

УТВЕРЖДЁН

приказом исполняющего обязанности  
директора МБОУ «Гимназия 11»  
городского округа Королёв  
Московской области  
МБОУ «Гимназия 11»  
И. Н. Рахин  
от «10» октября 2024 г. № 87-1



План

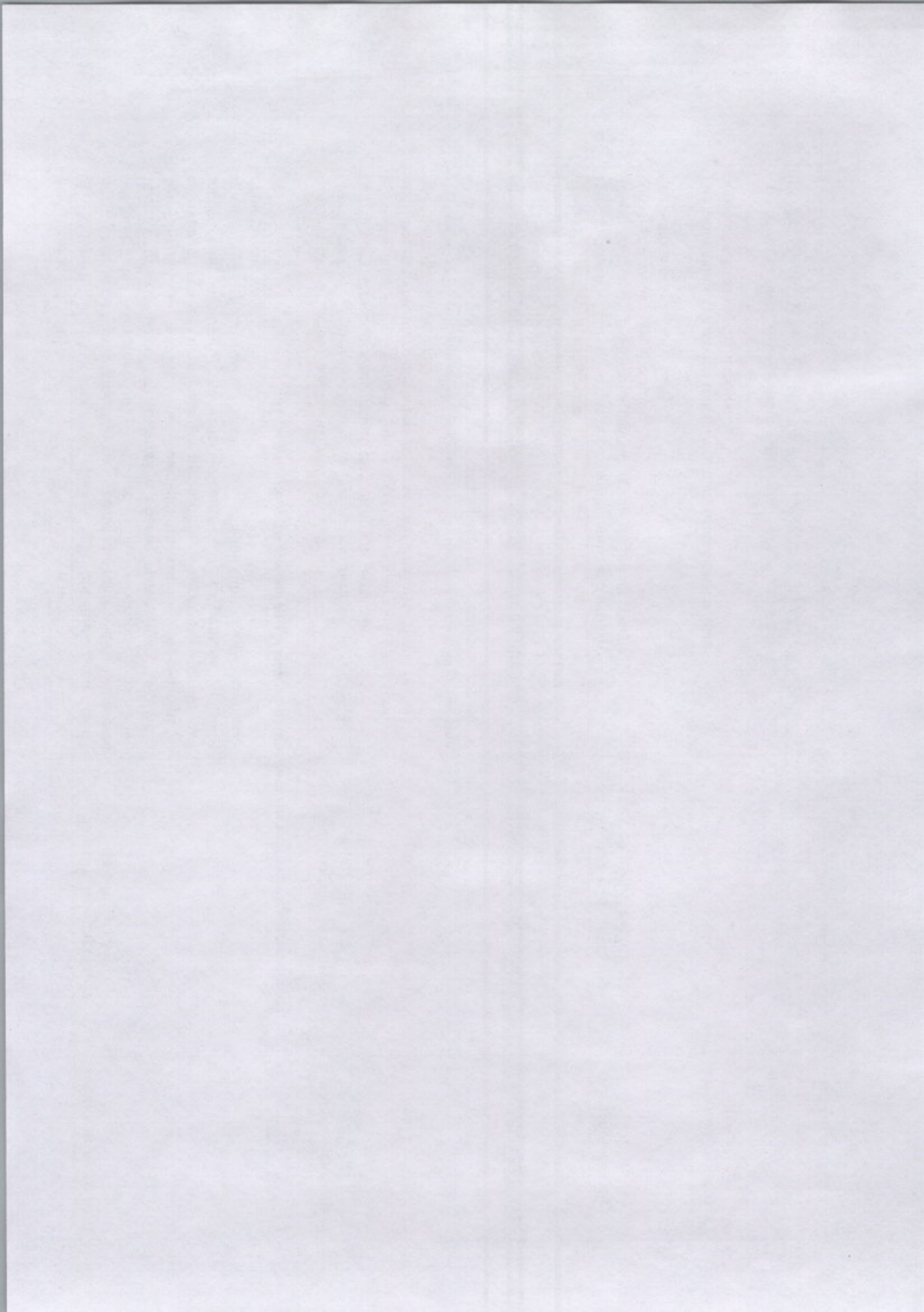
(Дорожная карта)

подготовки и проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королёв Московской области  
«Гимназия № 11 с изучением иностранных языков» в 2025 году

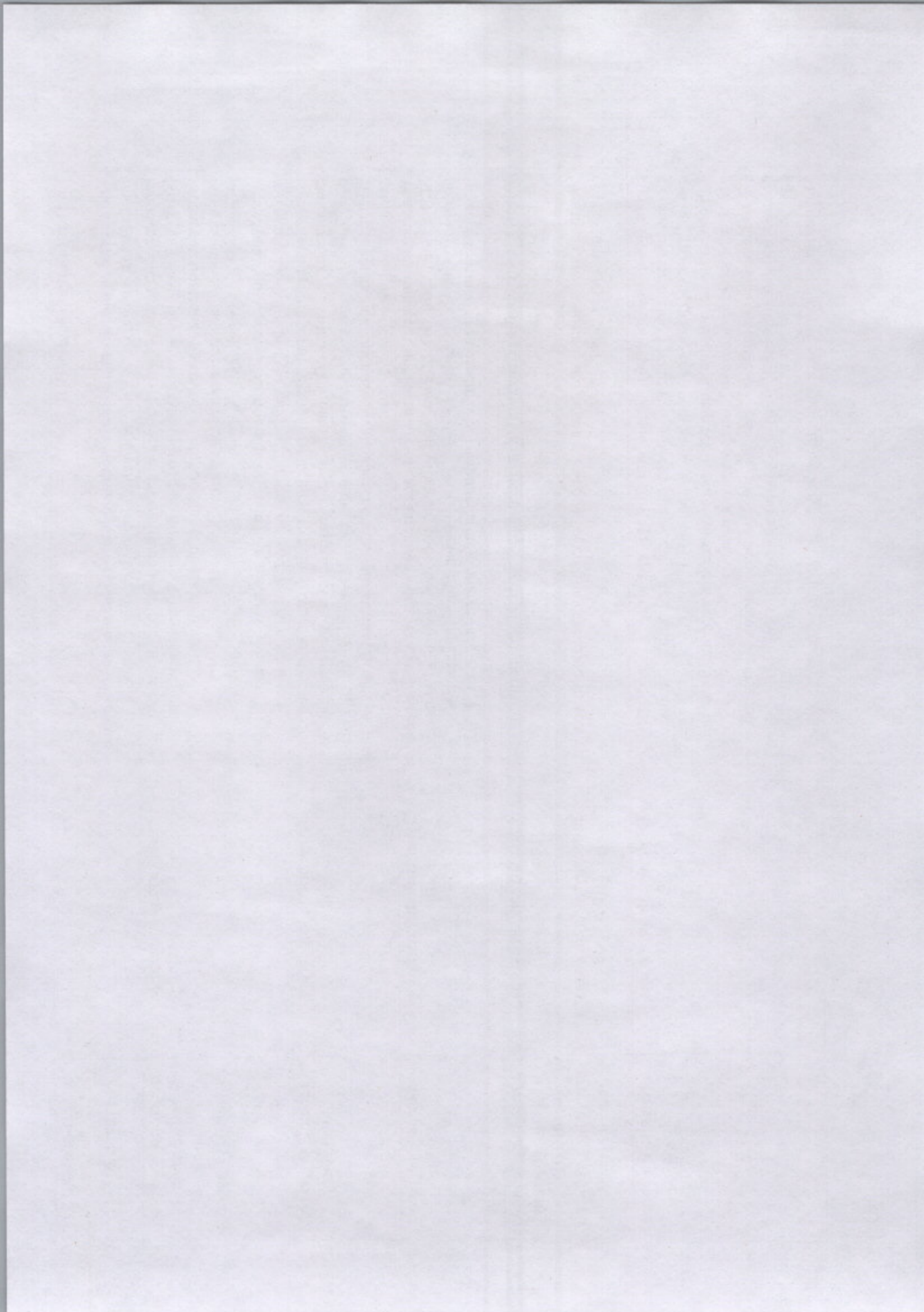
№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	2	3	4
1.	<i>Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ГИА) в 2024 году</i>		
1.1	Анализ результатов ГИА и иных видов внешней независимой оценки качества образовательной подготовки обучающихся в 2024 году Определение проблем и задач при подготовке к проведению ГИА и иных оценочных процедур в 2024-2025 учебном году, в т.ч. в ходе организации и проведения: - панельных дискуссий по вопросам качества образовательной подготовки обучающихся в рамках проведения августовского педагогического форума, - пленарного заседания августовского образовательного форума «Единое образовательное пространство городского округа Королёв. Возможности и слабые стороны успеха», - заседаний ГМО учителей-предметников - совещания с заместителями руководителей образовательных учреждений, курирующих вопросы оценки качества образования - заседания ШМО учителей-предметников - августовского педагогического совета	Заместители директора по УВР и УМР	до 26-28 августа 2024 г.  1-я неделя сентября 2024 г. (по графику)
1.2	Участие в семинаре-совещании с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных организаций «Анализ	Заместители директора по УВР и УМР	20 сентября 2024 г. 26-28 августа 2024 г. 30 августа 2024 г.  17 сентября 2024 г.



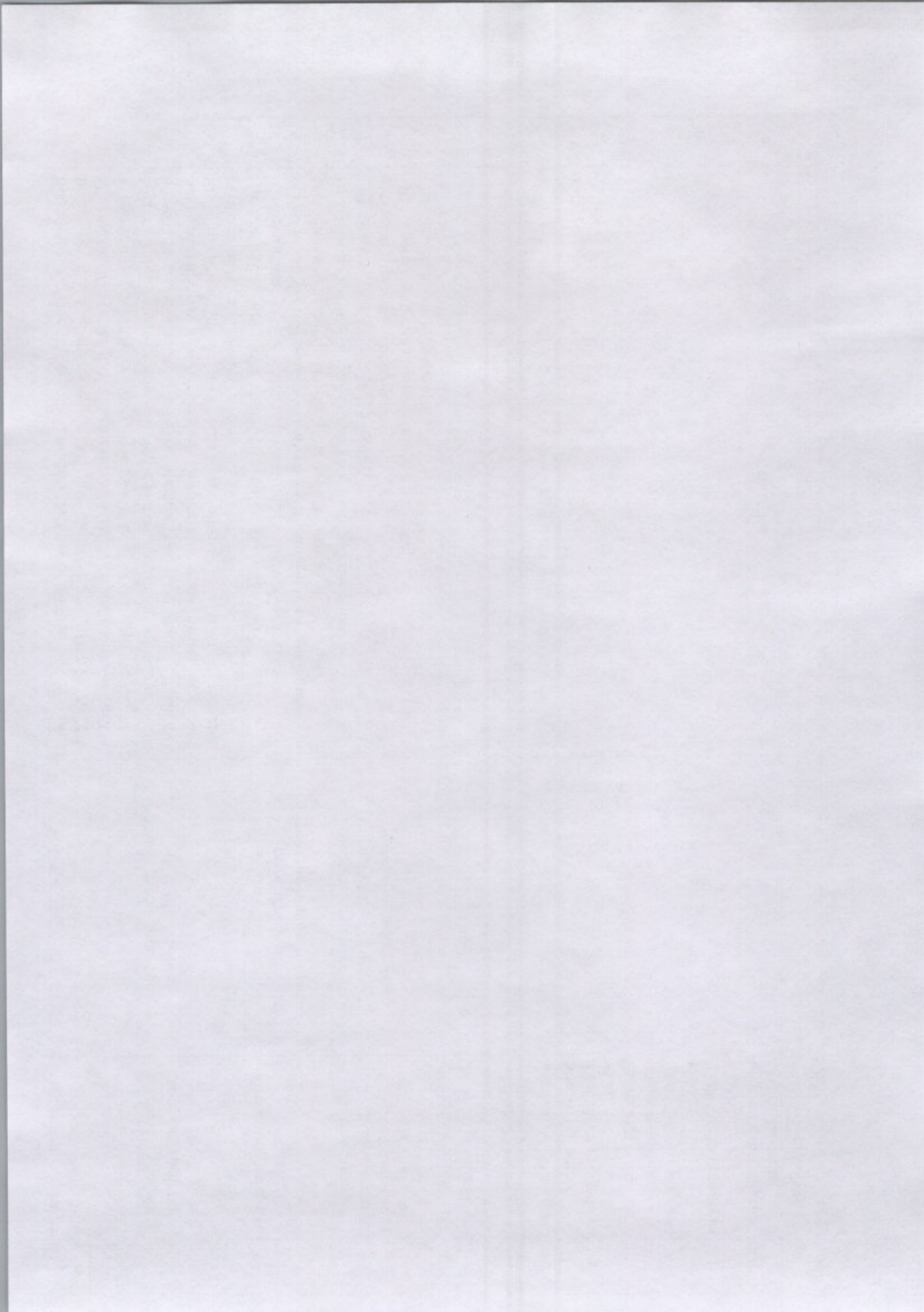
	результатов ГИА-2024»		
1.3	Изучение и использование в работе размещённых на сайте <a href="https://itgoasouth.ru/gesocompendations">https://itgoasouth.ru/gesocompendations</a> рекомендаций для системы образования Московской области по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе выявленных типичных затруднений и ошибок (по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки, включая организацию и методику преподавания)	Заместители директора по УВР и УМР	в течение всего года
2.	<i>Мероприятия по повышению качества преподавания учебных предметов</i>		
2.1	Корректировка планов работы ШМО учителей по общеобразовательным предметам, с учётом результатов ГИА в 2024 году и полученных рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов всем обучающимся; по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки. Изучение и использование документов, определяющих содержание КИМ-2025 (в т.ч. демоверсий, спецификаций, кодификаторов) и критериев оценивания работ	Заместители директора по УВР и УМР	август – октябрь 2024 г.
2.2	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками по профилю их педагогической деятельности с учётом результатов ГИА и иных оценочных процедур, а также с учётом профессиональных дефицитов	Заместители директора по УВР и УМР	в течение всего года
2.3	Проведение и анализ качества образовательной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на уровне образовательных организаций: - на основе результатов ГИА - на основании критериев и показателей «Анализ конечных образовательных результатов», - по итогам проведения региональных диагностических работ (исследование уровня функциональной грамотности для 7, 8, 9 кл.),	Заместители директора по УВР и УМР	сентябрь-октябрь 2024 г.  по итогам учебных триместров  январь-март 2025 г.



	- по итогам проведения ВПР, . . . - по итогам проведения оценки качества общего образования на основе практики международных исследований (общероссийская выборка)		апрель-май 2025 г. октябрь 2024 г.
2.4	Определение педагогов с низкими образовательными результатами. Пропуск педагогов через административно по вопросу комплексного подхода к повышению качества образования, объективности внутренней оценки качества образовательной подготовки обучающихся, определения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, имеющих пробелы в знаниях, а также имеющих академическую задолженность по отдельным предметам	Заместители директора по УВР и УМР	по итогам учебных триместров и оценочным процедурам
2.5	Проведение мониторинга дидактических, методических затруднений и оснований на них образовательных потребностей педагогических работников в аспекте подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9,11 с целью повышения их профессиональной компетентности по данному вопросу	Заместители директора по УВР и УМР	в течение всего года по графику
2.7	Участие в вебинарах, проводимых председателями предметных комиссий ЕГЭ с учителями ОО Московской области, работающими в 11 классах, по подготовке к сдаче ЕГЭ «Пути повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ЕГЭ 2025 года»	Заместители директора по УВР и УМР	январь – февраль 2025 г.
2.9	Участие учителей-предметников в вебинарах ФИПИ по подготовке обучающихся к сдаче ГИА	Заместители директора по УВР и УМР	в течение учебного года (по графику ФИПИ)
2.10	Участие учителей-предметников в зональных семинарах по подготовке обучающихся к сдаче ГИА	Заместители директора по УВР и УМР	в течение учебного года (по графику)
2.11	Проведение комплекса мероприятий по работе с молодыми специалистами по вопросу преемственности традиций высокого стандарта качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА-9: - проведение семинаров учителями-наставниками в рамках постоянно действующего городского Учительского клуба, - проведение открытых уроков и мастер-классов учителями-предметниками (средний балл обучающихся по итогам ЕГЭ - более 80%), - функционирование межшкольных ресурсных центров по отдельным	Заместители директора по УВР и УМР	в течение учебного года

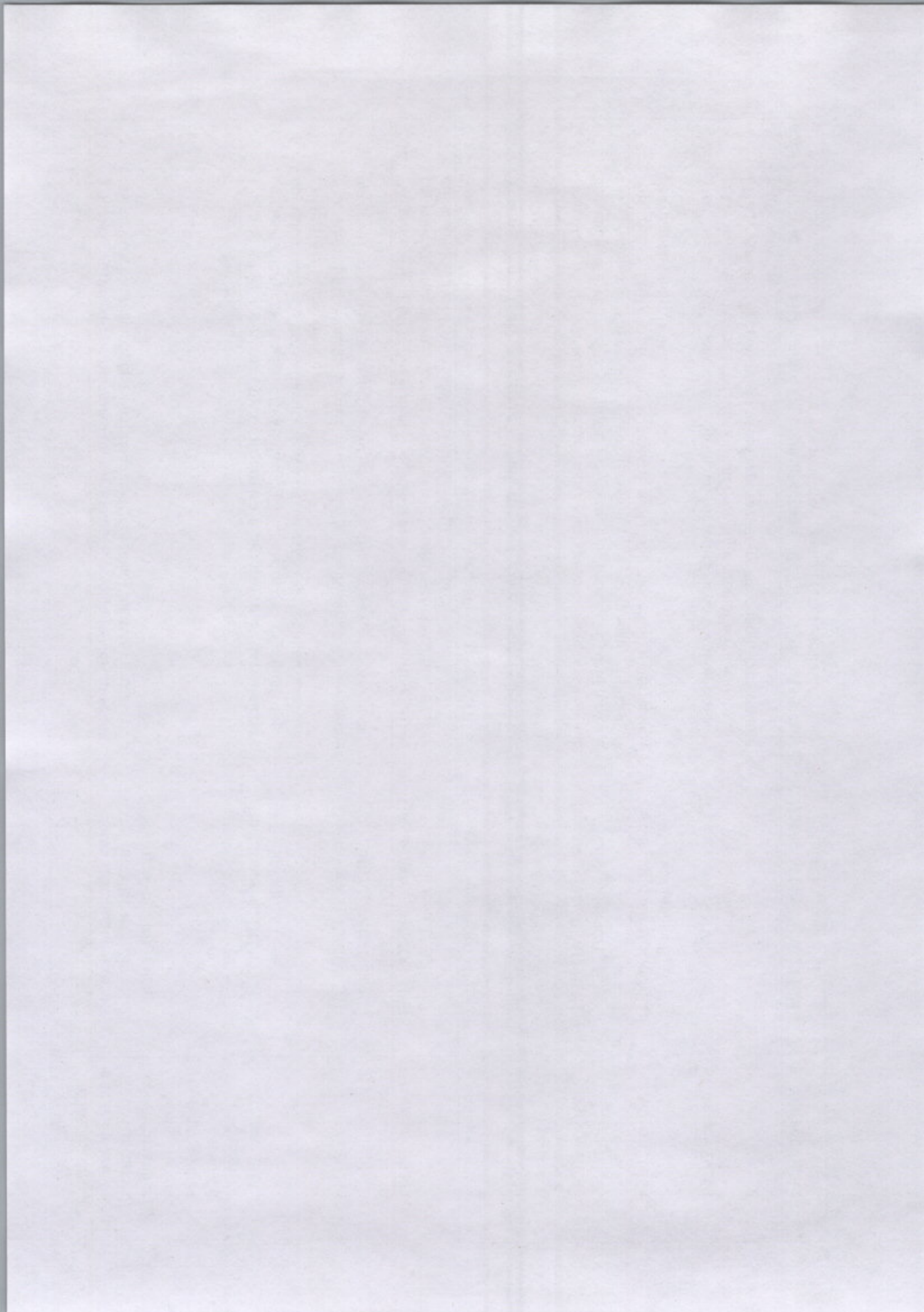


<p>предметам на базе учреждений, показывающих стабильные результаты по итогам ЕГЭ на протяжении 3-5 лет: ГАОУ МО «ЛНИП», МБОУ «Гимназия № 11», МБОУ «Гимназия № 3 им. Л.П. Данилиной», МБОУ «Гимназия № 5», МАОУ «Лицей № 19», МАОУ «Гимназия № 9»</p>		
<p>2.12 Участие в проведении мастер-классов и циклов лекций для обучающихся учителями, подготовившими выпускников, набравших максимальное количество баллов, экспертами предметных комиссий ЕГЭ (решение отдельных задач, алгоритм выполнения заданий, вызывающих наибольшие затруднения)</p>	<p>Заместители директора по УВР и УМР</p>	<p>в течение учебного года (по графику)</p>
<p>2.13 Проведение групповых и индивидуальных консультаций с выпускниками 9, 11 классов по подготовке к ГИА по отдельным предметам с учётом методических рекомендаций и последующим выполнением заданий из открытого банка заданий ЕГЭ ФИПИ</p>	<p>Заместители директора по УВР и УМР учителя-предметники</p>	<p>в течение учебного года</p>
<p>2.14 Проведение тренировочных мероприятий (пробных работ): - итоговое собеседования в 9 классах, - ОГЭ по отдельным предметам - итогового сочинения (изложения) в 11 классе, - ЕГЭ по отдельным предметам.</p>	<p>Заместители директора по УВР и УМР учителя-предметники</p>	<p>07.10.2024 физика 16.11.2024 математика 18.11.2024 Сочинение 19.11.2024 РЯ(ОГЭ) 20.11.2024 Обществознание 28.12.2024 английский язык 17.02.2025 математика 18.02.2025 информатика, физика, химия, биология 19.02.2025 русский язык 21.02.2025 обществознание 05.04.2025 английский язык 07.04.2025 математика 08.04.2025 информатика, физика, химия, биология 09.04.2025 русский язык</p>





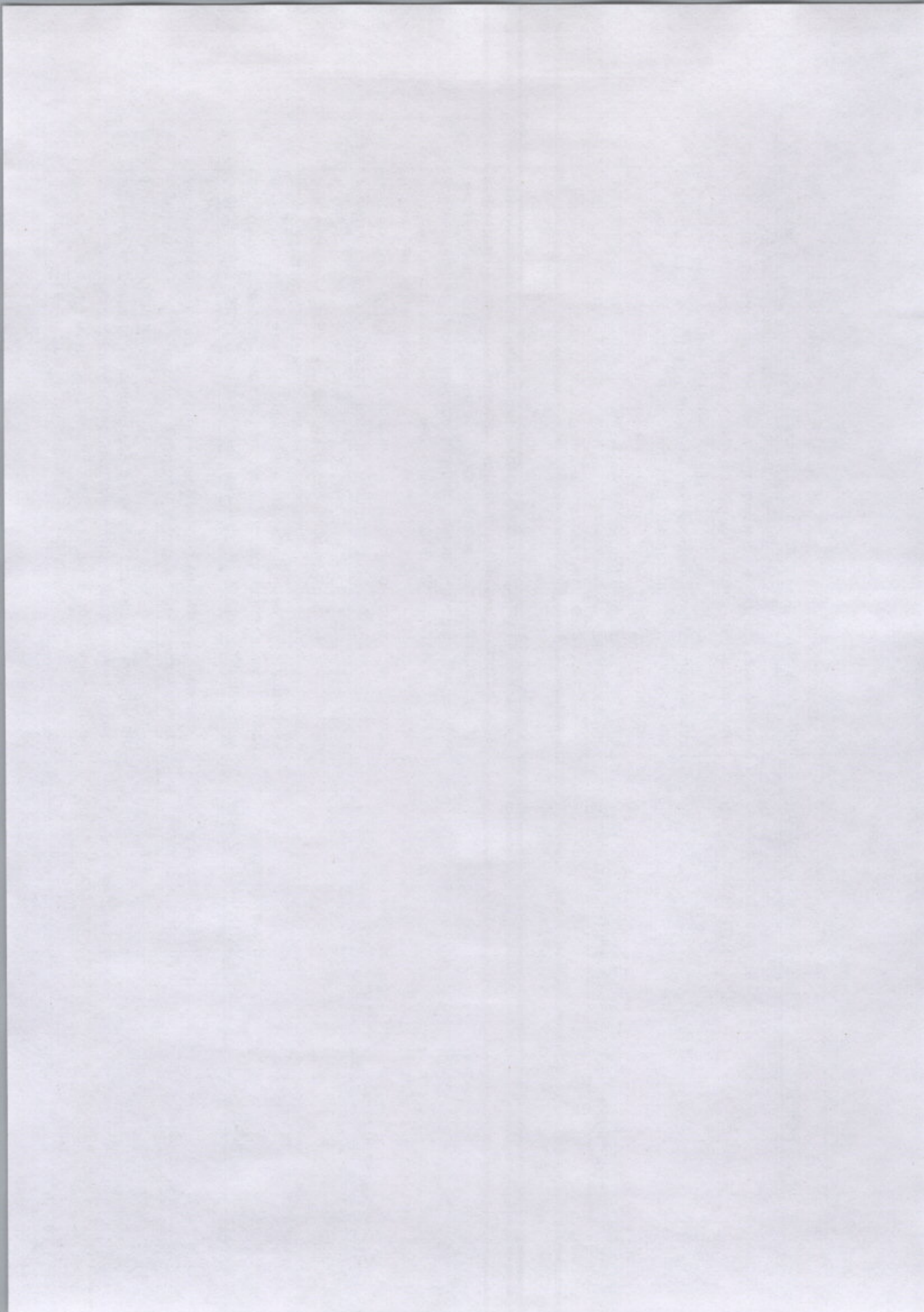
			10.04.2025 обществознание
2.15	Участие учителей-предметников в региональных учебно-методических семинарах/вебинарах/образовательных интенсивах/мастер-классах	Заместители директора по УВР и УМР учителя-предметники	в течение всего года (по графику. В соответствии с ДК Министерства образования Московской области)
2.16	Участие в ГМО учителей русского языка и литературы. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Август 2024 г.
2.17	Участие в ГМО учителей русского языка и литературы. Выступление авторов пособий по подготовке к ГИА издательства «Интеллектуальный Центр»	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Август 2024 г.
2.18	Участие в ГМО учителей английского языка. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов ЕГЭ 2024	Председатель ШМО ИНЫЗ Фролова Т. А.	Август 2024 г.
2.19	Участие в ГМО учителей английского языка. Анализ результатов ОГЭ	Председатель ШМО ИНЫЗ Фролова Т. А.	Август 2024 г.
2.20	Участие в ГМО учителей немецкого языка. Методическое сопровождение деятельности учителя в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов ЕГЭ 2024	Учитель немецкого языка Толстоногова А.В.	Август 2024 г.
2.21	Участие в ГМО учителей математики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной аттестации выпускников	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Август 2024 г.
2.22	Участие в ГМО учителей математики. Обзор пособий и интернет-ресурсов по подготовке к ГИА	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Август 2024 г.
2.23	Участие в ГМО учителей физики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Август 2024 г.
2.24	Участие в ГМО учителей информатики и ИКТ. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Август 2024 г.



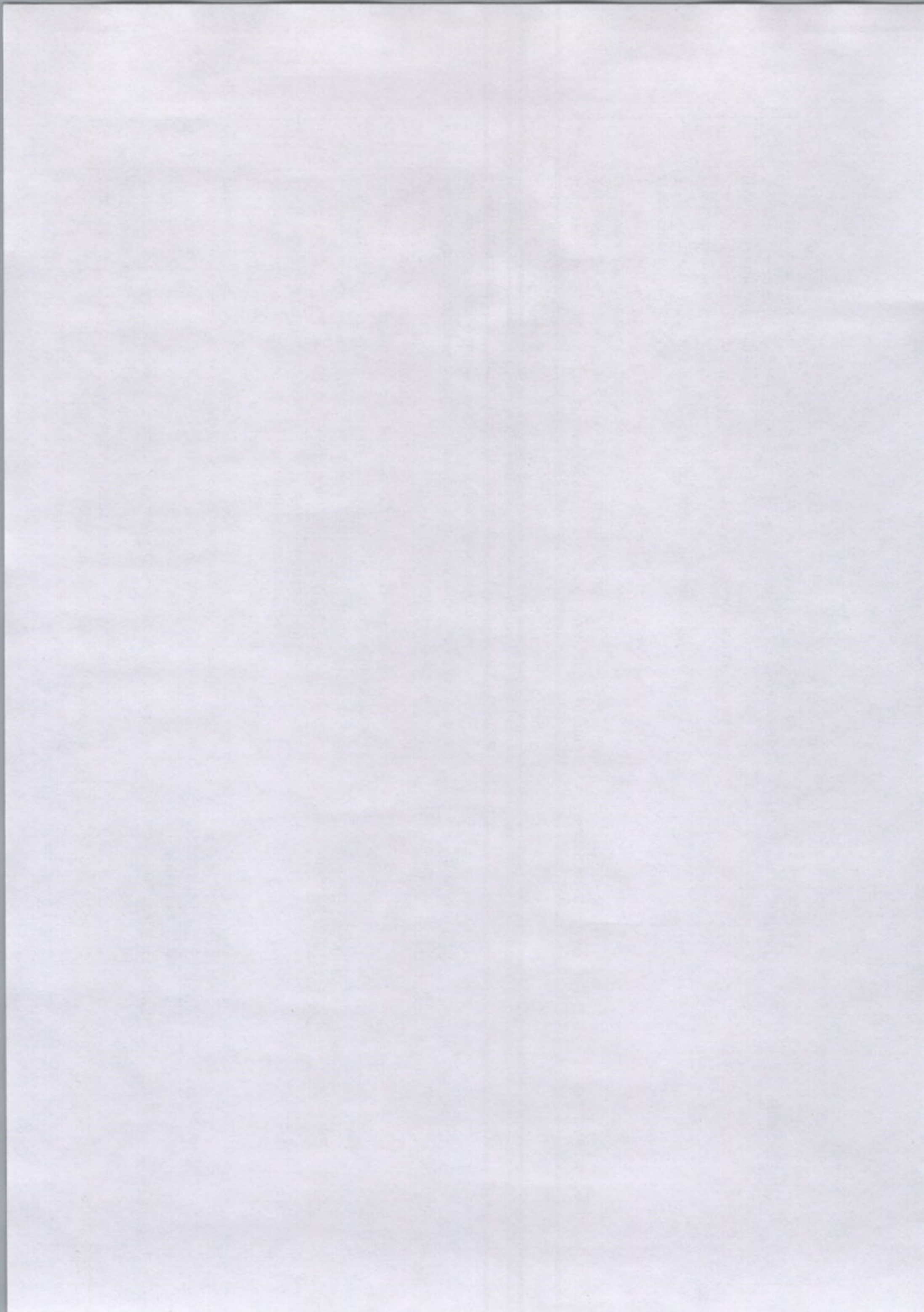
	обучающихся к ГИА: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.		
2.25	Участие в ГМО учителей истории и социальных дисциплин. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024 г.	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Август 2024 г.
2.26	Участие в ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки аттестации выпускников обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Август 2024 г.
2.27	Участие в ГМО учителей географии. Анализ состояния преподавания географии и качества знаний учащихся по итоговой аттестации, результаты ЕГЭ, ОГЭ	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Август 2024 г.
2.28	Участие в ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Август 2024 г.
2.29	Участие в ГМО учителей английского языка. Подготовка к ГИА. «Нескучная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Председатель ШМО ИНЯЗ Фролова Т. А.	Август 2024 г.
2.30	КПК по дополнительной профессиональной программе «Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по литературе в процессе изучения отдельных тем предмета в 10 классе»	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Октябрь-декабрь 2024 г.
2.31	Участие в ГМО учителей русского языка и литературы. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: 1. Об изменениях в экзаменационных моделях. Методические приёмы работы над типовыми затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов. 2. «Развитие навыков письменной речи школьников в условиях современной образовательной среды. Подготовка к итоговому (декабрьскому) сочинению»	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Октябрь 2024 г.
2.32	Участие в ГМО учителей русского языка и литературы. Семинар-консультация экспертов по проверке развёрнутых ответов учащихся в	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Ноябрь, декабрь 2024, январь – март



	формате ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе		2025 г.
2.33	Участие в ГМО учителей математики. Анализ результатов ВПР по математике. Выявление предметных дефицитов. Организация работы с детьми с рисками учебной успешности: алгоритм выполнения некоторых заданий	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Ноябрь 2024 г.
2.34	Участие в ГМО учителей физики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА.	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Ноябрь 2024 г.
2.35	Участие в ГМО учителей информатики и ИКТ. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Методические приёмы работы над типовыми затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА.	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Ноябрь 2024 г.
2.36	Участие в ГМО учителей истории и социальных дисциплин. Анализ результатов ВПР по истории и обществознанию. Выявление предметных дефицитов: - Методические приемы по работе над дефицитом «умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности» (мастер-класс). - Методические приёмы по работе над дефицитом «Умение объяснить взаимосвязи изученных социальных объектов» (мастер-класс)	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Ноябрь 2024 г.
2.37	Участие в ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Об изменениях в экзаменационных моделях. Методические приёмы работы над типовыми затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Ноябрь 2024 г.
2.38	Участие в ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Атомистика как элемент решения расчетных задач.	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Ноябрь 2024 г.
2.39	Участие в ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Ноябрь 2024 г.

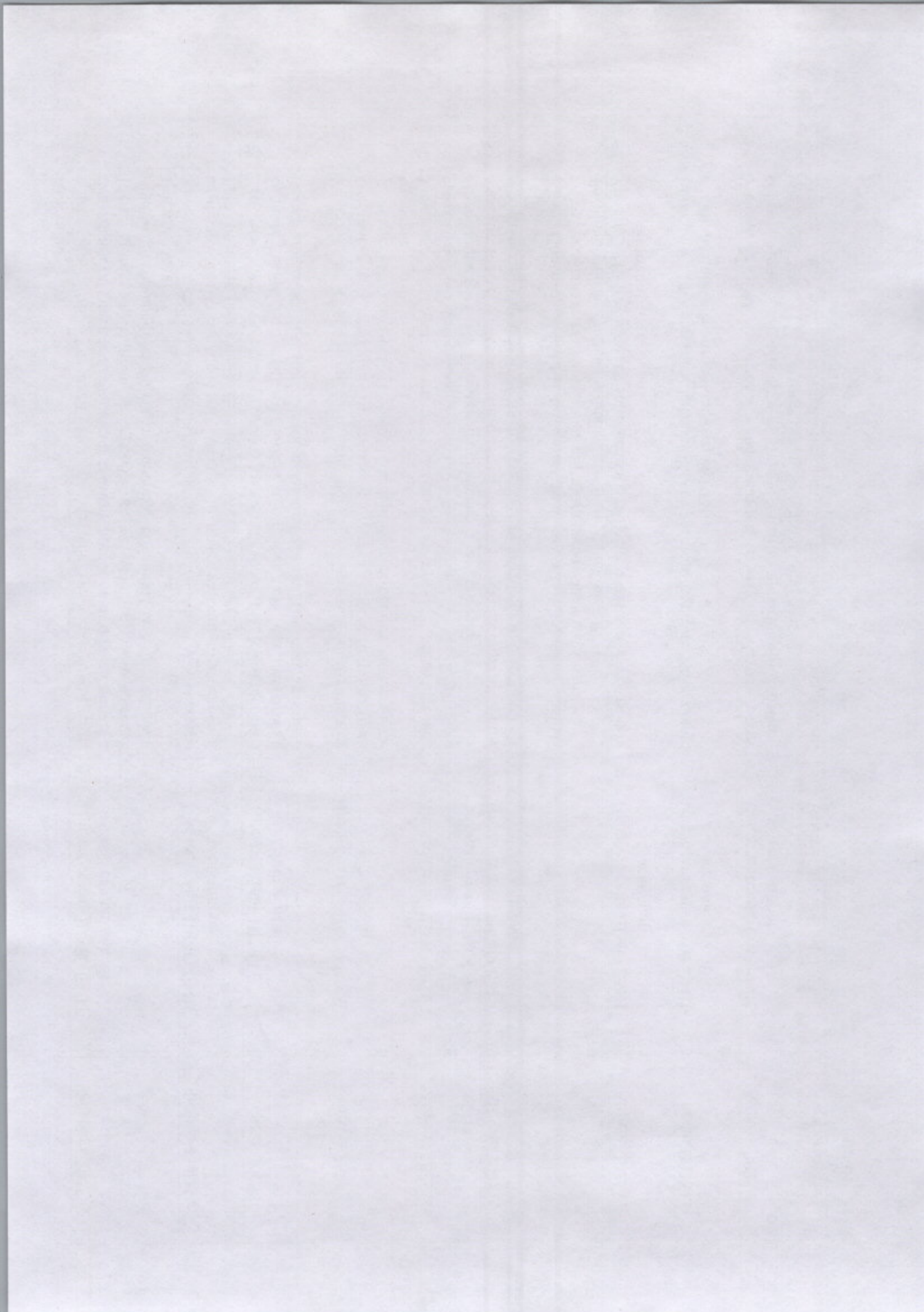


	ГИА. Об изменениях в экзаменационных моделях. Методические приёмы работы над типичными затруднениями при выполнении заданий ЕГЭ и ОГЭ. Основные направления совершенствования преподавания с учётом результатов ГИА		
2.40	Участие в ГМО учителей немецкого языка. Подготовка к ГИА. ЕГЭ - 2025	Председатель ШМО ИНЯЗ Фролова Т. А.	Февраль 2025 г.
2.41	Участие в ГМО учителей математики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: - Подготовка к ОГЭ по математике с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Работа на повышение результата Тренировочные материалы для подготовки учащихся к ОГЭ	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Февраль 2025 г.
2.42	Участие в ГМО учителей информатики и ИКТ, Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Типичные ошибки и их предупреждение. Методические приёмы, позволяющие научить справляться с отдельными типами заданий	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Февраль 2025 г.
2.43	Участие в ГМО учителей истории и социальных дисциплин. Методическое сопровождение деятельности учителя, работающего с детьми, испытывающими трудности в освоении программы Совершенствование методики преподавания истории на основе выявленных типичных затруднений и ошибок ВПР по истории: создание образовательного контента для формирования умения описывать исторические события	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Февраль 2025 г.
2.44	Участие в ГМО учителей истории и социальных дисциплин. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА 3.1. Результаты ЕГЭ 2024 года по истории как отражение реализации требований ФГОС СОО 3.2. Анализ методических рекомендаций предметно-методических комиссий по итогам ГИА 3.3. Анализ изменений КИМов. Алгоритм выполнения заданий (рекомендации экспертов)	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Февраль 2025 г.
2.45	Участие в ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Круглый стол: Особенности решения расчетных задач на	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Февраль 2025 г.

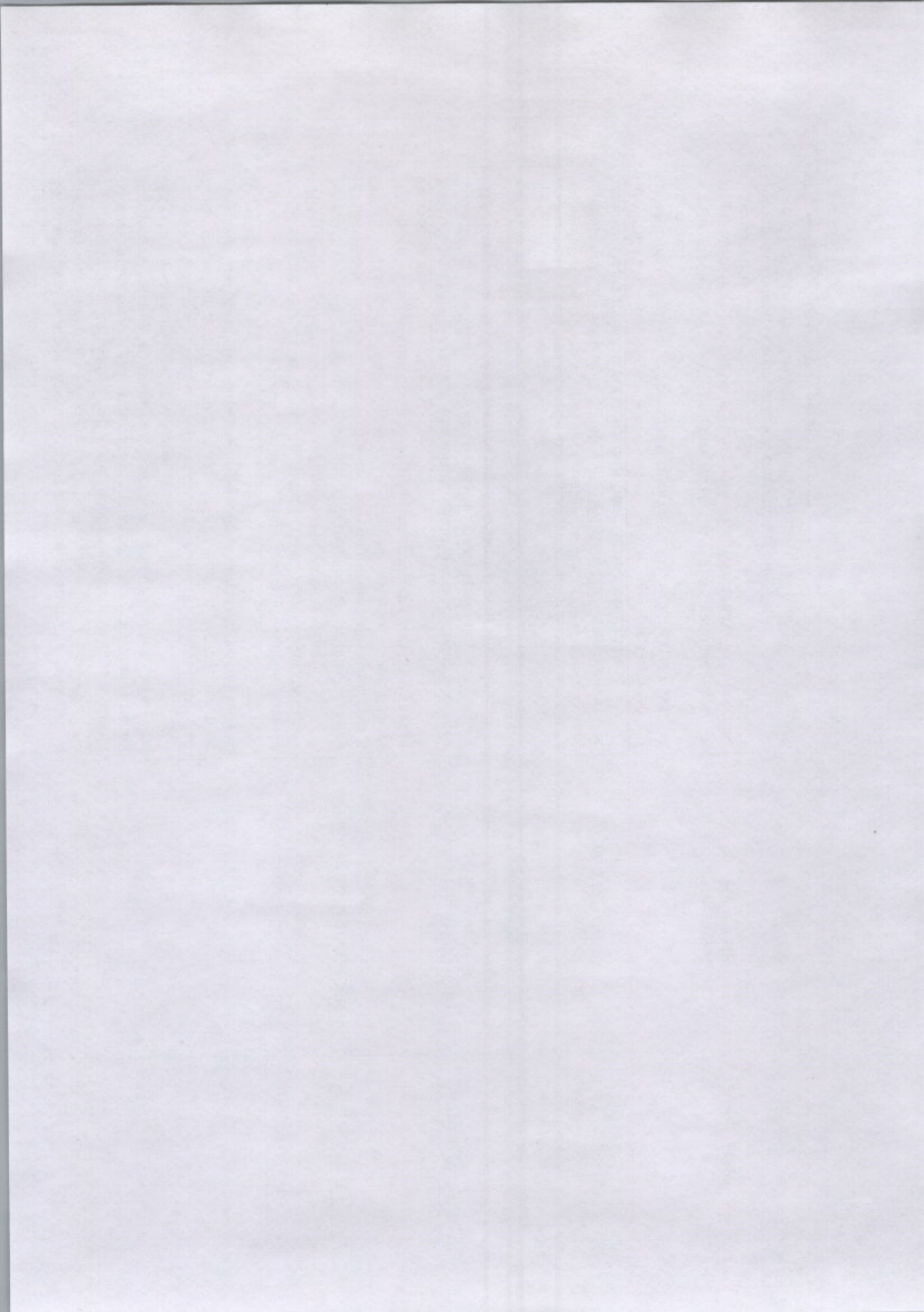




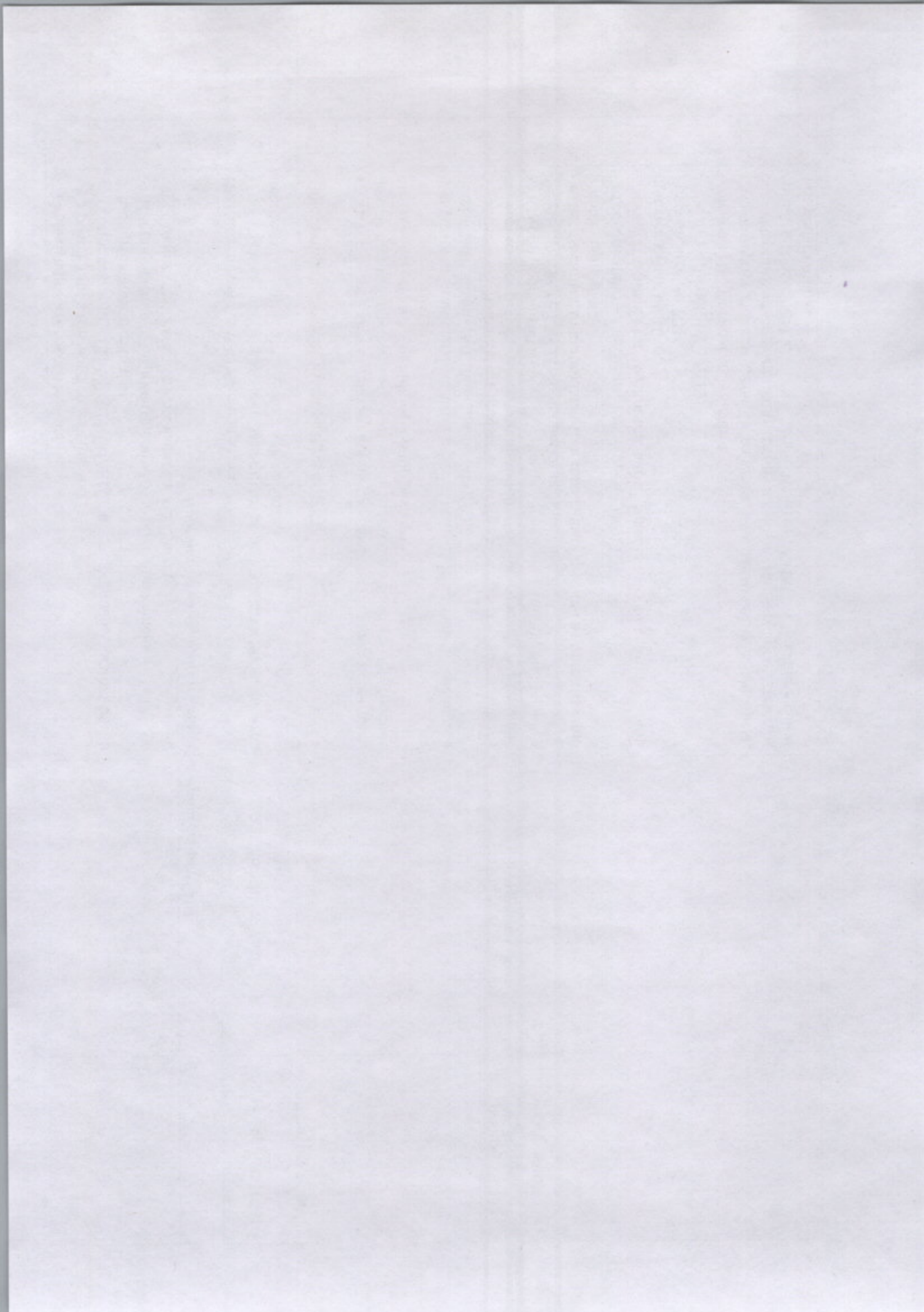
	пластины		
2.46	Участие в ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Типичные ошибки и способы их устранения. Методические приёмы, позволяющие научиться успешно справляться с отдельными типами заданий	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Февраль 2025 г.
2.47	Участие в ГМО учителей географии. Проведение обучающего семинара для учеников 11-х классов по практической подготовке к ГИА по географии в рамках акции «100 баллов для победы»	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Февраль 2025 г.
2.48	Участие в ГМО учителей русского языка и литературы. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке	Председатель ШМО ГЭЦ Чибирёва Е. А.	Апрель 2025 г.
2.49	Участие в ГМО учителей английского языка. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке	Председатель ШМО ИНЯЗ Фролова Т. А.	Апрель 2025 г.
2.50	Участие в ГМО учителей немецкого языка. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Рекомендации эксперта по проверке	Председатель ШМО ИНЯЗ Фролова Т. А. эксперты ЕТЭ, ОГЭ	Апрель 2025 г.
2.51	Участие в ГМО учителей математики. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА: - Подготовка к ЕТЭ по математике с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Работа на повышение результата Тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕТЭ	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Апрель 2025 г.
2.52	Участие в ГМО учителей математики. ВПР по математике как форма промежуточной аттестации	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Апрель 2025 г.
2.53	Участие в ГМО учителей физики. Круглый стол. Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке ЕТЭ и ОГЭ	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Апрель 2025 г.
2.54	Участие в ГМО учителей информатики и ИКТ. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Рекомендации экспертов по проверке	Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.	Апрель 2025 г.
2.55	Участие в ГМО учителей истории и социальных дисциплин.	Председатель ШМО ГЭЦ	Апрель 2025 г.



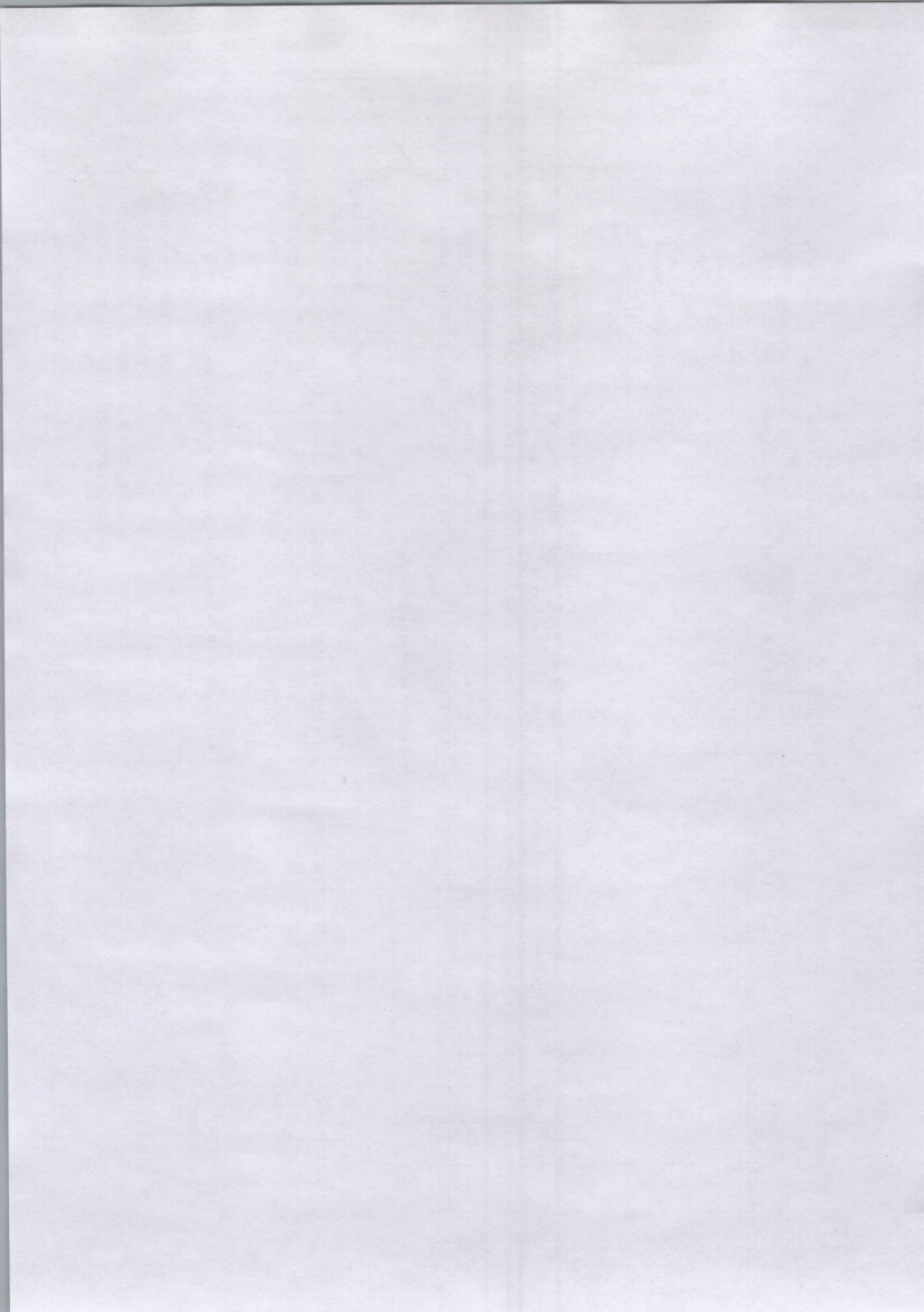
	<p>Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Рекомендации экспертов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предметные дефициты ЕГЭ по обществознанию (тематический раздел «политика»). Методические приёмы формирования умения применять знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (мастер-класс)</li> <li>- Методическое сопровождение деятельности педагогов по повышению предметных результатов обучения с использованием ресурсов Школы профессионального мастерства платформы «Учитель будущего»</li> </ul>	Чибирёва Е. А.	
2.56	<p>Участие в ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке</p>	<p>Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.</p>	Апрель 2025 г.
2.57	<p>Участие в ГМО учителей химии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Семинар: Формирование познавательных логических универсальных учебных действий в процессе решения расчётных задач на электролиз</p>	<p>Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В.</p>	Апрель 2025 г.
2.58	<p>Участие в ГМО учителей биологии. Методическое сопровождение деятельности учителя и ученика в системе подготовки обучающихся к ГИА. Курс на 100 баллов. Рекомендации экспертов по проверке</p>	<p>Председатель ШМО ЕМЦ Александрова Е. В. Кириллова О.Ю., МБОУ «Гимназия №11»</p>	Апрель 2025 г.
3.	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
3.1	<p>Изучение нормативных правовых актов (в т.ч. с учётом текущих дополнений и изменений, в т.ч. КИМ-2025) федерального и регионального уровней, регламентирующих проведение ГИА</p>	<p>Заместители директора по УВР и УМР</p>	в течение всего года
3.2	<p>Подготовка нормативных правовых актов по организации и проведению ГИА на территории гимназии в 2025 году, в т.ч. по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственности лиц, привлекаемых к ГИА на школьном и муниципальном уровнях, в т.ч. лиц, ответственных за внесение сведений в РИС ГИА,</li> <li>- информационной безопасности в ходе проведения ГИА,</li> <li>- о работе экспертов из числа педагогов, являющихся членами предметных, конфликтных комиссий и др.,</li> </ul>	<p>Заместители директора по УВР и УМР</p>	в течение всего года



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о проведении итогового сочинения (изложения),</li> <li>- о проведении итогового собеседования,</li> <li>- о проведении ГИА-9 и ГИА-11 в досрочный, основной и дополнительный периоды,</li> <li>- Постановления Администрации города о проведении ГИА на территории городского округа Королёв в 2025 году.</li> </ul>		
4.	<i>Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА</i>		
4.1	<p>Взаимодействие с АСОУ по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки председателей, заместителей председателей, экспертов предметных комиссий Московской области,</li> <li>- дистанционной подготовки на базе ФИПИ,</li> <li>- участие в проведении дистанционных квалификационных испытаний для экспертов предметных комиссий, претендующих на присвоение статуса (ведущий, старший, основной эксперт),</li> <li>- участия в семинарах и вебинарах для председателей и экспертов предметных комиссий, проводимых ФИПИ,</li> </ul>	<p>Заместители директора по УВР и УМР</p>	<p>по графику ФИПИ в течение года</p>
4.2	<p>Участие в обучающих семинарах и инструктажах, в т.ч. по вопросам ответственности и информационной безопасности различных категорий организаторов ГИА на региональном и муниципальном уровнях, а также в пунктах проведения экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственных муниципального и школьного уровней за организацию и проведение ГИА,</li> <li>- ответственных за внесение сведений в РИС ГИА,</li> <li>- ответственных на муниципальном уровне за подготовку лиц, привлекаемых к ГИА,</li> <li>- руководителей ППЭ;</li> <li>- организаторов ГИА в ППЭ;</li> <li>- членов ГЭК Московской области,</li> <li>- технических специалистов по работе с программным обеспечением, оказывающих информационно-техническую помощь руководителю и организаторам ППЭ, в т.ч. при печати КИМ и сканировании экзаменационных материалов,</li> </ul>	<p>Заместители директора по УВР и УМР</p>	<p>по графику АСОУ, Комитета образования</p>

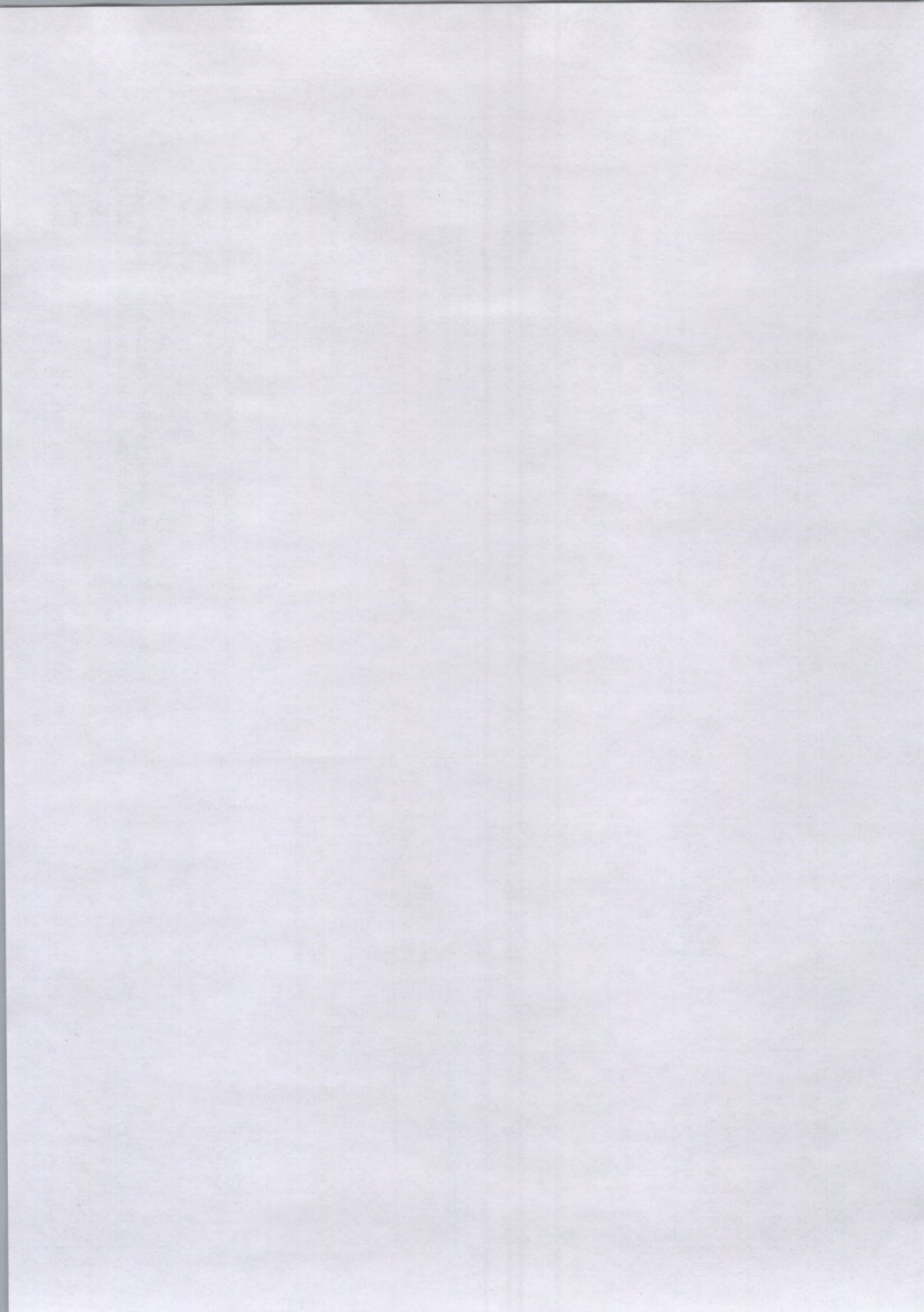


	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технических специалистов, ответственных за работу видеонаблюдения,</li> <li>- руководителей образовательных организаций,</li> <li>- ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с ОВЗ,</li> <li>- общественных наблюдателей</li> </ul> <p>Участие в дистанционных обучающих мероприятиях, вебинарах для работников ППЭ</p> <p>Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА-11 в ППЭ на платформе ФЦТ</p>		<p>февраль-май 2025 г. по графику ФЦТ, Рособрнадзора</p> <p>март-апрель 2025 г.</p>
4.3	Участие в семинарах-совещаниях для заместителей руководителей общеобразовательных учреждений по вопросу качества образовательной подготовки обучающихся; организации и проведению ГИА-2025	Заместители директора по УВР и УМР	ежемесячно в течение года
<b>5. Организационное сопровождение ГИА</b>			
5.1	Назначение должностных лиц, ответственных за организацию и проведение ГИА на муниципальном и школьном уровнях, ответственных за внесение сведений в РИС ГИА	Заместители директора по УВР и УМР	август-сентябрь 2024 г.
5.2	<p>Формирование кандидатур лиц, привлекаемых к проведению ГИА, с целью утверждения их на региональном уровне в соответствии с Порядком и последующего внесения сведений в РИС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- членов ГЭК,</li> <li>- руководителей ППЭ,</li> <li>- организаторов ППЭ,</li> <li>- технических специалистов ППЭ,</li> <li>- членов ПК,</li> <li>- членов АК</li> </ul>	Заместители директора по УВР и УМР	ноябрь 2024 г. – апрель, август 2025 г.
5.3	<p>Сбор информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о планируемом количестве участников ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ-9,11 в 2025 г.,</li> <li>- об условиях, необходимых для проведения экзаменов и документов, подтверждающих необходимость создания условий в пунктах</li> </ul>	Заместители директора по УВР и УМР	сентябрь-ноябрь 2024 г.

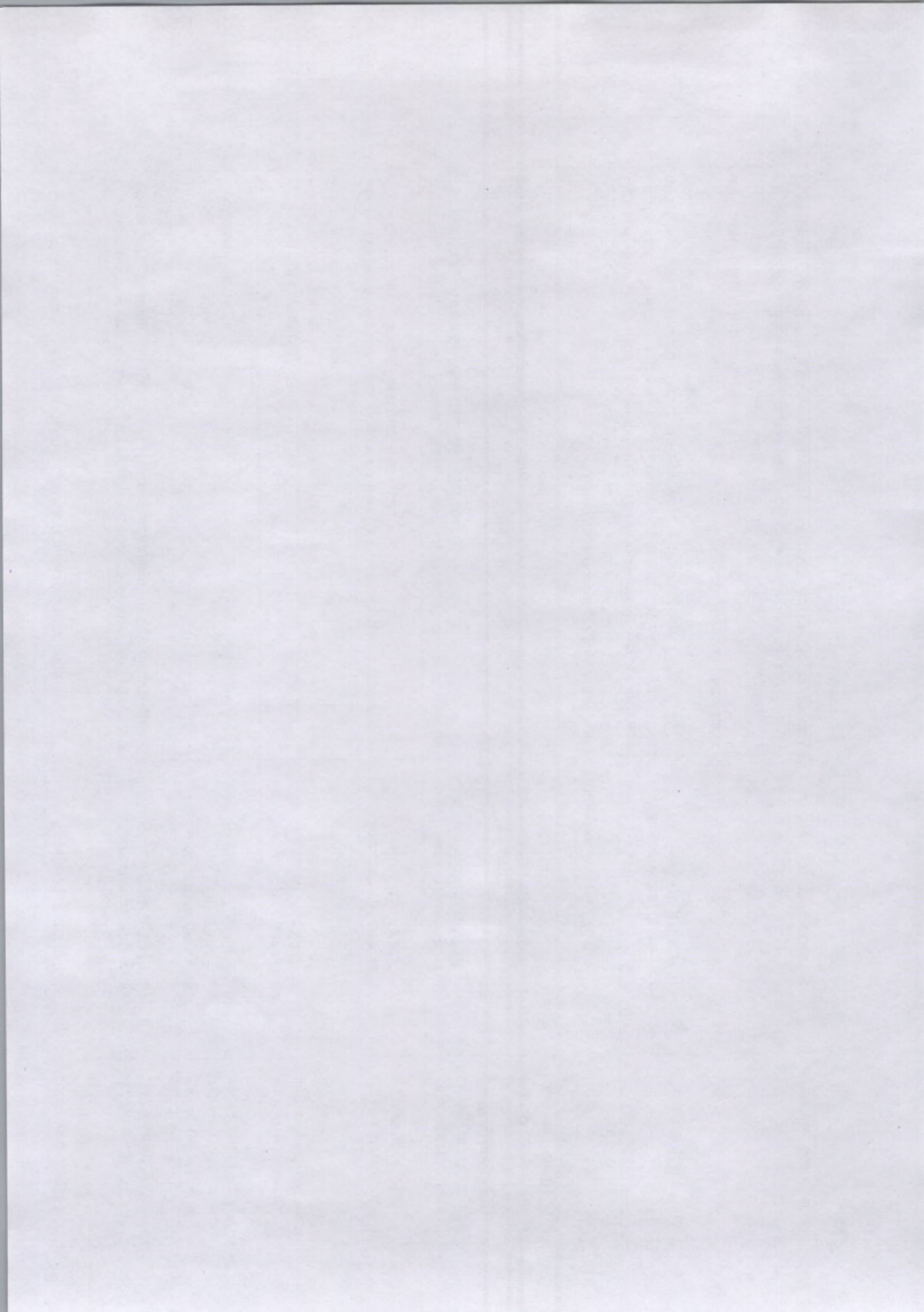




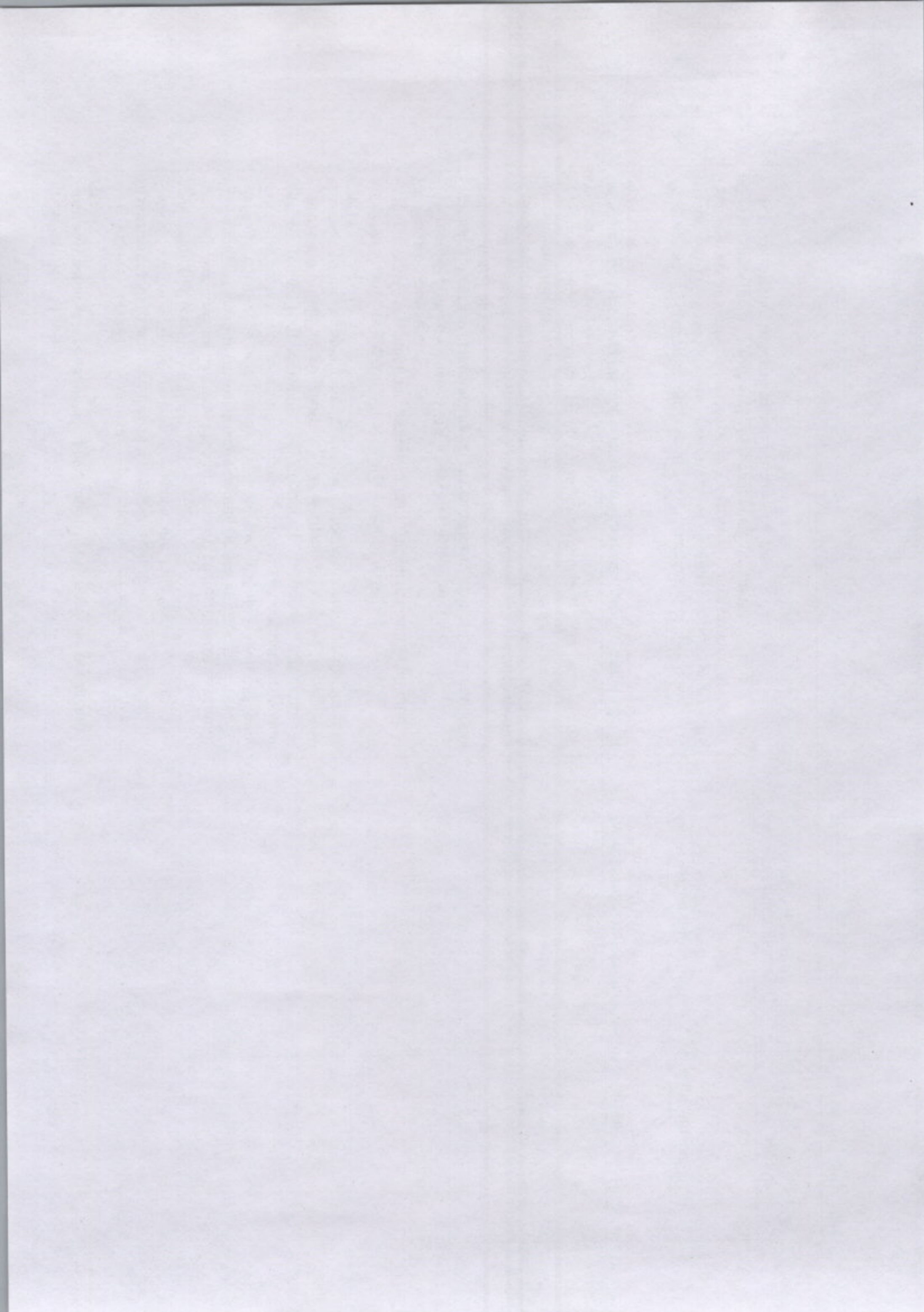
	проведения экзаменов для лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов: ГИА-11 ГИА-9		
5.4	Формирование региональной информационно-системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации (РИС ГИА) на школьном и муниципальном уровнях (соответствующие этапы)	Заместители директора по УВР и УМР	до 1 февраля 2025 г. до 1 марта 2025 г. по графику РЦОИ
5.5	Проведение заседаний ТПМК для выпускников с ОВЗ в целях определения условий, необходимых для проведения: - итогового сочинения (изложения), итогового собеседования, - ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ-9,11	Заместители директора по УВР и УМР	ноябрь 2024 г., январь-февраль 2025 г.
5.6	Приём заявлений на участие в итоговом сочинении (изложении): - от выпускников прошлых лет; - обучающихся из иностранных государств, - учащихся и выпускников СПО, - от выпускников текущего года, - лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместители директора по УВР и УМР	не позднее 14 дней до даты проведения
5.7	Приём заявлений на участие в итоговом собеседовании: - обучающихся из иностранных государств, - от выпускников текущего года, - лиц с ОВЗ и детей-инвалидов	Заместители директора по УВР и УМР	не позднее 14 дней до даты проведения
5.8	Приём заявлений на участие в ГИА-11: - от выпускников прошлых лет; - обучающихся из иностранных государств, - учащихся и выпускников СПО, - от выпускников текущего года, - выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА-2025	Заместители директора по УВР и УМР	до 1 февраля 2025 г.
5.9	Приём заявлений на участие в ГИА-9 - от выпускников текущего года, - выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА-2025	Заместители директора по УВР и УМР	до 1 марта 2025 г.
5.10	Участие в тренировочных мероприятиях (тренировочных экзаменах) - выпускников, не получивших аттестат по итогам ГИА-2025	Заместители директора по УВР и УМР	по графику Рособнадзора, по графику ОО
5.11	Участие в проведении итогового сочинения (изложения) языку как	Заместители директора	4 декабря 2024 г.



	условие допуска к ГИА-11 в основной и дополнительные сроки	по УВР и УМР	5 февраля 2025 г. 9 апреля 2025 г.
5.12	Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку как условие допуска к ГИА-9 в основной и дополнительные сроки	Заместители директора по УВР и УМР	12 февраля 2025 г. 12 марта 2025 г. 14 апреля 2025 г.
5.13	Проведение ГИА-9: - досрочный период, - основной период, - дополнительный период	Заместители директора по УВР и УМР	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-9
5.14	Проведение ГИА-11: - досрочный период, - основной период, - дополнительный период	Заместители директора по УВР и УМР	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-11
5.15	Организация ознакомления участников ГИА с результатами экзаменов, в т.ч. с использованием Интернет-ресурсов	Заместители директора по УВР и УМР	в соответствии с графиком ФЦТ
5.16	Участие экспертов из числа педагогических работников в работе предметных комиссий Московской области:	Заместители директора по УВР и УМР	в соответствии с единым расписанием проведения ГИА
5.23	Организация работы по приёму апелляций от участников ГИА о несогласии с выставленными баллами	Заместители директора по УВР и УМР	в соответствии с единым расписанием проведения ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ
6.	<b>Мероприятия по информационному сопровождению ГИА</b>		
6.1	Организация оперативного информирования обучающихся, родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет и общественности по вопросам подготовки и проведения ГИА в 2025 году, в том числе посредством: - обновления информации в разделе «Государственная итоговая аттестация» на официальном сайте - размещения соответствующей информации на стендах гимназии, - новостная рассылка в мессенджерах (телеграмм-канал и др.)	Заместители директора по УВР и УМР	в течение всего года
6.2	Проведение родительских собраний и классных часов по вопросам	Заместители директора	в течение всего года



	<p>ГИА-9 и ГИА-11, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с процедурой проведения ГИА, правила поведения в ППЭ,</li> <li>- создание особых условий проведения итогового сочинения (изложения), ГИА для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов,</li> <li>- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА,</li> <li>- правила заполнения бланков ГИА, итогового сочинения (изложения),</li> <li>- порядок проведения итогового сочинения (изложения),</li> <li>- выбор предметов для сдачи ГИА, в т.ч. выбор уровня ЕГЭ по математике (базовый или профильный), определение индивидуальной образовательной траектории обучающихся с целью эффективной подготовки к ГИА по соответствующему предмету, в т.ч. посредством использования возможностей системы добровольного тестирования (ДИТ),</li> <li>- перечень запрещённых и допустимых средств в ППЭ,</li> <li>- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена,</li> <li>- повторный допуск к сдаче ГИА в текущем учебном году,</li> <li>- сроки и места ознакомления с результатами итогового сочинения (изложения), ГИА,</li> <li>- сроки, места и порядок подачи апелляций о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами,</li> <li>- минимальное количество баллов, необходимо для получения аттестата и поступления в вуз</li> </ul>	по УВР и УМР	
6.3	<p>Участие во Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»</p>	Заместители директора по УВР и УМР	январь-апрель 2025 г.
6.4	<p>Участие во Всероссийской акции «100 баллов для Победы» для учащихся 11 классов, их родителей (законных представителей), педагогической ответственности с участием выпускников прошлых лет, получивших по итогам ЕГЭ стобалльный результат</p>	Заместители директора по УВР и УМР	март-апрель 2025 г.
6.5	<p>Участие во Всероссийской акции «Я дам ЕГЭ»</p>	Заместители директора по УВР и УМР	по графику Рособнадзора



6.6	Участие в региональной акции «ГИА. Осознанность. Профориентация»	Заместители директора по УВР и УМР	декабрь 2024 г.
7.	<b>Мероприятия по психологическому сопровождению в ходе подготовки и проведения ГИА</b>		
7.1	Организация работы родительского клуба по вопросам психологической готовности учащихся к экзаменам с учётом их индивидуально-типологических особенностей	Заместители директора по УВР и УМР	по графику МБУ ДПО «УМОЦ»
7.2	Диагностика, изучение и анализ психологического благополучия обучающихся в ходе подготовки к ГИА посредством наблюдения, анкетирования, бесед и др.	психолог	по графику МБУ ДПО «УМОЦ»
7.3	Проведение психологических тренингов с выпускниками по подготовке к ГИА	психолог	по графику МБУ ДПО «УМОЦ»
7.4	Проведение консультаций для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам психологической подготовки к участию в ГИА	психолог	в течение всего года
7.5	Проведение коррекционно-профилактических занятий с учащимися	психолог	в течение всего года
7.6	Оказание индивидуально-психологической помощи участникам ГИА	психолог	в течение всего года
7.7	Определение уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов ОО к ГИА	психолог	январь 2025 г.
8.	<b>Финансовое и материальное обеспечение ГИА</b>		
8.1	Заключение договоров, доп. соглашений с физическими лицами, привлекаемыми к проведению ГИА	Заместители директора по УВР и УМР	в течение всего года, учитывая единое расписание ГИА

