



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия №11 с изучением иностранных языков»



Познавая – творим!

МБОУ «Гимназия №11» г.о. Королёв публичный доклад

2024-2025 учебный год

Слово директора



**Директор МБОУ «Гимназия №11»
Людмила Николаевна Тимчишина,**
кандидат педагогических наук,
отличник народного просвещения РФ,
заслуженный работник народного
образования РФ,
заслуженный работник образования МО.

ГИМНАЗИЯ. Сколько в этом слове всего собрано! Здесь память об успехах и трудностях, воспоминание о первом учителе и первом уроке. Здесь каждым учеником пройден путь личностного роста, путь становления малыша в достойного юношу или девушки, в полноправного гражданина нашей Родины - России и нашей малой Родины - наукограда Королёва.

Завершился 2024-2025 учебный год. И пришло время подвести итоги году уходящему, который был отмечен успехами, новыми достижениями в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.

Результаты образовательной деятельности убедительно доказывают, что цели, поставленные перед педагогическим коллективом, успешно выполнены. Прошедший учебный год принес новые вызовы и поставил перед нами новые задачи: начало было сложным, требующим определенных условий, оборудования, программного обеспечения, поиска различных платформ для успешного обучения гимназистов.

Учителя активно включились в обучение, используя наработанный многолетний опыт, сотрудничая как с опытными коллегами, так и с молодыми специалистами. Оправдывает себя и стремление высокопрофессиональной команды педагогов гимназии достойно реализовать концепцию образовательной программы, привлекая в процесс познания не только обучающихся, но и их родителей. Безусловно, только совместная работа дружной команды учителей, учеников и родителей дала самые лучшие результаты. Мы справились, что еще раз подтвердило правильность проводимой кадровой политики.

Пусть в новом учебном году у всех будет много больших и малых побед, великих достижений и открытий, высоких наград, отличных отметок, увлекательных уроков, веселых историй.

1. Общие сведения



2. Условия образовательной деятельности



3. Результаты образовательной деятельности



МБОУ «Гимназия №11»



4. Особенности организации образовательной деятельности



5. Перспективы развития



1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Основные направления деятельности гимназии

- создание условий для развития многопрофильной гимназии, планомерно развивающей следующие профили:
 - гуманитарный,
 - социально-экономический.
- создание информационной образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе;
- развитие творческого потенциала одаренных детей (олимпиадное движение, участие в конференциях и конкурсах);
- совершенствование здоровьесберегающих технологий.



Гимназия предоставляет широкие возможности по изучению иностранных языков:

- английский язык с 1 по 11 класс по программе углублённого изучения;
- с 5-го класса изучение второго языка (немецкого, французского);
- с 10-го класса - изучение английского языка на профильном уровне (элективный курс “Гид-переводчик”);
- в рамках дополнительного образования – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, изучение третьего иностранного языка;
- возможность прохождения языковой практики в рамках сотрудничества с РУДН: участие в открытых олимпиадах, Фестивале науки ИИЯ РУДН, ГУП, КУРО, работа по летней программе «Волонтёр-переводчик».

Гимназия существует с 1967 года и имеет богатую историю.
Сайт гимназии: <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>
e-mail: gymnasia11@mail.ru

1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Публикации о работе гимназии регулярно отражаются в СМИ

Телеканал «Королёв ТВ», репортаж **173 юных робототехника приняли участие в IX фестивале «RoboSpace»**
https://vk.com/video-13476190_456250729



Телеканал «Королёв ТВ», репортаж **Кинопремия для выпускников: чем запомнился вечер в гимназии №11?**
https://vkvideo.ru/video-13476190_456251312



Газета «Калининградская правда», **Школы Королёва присоединяются к проекту «Математические классы Подмосковья»**
30.01.2025 <https://web.telegram.org/a/#-1001489824492>

Газета «Калининградская правда», **В нашем городе прошла восьмая смена образовательного проекта «ШАГ. Королёв»**
14.04.2025 <https://t.me/kaliningradka1931/17074>

1. Общие сведения

[в оглавление](#)



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной основной, средней школе (ресурсный центр).
- Стажировочная площадка ГУП по направлению “Иностранные языки” .
- Научно-практическая конференция гимназистов на 5 иностранных языках «Первые шаги в науку» в содружестве с ИИЯ РУДН.
- Апробация региональной модели реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков (Академическая площадка КУРО).
- Долгосрочный проект «Одарённые дети».
- Региональная образовательная площадка КУРО – «Образовательная робототехника для формирования инженерной культуры обучающихся». Сотрудничество с ГУП.

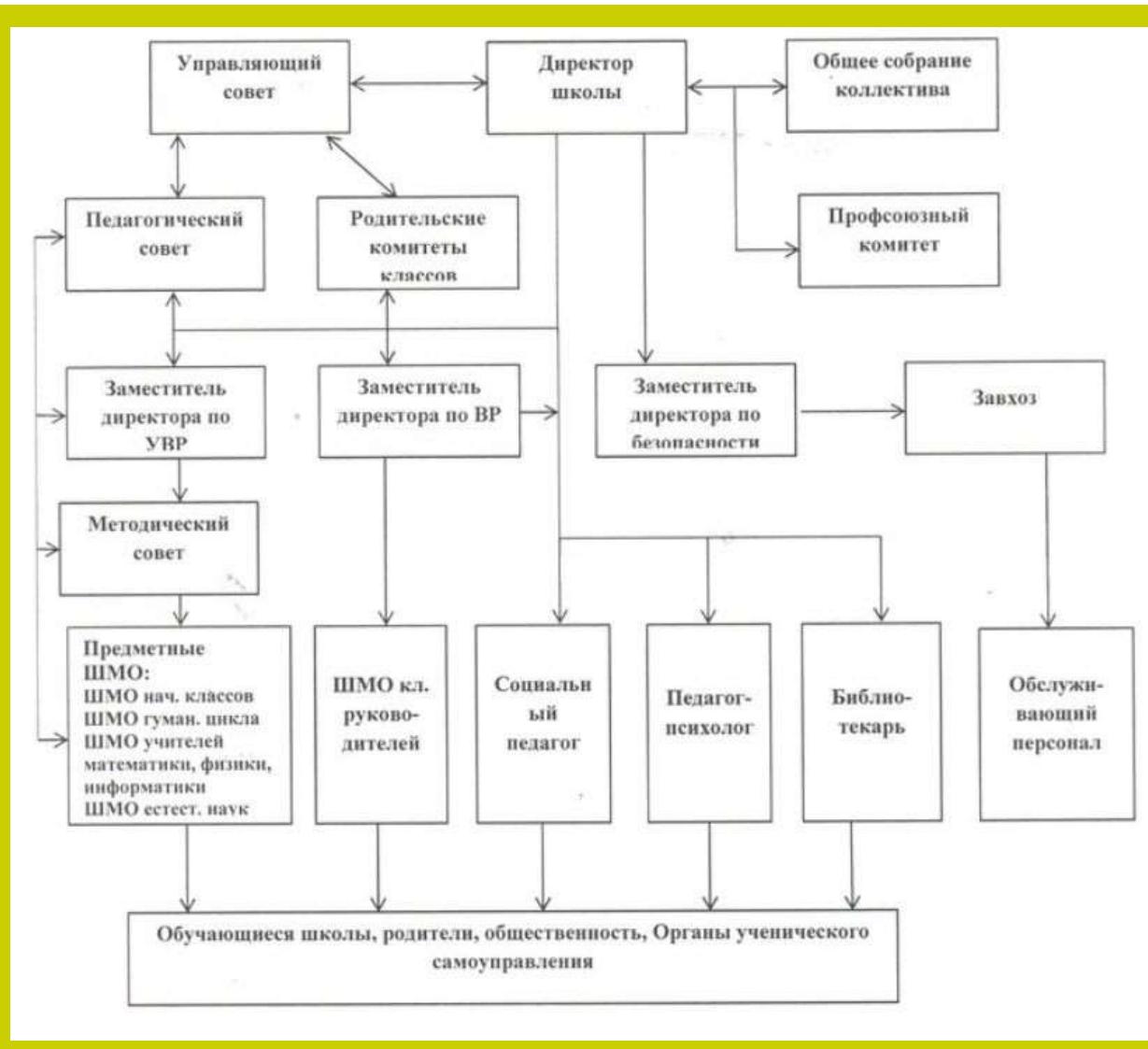
[Договор о сотрудничестве с РКК “Энергия”](#)



1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Функциональная схема управления гимназией



Структура управления гимназией строится согласно объему функций каждого подразделения, работающего по принципу успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса.

В систему управления гимназии входят:

- Педагогический совет
- Администрация гимназии
- Управляющий совет
- Профсоюзная организация
- Методический совет
- Родительский комитет
- Совет по профилактике правонарушений, уполномоченный представитель по защите прав обучающихся
- Совет старшеклассников
- Научное общество гимназистов

1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Информационные ресурсы управления деятельностью гимназии:

- Локальная школьная сеть с выходом в Интернет
- Школьный портал и Электронный журнал

<https://authedu.mosreg.ru>

•Сайт гимназии - <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>

•Электронная почта - gymnasia11@mail.ru

•Телеграмм - <https://web.telegram.org/#-1001581669013>

•Группы WhatsApp, ВК, Сфера

•Платформы Zoom, SkySmart



ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
Московской области



@mail.ru



Слово об иностранных языках



**Климова Дарья
Александровна,**
заместитель директора по
УВР (иностранные языки).

Обучение иностранным языкам на углубленном уровне в гимназии проводится с 1977 года, имеет хорошие традиции и основано на опыте настоящих профессионалов, которые заботятся о сохранении традиций и продвижении всего нового, что имеется в арсенале современных отечественных и зарубежных методик обучения и воспитания.

На кафедре работает 6 учителей высшей категории, 2 эксперта ЕГЭ, 2 эксперта ОГЭ, заслуженный учитель РФ. Учителя кафедры активно заняты в пилотных и апробационных площадках таких ведущих отечественных вузов, как КУРО, ГУП, ИИЯ РУДН.

В современном глобальном мире невозможно быть успешным профессионалом без знания иностранных языков, и мы по праву гордимся успехами наших учеников не только на городском, но и на региональном и на всероссийском уровнях.

Гимназия №11 является в городе лидером по количеству победителей и призеров ВсОШ по иностранным языкам, а также имеет высокий рейтинг результатов ГИА.

Особое внимание уделяется обучению иностранному языку профессионального общения. На старшей ступени обучения в рамках гуманитарного и социально-экономического профилей мы предлагаем электив «Гид-переводчик», что помогает нашим выпускникам лучше подготовиться к получению образования в высшей школе.

С уважением, Климова Д. А.

2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

В гимназии работает 35 педагогических работников

Категория	Кол-во (проценты)
Высшая	21 (60 %)
Первая	10 (29 %)
Без категории	4 (11 %)

- 4 педагога (11 %) отмечены правительственные и отраслевыми наградами.
- 3 педагога являются членами экспертных групп аттестации педагогических работников.

3 преподавателя имеют ученую степень:

- Волкова Н.К., кандидат исторических наук.
- Тимчишина Л.Н., кандидат педагогических наук.
- Хасаншина Н.З., кандидат педагогических наук.

В 2024-2025 учебном году

- 33 педагога освоили программы курсов повышения квалификации;
- 7 педагогов принимали активное участие в подготовке обучающихся города к Региональному этапу ВСоШ в рамках муниципального проекта ШАГ (Школьная Академия Главы).

Наши эксперты ОГЭ, ЕГЭ:

- ✓ **Английский язык:** Климова Д. А. (ОГЭ, ЕГЭ), Евдокимов М.С. (ОГЭ, ЕГЭ)
- ✓ **Математика:** Александрова Е. В (ОГЭ, ЕГЭ), Митрохина О.Н.(ЕГЭ)
- ✓ **Биология:** Кириллова О.Ю.(ОГЭ, ЕГЭ)
- ✓ **Литература:** Шароухова Е. В. (ЕГЭ)



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

В 2024-2025 учебном году 17 учителей гимназии подготовили **59 победителей и 138 призеров муниципального этапа ВсОШ.**



Учителя	Предмет	Победители и призеры
Кафедра иностранных языков		9 победителей, 47 призёров
Фролова Т. А	английский язык	5 призёров
Климова Д.А.	английский язык	4 победителя, 7 призёров
Фельдман А.Б.	английский язык	1 победитель, 1 призёр
Евдокимов М.С.	английский язык	4 победителя, 9 призёров
Толстоногова А. В.	немецкий язык	10 призёров
Петрухина И.Ф.	французский, испанский язык	15 призёров

Кафедра предметов гуманитарных, общественных наук и искусств	27 победителей, 53 призёра
Титова О.Н.	история
Волкова Н.К.	обществознание, право, экономика
Голова А. Д.	история, обществознание
Чибирёва Е. А.	русский язык, литература

Кафедра предметов естественно-математического цикла	23 победителя, 38 призёров
Кириллова О.Ю.	биология, экология
Волчков В. И.	ОБЗР
Александрова Е. В.	математика, экономика
Траханиотовская И. Н.	география
Новикова И.В.	математика
Смоленская О. А.	технология
Хасаншина Н.З.	технология, информатика

2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам В 2024-2025 учебном году 6 учителей гимназии подготовили **1 победителя, 12 призеров** регионального этапа ВсОШ

учителя	предмет	ученики
Волкова Н. К.	право, экономика	Призёр РЭ Щербакова М., 9а Призёр РЭ Пивоварова М., 10а Призёр РЭ Подосинникова В., 10а Призёр РЭ Соломатин М., 11а
Евдокимов М. С.	английский язык	Победитель РЭ Аникин Максим, 10а Призёр РЭ Белобородова Д., 10а Призёр РЭ Пивоварова М., 10а Призёр РЭ Джангвеладзе А., 10а
Толстоногова А. В.	немецкий язык	Призёр РЭ Белобородова Д., 10 а Призёр РЭ Бирюкова А., 11б
Траханиотовская И.Н.	география	Призёр РЭ Соломатин М., 11а
Чибирёва Е. А.	русский язык	Призёр РЭ Хашханокова С., 10а
Климова Д. А.	английский язык	Призёр РЭ Даргаллы Ф., 11б



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Материально-техническое обеспечение



Гимназия имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям учебно-воспитательного процесса:

- 49 учебных кабинета, оснащёных аудиовизуальной аппаратурой и/или компьютерной техникой;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- Кабинет Промробокванта;
- мультимедийный конференц-зал;
- мультимедийный кабинет в отделении начального образования;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 столовых, обеспечивающих горячим питанием всех обучающихся гимназии;
- 2 спортзала, 1 спортивная площадка.

100 % обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда.



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Информационно-техническое оснащение

Гимназия имеет современную информационно-техническую базу, которая используется во всех сферах образовательной и управленческой деятельности. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение.

Компьютеры , подключённые к сети Интернет, единой локальной вычислительной сети ОУ (всего) – 134:

- ✓ используются в учебных целях – 114;
- ✓ используются в административных целях – 20;
- ✓ в лингафонном кабинете – 16;
- ✓ в кабинетах информатики – 36;
- ✓ компьютеры в учебных кабинетах – 70;
- ✓ в школьной библиотеке – 5;
- ✓ мобильные компьютеры в пользовании учителей – 70;



Интерактивные доски (всего) – 33:

- ✓ в предметных кабинетах – 21;
 - ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
- Мультимедийные проекторы (всего) – 34;
- ✓ в предметных кабинетах – 24;
 - ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
 - ✓ в актовом зале -1.

Комплекты мультимедийного оборудования для ЭОР – 25.

Важным направлением развития гимназии является повышение *цифровой грамотности* участников образовательного процесса. Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета, включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровую безопасность. Развитию цифровой грамотности способствуют электронные средства обучения, которые позволяют реализовывать принципы дифференциированного и индивидуального подхода к обучению, тем самым способствовать развитию личности в процессе собственной деятельности и развитию исследовательских умений обучающихся.

Сотрудничество с РУДН

 **РУДН**
 **Институт
иностранных
языков**

**Образовательные
организации**
Г.О. Королев
20.01.2025



**Профориентационная школа
«Моя профессия – супер!»**

**11:30 Прибытие в РУДН**
**12:00 – 12:40 Презентация и Фильм о РУДН**

**Мастер-классы**
12:40 – 13:20 Зарубежное регионоведение
13:25 – 14:05 Лингвистика
**14:10 – 14:50 Психолого-педагогическое
образование**

**15:00 – 15:30 Обед**

**15:30 – 16:00 Мастер-класс Института экологии**
16:00 – 16:30 Экскурсия по РУДН
**16:30 – 17:00 Фотографирование и вручение
сертификатов**

**17:30 Отъезда от РУДН**

Центр дополнительного образования ИИЯ РУДН
Москва, ул.Миклухо-Маклая, дом 9, каб. 321
+7 (499) 432 7441 +7 (985) 999 8264 inyaz-dpo@rudn.ru



20.01.2025 года школьники городского округа Королёв Московской области присоединились к профориентационной школе РУДН “Моя профессия - супер”.

20.05.2025 года в Гимназии прошла встреча с представителями Института Иностранных языков РУДН, филологического факультета РУДН, института дополнительного образования РУДН и землячествами.

5.06.2025 состоялась встреча председателей родительских комитетов с представителями РУДН.

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Результаты обучения 2024 -2025 учебного года

✓ 270 из 408 закончили учебный год на «4» и «5» - **62,8 %**,

из них 74 обучающихся – отличники – **17,2 %**.

✓ Ученики гимназии стабильно показывают хорошие результаты:
средний показатель качества знаний по итогам года составил **62,8%**.

Классы	Число обучающихся	Отличники	Хорошисты («4-5»)
1	27	-	-
2	47	7	33
3	64	18	31
4	46	7	26
5	39	8	23
6	34	5	17
7	33	0	9
8	41	3	19
9	29	3	16
10	31	9	13
11	35	11	16
Всего	426	71	203



В нашей гимназии в конце каждого учебного года проводится традиционный конкурс классов по успеваемости 5-11 классов. Итоги конкурса **2024-2025**. Номинация - **«Качество знаний»**.

5 – 7 классы

I место 5 Б кл - 85,71 %

II место 5 А кл - 72,22 %

III место

8 – 9 классы

I место 9 Б кл - 69,23 %

II место 9 А кл - 62,5 %

III место 8 Б кл - 54,55 %

10 – 11 классы

I место 10А кл - 94,74 %

II место 11 А кл - 84,21 %

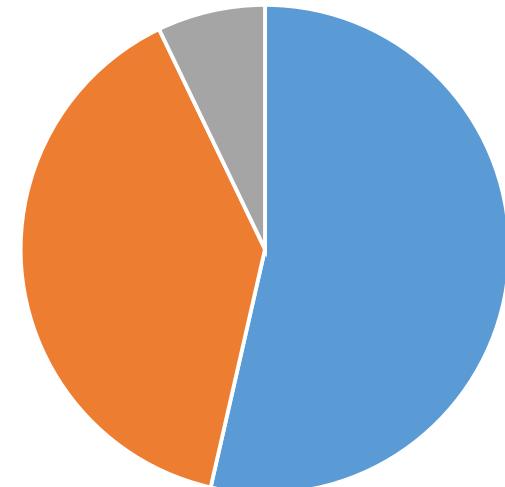
III место 11 Б кл - 68,75 %

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

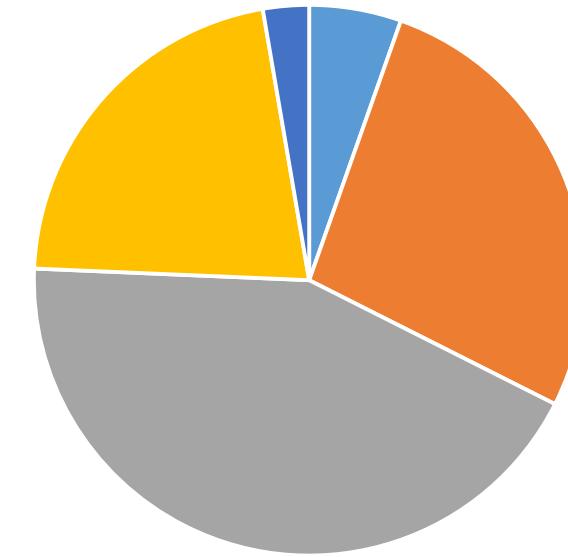
Результаты обучения 2024 -2025 учебного года

Метапредметная РДР 9 класс



■ высокий ■ повышенный ■ базовый

Метапредметная РДР 8 класс

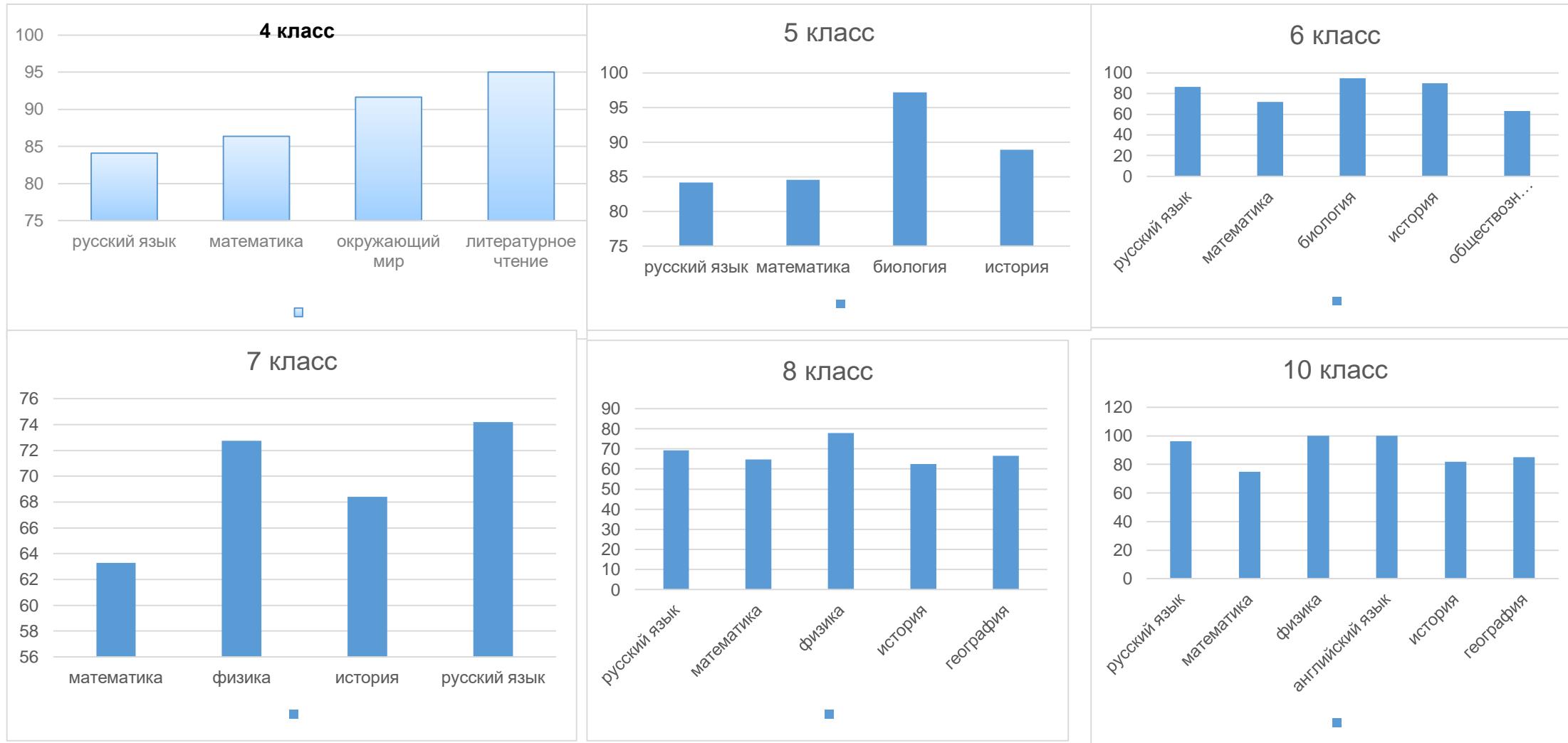


■ Высокий ■ Повышенный ■ Базовый ■ Пониженный ■ Недостаточный ■

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

ВПР 2025 (качество знаний)



5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл по стране	Мин. балл в гимназии	Макс. балл в гимназии	Средний балл по гимназии
Русский язык	35	24	46	97	70
Литература	3	32	61	94	81
Математика (профиль)	19	27	46	80	68
Английский язык	21	22	55	90	76
Обществознание	16	42	44	81	63
История	6	32	64	84	73
Физика	3	36	44	54	49
География	1	37	58	58	58
Биология	5	36	56	80	66
Химия	4	36	39	62	55
Информатика и ИКТ	3	40	34	75	58

Максимальные баллы:

- **Русский язык – 97** – Бирюкова Алена, Измаилова Индира, учитель Чибирёва Е.А.
- **Литература - 94** -Бирюкова Алена, учитель Чибирёва Е.А.
- **Математика (профильная) – 80** – Мальвинская Ксения, учитель Митрохина О.Н.
- **Английский язык – 90** – Патрин Елисей, учитель Климова Д.А.
- **Обществознание - 81** – Любченко Степан, учитель Волкова Н.К.
- **Биология–80** – Князь Алексей, учитель Кириллова О.Ю.
- **История - 84**- Липатов Дмитрий, учитель Титова О.Н.
- **Информатика и ИКТ – 75** – Манашеров Денис, учитель Хасаншина Н.З.

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Медалисты 2024-2025 уч. года:

Из 35 выпускников **11-ых классов** **9 учеников награждены медалью «За особые успехи в учении I степени»:**

Бирюкова Алена, Даргаллы Фатима, Демина Диана, Измаилова Индира, Кузнецова Варвара, Липатов Дмитрий, Манашеров Денис, Матусевич Таисия, Петрушанко Дарья.



Высокий уровень качества обучения является визитной карточкой нашей гимназии на протяжении многих лет.

9 учеников награждены медалью «За особые успехи в учении II степени»:

Алёхина Анастасия, Бронникова Анна, Гущенко Мария, Любченко Степан, Мальвинская Ксения, Соломатин Матвей, Турабова Алиса, Шамардина Ева, Шашенко Максим

Грамотами “**За особые успехи в изучении отдельных предметов**” награждены:

Игольников Степан, 11а,
Патрин Елисей, 11б,
Князь Алексей, 11б.

5 обучающихся **9-х классов** получили **аттестаты особого образца**:

Аникин Михаил, Москаленко Диана, Рыбакова Алина, Щербакова Мария, Мелентьева Божена



3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметам и становятся победителями и призёрами. В 2024-2025 учебном году- 1 победитель и 12 призёров регионального этапа ВсОШ.

ученики	Статус РЭ	предмет	учителя
Аникин Максим	победитель	английский язык	Евдокимов М.С.
Белобородова Дарья	призёр	английский язык	Евдокимов М.С.
Джангвеладзе Александр	призёр	английский язык	Евдокимов М.С.
Пивоварова Мария	призёр	английский язык	Евдокимов М.С
Даргаллы Фатима	призёр	английский язык	Климова Д.А.
Пивоварова Мария	призёр	право	Волкова Н.К.
Подосинникова Виктория	призёр	право	Волкова Н.К.
Щербакова Мария	призёр	право	Волкова Н.К.
Хашханкова Сабина	призёр	литература	Чибирёва Е.А.

ученики	Статус РЭ	предмет	учителя
Соломатин Матвей	призёр	география	Траханиотовская И. Н.
Соломатин Матвей	призёр	экономика	Волкова Н. К.
Белобородова Дарья	призёр	немец.язык	Толстоногова А. В.
Бирюкова Алёна	призёр	немец.язык	Толстоногова А. В.

Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам свидетельствует о **стабильности высоких результатах гимназистов.**

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Олимпиады по иностранным языкам

Следует отметить высокую активность участия школьников в олимпиадах и конкурсах по английскому языку. В рамках **Фестиваля науки ИИЯ РУДН** обучающиеся 9-11 х классов (филологический профиль) приняли дистанционное участие в открытой олимпиаде **“The Power of Intercultural Communication”**.

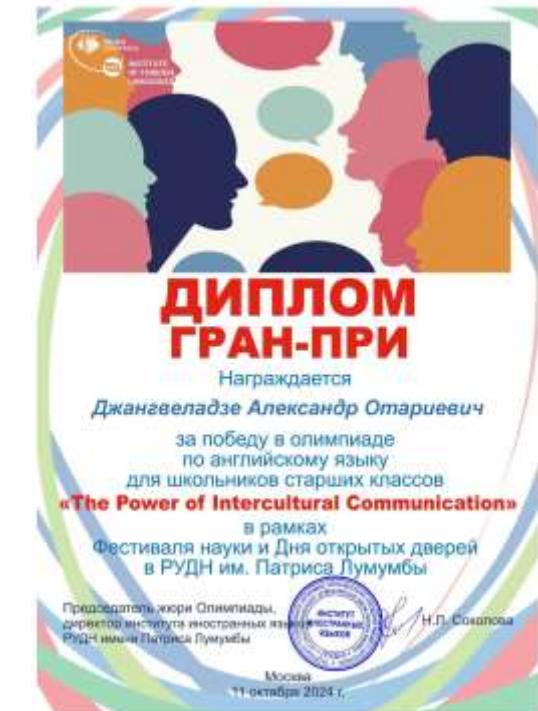
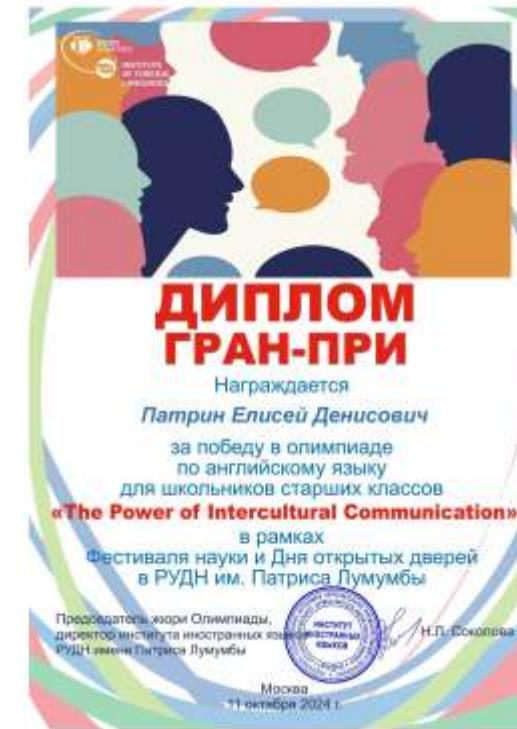
Обучающиеся продемонстрировали высокий уровень владения английским языком.

Гран- при получили 2 обучающихся - Джангеладзе А., Патрин Е.

Диплом 1 степени - Аникин М.

Дипломы 2 степени - 7 человек: Белобородова Д., Алексина А., Даргаллы Ф., Пивоварова М., Подосинникова В., Хашханокова С., Хашханокова Д.

Дипломы 3 степени - 3 человека: Князь А., Липатов Д., Любченко С.



Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на английском языке:

1 победитель, 4 призера.

Муниципальный дистанционный конкурс чтецов на немецком языке:

2 победителя, 2 призёра.

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В 2024-2025 уч. году в олимпиадах и конкурсах приняло участие **293 обучающихся** нашей гимназии.

Олимпиады исследовательского направления

Приобщение детей к основам научно-исследовательской деятельности является основополагающим фактором развития творческого потенциала и дает целостное представление об окружающем их мире.

В 2024-2025 году гимназисты участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-25» - **2 призёра**.
- Городская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов «Гагаринские чтения» - **2 призёра**.
- Городской фестиваль инженерных проектов «Кванториада 2025. Исследуй! Создавай! Открывай!» - **3 участника** (<https://disk.yandex.ru/a/gA69tQc3oIDQrQ>).



5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В 2024-25 уч. году в технических олимпиадах и конкурсах приняли участие **62 обучающихся** нашей гимназии.

Олимпиады технической направленности

Научно-техническое творчество позволяет ученикам не только заниматься увлекательным делом и не бояться учиться новому, но и стать востребованными специалистами в будущем.

Национальная Техническая Олимпиада ,
9 участников - трек «Технологии и компьютерные игры».

Конкурсы и олимпиады по робототехнике

- Национальный** чемпионат по робототехнике Robotics Championships Сахалин 6.0. – **3 участника** (<https://disk.yandex.ru/a/F4kTmhmn1iDGw>).
- Международный** фестиваль робототехники «РобоФинист - 1 участник.
- Региональные** открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоБотс» - **5 участников**.
- Региональный** фестиваль робототехники “RoboSpace”- **2 победителя, 6 призёров, 6 участников**.



5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Поступление в ВУзы

Ежегодно наши выпускники поступают в престижные вузы страны.

В 2025 году наши гимназисты стали студентами таких вузов, как

- МГУ им. М.В.Ломоносова (8 выпускников),
- Высшая школа экономики (4 выпускника),
- Финансовый университет при правительстве РФ (3 выпускника),
- Российский экономический университет им.Г.В.Плеханова (1 выпускник),
- МГИМО (1 выпускник),
- Российский Университет медицины им. Евдокимова (1 выпускник),
- Российский национальный исследовательский Университет им. Пирогова (1 выпускник),
- Московская сельскохозяйственная академия им. К. А. Тимирязева (2 выпускника),
- Российский Университет Транспорта (МИИТ) (2 выпускника),
- Московский государственный академический институт им. В. И. Сурикова при Российской Академии Художеств (1 выпускник),
- ВАВТ (1 выпускник),
- РХТУ им. Менделеева (1 выпускник),
- РАНХиГС (1 выпускник),
- Российский государственный гуманитарный университет (1 выпускник),
- Московский государственный лингвистический университет им. Мориса Тереза (1 выпускник)
- Государственный университет Просвещения (1 выпускник),
- Московский государственный строительный университет (1 выпускник)

и другие, имея при себе сертификаты ЕГЭ с высокими баллами, дипломы, подтверждающие победу в самых престижных олимпиадах.

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Научно-методическая работа

В современных условиях роль методических кафедр значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Одним из компонентов современной образовательной стратегии является проектная и исследовательская деятельность.

В нашей гимназии ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающихся, и педагогического коллектива. Методическая работа построена в системе в соответствие со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

В школе созданы кафедры (методические объединения), которые являются центрами научно-педагогической работы:

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра начального образования
- Кафедра гуманитарно-эстетического цикла
- Кафедра естественно-математического цикла

Благодаря профессионализму работы методических кафедр в гимназии успешно осуществляется межпредметная образовательная деятельность.

Реализованные проекты

- Музей космической славы
- Арт-студия
- Образовательная робототехника
- Спортивная хореография



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Цифровая образовательная среда МБОУ «Гимназия №11»



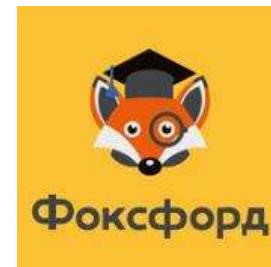
Образовательный процесс:

Обучение:

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

- Общедоступные
- Созданные самими педагогами

Образовательные порталы:



Контроль:

Общение:



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Диссеминация опыта: педагоги гимназии приняли участие научно-методических мероприятиях

Учитель математики Александрова Е.В. активно принимала участие в работе вебинаров в формате круглого стола издательства «Просвещение».

29.10.2024 Функции, их свойства и графики в основной школе: как обеспечить достижение высоких образовательных результатов

25.10.2024 Методика решения текстовых задач: как научить решать задачи на пропорции, смеси и сплавы.

24.10.2024 Признаки равенства треугольников и следствия из них

23.10.2024 Учебник с цифровым помощником: будни современного учителя

18.10.2024 Методика решения текстовых задач: как научить решать задачи на дроби и проценты

14.10.2024 Методические особенности подготовки к итоговой аттестации за курс основной школы: функции и графики.

10.10.2024 Введение основных понятий геометрии.

08.04.2025 Александрова Е. В. выступала с докладом на ГМО учителей математики с отчетом о вступлении в проект «Математические классы Подмосковья».

08.04.2025 Толстоногова А. В. выступала с докладом на ГМО учителей немецкого языка «Использование современных образовательных технологий (в том числе цифровых) в учебном процессе».

28.08.24 учитель информатики Хасаншина Н.З. выступила на Летней школе для учителей информатики (Москва, МГУ) с докладом “Робототехника в образовательном лагере – больше, чем подготовка к олимпиадам и конкурсам”.

В №10, 2024 журнала “Потенциал” опубликована статья Хасаншиной Н.З. “Робототехнике все возрасты покорны!” о проведении фестиваля робототехники “RoboSpace” - <https://disk.yandex.ru/d/nQU9bkdEUhoG6g> стр.56-60.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Воспитательная работа

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив уделял большое внимание воспитательной работе в новых условиях.

Реализуемая в данном учебном году воспитательная программа была составлена с учетом специфики гимназии, ее традиций, социальных запросов и включала в себя все субъекты образовательного процесса.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания было и остается личностное развитие обучающихся. Данная цель ориентировала педагогический коллектив на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, а планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов.



Здравствуй, новый учебный год!



Традиционное “Посвящение в гимназисты” первоклашечек.



Ассамблея победителей “Умники и умницы”

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



В 2024-2025 учебном году все классные коллективы в течение года проявляли активное участие в организации и проведении ключевых дел гимназии.

Ключевые дела - это главные традиционные дела в гимназии, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно детьми и взрослыми.

Традиционные коллективно-творческие дела придают гимназии уникальную атмосферу, отличающую ее от других образовательных учреждений.

В 2024-2025 учебном году среди таких дел можно назвать:

- социальные проекты (участие во всероссийской акции “Сад памяти”, благотворительная ярмарка “Твори добро”, муниципальный конкурс “Безопасное колесо”).
- праздники, фестивали, концерты, спортивные соревнования (День знаний, День учителя, “Фестиваль открытых уроков”, Новогодние праздники, Дни Героев Отечества, “День открытых дверей гимназии”, “Смотр строя и песни”, конкурс “Мистер гимназия” и “Мисс гимназия”, “Зимний бал”, Ассамблея победителей).
- патриотические проекты (участие в акции “Бессмертный полк”, “Окна Победы”, экскурсии в музей ВОВ “Боевое братство”).
- торжественные ритуалы (Торжественная линейка, Посвящение в гимназисты, праздник “Последний звонок”, выпускной вечер).

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Из страны детства все мы уходим в большую жизнь. Способность радоваться жизни или умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. А мы, взрослые, должны их научить этому.

Традиции являются основой жизненного уклада и атмосферы гимназии, связующим средством системы воспитания. Они придают определенную прочность, надежность и постоянство жизнедеятельности гимназии, придают неповторимое своеобразие воспитательной среде. Сплачивают школьный коллектив и обогащают его жизнь.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников, обучающихся и их родителей по направлению “профориентация” включала в себя в 2024-2025 учебном году профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, участие в региональном проекте “Билет в будущее” включающий в себя курс внеурочной деятельности “Россия – мои горизонты”.

Стратегическое партнерство гимназии с РУДН, ГУП, КУРО, а также с градообразующими предприятиями РКК “Энергия”, ЦУП, АНО “ЦНИИмаш” позволило значительно расширить воспитательные возможности в области профориентации обучающихся.



Профориентационная школа “Моя профессия супер”



Проф.проба организованная ГБПОУ МО “Техникум им. С.П. Королёва”



Региональный открытый фестиваль робототехники “RoboSpace”

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

IX Региональный фестиваль робототехники «RoboSpace»

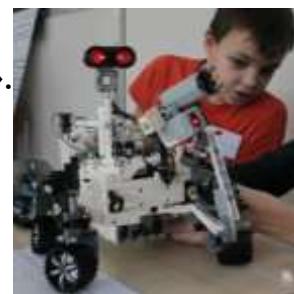
Организаторы:

МБОУ «Гимназия №11»,
Администрация г.о.Королёв,
ЦНИИМаш, Государственный
университет просвещения
(Москва), ЭН+ (Иркутск).

Всего в очном фестивале
«RoboSpace»-2025 приняли
участие **173** участника из
11 городов и посёлков
Московской области, а
также из Липецка, Нижнего
Новгорода, Санкт-
Петербурга, г.Волосово
Ленинградской области.



В рамках фестиваля был проведен
межрегиональный отборочный этап
соревнований «Энергия в действии».
Победители и призеры получили
возможность принять участие в
Национальном чемпионате
по робототехнике «Сахалин-6.0».



Номинации фестиваля «RoboSpace»-2025:

- РобоТанцы/Роботеатр.
- Творческие проекты.
- «Энергия в действии».
- Арт-проекте «Робот и я» (заочно) - Конкурс литературных произведений (эссе, рассказ) и Конкурс рисунков.

Королёв-ТВ. Репортаж «173 юных робототехника
приняли участие в IX фестивале «RoboSpace»
https://vk.com/video-13476190_456250729

Ролик о фестивале «RoboSpace-25»:
<https://disk.yandex.ru/i/kh4CqqHbsksoDQ>

Фото-альбом фестиваля «RoboSpace-25»:
<https://disk.yandex.ru/a/ND26Fi5dfKnvWw>

Страница фестиваля «RoboSpace»:
<https://gimnazija11.edu.korolev.ru/robospace/>

Группа в Телеграм-канале «RoboSpace»:
<https://t.me/RoboSpaceGimnazija11>



4. Особенности организации образовательной деятельности

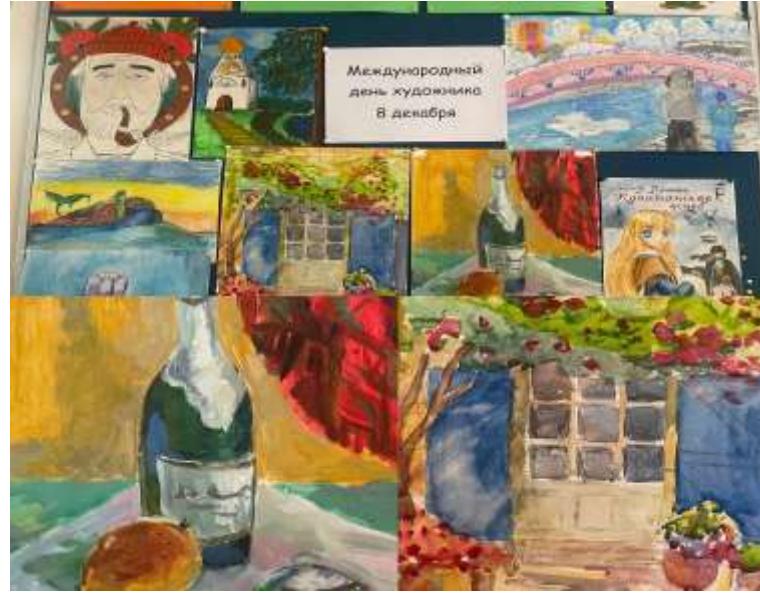
[в оглавление](#)

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование гимназии представлено кружковой деятельностью. За последние годы повысилась мотивация обучающихся к участию в программах допобразования, социально-значимых проектах, детских и молодежных инициативах. Связано это с видимым прикладным эффектом, который обучающиеся наблюдают по итогам своей социальной деятельности.



Кружок «Театральное путешествие»



Кружок «АРТ - студия»



Кружок “Бальные танцы”

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Самоуправление

"Не доволен – возражай! Возражаешь? Предлагай!"

Предлагаешь? Делай! Берись за дело смело!"

Именно этот девиз продолжает оставаться основой работы ученического самоуправления нашей гимназии. Ученическое самоуправление на современном этапе – это не только возможность ребят самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия.

Самоуправление обучающихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в умении выстроить алгоритм действий, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Здоровьесберегающее направление

Самое ценное у человека - это здоровье, именно оно обеспечит ему долгую жизнь и благополучие. Поэтому очень важным является сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни с раннего детства. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся является приоритетным направлением развития образовательной системы.

Сохранению здоровья гимназистов способствует активная спортивно-оздоровительная деятельность обучающихся и педагогов. Гимназисты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях города, района и области.

Спортивные мероприятия гимназии:

- Гимназические соревнования по легкой атлетике.
- «Осенний кросс»
- Лыжные эстафеты - «Быстрая лыжня»
- Первенство гимназии по баскетболу, волейболу, футболу.
- Сдаем нормы ГТО.
- Движение – жизнь, когда по правилам. Эстафеты по ПДД.
- Выставка рисунков «ЗОЖ».
- «Весёлые старты».
- Турнир по баскетболу.
- Школьный этап «Президентских состязаний».
- Турнир по волейболу.

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Психологическое сопровождение

Психологическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на создание благоприятных социально-психологических условий охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся.

Особое внимание было уделено повышению учебной мотивации и выстраиванию стратегии уверенного поведения обучающихся в ситуации проверки знаний, экзаменах, учебных олимпиадах и различных конкурсах.

Проведено ежегодное социально-психологическое тестирование в 7-11 классах со 169 обучающимися.

Сделан акцент на развитие психологической безопасности образовательной среды, профилактике девиантного и суициdalного поведения обучающихся.

С родителями систематически велась просветительская и профилактическая работа, направленная на оптимизацию и укрепление детско-родительских отношений.

С педагогами проведены мероприятия, способствующие их профессиональному и личностному росту.

За период 2024-2025 уч.г. осуществлено 12 групповых исследований (адаптация 1 и 5 классов, мониторинг безопасности образовательной среды (6-8,10 кл.), определение уровня тревожности при подготовки к ГИА).

Протестировано в индивидуальном порядке 6 человек (9 диагностик), индивидуальные консультации по обращению: 15 обучающихся, 22 родителя, 4 учителей, индивидуальные консультации по результатам СПТ (97 обучающихся, 37 родителей).

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Организация питания

В каждом подразделении гимназии работает школьная столовая вместимостью:

- отд. гуманитарного образования - 108 посадочных мест;
- отд. начального образования - 56 посадочных мест.

50 первоклассников получают бесплатный завтрак.

Для обучающихся организовано горячее питание:

- 4-х разовое для 1-3-х классов.
- 3-х разовое для 4-11-х классов.

В столовой функционирует буфет, в котором имеются свежая выпечка, чай, минеральная вода, соки, шоколад.

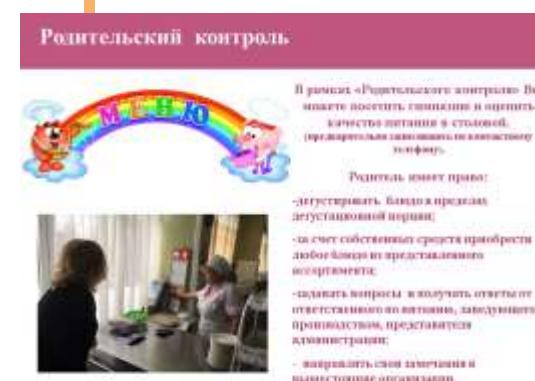
Ежедневно наши повара готовят разнообразное меню:

- овощные и фруктовые салаты;
- гарниры на выбор;
- 2 первых блюда;
- 2-3 вторых блюда.

Ежедневно в столовой питаются и ученики, и сотрудники гимназии.

В 2024 - 2025 учебном году гимназия продолжила активное участие в стартовавшем в Подмосковье проекте “Родительский контроль”.([Родительский контроль за качеством питания в МБОУ «Гимназия №11](#)).

Каждый родитель в удобный для него день, по согласованию с классным руководителем, может посетить школьную столовую и оценить качество блюд. Для наибольшей объективности проект подразумевает дегустацию блюд не в какой-нибудь конкретный день, а непрерывно. Кроме того, свое мнение могут высказать и обучающиеся гимназии. А на портале “ДоброДел” регулярно проходят тематические опросы обучающихся и родителей. По итогам опросов питание в нашей столовой очень качественное и вкусное.



4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Безопасность

Для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа.

В гимназии ведётся круглосуточная охрана. Установлены турникеты и организован вход строго по именным школьным пропускам (пластиковым карточкам), для посетителей гимназии возможен вход при наличии у них документов, удостоверяющих личность. Сотрудники охраны фиксируют каждого посетителя. На территорию учебного заведения ограничен въезд машин. Проводятся плановые инструктажи обучающихся, тренировочные эвакуации из здания гимназии.

Классные часы, специальные занятия, акции, фестивали - разнообразные формы для обучения детей безопасному поведению не только в гимназии, но и вне её стен.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова внедомственной охраны;
- камерами видеонаблюдения;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС.



Повторяем правила дорожного движения



Тренировочная эвакуация



Служба охраны



Беседа инспектора ПДН
Бокаренко А. Е.



Беседа инспектора ГИБДД
Борисовского М.В.

4. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Финансовые ресурсы

Финансовый результат

Общий бюджет МБОУ «Гимназия № 11» в 2024 году составил 162653973,90 рубля, из них фонд оплаты труда – 109902673,93 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 55871636,81 рублей, в том числе: оплата коммунальных услуг – 12797648,88 рублей, материальных запасов 883972,37 рублей, покупка учебников – 1224439,70 рублей, учебного оборудования – 1449941,95 рублей.

Доход от платных образовательных услуг составил 16489494,52 рубля, из них фонд оплаты труда 7309862,54 рублей, закупка товаров, оплата работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд – 9179631,98 рублей.

Грант муниципальной общеобразовательной организации с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию о предоставлении Гранта в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2017–2025 годы в 2024 году – 1125000,00 рублей, экскурсии 375 000, 00 рублей.

6. Перспективы развития гимназии

[в оглавление](#)



В новых условиях цифровизации образования перед коллективом стоят сложные задачи, которые предстоит решить в 2025-2026 учебном году:

- организация и внедрение комплексного подхода в создании условий для осмыслиения нового понимания образовательных результатов и их оценивания по стандартам PISA;
- формирование функциональной грамотности;
- участие в глобальном эксперименте по цифровизации образования в России;
- развитие предпрофильного и профильного обучения в рамках сотрудничества с предприятиями космической отрасли;
- повышение эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- внедрение в гимназии проекта «Эффективная начальная школа».



Заключение

[в оглавление](#)

Завершился 2024-2025 учебный год, порадовав своими результатами, высоким уровнем достижений, которые обеспечили выполнение поставленной цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как важное условие повышения качества образования, воспитания и развития личности обучающихся в многопрофильной гимназии.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования является функционирование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, внедрение в практику работы педагогов достижений современной педагогической науки.

В условиях совершенствования системы образования возникла естественная потребность предоставлять каждому участнику образовательного процесса возможность для реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Благодарю Вас, уважаемые коллеги, за Вашу целеустремленность, умение ставить перед собой сложные задачи, мобилизовать способности и энергию каждого на поиск лучшего, наиболее эффективного решения, за Вашу креативность, высокую степень мастерства.

Выражаю уверенность, что в новом 2025-2026 учебном году с поставленными задачами мы также справимся!

У вас все получится!

Высокого и красивого всем полета!

Тимчишина Л. Н., директор гимназии

Редакционная коллегия Публичного доклада



Общая редакция: Тимчишина Л. Н. – директор гимназии,
Климова Д. А.– заместитель директора по УМР.

Авторы:

Тимчишина Л. Н.,
Голик И. А.,
Климова Д. А.,
Новикова И. В.,
Чибирёва Е. А.,
Голова А. Д.,
Хасаншина Н. З.,
Волчков В. В.

Техническая редакция: Хасаншина Н. З.