

		<p>- 3 группа. Внимательно прочитайте текст и подчеркните те черты в деятельности католической церкви и в повседневной жизни священнослужителей и монахов, которые вызвали чувство протеста у большинства европейцев: Индульгенция в первом десятилетии XVI в. Стр. 105 «Вы помните об индульгенциях...» (Продажа индульгенций) Выполните задание 2 в рабочем листе Индивидуальная работа в рабочих листах. Заполнить таблицу в рабочих листах, выполнив задание 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Причины</th> </tr> <tr> <th>Сословия</th> <th>Князья, феодалы</th> <th>Горожане</th> <th>Крестьяне</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Особенные</td> <td>1. Вмешательство духовных лиц в их дела. 2. Они были не прочь присвоить себе часть церковных земель.</td> <td>1.Поборы монастырей, расположенных в городской округе</td> <td>1. Увеличение церковных владений 2. Огромные поборы с крестьян</td> </tr> <tr> <td>Общие</td> <td colspan="3">1. Недовольство части населения роскошью католической церкви 2.Несоответствие образа жизни служителей церкви их проповедям. 3. Продажа духовных должностей и получение взяток 4. Продажа индульгенций 5. Инквизиция</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вы уже знаете, что в XV–XVI веках зародились и быстро развивались в Европе идеи гуманизма. Люди уже не придавали значения загробной жизни, их все больше интересовала жизнь земная. А самое главное, теперь они осознали, что от самого человека, а не от высших сил, зависит жизнь, успехи и поражения. Это не могло не повлиять на роль церкви в обществе. Запись в рабочий лист. Ставим галочку около задачи №2.</p>	Причины				Сословия	Князья, феодалы	Горожане	Крестьяне	Особенные	1. Вмешательство духовных лиц в их дела. 2. Они были не прочь присвоить себе часть церковных земель.	1.Поборы монастырей, расположенных в городской округе	1. Увеличение церковных владений 2. Огромные поборы с крестьян	Общие	1. Недовольство части населения роскошью католической церкви 2.Несоответствие образа жизни служителей церкви их проповедям. 3. Продажа духовных должностей и получение взяток 4. Продажа индульгенций 5. Инквизиция		
Причины																		
Сословия	Князья, феодалы	Горожане	Крестьяне															
Особенные	1. Вмешательство духовных лиц в их дела. 2. Они были не прочь присвоить себе часть церковных земель.	1.Поборы монастырей, расположенных в городской округе	1. Увеличение церковных владений 2. Огромные поборы с крестьян															
Общие	1. Недовольство части населения роскошью католической церкви 2.Несоответствие образа жизни служителей церкви их проповедям. 3. Продажа духовных должностей и получение взяток 4. Продажа индульгенций 5. Инквизиция																	
6	Самостоятельная работа самопроверкой (4-5 минут)	<p>3. <i>Охарактеризовать особенности учения Мартина Лютера</i> Обратите внимание на экран. Вы внимательно смотрите фильм, и выполняете задание 3 в рабочем листе. Видео День Реформации 31 (1,19 мин) Выполнение задания 4 Используя материал параграфа и документ, изложите основные идеи учения М. Лютера. Работа с документом и учебником в рабочих листах. Заполнить пропуски. (Приложение 4+ учебник стр 106 Мартин Лютер и Борьба за Реформацию) Индивидуальная работа Мартин Лютер (1483 – 1546) – монах, профессор богословия в Виттенберге. - Что же было в этих тезисах? 1517 г (выступление Мартина Лютера с 95 тезисами против продажи индульгенции) Учение Лютера можно свести к трем главным положениям: 1. Человек спасается только верой; 2. Вера обретается только через милость Бога и не зависит ни от каких заслуг человека; 3. Только Священное Писание, слово Божье, является авторитетом в делах веры. 1517 г -выступление Мартина Лютера с 95 тезисами против продажи индульгенции Запись в рабочий лист. Ставим галочку около задачи №3.</p>																
7	Обобщение усвоенного материала и включение знаний в систему. 2 мин.	<p>Пояснения учителя. Пояснения учителя. 1520 – Лютер в присутствии своих студентов сжег папское послание об отлучении его от церкви 1521 вызов в императорский суд в Вормс. Лютер произнес свои слова «На этом стою. И не могу иначе. Бог поможет мне. Аминь.» 1517-1521 гг. – слово и действия Лютера получили широкую поддержку во всех слоях немецкого населения общества. Церковь, основанная на учении Лютера, стала называться лютеранской. Все эти события относятся к первому этапу Реформации. Всего у движения за переустройство католической церкви 2 этапа. Второй этап мы изучим на следующем уроке.</p>																
8	Контроль самопроверка знаний. Итог урока 2-3 минуты 11 баллов	<p>Тест. Работа самопроверкой. Поменяйтесь рабочими листами с товарищем по парте, проверьте и оцените уровень успешности, определите отметку, которую ты можешь себе поставить 1. В какой стране началась Реформация в Европе 1. Франция 2. Германия 3 Англия 4. Россия. 2. Слои населения Выступавшие за Реформацию (несколько вариантов) 1. Князья 2. Духовенство 3. Горожане 4. Крестьяне 3. Причинами Реформации являются (несколько вариантов) 1. Строительство храмов 2. Обязанность верить в Бога 3. Продажа индульгенции 4. Уплата церковной десятины 4. Впишите недостающий элемент в предложениях: Движение за переустройство церкви – Реформация 5. Чье учение повлияло на развитие Реформации в Европе 1. Эразм Роттердамский 2. Томас Мор 3. Мартин Лютер 4. Франсуа Рабле</p>																
9	Рефлексия (знаниевая) Рефлексия (эмоциональн) 5 мин	<p>Какая цель и задачи стояли перед нами в начале урока? 1. Что такое «Реформация». 2. Назовите причины Реформации 3. Охарактеризовать особенности учения Мартина Лютера</p>																