

«Рабочая программа по внеурочной деятельности 6 а класс»

Цель и задачи

Дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений; формирование лингвострановедческой компетенции; развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Данный курс рассчитан на 35 часов, отводится 1 час в неделю.

Личностные и метапредметные результаты

Данная программа обеспечивает формирование личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции, сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Содержание курса внеурочной деятельности

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и

обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методiku** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Формы занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- викторина;

- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

КТП 6а класс «Англоязычный мир»

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата по-плану	Дата по факту
	Тема №1. Англоговорящие страны на карте мира			
1.	Географическое положение англоговорящих стран: исторический аспект.	1		
2.	Физические характеристики изучаемых стран: климат, реки, моря, горные массивы.	1		
3.	Распределение англоговорящих стран по материкам: Великобритания, США, Австралия.	1		
4.	Климат Великобритании. Географический аспект.	1		
5.	Климат Великобритании. Лингво-культурный аспект.	1		
	Политическое устройство Великобритании.			
6	Лондон – столица Великобритании	1		
7	Парламент Великобритании	1		
8	Королева Елизавета II и королевская семья	1		
9	Палата лордов	1		
10	Палата общин	1		
11	Суды Великобритании	1		
12	Крупнейшие города Англии, их	1		

	исторические и культурные ценности.			
II триместр				
	.Культура Великобритании			
13	Традиции и обычаи Великобритании	1		
14	Английский театр.	1		
15	Шекспир и его бессмертные произведения	1		
16	Фестиваль кельтской музыки и культуры	1		
	США			
17	Интернет знакомство с США. Особенности культуры общения.	1		
18	История США. Традиции и обычаи	1		
19	Политическое устройство. Биль о правах. – Права и свободы граждан.	1		
20	Достопримечательности Америки. Культурные ценности американцев	1		
21	Страна разных наций и национальностей. Взаимоотношение людей.	1		
22	Воспитание и уважение к иноязычной культуре.			
23	Праздники США. Празднования с учетом культурных традиций народов	1		
24	Культура общения между людьми. Вежливость	1		
25	Культура взаимоотношения в американских семьях.	1		
26	Образование в США	1		
27	Правила хорошего тона. Этикетные ситуации.	1		
III триместр				
	Австралия	1		
28	Интернет знакомство с Австралией, ее			

	культурными особенностями			
29	Крупнейшие города Австралии	1		
30	Политическое устройство Австралии. Содружество	1		
31	Австралийские обычаи. Культурные ценности австралийцев	1		
32	Достопримечательности Австралии.- Заветы предков.	1		
33	Дикая природа Австралии. Человек и природа как единое целое.	1		
34	Уникальные животные-символы Австралии	1		
35	Роль Австралии в современной поп-культуре	1		
	ИТОГО	35 часов		

Список учебно-методической литературы

- Васильев М.В. Достопримечательности Лондона.- Москва: издательство «Айрис-пресс», 2008 «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- Васильев К.Б. The English Tutor. Учебное пособие по английскому языку. Британская литература.- Москва: Интеллект-центр, 2002г.
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г.)
- «Об Австралии кратко» Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, 2000г.)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский. (Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
- Йозефина Гревер Путеводитель-Лондон.- Москва: «Аякс-пресс», 2002