МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

СОГЛАСОВАНО	**ПРИНЯТО**	**УТВЕРЖДЕНА**
На заседании МО Учителей ГЭЦ Протокол от 30 августа 2022г. № 1	Решением Педагогического совета Протокол от 30 августа 2022г. № 1	Приказом директора МБОУ «Гимназия № 11» от 30 августа 2022г. № 57-1

Рабочая программа по обществознанию
7А класс

Составитель:
Голова Альбина Дмитриевна,
учитель истории и обществознания

г.о. Королёв

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе положений и требованийк результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом Примерной программы воспитания (2020 г.). Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества,различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

— воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

— развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

— формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

— освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности,необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемсяроссийском обществе;

— формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношениймежду людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно- бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами исредствами защите правопорядка в обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения составляет34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Требования к уровню освоения учебного курса «Обществознание 7класс»

Ученик научится:

1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
2) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;
3) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
4) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях;
8) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
9) различать отдельные виды социальных норм;
10) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
11) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
12) характеризовать специфику норм права;
13) раскрывать сущность процесса социализации личности

Ученик получит возможность научится:

1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
3) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
4) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
5) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;

6) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
7) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
8) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Содержание учебного курса «Обществознание 7 класс»:

Введение в курс «Обществознание 7 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Мы живем в обществе.

Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Социальная солидарность.

Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды и церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет. *Что такое правосознание?*

Экономика и ее основные участники. Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Основные участники экономики.

Производственная деятельность человека. Что и как производить. Затраты производства. Прибыль. Успешное прогнозирование своего дела.

Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. *Как защититься от недобросовестной рекламы?*

Домашнее хозяйство. *Кто такой рачительный хозяин?* Понятие «домохозяйство». Виды домохозяйств. Экономические функции домохозяйств. Доходы и потребления домашних хозяйств. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы.

Бедность и богатство. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Человек в обществе: труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. Планирование своего жизненного пути. *Уважение к людям труда*

Зачем людям государство. Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Правила использования государственных документов, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права.

Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость.

Культура и ее достижения. Культура вокруг нас. Какими путями человек приобщается к культуре. Культурный человек. Правила изучения и охранения памятников культуры своего края.

Глава 2. Наша Родина – Россия.

Наша страна на карте мира. Российская Федерация. Государственный язык. Что такое патриотизм и как быть патриотом.

Государственные символы России: герб, флаг, гимн.

Конституция РФ. Конституция – основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

Гражданин России. Понятие «гражданин». Права и обязанности граждан России. *Великие граждане России.*

Мы – многонациональный народ. Понятие «нация». Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная

служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Заключение (2 часа).

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

Тематическое планирование

№п\п	**Наименование разделов и тем**	Кол-во часов
1	Мы живем в обществе.	20
2	Наша Родина – Россия.	13
	Итоговое повторение	1
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование по обществознанию (7 класс)

Номер урока	тема	Кол-во часов	Планиру-емая дата	Скоррект ирован-ная дата
Тема 1.	**Мы живем в обществе**	**20**		
Урок 1	Как устроена общественная жизнь	1	1.09	
Урок 2	Как устроена общественная жизнь	1	8.09	
Урок 3	Что значит жить по правилам. Что такое правосознание?	1	15.09	
Урок 4	Что значит жить по правилам	1	22.09	
Урок 5	Экономика и ее основные участники	1	29.09	
Урок 6	Экономика и ее основные участники	1	13.09	
Урок 7	Производственная деятельность человека	1	20.09	
Урок 8	Производственная деятельность человека	1	27.09	
Урок 9	Оценочные процедуры в форме теста. Обмен, торговля, реклама	1	3.11	
Урок 10	Обмен, торговля, реклама. Как защититься от недобросовестной рекламы?	1	10.11	
Урок 11	Домашнее хозяйство. Кто такой рачительный хозяин?	1	24.11	

Урок 12	Домашнее хозяйство	1	1.12	
Урок 13	Бедность и богатство	1	8.12	
Урок 14	Человек в обществе: труд и социальная лестница. Уважение к людям труда	1	15.12	
Урок 15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	22.12	
Урок 16	Зачем людям государство	1	29.12	
Урок 17	Зачем людям государство	1	12.01	
Урок 18	Почему важны законы	1	19.01	
Урок 19	Культура и ее достижения	1	26.01	
Урок 20	Оценочные процедуры в форме контрольной работы	1	2.02	
Раздел 2.	**Наша Родина - Россия**	**13**		
Урок 21	Наша страна на карте мира	1	9.02	
Урок 22	Наша страна на карте мира	1	16.02	
Урок 23	Государственные символы России	1	2.03	
Урок 24	Государственные символы России	1	9.03	
Урок 25	Конституция Российской Федерации	1	16.03	
Урок 26	Конституция Российской Федерации	1	23.03	
Урок 27	Гражданин России	1	30.03	
Урок 28	Гражданин России. Великие граждане России	1	13.04	
Урок 29	Мы – многонациональный народ	1	20.04	
Урок 30	Мы – многонациональный народ	1	27.04	
Урок 31	Защита Отечества	1	4.05	
Урок 32	Защита Отечества	1	11.05	
Урок 33	Оценочные процедуры в форме контрольной работы	1	18.05	
Урок 34	**Итоговое повторение**	1	25.05	

Программа реализуется с помощью УМК

Для учителя:

1. Александрова И. Ю. «Обществознание. Интенсивный курс» – М.: Айрис-Пресс, 2015;
2. Бекешев К. А. «Обществознание: учеб. пособие» – М.: Проспект, 2017;
3. Боголюбов Л. Н. «Общая методика преподавания обществознания в школе» – М.: Дрофа, 2018;
4. Исаев Б. А. «Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие» – М.: Юрайт, 2017;
5. Никитин А. Ф. «Обществознание. 7 класс. Методическое пособие» – М.: Дрофа, 2014;
6. Северина О.А. «Обществознание. 6-11 классы. Проектная деятельность учащихся» – М.: Просвещение, 2014;
7. Тюляева Т. И. «Обществознание: настольная книга учителя» – М.:Астрель, 2015;
8. Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание. 5-9 классы» – М.: Просвещение, 2018;

Для учащихся:

Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений», под. ред. Л.Н. Боголюбова, 2020 г.

Интернет ресурсы:

http://fcior.edu.ru/
http://school-collection.edu.ru/
http://educom.ru/
http://www.ecsocman.edu.ru/ – Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
http://www.countries.ru/library.htm/ – Библиотека по культурологии.
http://www.russianculture.ru/ – Культура России.