

## **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ**

### **МБОУ «Гимназия №11 с изучением иностранных языков»**

МБОУ «Гимназия №11» реализует инновационную модель общеобразовательной организации Школа полного дня.

Данная модель построена на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 9 класс, в том числе с охватом не менее:

обучающихся 1-4 классов – 80%;

обучающихся 5-9 классов - 65 %.

Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

**Целью** реализации модели Школы полного дня является:

- создание комфортных условий для интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка;

- формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

Школа полного дня в своей деятельности руководствуется следующими документами:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273–ФЗ;

- Программа Правительства Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657/36

«Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2014-2025 годы»

- Годовой календарный учебный график МБОУ «Гимназия №11»;

- Основные образовательные программы начального и основного общего образования МБОУ

«Гимназия №11».

#### **Документы школы полного дня**

- заявление родителей о зачислении ребёнка в школу полного дня с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы;

- ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня в соответствии с социальным заказом населения;

- расписание недельного цикла занятий всех уровней образования с соблюдением обязательных требований СанПиН;

- журналы, где отражена нагрузка педагогов в соответствии с учебным планом второй половины дня;

- отчёты по питанию обучающихся;

- договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.

#### **Управление школой полного дня**

● Директор гимназии несёт ответственность за создание необходимых условий для работы Школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса;

обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых обучающихся; принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в Школе полного дня по гражданско-правовому договору.

● Заместитель директора ОУ, курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп и разновозрастных групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы.

● Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с учителями, руководителями кружков школы полного дня, осуществляет контроль за выполнением домашних заданий обучающимися.

● Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с педагогами-организаторами, классными руководителями, социальным педагогом организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

● Педагоги школы и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию, и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье обучающихся.

#### **Организация и режим работы Школы полного дня**

Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы приказом руководителя учреждения к началу учебного года на основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

1) решения проблем неуспеха в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;

2) обеспечения интеграции основного и дополнительного образования. Внеклассная и внешкольная работа в школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы;

3) реализации индивидуальных образовательных маршрутов; возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования;

4) создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся; поляризация образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, танцевальный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения, игр, подвижных занятий и спокойной работы);

5) организации самоподготовки обучающихся;

6) осуществления заботливого отношения к обучающимся через снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня; объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов.

При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах – группах начальной школы. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться в любое время по заявлению родителей (законных представителей).

Дополнительное образование обучающихся начальной школы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение на уровне ООО и СОО в рамках начального профессионального образования осуществляется через предметные и тематические курсы, занятия в практико-ориентированных лабораториях, факультативы, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузке.

Обучающиеся, не посещающие Школу полного дня, по желанию при согласии родителей (законных представителей) могут включиться в учебно-воспитательный процесс второй половины дня.

Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;

- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

- соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

Школа полного дня, обеспечивает полноценное (до 18.00) пребывание ребёнка в школе. График пребывания учащихся в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами.

Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей.

Для упорядочения работы школы, возможности создания единого режима, её деятельность организуется по урочному принципу.

Для обучающихся в Школе полного дня организуется трехразовое питание, организована работа буфета. Приём пищи происходит согласно режиму питания в столовой.

Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

График пребывания детей в Школе полного дня может изменяться по заявлению родителей.

Для функционирования классов-групп школы полного дня выделяются воспитательные часы на каждую группу для проведения самоподготовки, консультаций, внеурочных занятий и для организации развивающих видов деятельности. В целях обеспечения успешной подготовки учащимися домашних заданий, развития детского творчества и улучшения работы по эстетическому и физическому воспитанию детей руководители школы полного дня могут привлекать к воспитательной работе учителей, преподавателей, руководителей кружков, социального педагога, а также специалистов, с которыми у ОУ заключены договоры о сотрудничестве. Занятия в кружках, секциях и других детских объединениях проводятся в соответствии с утверждёнными программами внеурочной деятельности и дополнительного образования.