



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ
ЯЗЫКОВ»**

**Конспект урока в 7 класс по русскому языку
на тему «Русский язык как развивающееся явление»**

**Составитель:
Чибирёва Елена Андреевна
Учитель русского языка и литературы**

**г.о. Королёв
2024 г.**

- **Предмет:** русский язык
- **Класс:** 7
- **Автор УМК:** Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.) в 2-х частях, 2015 г.
- **Тема урока:** Русский язык как развивающееся явление
- **Тип урока:** урок усвоения новых знаний.
- **Цели:**

Обучающие: показать развитие и совершенствование русского языка как отражение изменений в сложной и многообразной жизни народа, расширение и углубление знаний учащихся по русскому языку, формирование умения работать в группе.

Развивающие: развивать интерес детей к изучению русского языка, расширять активный словарь, кругозор, прививать любовь к русскому слову.

Воспитывающие: расширять кругозор учащихся, воспитывать интерес к предмету, самостоятельность, активность детей.

Оборудование: учебник «Русский язык, 7 класс» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А и др., Москва, изд. «Просвещение», 2007; словари; мультимедиа.

Ход урока

1. Орг. момент.

2. Знакомство с учебником (оформление, объяснение условных обозначений).

- Обратите внимание на обложку учебника, как вы думаете, что нам предстоит изучить в этом учебном году? (Продолжить изучение морфологии, орфографии и культуры речи.)

3. Запись темы урока. Постановка целей и задач.

Эпиграфом к уроку могут стать слова В.Г. Белинского: «Язык живет вместе с жизнью народа».

Задача: используя материал урока, доказать правомерность высказывания критика.

В ходе урока заполняется таблица:

4. Лекция – беседа.

- Что такое язык?
- Сколько языков существует в мире? (Общее число языков в мире от 2500 до 5000, точную цифру установить невозможно ввиду условности различия между разными языками и диалектами одного языка. Пересчитать языки, как коров в деревенском стаде, нельзя.)

На географической карте изображены моря: Северное, Норвежское, Гренландское... Где, в каком точно месте кончается одно и начинается другое, а другое переходит в третье? Граница между морями определяется весьма условно.

Тоже часто бывает и с языками. Можно, например, ехать на машине из Москвы на запад, в Минск или Полоцк, останавливаясь в каждой деревне и прислушиваясь к речи местных жителей, чтобы уловить момент, когда русский язык сменится белорусским. Однако только заехав далеко в Витебскую область, мы догадаемся, что вокруг говорят на диалекте белорусского языка. Граница между русским и белорусским языками в этих краях размыта. Ее можно провести лишь условно. Учитываются при этом не только собственно языковые признаки, но и внеязыковые обстоятельства.

5. Чтение упр. 1.

- В какую группу славянских языков входит русский язык? Используя материал упражнения № 1, составьте кластер.

До середины 1-го тысячелетия до н.э. все славяне говорили на едином языке, который теперь называется **праславянским**. Позже начинают накапливаться различия в языках восточных, западных и южных славян.

Язык восточных славян называют **древнерусским**. Он был очень звучен и мелодичен. В нем велика роль гласных, их было одиннадцать, а сейчас шесть. В древнерусском языке было шесть типов склонений существительных, три формы числа – единственное, множественное и двойственное, шесть падежей (именительный, родительный, дательный, винительный, местный и звательный). Звательный употреблялся при обращении. С ним мы иногда встречаемся в произведениях литературы: отче, старче и пр.

Древнерусский язык существовал примерно до 14 – 15 веков, а потом распался на три отдельных языка: русский, украинский и белорусский.

6. Чтение упр.2

- Почему славянские языки называются родственными?

Язык любого народа, в том числе и русского, не остается неизменным. Изменения происходят как в словарном составе, так и в звуковом и грамматическом строе языка. Самая подвижная часть языка – лексика.

- Как вы считаете, какие явления могут оказывать влияние на изменение лексического состава языка? (Учащиеся из курса 6 класса знают о заимствованных, устаревших словах, неологизмах. Могут назвать такие факторы, влияющие на лексические изменения в языке, как политические события, расширение экономических и культурных связей с другими странами, развитие науки и техники.)

7. Это интересно

М.В. Ломоносов в 18 веке ввел в русский язык такие слова, как *атмосфера, горизонт, температура*; в конце 18 – начале 19 века Карамзин впервые употребил такие слова, как *благовоспитанность, личность, промышленность, влияние, сосредоточенность*.

Постепенно в связи с изменением быта, обычаев вышли из активного употребления историзмы (армяк, комзол, кафтан и др.), получили новые названия архаизмы: отрок – подросток, сей – этот, и др.

Недавно к разряду новых слов в языке мы относили такие слова, как лунник, ракетодром, космонавт, инопланетянин, компьютер и др.

Приведите примеры слов, которые совсем недавно вошли в наш активный словарный запас.

8. Работа с текстом.

... Язык вид..изм..няется с каждым пок..лением. Только в суете быта люди (не)зам..чают пр..шельцев.

9. Изменения, произошедшие в звуковом и грамматическом строе языка.

- Изменения в звуковом и грамматическом строе языка протекают значительно медленнее, чем в лексике. Их обнаруживают ученые – лингвисты, которые сопоставляют тексты, написанные в разные периоды существования языка.

*Из фонетического строя русского языка ушли редуцированные звуки ь (ерь) и ъ (ер), имевшие место, например, в словах **сон, день**. Сейчас это слова с беглыми гласными. Наоборот, появился звук [ф], которого не было в русском языке. В диалектах (местных говорах) он не везде прижился, и поэтому вместо **фартук** звучит **хвартук**. Изменились ударения в словах **музыка, паспорт** и др.*

*Есть изменения и в морфологии. Например, слова **зала, рояля, георгина, лебедь** поменяли род. У существительных утратились формы двойственного числа и звательного падежа. Вспомним, как у А. С. Пушкина звучит обращение к старику: «Чего тебе надобно, старче?»*

Особый интерес представляют изменения, происшедшие в русской письменности. Современный русский алфавит восходит к кириллице (древнему славянскому алфавиту), созданной болгарскими монахами Кириллом и Мефодием в 863 г. Их азбука состояла из 43 букв. Первая реформа письма была проведена Петром I. В 1710 г. была утверждена новая гражданская азбука. Число букв в русском алфавите сократилось до 38, а начертание их упростилось. Вторая реформа проведена в 1917—1918 гг. В результате появился современный алфавит.

Какие формы рода выделенных существительных являются устаревшими?

1) Он сидел у **рояля** и перелистывал ноты (А. Чехов) – И на покорную **рояль** властительно ложились руки. (А. Блок) 2) Ветка **тополя** уже выбросила бледно - желтые клейкие листочки. (Б. Полевой) - За **тополью** высокой я вижу там окно. (М. Лермонтов) 3) Жаркое солнце смотрит в зеленоватое море, точно сквозь тонкую серую **вуаль**. (М. Горький) – Лицо Анны было закрыто **вуалем**. (Л. Толстой)

10. Подведение итога. Рефлексия.

- Заполните последний столбик таблицы «Знаю. Хочу узнать. Узнал».
 - Что нового для себя вы узнали на уроке?
 - Трудно ли вам будет выполнить домашнее задание?
 - Составьте синквейн на тему «Язык»
- (Зачитывается несколько работ учащихся).

Таким образом, язык представляет собой исторически развивающееся явление. Однако, развиваясь, он сохраняет то, что составляет его основу. Благодаря способности сохранять свою основу и одновременно развиваться язык служит не только средством хранения и передачи другим поколениям знаний об окружающем нас мире.

Прав был В.Г. Белинский, утверждая, что «язык живет вместе с жизнью народа».

Домашнее задание: упр. 3, 6.