

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
КОРОЛЁВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КОРОЛЁВ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«ГИМНАЗИЯ №11 С ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

Рассмотрено на заседании
методического (педагогического) совета
От «30» августа 2024 г.
Протокол №1

Утверждаю: директор
МБОУ «Гимназия №11»
Тимчицина Л.Н.

«30» августа 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юные инспекторы дорожного движения»

Уровень: стартовый

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст: 10-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Голова Альбина Дмитриевна

Учитель истории и обществознания

г.о. Королёв Московская область
2024

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Учебный план	14
Литература	18
Календарный учебный график	20

1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности, укрепление психического и физического здоровья и выполнена с учетом базовых нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога:

1. «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области» (введены в действие письмом заместителя министра образования Московской области Ю.В.Картушина от 24.03.2016 №01-06-695).

2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014№1726-р).

4. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных(муниципальных)услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 №104.

5. Порядок организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008).

6. Распоряжением правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей».

7. Распоряжением Правительства РФ 24.04.2015г. №729-р «об утверждении плана мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утверждённый Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р.

8. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41).

9. Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения

работ) государственным (муниципальным) учреждением (утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2015 №1040).

10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

11. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 №09-3564).

12. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).

13. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 №2499).

14. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 №1082513в/07).

15. Уставом МБОУ Гимназия №11 г.о. Королёв.

1.1. Направленность программы. Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы в том, что одной из первоочередных задач школы, семьи является активная борьба с детским травматизмом и его предупреждением.

Новизна программы. В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания, дано системное изложение учебного материала, адресованного учащимся школы, изложены организация и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2. Цель программы.

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи: для того, чтобы реализовать цель программы ставятся

следующие задачи: обучающие, развивающие и воспитательные.

Обучающие:

- Формирование у учащихся представлений о правилах дорожного движения;
- Обучение приемам безопасного управления велосипедом, самокатом и тд;
- Формирование у учащихся представлений о типах, видах знаков дорожного движения и разметки;
- Формирование представлений о способах и путях оказания первой медицинской помощи в случае травмы;

Развивающие:

- Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
- Обучение навыкам фигурного вождения велосипеда;
- Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
- Обучение основным навыкам оказания первой медицинской помощи;

Воспитательные:

- Воспитание толерантного отношения к окружающим;
- Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
- Воспитывать уважительное отношение к общечеловеческим ценностным ориентирам.

1.3. Отличительные особенности курса.

Занятия в рамках кружка проходят в атмосфере общего творчества, в результате все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление.

1.4. Адресат программы.

Программа рассчитана на школьников 10-17 лет. Численность группы 10-15 человек.

1.5. Объем и срок реализации программы.

Срок реализации программы определяется в соответствии с учебным планом и составляет 1 год. Общее количество часов на освоение программы за год составляет 34 часа.

1.6. Особенности организации образовательного процесса.

В данной образовательной программе учебная деятельность рассматривается как составляющая часть целостного воспитательного процесса на лекциях, практикумах, семинарах, во время самостоятельной работы и имеет ряд основополагающих принципов.

Таким образом, главные принципы деятельности кружка:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

1.8. Формы обучения. Форма обучения-очная.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов»(по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания(по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да–нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут «Дом–школа–дом».
10. Различные методические разработки игр, мероприятий,

конкурсов, викторин по ПДД. Занятия проводятся в кабинете.

1.9. Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность каждого занятия составляет 1 академический час.

1.10. Планируемые результаты. За период обучения у обучающегося будут сформированы следующие знания и умения:

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности и принятия правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыков самостоятельного физического совершенствования.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серий дорожных знаков их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенными газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом и иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

1.11. Формы аттестации.

При изучении курса «Юные инспекторы дорожного движения» рекомендуется применять различные формы текущего контроля знаний и умений:

1. Устные ответы на вопросы;
2. Письменные ответы на проблемные вопросы;
3. Творческая работа;
4. Зачёты по темам;
5. Зачёты по фигурному вождению;
6. Зачеты по первой медицинской помощи;
7. Выступления агитбригады;
8. Защита реферата.

1.12. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

Мониторинг освоения образовательной (общеразвивающей) программы дополнительного образования «Юные инспекторы дорожного движения».

Основные формы деятельности кружка под данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Критерии выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявлении творчества, самостоятельности.

Цель:

- отслеживание динамики результатов обучения ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы, повышения успеваемости обучающихся;
- обеспечение объективной, достоверной и оперативной информации о качестве результатов освоения образовательной программы.

Задачи:

1. Контроль качества образования;
2. Подбор эффективных методов обучения;
3. Выявление результатов педагогического процесса;
4. Получение сведений о личности обучающихся;
5. Индивидуальный подбор методов и приемов воздействия на каждого обучающегося.
6. Самоанализ своего педагогического труда.

Сроки проведения.

Входной контроль	Даты проведения: Сентябрь
Промежуточный контроль	Даты проведения: Декабрь
Итоговый контроль	Даты проведения: Май

В ходе проведения мониторинга применяются следующие методы:

- наблюдение,
- опрос, результаты опросников и тестирований,
- беседа,
- диагностика,
- обобщение педагогического опыта,
- опытная работа.

1.13. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- Открытые занятия для родителей 2 раза в год: в ноябре и марте.
- Зачеты среди обучающихся с выведением публичной презентации о своих достижений.
- Самоанализ педагога.
- Журнал посещаемости.
- Грамоты.
- Отзывы родителей.

1.14. Материально-техническое обеспечение.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.
- Методическое:
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят сконкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программам в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД начальных классах

1.15. Кадровое обеспечение. Для реализации данной программы педагог должен иметь высшее или средне-специальное психолого-педагогическое образование, знания в области педагогики и психологии,

иметь квалификационную категорию не ниже первой.

2. Учебный план Стартовый уровень

№	Наименование разделовитем	Количество часов			Формыат тестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам Безопасного поведения.	2	1	1	Опрос
2.	Правила дорожного движения .Основные Термины и понятия	32	20	12	Тест
3.	Фигурное вождение велосипеда.	14	7	7	Зачёт
4.	Первая медицинская помощь.	22	8	14	Зачёт
5.	Итоговое занятие.	2		2	Зачёт
	Итого:	72	36	36	

Содержание учебного плана.

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения.

Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.

2. Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.

Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Переесечения проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места

перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров

– виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки приоритета. Дорожные знаки предписывающие знаки. Дорожные знаки информационно-

указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значение временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случай, когда значение временных дорожных знаков или линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное

регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритетов между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги.

«Правилоправой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, под ающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-

лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки на равнозначных дорогах. Нерегулируемые перекрестки на равнозначных дорогах. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов

— дорожные знаки, техническое состояние и движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной тест новичков на пути. Дорожныеловушки. Причины ДТП. Меры ответственности водителей. Практика. Решение задач, карточек по ПДД. Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в узелок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

3. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами рукой.

Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок. **Практика.** Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

4. Первая медицинская помощь. **Теория.** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медико-санитарной помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды

повязок и способов наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации программы потребуются: наглядность, раздаточный материал (тесты, анкеты, опросники), компьютер, мультимедийная аппаратура.

В ходе реализации программы используются следующие методы обучения:

Деятельность кружка «Юные инспекторы дорожного движения» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Список литературы

1. Авдеев Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М:Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4кл.М:ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожно-путешествие. Учебно-пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4кл., 1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2кл., 1997.
8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебно-пособие для 3кл., М:Просвещение, 1975г.
9. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
11. Косой Ю.М. Продороги и проулицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М:Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и метод. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и метод. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и метод. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети-дорога-дети»,

Ставрополь, 1995г. 21.Фролов М.П., Спиридов В.Ф. Безопасность наулицах идорогах.Учебноепособие для7-8кл.,1997г.

22. ФроловМ.П.,СпиридовВ.Ф.Безопасностьнаулицахидорогах.
Учебноепособиедля9-11кл.,1997г.
23. Школасветофорныхнаук,г.Киров,2000.
24. ЯкуповА.М.Безопасностьнаулицахидорогах,1-3кл.,1997.

Календарный учебный график
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного
движения» (стартовый уровень)

Год обучения: 1

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
I полугодие								
Модуль								
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения.								
1.	Сентябрь			Комбинированный урок	2	Вводноезанятие.Инструктаж по ТБ и правилам безопасного поведения.		Оформление уголка по безопасности ДД.
Правила дорожного движения. Основные термины и понятия								
2.	Сентябрь			Лекция	2	Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона.		Опрос
3.	Сентябрь			Лекция	2	Регулировщик. Сигналы регулировщика.		Опрос
4.	Сентябрь			Лекция	2	Перекрёстки и виды. Проезд перекрёстков.		Опрос
5.	Сентябрь			Лекция	2	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		Опрос

						История дорожных знаков.		
6.	Сентябрь			Лекция	2	Дорожные знаки их группы.		Опрос
7.	Сентябрь			Лекция	2	Предупреждающие знаки.		Опрос
8.	Сентябрь			Лекция	2	Знаки приоритета.		Опрос
9.				Лекция	1	Запрещающие знаки.		Опрос
10.				Лекция	1	Предписывающие знаки.		Опрос
11.				Лекция	1	Знаки способах предписаний.		Опрос
12.				Лекция	1	Информационные знаки. Знаки сервиса.		Опрос
13.				Практикум	2	Решение тестов по ПДД.		Зачёт
14.				Лекция	1	Расположение транспортных средств на проезжей части.		Опрос
15.				Лекция	1	Остановка. Стоянка.		Опрос
16.				Практикум	2	Решение тестов на знание ПДД.		Тест
17.				Урок контроля и коррекции	4	Решение тестов на знание ПДД. Подготовка к выступлению агит бригады.		Зачёт
18.				Урок-экскурсия	4	Экскурсия в районный отдел ГАИ ГИБДД		Опрос

Модуль

Фигурное вождение велосипеда.

19.				Комбинированный урок	2	Фигурное вождение велосипеда «Восьмерка».		Зачёт
20.				Комбинированный	2	Фигурное вождение велосипеда «Квадрат».		Зачёт

			йурок				
21.			Комбинированный урок	2	Фигурное вождение велосипеда «Слalom».		Зачёт
22.			Комбинированный урок	4	Фигурное вождение велосипеда «Качели».		Зачёт
23.			Комбинированный урок	4	Фигурное вождение велосипеда «Кривая дорожка».		Зачёт

Первая медицинская помощь.

24.			Комбинированный урок	4	Раны,их виды,оказание первой помощи.		Опрос
25.			Комбинированный урок	2	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.		Опрос
26.			Комбинированный урок	2	Виды и техника наложения повязок.		Опрос
27.			Комбинированный урок	2	Травма головы,грудной клетки,живота.		Опрос
28.			Комбинированный урок	2	Оказание помощи пострадавшему при травме головы,грудной клетки,живота.		Опрос
29.			Комбинированный урок	2	Шок,обморок.Ушибы,вывихи и переломы.		Опрос
30.			Комбинированный урок	2	Оказание помощи пострадавшему при переломах.		Опрос

31.				Комбинированный урок	2	Ожоги и обморожения.		Опрос
32.				Контрольное занятие	4	Решение тестов по медицинской подготовке.		Тест
Итоговое занятие.								
33.				Контрольное занятие	2	Итоговое занятие.		Зачёт