

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10-11 классов по теме «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»

Цель занятия: расширить знания и представления обучающихся о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны, регулирующем важнейшие общественные отношения, такие как: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, взаимоотношения органов государственной власти; показать роль и значение Конституции Российской Федерации в жизни каждого гражданина нашей страны.

Формирующие ценности: любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Видеообращение В.И. Матвиенко. Вступительное слово учителя, показ видеоролика, организация диалога с обучающимися.

Часть 2. Основная.

Информация об исторических и юридических фактах, касающихся Конституции Российской Федерации; постановка проблемы, выполнение заданий. Тематическая беседа.

Часть 3. Заключительная.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная. Введение в тему (до 5 минут)

Педагог.

Наше занятие будет посвящено Конституции Российской Федерации, которая была принята почти 30 лет назад — 12 декабря 1993 г. Этот день с тех пор является в нашей стране государственным праздником — Днём Конституции.

Конституция – это Основной закон страны, который имеет высшую юридическую силу. Иными словами это означает, что все остальные законы нашей страны не должны противоречить Конституции и должны создавать условия для исполнения тех важных постулатов, которые заложены в ней.

И если в Конституции говорится, что дети – важнейший приоритет государства, это значит, что государство создает все условия для заботы о ребенке, условия для его развития, комфортной жизни.

Положения Конституции регулируют различные стороны жизни нашей страны. Сегодняшний разговор мы построим с учетом уже полученных вами знаний и направим его на более глубокое понимание значения этого документа для нашего общества, государства и каждого из нас как гражданина России.

У вас на партах лежит маленький рабочий лист в виде конституции, в течение этого урока вам нужно будет её заполнить и оставить себе как справочный материал.

Демонстрация видео (дикторский текст)

Часть 2. Основная (до 20 минут)

Педагог. Ребята, покажите на конкретных примерах взаимосвязь прав и обязанностей.

Ответы обучающихся. Связь может быть показана на примерах образования, отношения к окружающей среде, доступа к культурным ценностям.

Давайте обратим внимание на содержание конституции: из каких разделов и глав она состоит? Все самые важные положения касающиеся нашего государства мы можем найти в конституции: его форму, систему высших государственных органов, права и обязанности человека.

Высшая государственная власть в Российской Федерации, согласно Конституции, осуществляется Президентом Российской Федерации, Федеральным Собранием, Правительством России, судами Российской Федерации. В системе органов государственной власти Президент занимает самостоятельное и главенствующее положение. Полномочия высших органов власти, порядок их формирования, принципы взаимодействия определены в Конституции Российской Федерации и конкретизированы в ряде федеральных законов.

В Конституции Российской Федерации закреплено федеративное устройство нашего государства. Российскую Федерацию образуют республики, края, области, города федерального значения, автономные округа и автономная область. Субъекты Российской Федерации равноправны между собой в отношениях с федеральными органами власти. В Конституции определены полномочия, закрепленные за центральной властью, а также вопросы совместного ведения государства и его субъектов. За пределами этих полномочий субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти.

В Конституции закреплен достаточно сложный порядок внесения поправки ее пересмотра. Так, положения глав 1, 2 и 9 не могут быть пересмотрены одним законодательным органом нашей страны - Федеральным Собранием. Для их пересмотра при соблюдении определенных условий происходит созыв Конституционного собрания.

Педагог. Почему положения 1 и 2 глав не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием?

Ответы обучающихся.

Педагог (в дополнение к ответам): в этих главах рассмотрены основы конституционного строя России, описывается наше государство, устанавливаются основные права и свободы россиян, поэтому они не могут быть пересмотрены одним органом власти.

Педагог. Вместе с тем Конституция не является сводом раз и навсегда данных норм и положений. Жизнь не стоит на месте, и внесение изменений в основной закон в определенные периоды развития нашего общества становится необходимостью. Наиболее значительные поправки были внесены в 2020 г. Было предложено 206 поправок к 42 статьям Основного закона. Как и сама Конституция, они вводились по результатам общероссийского голосования.

Педагог. А какие поправки были внесены в Конституцию в 2022 году?

Ответы обучающихся.

Педагог (в дополнение к ответам): недавно состоялось вступление новых субъектов в состав Российской Федерации, что уже закреплено в Конституции Российской Федерации. Этими субъектами являются Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Херсонская и Запорожская области.

Работа с интерактивным заданием.

Педагог. Ребята, ежегодно 12 декабря в честь Дня Конституции проводит всероссийский тест на знание Конституции Российской Федерации, в котором могут принять участие все желающие.

Проверить свои знания вы можете сегодня в течение дня, а сейчас я предлагаю в командном формате пройти часть теста предыдущих лет.

Педагог делит обучающихся на 2 либо 4 команды. Команды по очереди отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ присваивается один балл. Если команда дала верный ответ, то он подсвечивается зеленым цветом и появляется выдержка из конкретной статьи Конституции Российской Федерации, подтверждающая ответ.

Если команда дала неверный ответ, то он подсвечивается красным цветом, при этом есть возможность посмотреть с обучающимися верный вариант ответа.

Педагог. Ребята, давайте обсудим ряд важных статей Конституции России. Право на образование гарантировано каждому жителю нашей страны. В чем важность этой статьи? Что она дает гражданам России?

Ответы обучающихся.

Педагог. В Конституции также закреплено право каждого свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Как Вы понимаете содержание этой статьи? Какую роль она играет в жизни каждого трудящегося?

Ответы обучающихся.

Педагог. Ребята, как Вы понимаете суть статьи Конституции «каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам»? В чем заключается ее важность для каждого из нас?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент. Какой главный закон Московской области? Устав МО от 11 декабря 1996 г. Принятый Московской областной Думой. Самая последняя редакция принята 10 ноября этого года.

Глава 3 Статья 5 Конституции Российской Федерации

Московская область – субъект Российской Федерации

Статья 66

Статус края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа определяется Конституцией Российской Федерации и уставом края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа, принимаемым законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта Российской Федерации.

Часть 3. Заключение (до 5 минут)

В завершение занятия педагог предлагает обучающимся подвести итоги разговора. Здесь можно использовать прием незаконченного предложения: педагог начинает фразу, а кто-то из обучающихся ее продолжает.

Например:

Конституция нашей страны важна для меня, так как ...