

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГИМНАЗИЯ №11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Рассмотрено на заседании  
методического (педагогического) совета  
От «30» августа 2024 г.  
Протокол №1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
**«Юные инспектора дорожного движения»**  
**Уровень: стартовый**  
**Направленность: социально-гуманитарная**  
**Возраст: 10-18 лет**  
**Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:  
Голова Альбина Дмитриевна  
Учитель истории и обществознания

г.о. Королёв Московская область  
2024

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план .....	14
Литература .....	18
Календарный учебный график .....	20

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья и выполнена с учетом базовых нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога:

1. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» (введены в действие письмом заместителя министра образования Московской области Ю.В.Картушина от 24.03.2016 №01-06-695).

2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р).

4. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных(муниципальных)услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 №104.

5. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008).

6. Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».

7. Распоряжением Правительства РФ 24.04.2015г. №729-р «об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41).

9. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения

работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 №1040).

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

11. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564).

12. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

13. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 №2499).

14. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 №1082513в/07).

15. Уставом МБОУ Гимназия №11 г.о. Королёв.

**1.1. Направленность программы.** Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

**Актуальность программы** в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

**Новизна программы.** В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**1.2. Цель программы.**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

**Задачи:** для того, чтобы реализовать цель программы ставятся

следующие задачи: обучающие, развивающие и воспитательные.

#### **Обучающие:**

- Формирование у учащихся представлений о правилах дорожного движения;
- Обучение приемам безопасного управления велосипедом, самокатом и тд;
- Формирование у учащихся представлений о типах, видах знаков дорожного движения и разметки;
- Формирование представлений о способах и путях оказания первой медицинской помощи в случае травмы;

#### **Развивающие:**

- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучение основным навыкам оказания первой медицинской помощи;

#### **Воспитательные:**

- Воспитание толерантного отношения к окружающим;
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Воспитывать уважительное отношение к общечеловеческим ценностным ориентирам.

#### **1.3. Отличительные особенности курса.**

Занятия в рамках кружка проходят в атмосфере общего творчества, в результате все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление.

#### **1.4. Адресат программы.**

Программа рассчитана на школьников 10-17 лет. Численность группы 10-15 человек.

### **1.5. Объем и срок реализации программы.**

Срок реализации программы определяется в соответствии с учебным планом и составляет 1 год. Общее количество часов на освоение программы за год составляет 34 часа.

### **1.6. Особенности организации образовательного процесса.**

В данной образовательной программе учебная деятельность рассматривается как составляющая часть целостного воспитательного процесса на лекциях, практикумах, семинарах, во время самостоятельной работы и имеет ряд основополагающих принципов.

**Таким образом, главные принципы деятельности кружка:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

### **1.8. Формы обучения.** Форма обучения-очная.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов» (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да–нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут «Дом–школа–дом».
10. Различные методические разработки игр, мероприятий,

конкурсов, викторин по ПДД. Занятия проводятся в кабинете.

**1.9. Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность каждого занятия составляет 1 академический час.

**1.10. Планируемые результаты.** За период обучения у обучающегося будут сформированы следующие знания и умения:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**Уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом и иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**1.11. Формы аттестации.**

При изучении курса «Юные инспектора дорожного движения» рекомендует ся применять различные формы текущего контроля знаний и умений:

1. Устные ответы на вопросы;
2. Письменные ответы на проблемные вопросы;
3. Творческая работа;
4. Зачёты по темам;
5. Зачёты по фигурному вождению;
6. Зачёты по первой медицинской помощи;
7. Выступления агитбригады;
8. Защита реферата.

## **1.12. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.**

Мониторинг освоения образовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования «Юные инспектора дорожного движения».

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Цель:**

- отслеживание динамики результатов обучения ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, повышения успеваемости обучающихся;
- обеспечение объективной, достоверной и оперативной информации о качестве результатов освоения образовательной программы.

### **Задачи:**

1. Контроль качества образования;
2. Подбор эффективных методов обучения;
3. Выявление результатов педагогического процесса;
4. Получение сведений о личности обучающихся;
5. Индивидуальный подбор методов и приемов воздействия на каждого обучающегося.
6. Самоанализ своего педагогического труда.

### **Сроки проведения.**

Входной контроль	Дата проведения: Сентябрь
Промежуточный контроль	Дата проведения: Декабрь
Итоговый контроль	Дата проведения: Май



В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- наблюдение,
- опрос, результаты опросников и тестирований,
- беседа,
- диагностика,
- обобщение педагогического опыта,
- опытная работа.

### **1.13. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

- Открытые занятия для родителей 2 раза в год: в ноябре и марте.
- Зачеты среди обучающихся в виде публичной презентации своих достижений.
- Самоанализ педагога.
- Журнал посещаемости.
- Грамоты.
- Отзывы родителей.

### **1.14. Материально-техническое обеспечение.**

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
  - магнитофон;
  - плакаты по ПДД;
  - препятствия из автогородка.
- Методическое:
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
  - рисунки ребят с конкурсов по ПДД.

- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.

- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- методические пособия для изучения ПДД по программам в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

**1.15. Кадровое обеспечение.** Для реализации данной программы педагог должен иметь высшее или средне-специальное психолого-педагогическое образование, знания в области педагогики и психологии,

иметь квалификационную категорию не ниже первой.

## 2. Учебный план Стартовый уровень

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам Безопасного поведения.	2	1	1	Опрос
2.	Правила дорожного движения. Основные Термины и понятия	32	20	12	Тест
3.	Фигурное вождение велосипеда.	14	7	7	Зачёт
4.	Первая медицинская помощь.	22	8	14	Зачёт
5.	Итоговое занятие.	2		2	Зачёт
	Итого:	72	36	36	

### Содержание учебного плана.

#### 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

#### 2. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дорожные элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места

перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров

– виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоотношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противостоят значениям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значения временных дорожных знаков и линий временной разметки противостоят значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное

регулирование. Значения круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.

«Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-

лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движение на которых управляется регулировщиком. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки на равнозначных дорогах. Нерегулируемые перекрестки на равнозначных дорогах. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов

—  
дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встреча с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **3. Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок. **Практика.** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

**4. Первая медицинская помощь. Теория.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды

повязкиспособыихналожения.Обморок,оказаниепомощи.Правилаоказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.Транспортировкапострадавшего,иммобилизация.Обморожение.Оказаниепервойпомощи.Сердечныйприступ,перваяпомощь.Практика.Встречисмедицинским работником по практическим вопросам.Наложение различныхвидов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первойпомощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке,сердечномприступе.Транспортировкапострадавшего.Ответынавопросыбилетовивыполнениипрактическогозадания.

#### **4. Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Для реализации программы потребуются: наглядность, раздаточныйматериал(тесты,анкеты,опросники),компьютер,мультимедийная аппаратура.

**Входереализациипрограммыиспользуютсяследующиеметодыобучения:**

Деятельность кружка «Юные инспектора дорожного движения»строитсяпо методикеколлективнойтворческойдеятельности(КТД).

Конкретныметоды,используемыеприреализациипрограммы:вобучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическаяработа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц пооказанию первой помощи,аптечки); словесный(какведущий-инструктаж,беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана,поискответанавопрос);видеометод (просмотр,обучение).

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознанияличности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ,дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности иформирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация,приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности(соревнования,поощрения).

## Список литературы

1. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997 г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р. П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997 г.
4. Бабина Р. П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997 г.
5. Бабина Р. П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р. П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997.
7. Бабина Р. П. Уроки Светофора, 2 кл., 1997.
8. Извекова Н. А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975 г.
9. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004 г.
10. Косой Ю. М. Продороги и проулицы, 1986 г.
11. Кузьмина Т. А., Шумилова В. В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
13. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
14. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
15. Рублях В. Э., Овчаренко Л. Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
16. Смушкевич Е. С., Якупов А. М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
17. Смушкевич Е. С., Якупов А. М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 2 кл., 1997.
18. Смушкевич Е. С., Якупов А. М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
19. Терехова Е. А. Образовательная программа «Дети-дорога-дети»,

Ставрополь, 1995г. 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

23. Школа светофорных наук, г. Киров, 2000.

24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

**Календарный учебный график**  
**Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» (стартовый уровень)**

Год обучения: 1

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>I полугодие</b>								
<b>Модуль</b>								
<b>Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения.</b>								
1.	Сентябрь			Комбинированный урок	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения.		Оформление уголка по безопасности ДД.
<b>Правила дорожного движения. Основные термины и понятия</b>								
2.	Сентябрь			Лекция	2	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона.		Опрос
3.	Сентябрь			Лекция	2	Регулировщик. Сигналы регулировщика.		Опрос
4.	Сентябрь			Лекция	2	Перекрёстки и его виды. Проезд перекрёстков.		Опрос
5.	Сентябрь			Лекция	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		Опрос



						История дорожных знаков.		
6.	Сентябрь			Лекция	2	Дорожные знаки и их группы.		Опрос
7.	Сентябрь			Лекция	2	Предупреждающие знаки.		Опрос
8.	Сентябрь			Лекция	2	Знаки приоритета.		Опрос
9.				Лекция	1	Запрещающие знаки.		Опрос
10.				Лекция	1	Предписывающие знаки.		Опрос
11.				Лекция	1	Знаки особых предписаний.		Опрос
12.				Лекция	1	Информационные знаки. Знаки сервиса.		Опрос
13.				Практикум	2	Решение тестов по ПДД.		Зачёт
14.				Лекция	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.		Опрос
15.				Лекция	1	Остановка. Стоянка.		Опрос
16.				Практикум	2	Решение тестов на знание ПДД.		Тест
17.				Урок контроля и коррекции	4	Решение тестов на знание ПДД. Подготовка к выступлению агит бригады.		Зачёт
18.				Урок-экскурсия	4	Экскурсия в районный отдел ГАИ ГИБДД		Опрос
<b>Модуль</b>								
<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>								
19.				Комбинированный урок	2	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».		Зачёт
20.				Комбинированный	2	Фигурное вождение велосипеда «Квадрат».		Зачёт

				йурок				
21.				Комбинированный йурок	2	Фигурное вождение велосипеда «Слалом».		Зачёт
22.				Комбинированный йурок	4	Фигурное вождение велосипеда «Качели».		Зачёт
23.				Комбинированный йурок	4	Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка».		Зачёт
<b>Первая медицинская помощь.</b>								
24.				Комбинированный йурок	4	Раны, их виды, оказание первой помощи.		Опрос
25.				Комбинированный йурок	2	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.		Опрос
26.				Комбинированный йурок	2	Виды и техника наложения повязок.		Опрос
27.				Комбинированный йурок	2	Травма головы, грудной клетки, живота.		Опрос
28.				Комбинированный йурок	2	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.		Опрос
29.				Комбинированный йурок	2	Шок, обморок. Ушибы, вывихи и переломы.		Опрос
30.				Комбинированный йурок	2	Оказание помощи пострадавшему при переломах.		Опрос

31.				Комбинированный урок	2	Ожоги и обморожения.		Опрос
32.				Контрольное занятие	4	Решение тестов по медицинской подготовке.		Тест
<b>Итоговое занятие.</b>								
33.				Контрольное занятие	2	Итоговое занятие.		Зачёт