогической работы:

- [Кафедра иностранных языков](#)
- Кафедра гуманитарно-эстетического цикла
- [Кафедра естественно-математического цикла](#)
- Кафедра начального образования
- [Кафедра дошкольного образования](#)

Благодаря профессионализму работы методических кафедр в гимназии успешно осуществляется межпредметная образовательная деятельность.

Реализованные проекты

- Музей космической славы
- Арт-студия
- Образовательная робототехника



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



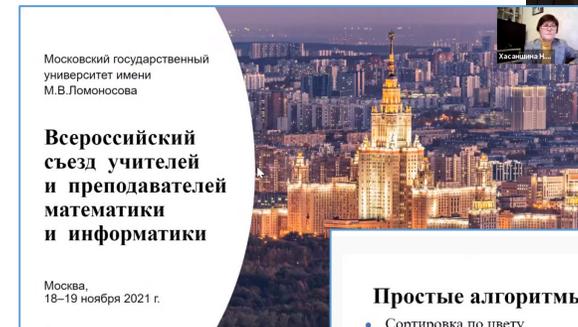
Диссеминация опыта:

Педагоги гимназии приняли участие в работе российских и региональных семинаров и конференций.

27.08.21 на базе Гимназии №18 состоялось заседание городского проектного офиса по теме «Цифровая среда: образовательное пространство современной Школы», в работе которого приняла участие учитель нашей гимназии Хасаншина Нафиса Закиевна, выступив с докладом «Проектная деятельность в цифровой среде».

18.11.21 Выступление на Всероссийском съезде учителей и преподавателей математики и информатики с докладом «Робототехническая олимпиада - интеграция предметно-технологических навыков школьников»

https://event.msu.ru/congress/mct_tv1#!/tab/381145807-1 Секция 2-И. Олимпиады, конкурсы и турниры, проектно-исследовательская деятельность и популяризация математики и информатики, 00.54.00-01.11.20. МГУ, online.



Простые алгоритмы

- Сортировка по цвету
- Основные алгоритмические конструкции:
 - ◆ условие,
 - ◆ цикл.

Всероссийский съезд учителей и преподавателей математики и информатики. Секция 2.

Только интересные сообщения

- Мария Филиппина: Добрый день!
- Ирина Жукова: Добрый день. Жукова И.И. Адыгейский госуниверситет
- Ирина Демчук: Здравствуйте!
- Ольга Климина: Добрый день, коллеги!
- Елена Краснова: Добрый день, коллеги! Набережночелнинский государственный педагогический университет.
- Марина Алексеевна Черняева: Добрый день, коллеги!
- Елена Квитко: Добрый день. Квитко Елена Сергеевна
- Василина Хрусталова: Добрый день! ГБОУ СОШ №61 Петроградского района Санкт-Петербурга
- Светлана Болшакова: Добрый день.
- Галина Григорьева: Григорьева Галина Геннадьевна, Чувашия, г. Новочебоксарск
- Марина Ахметшина: Добрый день! Учитель математики МБОУ СОШ №1 А.С. Попова, Белая...

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Цифровая образовательная среда МБОУ «Гимназия №11»

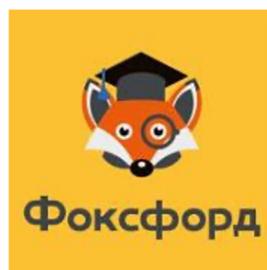
Образовательный процесс:

Обучение:

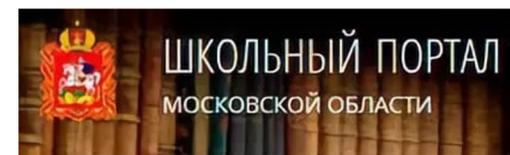
Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

- Общедоступные
- Созданные самими педагогами

Образовательные порталы:



Контроль:



ВХОД В ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК



Общение:



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Воспитательная работа

Воспитание мы рассматриваем как равноценный компонент образования. Воспитательная система создана с учетом специфики гимназии, ее традиций, социальных запросов и включает в себя все субъекты образовательного процесса.

Основной задачей для нас является воспитание разносторонне развитых лидеров, способных менять мир к лучшему, служить обществу, нашей стране с профессионализмом и честью.



Здравствуй, новый 2021-2022 учебный год!



Традиционное “Посвящение первоклассников в гимназисты”.



Торжественное памятное мероприятие, посвященное 77-летию Великой Победы.

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В 2021-2022 учебном году повысилась активность обучающихся в участии в программах допобразования, социально-значимых проектах, детских и молодежных инициативах.



Наиболее яркие социально-значимые мероприятия

Акции: благотворительные ярмарки, «Дети посланники мира», «Доброе дело», «Открытие ветерану», «Путь к миру», «Севастопольский вальс», Крымская весна.

Конкурсы: «Мистер Гимназии», «Умники и умницы», «Зимний бал», «Конкурс патриотической песни»

Выставки: «Россия – Родина моя», «Осенний пейзаж», «Зимние узоры», «Пусть всегда будет МИР!»

Праздники: «День народного единства», «Учителями славится Россия», «Зимняя сказка».

Соревнования: «Веселые старты», турнир по волейболу и баскетболу, лыжная эстафета.

Проекты: «Широкая Масленица», «Мои права. Мои обязанности», «Я и моя семья».

Статьи в СМИ- хороший опыт для работы юных журналистов гимназии.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Юные артисты балетной студии



«Юные экологи»- участники акции «Наш лес. Посади дерево»

Педагоги всегда мечтают о необыкновенном будущем своих воспитанников. Чтобы этого добиться, на своих занятиях они используют различные виды работ с ребятами. Обучая, важно развивать познавательные потребности и способности каждого ребенка, создавать для него условия социального и культурного самовыражения.

Руководителям кружков удается совмещать на занятиях разнообразные педагогические практики. Результат - участие и победы в различных конкурсах. Информация о работе на сайте гимназии. Печатные работы представлены в городских СМИ. Два обучающихся стали обладателями Дипломов 3 степени Всероссийского конкурса «Медиалидеры России»

Кружки:

«АРТ-студия» - Биатова Л.М., Бондарева М.В.

«Журналистика» - Мыскова Е.С.

«Театральное путешествие» - Бондарева М.В.

«Юный эколог» - Кириллова О.Ю.

«Бально-спортивные танцы» – Белоусов Ю.В.



Театральная студия – участник всех праздников в гимназии.



Бальные танцы – украшение всех праздников гимназии.

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Профориентация

Гимназисты участвуют в проекте «Карта талантов Подмосковья». Проект представляет собой информационную систему, которая позволяет руководителям эффективнее принимать управленческие решения на основе полученных данных, а гимназистам - эффективнее планировать свою профессиональную деятельность. В работу по созданию платформы вошли исследования текущей экономической ситуации и рынка образования в Подмосковье, тестирование школьников и внедрение системы профессиональной навигации, а также обучение специалистов на местах. После прохождения всех этапов проекта для учеников 7-11 классов будут построены интересные траектории развития.

В гимназии успешно реализуются профориентационные проекты «Поделись своим знанием» и «Диалог с профессионалом».



Встреча с летчиком-космонавтом,
Героем России С.В.Авдеевым



Встреча с российским
космонавтом С.В.Кудь-Сверчковым



Встреча с артистами Большого театра

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

«... без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения.»

А.В. Луначарский

Здоровьесберегающее направление

Самое ценное у человека - это здоровье, именно оно обеспечит ему долгую жизнь и благополучие. Поэтому очень важным является сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни с раннего детства. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся является приоритетным направлением развития образовательной системы. Сохранению здоровья гимназистов способствует спортивно-оздоровительная деятельность обучающихся и педагогов. Гимназисты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях города, района и области.

Спортивные мероприятия гимназии:

- Гимназические соревнования по легкой атлетике.
- «Осенний кросс»
- Лыжные эстафеты - «Быстрая лыжня»
- Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»
- Первенство гимназии по баскетболу, волейболу, футболу.
- Сдаем нормы ГТО.
- Движение – жизнь, когда по правилам. Эстафеты по ПДД.
- Выставка рисунков «ЗОЖ».
- Соревнования по шахматам и шашкам.
- «Весёлые старты».
- Фестиваль «Радуга Здоровья».
- Школьный этап «Президентских состязаний».
- «Папа, мама и я – спортивная семья!».
- Участие в городской программе по профилактики кариеса «Наукоград - город счастливых улыбок».



Самоуправление

"Не доволен – возражай! Возражаешь? Предлагай!"

Предлагаешь? Делай! Берись за дело смело!"

Именно этот девиз продолжает оставаться основой работы ученического самоуправления нашей гимназии. Ученическое самоуправление на современном этапе – это не только возможность ребят самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия.

Самоуправление обучающихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в умении выстроить алгоритм действий, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Организация питания

В каждом подразделении гимназии работает школьная столовая вместимостью:

- отд. 4-11 классов - 108 посадочных мест;
- отд. начального образования - 56 посадочных мест.

Первоклассники получают бесплатный завтрак.

Для обучающихся организовано горячее питание:

- 4-х разовое для дошкольников и 1-3-х классников.
- 3-х разовое для 4-11-х классов.

В столовой гимназии функционирует буфет, в котором имеются свежая выпечка, чай, минеральная вода, соки, шоколад.

Ежедневно наши повара готовят разнообразное меню:

- овощные и фруктовые салаты;
- гарниры на выбор;
- 2 первых блюда;
- 2-3 вторых блюда.

Ежедневно в столовой питаются и ученики, и сотрудники гимназии.

В 2021 - 2022 учебном году гимназия продолжила активное участие в стартовавшем в Подмоскowie проекте “Родительский контроль”. ([Родительский контроль за качеством питания в МБОУ «Гимназия №11»](#)).

Каждый родитель в удобный для него день по согласованию с классным руководителем может посетить школьную столовую и оценить качество блюд. Для наибольшей объективности проект подразумевает дегустацию блюд не в какой-нибудь конкретный день, а непрерывно. Кроме того, свое мнение могут высказать и обучающиеся гимназии. А на портале “Добродел” регулярно проходят тематические опросы обучающихся и родителей. По итогам опросов питание в нашей столовой очень качественное и вкусное.

Родительский контроль



В рамках «Родительского контроля» Вы можете посетить гимназию и оценить качество питания в столовой. (предварительно записавшись по контактному телефону).

Родитель имеет право:

- дегустировать блюда в пределах дегустационной порции;
- за счет собственных средств приобрести любое блюдо из представленного ассортимента;
- задавать вопросы и получать ответы от ответственного по питанию, заведующего производством, представителя администрации;
- направлять свои замечания в вышестоящие организации.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Безопасность

Для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа.

В гимназии ведётся круглосуточная охрана. Установлены турникеты и организован вход строго по школьным пропускам (пластиковым карточкам), для посетителей гимназии возможен вход при наличии у них документов, удостоверяющих личность.

Сотрудники охраны фиксируют каждого посетителя. На территорию учебного заведения ограничен въезд машин.

Проводятся плановые инструктажи обучающихся, тренировочные эвакуации из здания гимназии.

Классные часы, специальные занятия, акции, фестивали - разнообразные формы для обучения детей безопасному поведению не только в гимназии, но и вне её стен.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- камерами видеонаблюдения;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС.



Повторяем правила дорожного движения



Служба охраны



Занятия в автогородке. 2а класс



Занятие с демонстрацией пожарного оборудования, надеванием защитных костюмов



Финансовые ресурсы

Финансовый результат

Доход МБОУ «Гимназия № 11» в 2021 году составил **86 862 999** рублей, из них:

- за счет средств **Субсидии на выполнение муниципального задания** – **67092002** рубля;
- за счет средств **от приносящей доход деятельности** – **17524189** рублей, (в том числе Грант муниципальной общеобразовательной организации с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию о предоставлении Гранта в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» в 2021 году – 5075000,00 рублей);
- за счет средств **Субсидии на выполнение иные цели** – **2246808** рублей.

Расходы МБОУ «Гимназия № 11» в 2021 году составили (общая сумма выплат) 87275383 рубля, из них:

- Заработная плата – 52146122,33*.
- *Средняя заработная плата педагогических работников дошкольного образования – 62781,68;
- *Средняя заработная плата педагогических работников начального, общего и среднего образования – 60105,46;
- *Средняя заработная плата административного персонала – 83816,38;
- *Средняя заработная плата хозяйственного и учебно – вспомогательного персонала – 22391,99.
- Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (молодым специалистам) – 200000,00.
- Начисления на выплаты по оплате труда – 13144788,80;
- Закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 21402704,29, в том числе:
 - расчеты за коммунальные услуги – 4642950,16;
 - расчеты по работам, услугам по содержанию имущества и по прочим работам, услугам – 97666981,13.

Финансовые ресурсы

Произведен текущий ремонт на 2149533 рублей, в том числе:

- ремонт отмостки вокруг здания на объектах начального, общего и среднего образования;
- ремонт в помещениях МБОУ «Гимназия № 11» (замена подоконников);
- ремонт серверной на объекте общего и среднего образования;
- ремонт системы отопления, ремонт фасада на объекте дошкольного образования.

Закуплено на 3070939 рублей:

- учебники и учебное оборудование.

Благоустройство территории на 686076 рублей (с участием родителей, общественной организации "Местная национально-культурная автономия немцев города Королёв Московской области), в том числе:

- ремонт спортивной площадки на объекте начального образования;
- покраска ограждений, малых архитектурных форм, бордюров;
- кронирование деревьев и кустов, покос травы, высадка цветов на объектах дошкольного, начального, общего и среднего образования.

Безопасность, доступная и безбарьерная среда на 1086225 рублей, в том числе:

- ремонт забора (замена секций) на объекте дошкольного образования;
- выполнение работ по установке калитки в заборе на объекте начального образования;
- установка системы речевого оповещения людей о пожаре (СОУЭ) на объекте начального образования;
- очистке кровли от снега на объектах дошкольного, начального, общего и среднего образования;
- ремонт санузлов – создание безбарьерной среды.

5. Перспективы развития гимназии

[в оглавление](#)



В новых условиях цифровизации образования перед коллективом стоят сложные задачи, которые предстоит решить в 2022-2023 учебном году:

- организация и внедрение комплексного подхода в создании условий для осмысления нового понимания образовательных результатов и их оценивания по стандартам PISA;
- формирование функциональной грамотности;
- участие в глобальном эксперименте по цифровизации образования в России;
- развитие предпрофильного и профильного обучения в рамках сотрудничества с предприятиями космической отрасли;
- повышение эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- внедрение в гимназии проекта «Эффективная начальная школа».



Заключение

[в оглавление](#)

Завершился 2021-2022 учебный год, порадовав своими результатами, высоким уровнем достижений, которые обеспечили выполнение поставленной цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как важное условие повышения качества образования, воспитания и развития личности обучающихся в многопрофильной гимназии.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования является функционирование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, внедрение в практику работы педагогов достижений современной педагогической науки.

В условиях совершенствования системы образования возникла естественная потребность предоставлять каждому участнику образовательного процесса возможность для реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Благодарю Вас, уважаемые коллеги, за Вашу целеустремленность, умение ставить перед собой сложные задачи, мобилизовать способности и энергию каждого на поиск лучшего, наиболее эффективного решения, за Вашу креативность, высокую степень мастерства.

Выражаю уверенность, что в новом 2022-2023 учебном году с поставленными задачами мы также справимся!

У вас все получится!

Высокого и красивого всем полета!

Тимчишина Л. Н., директор гимназии



Редакционная коллегия Публичного доклада

Общая редакция: Тимчишина Л. Н. – директор гимназии,
Калинычева Е. В. – зам.директора по УВР.

Авторы:

Александрова Е.В.,
Голик И. А.,
Затрова С.К.,
Калинычева Е. В.,
Климова Д.А.,
Новикова И.В.,
Пасова И. В.,
Соколова Л.В.,
Тимчишина Л.Н.,
Титова О.Н.,
Траханиотовская И.Н.,
Хасаншина Н.З.,
Хомченко В. В.

Техническая редакция: Хасаншина Н. З.