

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МБОУ "ГИМНАЗИЯ №11"**

РАССМОТРЕНО
ШМО учителей начальных
классов
Протокол №1 от «29» мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 62-2
от «31» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для обучающихся ускоренного обучения
«Эффективная начальная школа»

городской округ Королёв 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1 – 4 классов составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Программы воспитания.

Программа курса «Разговоры о важном» включает: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы учебного предмета, тематическое планирование. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения предмета, характеристику психологических предпосылок к его изучению младшими школьниками; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, планируемым результатам и тематическому планированию.

Содержание обучения раскрывается через модули. Приведён перечень универсальных учебных действий — познавательных, коммуникативных и регулятивных, формирование которых может быть достигнуто средствами курса «Разговоры о важном» с учётом возрастных особенностей обучающихся начальных классов.

В познавательных универсальных учебных действиях выделен специальный раздел «Разговоры о важном». С учётом того, что выполнение правил совместной деятельности строится на интеграции регулятивных УУД (определённые волевые усилия, саморегуляция, самоконтроль, проявление терпения и доброжелательности при налаживании отношений) и коммуникативных УУД (способность вербальными средствами устанавливать взаимоотношения), их перечень дан в специальном разделе — «Совместная деятельность». Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения младшего школьника за каждый год обучения в начальной школе.

Содержание курса

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Тематика занятий единообразна с 1 по 4 класс и отличается смысловым и методическим наполнением:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Гимназии №2 в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

выбирать источник получения информации;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

признавать возможность существования разных точек зрения;

корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

готовить небольшие публичные выступления;

подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

ответственно выполнять свою часть работы;

оценивать свой вклад в общий результат;

выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

К концу изучения курса у обучающихся каждого класса начальной ступени обучения будет:

Сформировано представление:

– о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

– символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

– институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

– народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

– религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

– возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

– нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

– роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

– единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического,

нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе. Сформировано ценностное отношение:
- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни. Сформирован интерес:
- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству. Сформированы умения:
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Тематическое планирование

1-2 класс (первый год обучения, 16/18 часов)

№	Тема	Форма проведения	Количество часов	ЦОР	
1.	1	День знаний	Эвристическая беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
2.	2	Наша страна – Россия	Эвристическая беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
3.	3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
4.	4	День музыки	Эвристическая беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
5.	5	День пожилого человека	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
6.	6	День учителя	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
7.	7	День отца	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
8.	8	Международный день школьных библиотек	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
9.	9	День народного единства	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru

10.	10	Мы разные, мы вместе	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
11.	11	День матери	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
12.	12	Символы России	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
13.	13	Волонтеры	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
14.	14	День Героев Отечества	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
15.	15	День Конституции	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
16.	16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
17.	17	Рождество	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
18.	18	День снятия блокады Ленинграда		1	http://razgovor.edsoo.ru
19.	19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
20.	20	День российской науки	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
21.	21	Россия и мир	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
22.	22	День защитника Отечества	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
23.	23	Международный женский день	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
24.	24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
25.	25	День воссоединения Крыма с Россией	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
26.	26	Всемирный день театра	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
27.	27	День космонавтики. Мы – первые!	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
28.	28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
29.	29	День Земли	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
30.	30	День Труда	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
31.	31	День Победы. Бессмертный полк	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
32.	32	День детских общественных организаций	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
33.	33	Россия – страна возможностей	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
34.	34	Мир моих увлечений	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru

3-4 класс (второй и третий год обучения, по 34 часа)

№	Тема	Форма проведения	Количество часов	ЦОР
1.	День знаний	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru

2.	2	Наша страна – Россия	Эвристическая беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
3.	3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Эвристическая беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
4.	4	День музыки	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
5.	5	День пожилого человека	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
6.	6	День учителя	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
7.	7	День отца	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
8.	8	Международный день школьных библиотек	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
9.	9	День народного единства	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
10.	10	Мы разные, мы вместе	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
11.	11	День матери	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
12.	12	Символы России	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
13.	13	Волонтеры	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
14.	14	День Героев Отечества	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
15.	15	День Конституции	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
16.	16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
17.	17	Рождество		1	http://razgovor.edsoo.ru
18.	18	День снятия блокады Ленинграда	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
19.	19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
20.	20	День российской науки	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
21.	21	Россия и мир	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
22.	22	День защитника Отечества	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
23.	23	Международный женский день	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
24.	24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
25.	25	День воссоединения Крыма с Россией	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
26.	26	Всемирный день театра	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
27.	27	День космонавтики. Мы – первые!	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
28.	28	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
29.	29	День Земли	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru

30.	30	День Труда	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
31.	31	День Победы. Бессмертный полк	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
32.	32	День детских общественных организаций	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
33.	33	Россия – страна возможностей	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru
34.	34	Мир моих увлечений	Беседа	1	http://razgovor.edsoo.ru