

Конспект урока по русскому языку в 6 классе

по разделу: Лексика. Культура речи.

Тема урока – Слово и его лексическое значение.

Цель – расширить представление о лексике русского языка и богатстве лексических значений слов.

Тип урока – комбинированный

Планируемые результаты:

Предметные: развить умение пользоваться толковым словарем, определять лексическое значение слова, различать прямое и переносное значение слова, разграничивать понятия омоним, синоним и антоним.

Метапредметные:

Коммуникативные: развить навык учебного сотрудничества, осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной форме, слушать одноклассников, приходить к общему решению в совместной деятельности, выражать своих мысли, аргументировать свое мнение.

Регулятивные: развить умение соотносить правильность выполнения действия с требованиями конкретной задачи, формировать действия целеполагания, контроля, коррекции, оценки.

Познавательные: развить умение классифицировать слова по группам, осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебного материала, устанавливать причинно-следственные связи.

Личностные: сформировать понятие значимости решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными ценностями и ситуациями, развить познавательный интерес, учебный мотив.

Методы обучения: проблемно-поисковый, метод поискового обобщения.

Ход урока

1. Организационный момент

2. Самоопределение к деятельности

- Нарисуйте на листочке ключ и кисти. Почему на ваших рисунках изображены разные предметы? (*Потому что слова имеют разные значения*)

- Слова отличаются не только по форме, написанию и звучанию, но и своему лексическому значению (ЛЗ). Как узнать ЛЗ слова?

(воспользоваться словарем)

- Любой словарь ли нам поможет? С какими словарями вы уже знакомы? *(Для определения ЛЗ потребуется толковый словарь.*

Личные ответы учащихся)

- О чём пойдет речь сегодня на уроке? Что нового вам бы хотелось узнать о словах и их значениях? *(учащиеся ставят цель и задачи урока)*

3. Работа по теме урока

- термин Лексика пришёл, как и многие другие, из греческого языка и означает «слово». Лексика изучает слово с точки зрения его значения. Слова, имеющие одно ЛЗ называются **однозначные**, а несколько ЛЗ – **многозначными**.

Здание 1.

Какие из представленных на доске слов являются однозначными, а какие многозначными? Проверьте правильность ваших рассуждений с помощью словаря. *(Однозначные слова: аккорд, мольберт, свёкла. Многозначные слова: грамота, журавль, ракета.)*

- вернемся к началу урока. Я попросила вас нарисовать *ключ*, но не объяснила значение слова, поэтому ваши рисунки оказались разными. Как называются слова, которые похожи по написанию или звучанию, но отличаются ЛЗ? *(омонимы)*

Задание 2. *(проблемный вопрос)*

Можно ли утверждать, что слово *норка* является многозначным, ведь у этого слова не одно, а несколько значений?

Норка – маленькая нора; Норка – зверёк.

- Как разрешить нашу проблему? Как отличается словарная статья в толковом словаре и словаре омонимов? *(Значения многозначного слова близки друг другу, в словарной статье они обозначены под цифрами внутри значений одного слова. Омонимы же обозначены как разные слова. Омонимы принадлежат к одной и той же части речи. Больше всего омонимов среди существительных)*

- Для чего вообще нужно знать значение слова? *(ответы учащихся)*
Выполним *упр 92 стр 51* и аргументируем свой ответ.

4. Закрепление изученного материала

Задание 3. Работа с текстом. (Упр 94, стр 53)

Дополнительные задания к тексту :

- Определите стиль текста, докажите свою точку зрения (*Стиль – художественный. Автор Ю. Нагибин, использует разговорный стиль для создания художественных образов*)

- Попробуйте определить значение просторечного слова, встречающегося в тексте, по контексту (*Нешто – неужели, разве*)

- Встречаются ли в тексте слова схожие по значению, но разные по звучанию и написанию? Как называются такие слова? (*Синонимы. Сказал – воскликнул*)

5. Подведение итогов урока

- Что нового вы открыли для себя на уроке?

- Что такое омонимы, синонимы, антонимы?

- Какие слова называются многозначными?

6. Постановка домашнего задания: (&20, упр. 96)

Одно или несколько значений имеют выделенные слова? проверьте себя по «Толковому словарю». Составьте пару предложений, используя любое из выделенных слов в разных значениях.