



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия №11 с изучением иностранных языков»



Познавая – творим!

МБОУ «Гимназия №11» г.о. Королёв

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2023-2024 учебный год

Слово директора



Директор МБОУ «Гимназия №11»

Людмила Николаевна Тимчишина,

кандидат педагогических наук,
отличник народного просвещения РФ,
заслуженный работник народного
образования РФ,
заслуженный работник образования МО.

ГИМНАЗИЯ. Сколько в этом слове всего собрано! Здесь память об успехах и трудностях, воспоминание о первом учителе и первом уроке. Здесь каждым учеником пройден путь личностного роста, путь становления малыша в достойного юношу или девушку, в полноправного гражданина нашей Родины - России и нашей малой Родины - наукограда Королёва.

Завершился 2023-2024 учебный год. И пришло время подвести итоги году уходящему, который был отмечен успехами, новыми достижениями в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.

Результаты образовательной деятельности убедительно доказывают, что цели, поставленные перед педагогическим коллективом, успешно выполнены. Прошедший учебный год принес новые вызовы и поставил перед нами новые задачи: начало было сложным, требующим определенных условий, оборудования, программного обеспечения, поиска различных платформ для успешного обучения гимназистов.

Учителя активно включились в обучение, используя наработанный многолетний опыт, сотрудничая как с опытными коллегами, так и с молодыми специалистами. Оправдывает себя и стремление высокопрофессиональной команды педагогов гимназии достойно реализовать концепцию образовательной программы, привлекая в процесс познания не только обучающихся, но и их родителей. Безусловно, только совместная работа дружной команды учителей, учеников и родителей дала самые лучшие результаты. Мы справились, что еще раз подтвердило правильность проводимой кадровой политики.

Пусть в новом учебном году у всех будет много больших и малых побед, великих достижений и открытий, высоких наград, отличных отметок, увлекательных уроков, веселых историй.

1. Общие сведения



2. Условия образовательной деятельности



3. Результаты образовательной деятельности



МБОУ «Гимназия №11»



4. Особенности организации образовательной деятельности



5. Перспективы развития



1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Основные направления деятельности гимназии - это

- создание условий для развития многопрофильной гимназии, планомерно развивающей следующие профили:
 - гуманитарный,
 - социально-экономический.
- создание информационной образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе;
- развитие творческого потенциала одаренных детей (олимпиадное движение, участие в конференциях и конкурсах);
- совершенствование здоровьесберегающих технологий.



Гимназия предоставляет широкие возможности по изучению иностранных языков:

- английский язык с 1 по 11 класс по программе углублённого изучения;
- с 5-го класса изучение второго языка (немецкого, французского);
- с 10-го класса - изучение английского языка на профильном уровне (элективный курс “Гид-переводчик”)
- в рамках дополнительного образования – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, изучение третьего иностранного языка;
- возможность прохождения языковой практики в рамках сотрудничества с РУДН: участие в открытых олимпиадах, Фестивале науки ИИЯ РУДН, ГУП, КУРО, работа по летней программе «Волонтёр-переводчик».

Гимназия существует с 1967 года и имеет богатую историю.

Сайт гимназии: <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>

e-mail: gymnasia11@mail.ru

1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Публикации о работе гимназии регулярно отражаются в СМИ

- Телеканал «Королёв ТВ», репортаж от [В. Горшкова, В. Стребков, И.Разинкин](#)
23.05.2024 «Умные каникулы» пройдут в гимназии №11»
https://korolev-tv.ru/news/umnye-kanikuly-proydu-t-v-gimnazii-11/?sphrase_id=60556
- Телеканал «Королёв ТВ», репортаж от https://korolev-tv.ru/news/116-detey-prinyali-uchastie-v-regionalnom-festivale-robototekhniki/?sphrase_id=60556
20.02.2024
- Газета «Калининградская правда», Владимир Светлов «Встречи с горожанами»
20.06.2024 <https://kaliningradka-korolyov.ru/news/44745/>
- Газета «Калининградская правда», Любовь Ключева ПОСЛЕДНЕЕ «ПРОЩАЙ» ЛЮБИМОЙ ШКОЛЕ...
04.07.2024 <https://kaliningradka-korolyov.ru/news/44790/>
- Газета «Калининградская правда», Алёна Бирюкова, ученица гимназии №11 «УРОК ПОСЛЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ПОЗАДИ...»
30.05.24 <https://kaliningradka-korolyov.ru/news/44672/>
- Газета «Калининградская правда», Михаил Максимов, ученик 10-го класса 11-й гимназии Я К ВАМ С СЕРДЦЕМ ОТКРЫТЫМ ПРИШЁЛ
08.05.2024 <https://kaliningradka->



1. Общие сведения

[В оглавление](#)



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной основной, средней школе (ресурсный центр)
- Стажировочная площадка ГУП по направлению «Иностранные языки»
- Научно-практическая конференция гимназистов на 5 иностранных языках «Первые шаги в науку» в [содружестве с ИИЯ РУДН](#)
- Апробация региональной модели реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков ([Академическая площадка КУРО](#))
- Долгосрочный проект «Одарённые дети»
- Региональная образовательная площадка КУРО – «Образовательная робототехника для формирования инженерной культуры обучающихся». Сотрудничество с ГУП.

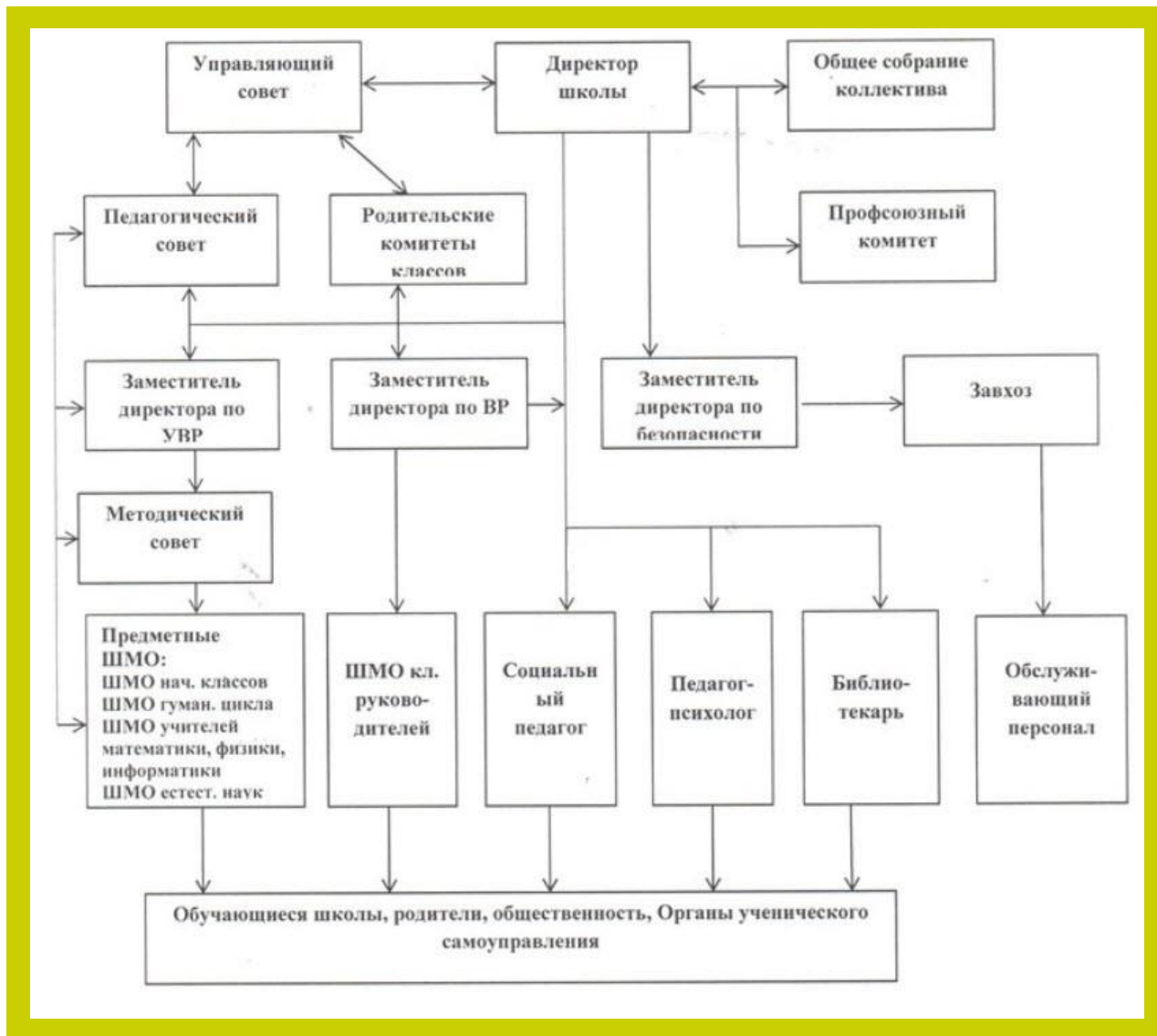
[Договор о сотрудничестве с РКК «Энергия»](#)



1. Общие сведения

[В оглавление](#)

Функциональная схема управления гимназией



Структура управления гимназией строится согласно объему функций каждого подразделения, работающего по принципу успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса.

В систему управления гимназии входят:

- Педагогический совет
- Администрация гимназии
- Управляющий совет
- Профсоюзная организация
- Методический совет
- Родительский комитет
- Совет по профилактике правонарушений, уполномоченный представитель по защите прав обучающихся
- Совет старшеклассников
- Научное общество гимназистов

Информационные ресурсы управления деятельностью гимназии:

- Локальная школьная сеть с выходом в Интернет
- Школьный портал и Электронный журнал
<https://authedu.mosreg.ru/teacher/account/desktop>
- Сайт гимназии - <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>
- Электронная почта - gymnasia11@mail.ru
- Телеграмм - <https://web.telegram.org/a/#-1001584669013>
- Группы WhatsApp, ВК, Сферум
- Платформы Zoom, SkySmart



ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
Московской области



Слово об иностранных языках



Заместитель директора по
УМР (иностраные языки),
**Климова Дарья
Александровна.**

Обучение иностранным языкам на углубленном уровне в гимназии проводится с 1977 года, имеет хорошие традиции и основано на опыте настоящих профессионалов, которые заботятся о сохранении традиций и продвижении всего нового, что имеется в арсенале современных отечественных и зарубежных методик обучения и воспитания.

На кафедре работает 6 учителей высшей категории, 2 эксперта ЕГЭ, 2 эксперта ОГЭ, заслуженный учитель РФ, победители конкурсов «Педагог года», ПНП «Образование», «Лучший учитель-предметник». Учителя кафедры активно заняты в пилотных и апробационных площадках таких ведущих отечественных вузов, как КУРО, ГУП, ИИЯ РУДН.

В современном глобальном мире невозможно быть успешным профессионалом без знания иностранных языков, и мы по праву гордимся успехами наших учеников не только на городском, но и на региональном и на всероссийском уровнях.

Гимназия № 11 является в городе лидером по количеству победителей и призеров ВсОШ по иностранным языкам, а также имеет высокий рейтинг результатов ГИА.

Особое внимание уделяется обучению иностранному языку профессионального общения. На старшей ступени обучения в рамках гуманитарного и социально-экономического профилей мы предлагаем электив «Гид-переводчик», что помогает нашим выпускникам лучше подготовиться к получению образования в высшей школе.

С уважением, Климова Д. А.

2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам



В 2023-2024 учебном году 19 учителей гимназии подготовили **37 победителей и 149 призеров** *муниципального этапа ВсОШ.*

Учителя	Предмет	Победители и призеры
Кафедра иностранных языков		7 победителей, 53 призера
Фролова Т. А.	английский язык	1 победитель, 3 призера
Климова Д.А.	английский язык	2 победителя, 12 призеров
Фельдман А.Б.	английский язык	2 призера
Евдокимов М.С.	английский язык	3 победителя, 11 призеров
Толстоногова А. В.	немецкий язык	14 призеров
Петрухина И.Ф.	французский язык	1 победитель, 11 призеров

Кафедра предметов гуманитарных, общественных наук и искусств		20 победителей, 69 призеров
Зуева О. А.	Русский язык, литература	1 победитель, 2 призера
Титова О.Н.	история	3 призера
Волкова Н.К.	обществознание, право, экономика	9 победителей, 27 призеров
Голова А. Д.	история	2 призера
Шматков С. А.	Русский язык, литература	2 победителя, 10 призеров
Каченова Л. Л..	русский язык, литература	1 призер
Чибирёва Е. А.	Русский язык, литература	8 победителей, 24 призера

Кафедра предметов естественно-математического цикла		10 победителей, 27 призеров
Кириллова О.Ю.	биология, экология	6 победителей, 18 призеров
Александров Н. А.	химия	1 призер
Митрохина О.Н.	математика	2 призера
Новикова И.В.	математика	3 победителя, 3 призера
Гордюшин А. Б..	Физическая культура	1 призер
Хасаншина Н.З.	технология, информатика	1 победитель, 2 призера

2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам В 2023-2024 учебном году 6 учителей гимназии подготовили 2-х победителей, 17 призеров регионального этапа ВсОШ

учителя	предмет	ученики
Волкова Н. К.	Обществознание, право, экономика	Победитель РЭ Малозёмов А., 11а Победитель РЭ Соломатин М., 10а Призёр РЭ Шамардина Е., 10б Призёр РЭ Шарай М., 11а Призёр РЭ Медведков Г., 11а Призёр РЭ Рогачёв М., 11а Призёр РЭ Малозёмов А., 11а
Евдокимов М. С.	английский язык	Призёр РЭ Аникин М., 9б Призёр РЭ Белобородова Д., 9б
Петрухина И.Ф.	французский язык	Призёр РЭ Услугина И., 11а
Толстоногова А. В.	немецкий язык	Призёр РЭ Белобородова Д., 9б Призёр РЭ Бирюкова А., 10б
Кириллова О. Ю.	География, биология	Призёр РЭ Соломатин М., 10а Призёр РЭ Гущенко М., 10а Призёр РЭ Нагасов Г., 10б
Зуева О. А.	литература	Призёр РЭ Емельянова М., 11а Призёр РЭ Гололобова О., 11а



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Материально-техническое обеспечение

Гимназия имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям учебно-воспитательного процесса:

- 49 учебных кабинета, оснащённых аудиовизуальной аппаратурой и/или компьютерной техникой;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- Кабинет Промробокванта;
- мультимедийный конференц-зал;
- мультимедийный кабинет в отделении начального образования;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 столовых, обеспечивающих горячим питанием всех обучающихся гимназии;
- 2 спортзала, 1 спортивная площадка.

100 % обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда.



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Информационно-техническое оснащение

Гимназия имеет современную информационно-техническую базу, которая используется во всех сферах образовательной и управленческой деятельности. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение.

Компьютеры, подключённые к сети Интернет, единой локальной вычислительной сети ОУ (всего) – 134:

- ✓ используются в учебных целях – 114;
- ✓ используются в административных целях – 20;
- ✓ в лингафонном кабинете – 16;
- ✓ кабинетах информатики – 36;
- ✓ компьютеры в учебных кабинетах – 70;
- ✓ в школьной библиотеке – 5;
- ✓ мобильные компьютеры в пользовании учителей – 70;



Интерактивные доски (всего) – 33:

- ✓ в предметных кабинетах – 21;
 - ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
- Мультимедийные проекторы (всего) – 34:
- ✓ в предметных кабинетах – 24;
 - ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
 - ✓ в актовом зале -1.

Комплекты мультимедийного оборудования для ЭОР – 25.

Важным направлением развития гимназии является повышение *цифровой грамотности* участников образовательного процесса. Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета, включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровую безопасность. Развитию цифровой грамотности способствуют электронные средства обучения, которые позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, тем самым способствовать развитию личности в процессе собственной деятельности и развитию исследовательских умений обучающихся.

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Результаты обучения 2023 -2024 учебного года

✓ 270 из 408 закончили учебный год на «4» и «5» - **62,8 %**,
из них 74 обучающихся – отличники – **17,2 %**.

✓ Ученики гимназии стабильно показывают хорошие результаты:
средний показатель качества знаний по итогам года составил **62,8%**.

Классы	Число обучающихся	Отличники	Хорошисты («4-5»)
1	23	-	-
2	63	18	33
3	48	16	27
4	46	8	30
5	35	3	23
6	38	1	22
7	43	4	17
8	34	5	10
9	36	11	16
10	34	11	15
11	32	8	13
Всего	408	74	196



В нашей гимназии в конце каждого учебного года проводится традиционный конкурс классов по успеваемости 5-11 классов. Итоги конкурса **2023-2024** . Номинация - «**Качество знаний**».

5 – 7 классы

I место 5 А кл - 74,3%

II место 7 А кл - 50 %

III место 7 Б кл - 47,67%

8 – 9 классы

I место 9 Б кл - 83,3 %

II место 8 Б кл - 58,8 %

III место 9А кл - 58,1 %

10 – 11 классы

I место 10А кл - 77,8 %

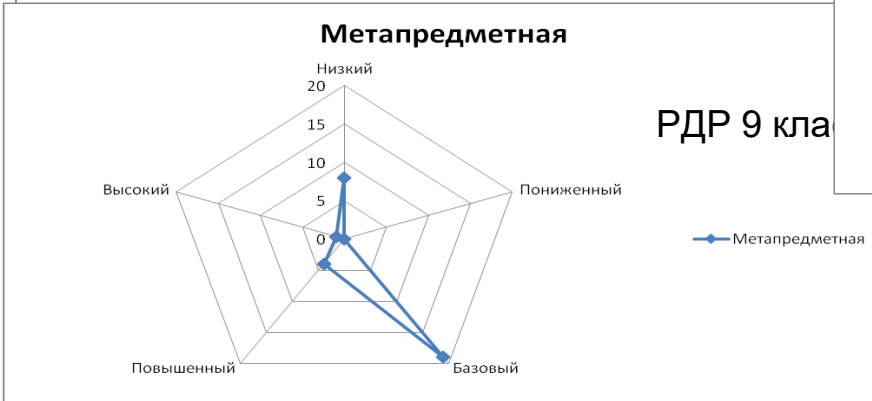
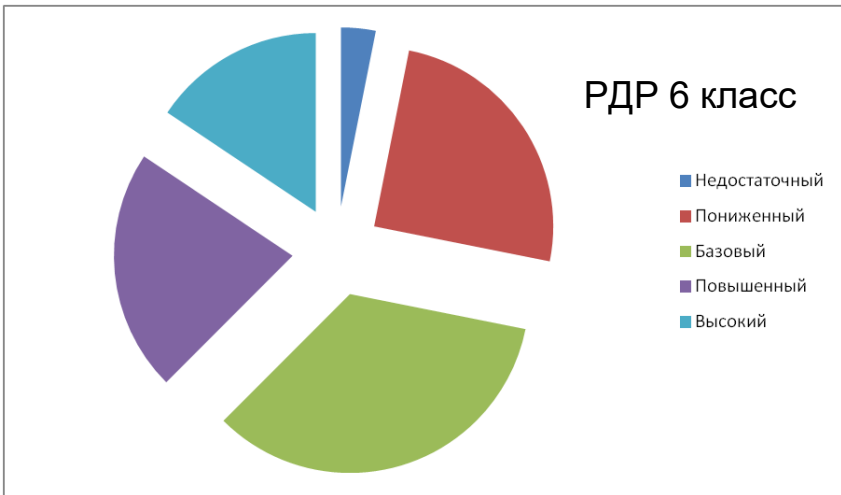
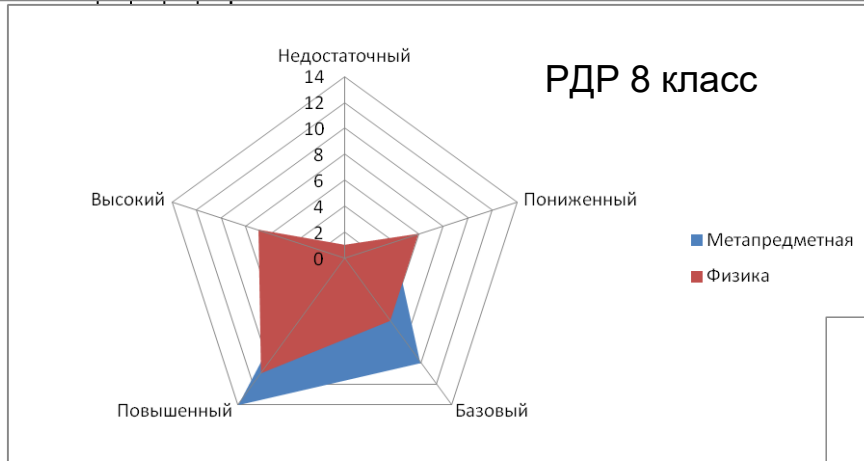
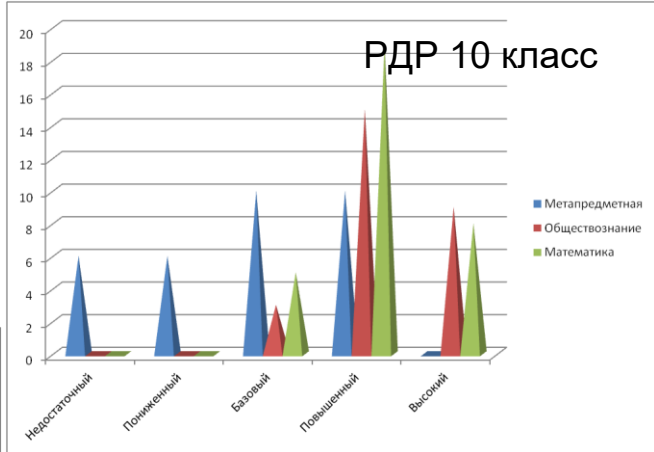
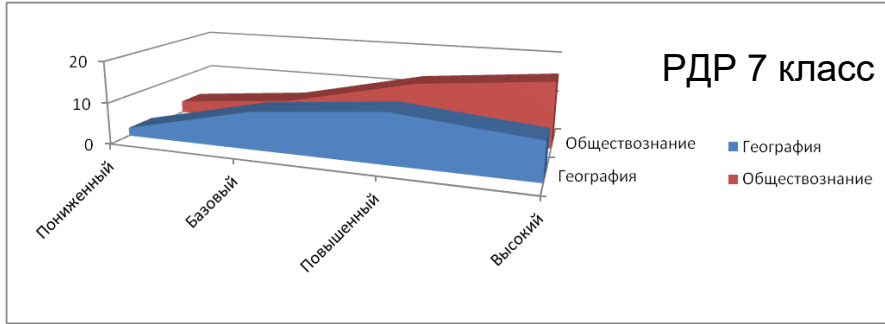
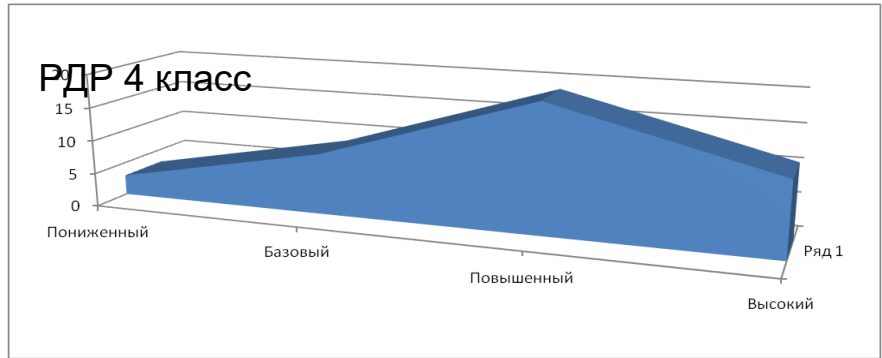
II место 10 Б кл - 75 %

III место 11А кл - 73,7 %

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Результаты обучения 2023 -2024 учебного года



5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

100 баллов на ЕГЭ!

**Русский язык – Услугина Илона,
учитель Зуева О. А.**

Максимальные баллы:

- **Литература – 96** – Емельянова Мария, учитель Зуева О. А..
- **Математика (профильная) – 94** – Медведков Георгий, учитель Новикова И. В.
- **Английский язык – 98** – Медведков Георгий, учитель Евдокимов М. С.
- **Обществознание - 88** – Услугина Илона, учитель Волкова Н. К.
- **Физика – 77** – Карева Варвара, учитель Сакаева Г. Т.
- **Информатика и ИКТ – 72** – Базарова Мария, учитель Хасаншина Н. З.

Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл по стране	Мин. балл в гимназии	Макс. балл в гимназии	Средний балл по гимназии
Русский язык	32	40	46	100	79
Литература	3	40	58	89	69
Математика (профиль)	20	39	34	94	72
Английский язык	20	30	53	98	83
Обществознание	21	45	44	88	65
История	3	35	40	66	52
Физика	3	39	67	77	71
Информатика и ИКТ	7	44	51	72	58

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Медалисты 2023-2024 уч. года:

Из 32 выпускников 11-ых классов 8 учеников награждены медалью «За особые успехи в учении I степени»:

Картавский Роман, Крюков Данила, Латыпова Снежана, Малозёмов Александр, Медведков Георгий, Скорик Анна, Услугина Илона, Шарай Марианна.

Высокий уровень качества обучения является визитной карточкой нашей гимназии на протяжении многих лет.

4 ученика награждены медалью «За особые успехи в учении II степени»:

Базарова Мария, Гололобова Ольга, Степанов Станислав, Неволько Мария.

Грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены:

Гудим Глеб, 11б

Кашаев Алексей, 11а

Емельянова Мария, 11б.

11 обучающихся 9-х классов получили аттестаты особого образца:

Аникин Максим,

Белоусов Егор,

Волкова Василиса,

Джангвеладзе Александр,

Оостинг Аника Юлиет Геелина,

Колосова Мирослава,

Макаровский Даниил,

Пивоварова Мария,

Подосинникова Виктория,

Хашханокова Диана,

Хашханокова Сабина.



3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам** и становятся победителями и призёрами. В 2023-2024 учебном году - 2 победителя и 17 призёров регионального этапа ВсОШ.

ученики	Статус РЭ	предмет	учителя
Малозёмов Александр	победитель	экономика	Волкова Н. К.
Соломатин Матвей	победитель	экономика	Волкова Н. К.
Медведков Георгий	призёр	экономика	Волкова Н. К.
Шамардина Ева	призёр	право	Волкова Н. К.
Шарай Марианна	призёр	право	Волкова Н. К.
Рогачёв Максим	призёр	право	Волкова Н. К.
Рогачёв Максим	призёр	обществознание	Волкова Н. К.
Малозёмов Александр	призёр	обществознание	Волкова Н. К.
Гололобова Ольга	призёр	литература	Зуева О. А.
Емельянова Мария	призёр	литература	Зуева О. А.
Соломатин Матвей	призёр	география	Кириллова О Ю.
Гущенко Мария	призёр	география	Кириллова О. Ю.

ученики	Статус РЭ	предмет	учителя
Соломатин Матвей	призёр	биология	Кириллова О. Ю.
Гущенко Мария	призёр	биология	Кириллова О. Ю.
Нагасов Глеб	призёр	биология	Кириллова О. Ю.
Аникин Максим	призёр	Англ.язык	Евдокимов М. С.
Белобородова Дарья	призёр	Англ.язык	Евдокимов М. С.
Аникин Максим	призёр	Франц.язык	Петрухина И. Ф.
Услуги Илона	призёр	Франц.язык	Петрухина И. Ф.
Белобородова Дарья	призёр	Немец.язык	Толстоногова А. В.
Бирюкова Алёна	призёр	Немец.язык	Толстоногова А. В.

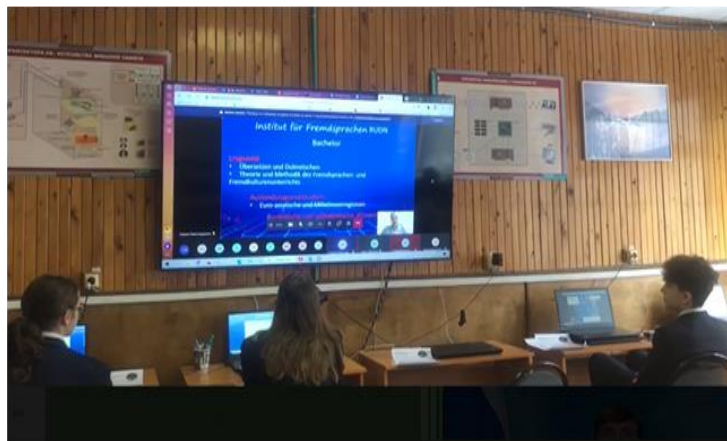
Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам свидетельствует о **стабильности высоких результатах гимназистов.**

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Олимпиады по иностранным языкам

Следует отметить высокую активность участия школьников в олимпиадах и конкурсах по английскому языку. В рамках Фестиваля науки ИИЯ РУДН обучающиеся 9-11 х классов (филологический профиль) приняли дистанционное участие в открытой олимпиаде “The Magic English World”. Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения английским языком. Дипломы второй степени получили 5 человек:
Сергунова Стефания 7 А
Белобородова Дарья 9 Б
Алехина Анастасия 10 Б
Даргаллы Фатима 10Б
Зоря Алексей 10 Б



Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на английском языке:

1 победитель, 4 призера.

Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на немецком языке:

4 победителя, 1 призёр.

Региональный конкурс исследовательских и проектных работ на английском, немецком, французском языках.

12 декабря прошел квест «Неизвестный английский», в котором приняли участие ученики 7-9 классов.

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В **2023-2024** уч. году в олимпиадах и конкурсах приняло участие **299 обучающихся** нашей гимназии.

Олимпиады исследовательского направления

Приобщение детей к основам научно-исследовательской деятельности является основополагающим фактором развития творческого потенциала и дает целостное представление об окружающем их мире.

В 2023-2024 году гимназисты участвовали в следующих мероприятиях:

- Международная космическая олимпиада – **3 призёра.**
- Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-24» - **2 призёра.**
- Городская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Гагаринские чтения» - **2 призёра.**
- Городской фестиваль инженерных проектов «Кванторида 2024. Исследуй! Создавай! Открывай!» - **4 призёра, 4 участника.**



5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В 2023-24 уч. году в технических олимпиадах и конкурсах приняли участие **87 обучающихся** нашей гимназии.

Олимпиады технической направленности

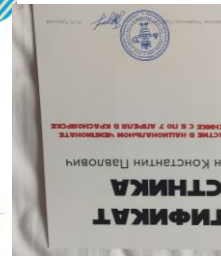
Научно-техническое творчество позволяет ученикам не только заниматься увлекательным делом и не бояться учиться новому, но и стать востребованными специалистами в будущем.



Национальная Техническая Олимпиада,
1 лауреат заключительного этапа трека «VR&AR: технологии виртуальной реальности»,
2 финалиста регионального этапа (НТО Junior) трек «Технологии и компьютерные игры».

Конкурсы и олимпиады по робототехнике

- **Национальный** чемпионат по робототехнике Robotics Championships Красноярск 5.0. – **4 участника.**
- **Региональный** отборочный чемпионат по робототехнике Robotics Championships – Москва 5.0. - **6 призёров.**
- **Региональный** этап Московской области Российской робототехнической олимпиады - **3 участника.**
- **Региональные** открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots» - **1 участник.**
- **Региональный** фестиваль робототехники “RoboSpace”- **3 победителя, 7 призёров, 7 участников.**
- **Региональный** отбор Робофинист в Московской области - **1 победитель.**



Научно-методическая работа

В современных условиях роль методических кафедр значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Одним из компонентов современной образовательной стратегии является проектная и исследовательская деятельность.

В нашей гимназии ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающихся, и педагогического коллектива. Методическая работа построена в системе в соответствие со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

В школе созданы кафедры (методические объединения), которые являются центрами научно-педагогической работы:

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра начального образования
- Кафедра гуманитарно-эстетического цикла
- Кафедра естественно-математического цикла

Благодаря профессионализму работы методических кафедр в гимназии успешно осуществляется межпредметная образовательная деятельность.

Реализованные проекты

- Музей космической славы
- Арт-студия
- Образовательная робототехника



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Цифровая образовательная среда МБОУ «Гимназия №11»

Образовательный процесс:

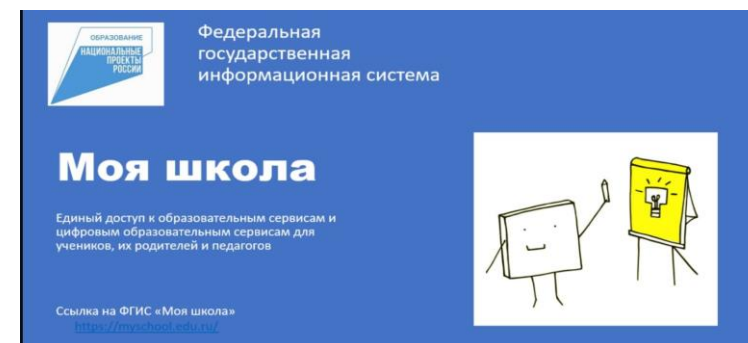
Обучение:

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

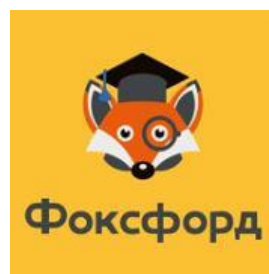
- Общедоступные
- Созданные самими педагогами

Контроль:

Общение:



Образовательные порталы:



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Диссеминация опыта: педагоги гимназии приняли участие научно-методических мероприятиях

Учитель математики Александрова Е. В. активно принимала участие в работе вебинаров в формате круглого стола издательства «Просвещение».

08.11.2023 Математика для СПО. Новые возможности.

20.11.2023 Нормативно-правовые основы образовательной программы СПО в части учебно-методического обеспечения предметов общеобразовательного цикла. Естественно-научные дисциплины.

23.11.2023 Функциональная грамотность: командная работа- путь к успеху.

28.11.2023 Предпрофильная подготовка в школе: ориентиры успешной навигации.

15.01.2024 Эффективные приемы изучения отдельных тем курса «Вероятность и статистика»: элементарные события и их вероятность.

17.01.2024 Чек-ап по финансовой грамотности.

18.01.2024 ОГЭ -2024 по математике. Углы и отрезки, связанные с окружностью; Математика базовая и углубленная: методические приемы решения неравенств, систем и совокупностей неравенств.

23.01.2024 ЕГЭ-2024 по математике. Основные изменения, особенности подготовки, полезные ресурсы.

30.01.2024 Вероятность и статистика в 10-11 классах. Новые темы в школьном курсе.

13.05.2024 Решаем проблемы вместе: ресурсы для углубленного изучения алгебры и геометрии в основной школе.

16.05 2024 ОГЭ по математике. Площадь. Задачи на разрезание.

20.05.2024 Какой курс по внеурочной деятельности выбрать на следующий год.

24.05.2024 Новый ФПУ: возможности начальной углубленной подготовки по математике Петерсон в 5-6 классах.

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив уделял большое внимание воспитательной работе в новых условиях.

Реализуемая в данном учебном году воспитательная программа была составлена с учетом специфики гимназии, ее традиций, социальных запросов и включала в себя все субъекты образовательного процесса.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания было и остается личностное развитие обучающихся. Данная цель ориентировала педагогический коллектив на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, а планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов.



Здравствуй, новый учебный год!



Традиционное “Посвящение в гимназисты” первоклашек.



Ассамблея победителей “Умники и умницы”

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



В 2023-2024 учебном году все классные коллективы в течение года проявляли активное участие в организации и проведении ключевых дел гимназии.

Ключевые дела - это главные традиционные дела в гимназии, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно детьми и взрослыми.

Традиционные коллективно-творческие дела придают гимназии уникальную атмосферу, отличающую ее от других образовательных учреждений.

В 2023-2024 учебном году среди таких дел можно назвать:

- социальные проекты (участие в подмосковной акции “Посади дерево”, участие во всероссийской акции “Сад памяти”, благотворительная ярмарка “Твори добро”, участие во всероссийской акции “Добрая суббота”).
- праздники, фестивали, концерты, спортивные соревнования (День знаний, День учителя, “Фестиваль открытых уроков”, Новогодние праздники, Дни Героев Отечества, “День открытых дверей гимназии”, “Смотр строя и песни”, конкурс “Мистер гимназии”, “Зимний бал”, Ассамблея победителей.
- патриотические проекты (участие в акции “Бессмертный полк”, “Окна Победы”, экскурсии в музей ВОВ “Боевое братство”, “Гагаринские уроки”).
- торжественные ритуалы (Торжественная линейка, Посвящение в гимназисты, праздник “Последний звонок”, выпускной вечер).

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Из страны детства все мы уходим в большую жизнь. Способность радоваться жизни или умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. А мы, взрослые, должны их научить этому.

Традиции являются основой жизненного уклада и атмосферы гимназии, связующим средством системы воспитания. Они придают определенную прочность, надежность и постоянство жизнедеятельности гимназии, придают неповторимое своеобразие воспитательной среде. Сплачивают школьный коллектив и обогащают его жизнь.



Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников, обучающихся и их родителей по направлению “профориентация” включала в себя в 2020-2021 учебном году профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, участие в региональном проекте “Карта талантов Подмосковья”, в профориентационной игре “Грань”.

Стратегическое партнерство гимназии с РУДН, ГУП, КУРО, а также с градообразующими предприятиями РКК “Энергия”, ЦУП, АНО “ЦНИИмаш” позволило значительно расширить воспитательные возможности в области профориентации обучающихся.



Встреча с представителями РЖД



Встреча с инспектором ДПС
Клевцовым А. С.



Региональный открытый
фестиваль робототехники

4. Особенности организации образовательной деятельности

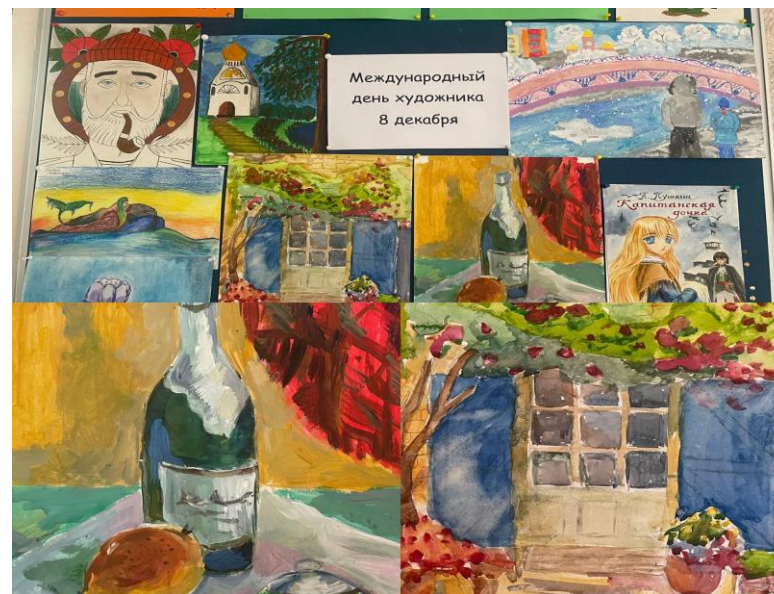
[в оглавление](#)

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование гимназии представлено кружковой деятельностью. За последние годы повысилась мотивация обучающихся к участию в программах дообразования, социально-значимых проектах, детских и молодежных инициативах. Связано это с видимым прикладным эффектом, который обучающиеся наблюдают по итогам своей социальной деятельности.



Кружок «Театральное путешествие»



Кружок «АРТ - студия»



Кружок «Бальные танцы»

Самоуправление

"Не доволен – возражай! Возражаешь? Предлагай!

Предлагаешь? Делай! Берись за дело смело!"

Именно этот девиз продолжает оставаться основой работы ученического самоуправления нашей гимназии. Ученическое самоуправление на современном этапе – это не только возможность ребят самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия.

Самоуправление обучающихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в умении выстроить алгоритм действий, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Здоровьесберегающее направление

Самое ценное у человека - это здоровье, именно оно обеспечит ему долгую жизнь и благополучие. Поэтому очень важным является сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни с раннего детства. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся является приоритетным направлением развития образовательной системы.

Сохранению здоровья гимназистов способствует активная спортивно-оздоровительная деятельность обучающихся и педагогов. Гимназисты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях города, района и области.

Спортивные мероприятия гимназии:

- Гимназические соревнования по легкой атлетике.
- «Осенний кросс»
- Лыжные эстафеты - «Быстрая лыжня»
- Первенство гимназии по баскетболу, волейболу, футболу.
- Сдаем нормы ГТО.
- Движение – жизнь, когда по правилам. Эстафеты по ПДД.
- Выставка рисунков «ЗОЖ».
- «Весёлые старты».
- Турнир по баскетболу.
- Школьный этап «Президентских состязаний».
- Турнир по волейболу.

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Психологическое сопровождение

Психологическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на создание благоприятных социально-психологических условий охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся.

Особое внимание было уделено повышению учебной мотивации и выстраиванию стратегии уверенного поведения обучающихся в ситуации проверки знаний, экзаменах, учебных олимпиадах и различных конкурсах.

Проведено ежегодное социально-психологическое тестирование в 7-11 классах с 168 обучающимися.

Сделан акцент на развитие психологической безопасности образовательной среды, профилактике девиантного и суицидального поведения обучающихся.



С родителями систематически велась просветительская и профилактическая работа, направленная на оптимизацию и укрепление детско-родительских отношений.

С педагогами проведены мероприятия, способствующие их профессиональному и личностному росту.

За период 2023-2024 уч.г.осуществлено 12 групповых исследований(адаптация 1,5 классов, мониторинг безопасности образовательной среды (6-8,10 кл.), определение уровня тревожности при подготовки к ГИА).

Протестировано в индивидуальном порядке 6 человек(9 диагностик), индивидуальные консультации по обращению: 15 обучающихся, 22 родителей, 4 учителей, индивидуальные консультации по результатам СПТ (97 обучающихся, 37 родителей).

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Организация питания

В каждом подразделении гимназии работает школьная столовая вместимостью:

- отд. гуманитарного образования - 108 посадочных мест;
- отд. начального образования - 56 посадочных мест.

50 первоклассников получают бесплатный завтрак.

Для обучающихся организовано горячее питание:

- 4-х разовое для 1-3-х классов.
- 3-х разовое для 4-11-х классов.

В столовой функционирует буфет, в котором имеются свежая выпечка, чай, минеральная вода, соки, шоколад.

Ежедневно наши повара готовят разнообразное меню:

- овощные и фруктовые салаты;
- гарниры на выбор;
- 2 первых блюда;
- 2-3 вторых блюда.

Ежедневно в столовой питаются и ученики, и сотрудники гимназии.

В 2023 - 2024 учебном году гимназия продолжила активное участие в стартовавшем в Подмоскowie проекте “Родительский контроль”. ([Родительский контроль за качеством питания в МБОУ «Гимназия №11»](#)).

Каждый родитель в удобный для него день по согласованию с классным руководителем может посетить школьную столовую и оценить качество блюд. Для наибольшей объективности проект подразумевает дегустацию блюд не в какой-нибудь конкретный день, а непрерывно. Кроме того, свое мнение могут высказать и обучающиеся гимназии. А на портале “Добродел” регулярно проходят тематические опросы обучающихся и родителей. По итогам опросов питание в нашей столовой очень качественное и вкусное.

Родительский контроль



В рамках «Родительского контроля» Вы можете посетить гимназию и оценить качество питания в столовой. (предварительно записавшись по контактному телефону).

Родитель имеет право:

- дегустовать блюда в пределах дегустационной порции;
- за счет собственных средств приобрести любое блюдо из представленного ассортимента;
- задавать вопросы и получать ответы от ответственного по питанию, заведующего производством, представителя администрации;
- направлять свои замечания в вышестоящие организации.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Безопасность

Для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа.

В гимназии ведётся круглосуточная охрана. Установлены турникеты и организован вход строго по школьным пропускам (пластиковым карточкам), для посетителей гимназии возможен вход при наличии у них документов, удостоверяющих личность.

Сотрудники охраны фиксируют каждого посетителя. На территорию учебного заведения ограничен въезд машин.

Проводятся плановые инструктажи обучающихся, тренировочные эвакуации из здания гимназии.

Классные часы, специальные занятия, акции, фестивали - разнообразные формы для обучения детей безопасному поведению не только в гимназии, но и вне её стен.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- камерами видеонаблюдения;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС.



Повторяем правила дорожного движения



Служба охраны



Беседа с участковым Бокаренко А. Е.



Тренировочная эвакуация



Финансовые ресурсы

Финансовый результат

Общий бюджет МБОУ «Гимназия № 11» в 2023 году составил 148951073,13 рубля, из них фонд оплаты труда – 94838108,30 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 36620927,47 рублей, в том числе: оплата коммунальных услуг – 8432951,97 рублей, материальных запасов 98586 рублей, покупка учебников – 2251777,35 рублей, учебного оборудования – 675400 рублей.

Доход от платных образовательных услуг составил 19562568,61 рубля, из них фонд оплаты труда 5733257,44 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 1308453378 рублей.

Грант муниципальной общеобразовательной организации с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию о предоставлении Гранта в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025 годы в 2023 году – 3217000,00 рублей.

Произведен текущий ремонт на 3665340,00 рублей, в том числе:

- ремонт отмостки вокруг здания на объектах начального, общего и среднего образования;
- ремонт в помещениях МБОУ «Гимназия № 11»;
- ремонт системы отопления, ремонт фасада на объекте дошкольного образования.

Закуплено на 1899839,7 рублей:

- учебники и учебное оборудование.

Произведен текущий ремонт на 3665340,00 рублей, в том числе:

- ремонт отмостки вокруг здания на объектах начального, общего и среднего образования;

6. Перспективы развития гимназии

[в оглавление](#)



В новых условиях цифровизации образования перед коллективом стоят сложные задачи, которые предстоит решить в 2024-2025 учебном году:

- организация и внедрение комплексного подхода в создании условий для осмысления нового понимания образовательных результатов и их оценивания по стандартам PISA;
- формирование функциональной грамотности;
- участие в глобальном эксперименте по цифровизации образования в России;
- развитие предпрофильного и профильного обучения в рамках сотрудничества с предприятиями космической отрасли;
- повышение эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- внедрение в гимназии проекта «Эффективная начальная школа».



Заключение

[в оглавление](#)

Завершился 2023-2024 учебный год, порадовав своими результатами, высоким уровнем достижений, которые обеспечили выполнение поставленной цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как важное условие повышения качества образования, воспитания и развития личности обучающихся в многопрофильной гимназии.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования является функционирование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, внедрение в практику работы педагогов достижений современной педагогической науки.

В условиях совершенствования системы образования возникла естественная потребность предоставлять каждому участнику образовательного процесса возможность для реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Благодарю Вас, уважаемые коллеги, за Вашу целеустремленность, умение ставить перед собой сложные задачи, мобилизовать способности и энергию каждого на поиск лучшего, наиболее эффективного решения, за Вашу креативность, высокую степень мастерства.

Выражаю уверенность, что в новом 2024-2025 учебном году с поставленными задачами мы также справимся!

У вас все получится!

Высокого и красивого всем полета!

Тимчишина Л. Н., директор гимназии



Редакционная коллегия Публичного доклада

Общая редакция: Тимчишина Л. Н. – директор гимназии,
Климова Д. А. – заместитель директора по УМР.

Авторы:

Тимчишина Л. Н.,
Голик И. А.,
Климова Д. А.,
Новикова И. В.,
Чибирёва Е. А.,
Голова А. Д.,
Хасаншина Н. З.,
Волчков В. В.

Техническая редакция: Хасаншина Н. З.