

**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего Совета

Протокол №

от _____

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

Директора МБОУ «Гимназия № 11»

№ _____ от _____

**ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании МБОУ «Гимназия №11»**

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение о самообследовании устанавливает порядок подготовки и организацию проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №11 с изучением иностранных языков» (далее – гимназия).
2. Положение разработано в соответствии с требованиями: Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462; Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
4. Самообследование носит системный характер и проводится ежегодно. Процесс самообследования – это познавательная деятельность администрации, педагогов, обучающихся, направленный на развитие образовательной среды и педагогического процесса, а также на коррекцию деятельности школьного коллектива.
5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - *Оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оценочных параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - *Диагностическая функция* – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно- обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- *Прогностическая функция* – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использования целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

III. Организация самообследования.

- 3.1. Самообследование проводится гимназией ежегодно в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы;
 - планирование и подготовку работ по самообследованию гимназии;
 - организацию и проведение самообследования в гимназии;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления гимназии, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется гимназией самостоятельно.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления гимназии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования.

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии и система управления.
- 4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в гимназии.
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
- 4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации.
- 4.6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 4.7. Характеристика системы воспитания в гимназии.

4.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

V. Отчет о результатах самообследования.

- 5.1. Результаты самообследования гимназии оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности гимназии (Приложение 1), подлежащих самообследованию.
- 5.2. Отчет по самообследованию формируется на 1 января текущего года за прошедший календарный год.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается директором гимназии и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета гимназии в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте гимназии в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 апреля текущего года.

Директор

Л. Н. Тимчишина

