

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ № 11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «Гимназия № 11»

№ 16-1 от 18.03.2021

Положение

Об организации профильного обучения  
В МБОУ «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»

**1. Общие положения**

1.1. Положение о профильном обучении МБОУ "Гимназия №11" по образовательным программам среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 №32 (в ред. от 17.01.2019) «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (в редакции от 29.06.2017);
- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 (О внесении изменений №3 в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 1.2. Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»
- 1.3. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (профильное обучение).
- 1.4. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в МБОУ "Гимназия №11" для профильного обучения.
- 1.5. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10. При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.
- 1.6. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

## **2. Содержание профильного обучения**

### **в рамках ФГОС среднего общего образования**

- 2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственностью между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.
- 2.2. Обучение на уровне среднего общего образования ведется по следующим профилям:
- гуманитарному;
  - социально-экономическому;
  - естественнонаучному;
  - технологическому;
  - универсальному.
- 2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) соответствующих профилей обучения являются:
- в гуманитарном профиле - русский язык, второй иностранный язык, история, английский язык;

- в социально-экономическом профиле - математика, английский язык, география.

2.4. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ "Гимназия №11" включает учебные планы различных профилей обучения.

2.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 10(11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

2.6. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального учебного проекта. Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.

2.8. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит 3(4) учебных предмета на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

2.9. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав **обязательной части** учебного плана.

2.10. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшекласников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (**часть, формируемая участниками образовательных отношений**).

2.11. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, гимназия определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

2.12. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методического объединения учителей.

### **3. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ "Гимназия №11".

## **4. Организация профильного обучения**

4.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

4.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования - в 1011-х классах.

4.3. Администрация гимназии не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

## **5. Правила приема обучающихся в профильные классы**

5.1. Прием обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательной организацией.

5.2. Зачисление в МБОУ "Гимназия №11" для обучения в профильных классах (группах) на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Правилами приема в МБОУ "Гимназия №11".

5.3. Прием обучающихся в 10-11 классы профильного обучения осуществляется на основании результатов государственной итоговой аттестации по предметам, соответствующим профилю обучения:

- гуманитарный профиль: русский язык, английский язык, обществознание;
- социально-экономический профиль: математика, обществознание, русский язык;

5.4. В случае если обучающийся в текущем учебном году не проходил государственную итоговую аттестацию по требуемому (-ым) предмету (-ам), школа организует и проводит диагностические работы самостоятельно или засчитывает результаты независимых предметных диагностик Московского центра качества образования по этим предметам, текущие и годовые результаты по профильным предметам.

5.5. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора гимназии (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений по профильным предметам.

5.6. Распределение обучающихся по классам осуществляется на основании рейтинга (согласно результатам индивидуальных образовательных достижений) после проведения приема заявлений от родителей обучающихся.

5.7. Списки сформированных 10-х профильных классов и информация о зачислении доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) перед началом учебного года (до 31 августа).

## **6. Заключительные положения**

6.1. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (общеобразовательные) классы, если такие имеются или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).

6.2. Обучающимся в профильных классах предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования, при следующих условиях:

- заявление обучающегося;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

6.3. Администрация гимназии имеет право перевести обучающегося профильного класса в универсальный (общеобразовательный) класс в случае его неуспеваемости по базовым и/или профильным предметам.

Анкета для родителей и учащихся 9-х классов  
по выбору профиля обучения

В конце этого учебного года Вашим детям предстоит сделать важный выбор траектории своего дальнейшего образования: либо продолжить его в учреждении профессионального образования, либо в профильных 10 -11 классах. Во всех случаях этот выбор связан с выбором своей будущей профессии, с жизненным и профессиональным самоопределением – другими словами, есть необходимость задуматься над довольно большим рядом непростых вопросов.

Этот выбор детей требует педагогического сопровождения, которое мы с вами должны тщательно продумать и осуществить.

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. При ответе на вопросы отметьте выбранный Вами ответ. Просим не оставлять пропусков в ответах.

**1. Будущее профессиональное образование и деятельность Вашего ребенка будет постоянно связана с освоением различных областей знаний. Выберите такие области из нижеперечисленных и укажите, насколько они, по Вашему мнению, нравятся Вашему ребенку.**

		Очень нравится	Нравится	Не нравится	Очень не нравится
1.	Математика				
2.	Русский язык				
3.	Литература				
4.	История				
5.	Обществознание				
6.	География				
7.	Биология				
8.	Физика				
9.	Химия				
10.	Технология				
11.	Иностранные языки				
12.	Информатика, программирование				
13.	ИЗО				
14.	Физкультура, спорт				
15.	Музыка, пение				

**2. Чем, по Вашему мнению, собирается заниматься Ваш ребенок после окончания школы?**

1 - продолжить обучение в вузе;	
2 - продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище;	
3 - работать и учиться;	
4- работать;	
5 - пока не знаем ни он, ни мы.	

**3. Как Ваш ребенок собирается продолжить образование после окончания 9-го класса?**

1 - продолжить обучение в гимназии;	
2 - продолжить обучение в профильном 10-11-х классах;	
3- учиться экстерном;	
4 - учиться в вечерней школе;	
5 - продолжить обучение в колледже, техникуме или профессиональном училище;	
6- работать, на работе овладеть профессией;	
7- пока не знаем.	

**4. Перечислите предметы, необходимые для поступления в вуз, если они известны:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

5. Учебный план 10 класса, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

6. Предлагаем набор предметов для каждого профиля обучения. Ознакомьтесь с перечнем учебных предметов, элективных курсов и выберите профиль:

**Гуманитарный**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- иностранный язык;
- второй иностранный язык

- история;
- русский язык

**Элективные курсы:**

- Основные методы решения задач по математике
- Современное развитие мира
- Гид-переводчик;

**Индивидуальный проект**

**Социально-экономический**

С 10-го класса учащиеся будут изучать предметы на углубленном уровне:

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;
- география;
- иностранный язык

**Индивидуальный проект**

**Элективные курсы:**

- Лингвистический анализ текста
- Решение задач с параметрами
- Современное развитие мира

Я выбираю \_\_\_\_\_ профиль своему сыну(дочери).

7. Какие курсы по выбору хотел бы изучать Ваш ребенок дополнительно?  
Перечислите:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

8. Выберите варианты ответов, чтобы закончить предложение.  
Для организации профильной подготовки учащихся необходимо...  
учитывать предпочтения учащегося в преподавании учебных предметов;

организовывать психолого-педагогическое консультирование учащихся для поддержки их профессионального самоопределения;

ничего не предпринимать.

Предложите Ваш вариант, если необходимо:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_