

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 9
от «24» июня 2025 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гимназия № 11» Л.Н. Тимчишина
«24» июня 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О психолого-педагогическом классе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о психолого-педагогическом классе (далее положение) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с углубленным изучением иностранных языков », именуемое в дальнейшем «Гимназия», разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413»;
- Законом Московской области №94/2013-03 «Об образовании»;
- Распоряжением Министерства образования Московской области от 10.02.2014 №2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации в Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения».

1.2 Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогическом классе, обеспечивающей изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Название профиля

обучения согласно федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования - гуманитарный, название профиля с учетом сотрудничества с вузами и профориентационной деятельности - психолого-педагогический класс.

1.3 Психолого-педагогический класс организуется в целях:

- Создания системы, специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;
- Создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

1.4 Основные задачи:

- Предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;
- Раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации;
- Создание условий для реализации практико-ориентированного обучения в сетевой форме совместно с социальными партнерами профильных колледжей, вузов, работодателей.

2. Организация деятельности

2.1 Деятельность психолого-педагогического класса организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации.

2.2 Функционирование психолого-педагогического класса ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.

2.3 Психолого-педагогический класс открывается при наличии:

- Запроса участников образовательных отношений (учет потребностей обучающегося);
- Кадровых возможностей гимназии (наличие педагогов соответствующего уровня подготовленности по профильным предметам: русскому языку, иностранному языку (английскому), истории, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по предмету в течение последних трех лет);
- Материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебным предметам, соответствующим направленности класса.

2.4 Психолого-педагогический класс создается приказом директора

общеобразовательной организации на основании решения педагогического совета.

2.5 Организационной основой для создания психолого-педагогического класса является договор о сотрудничестве общеобразовательной организации с вузом-партнером.

2.6 Срок обучения в психолого-педагогическом классе - 2 года (10-11 классы).

2.7 Обучение в психолого-педагогическом классе обеспечивает обучающимся:

- Право на получение среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Углубленный уровень изучения отдельных предметов/курсов: русский язык, история, иностранный язык (английский);
- Развитие творческих способностей с их интересами и склонностями;
- Участие в олимпиадах по профильным предметам.

3. Содержание и организация обучения в психолого-педагогическом классе

3.1 Школа обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.2 Организация образовательного процесса в психолого-педагогическом классе реализуется посредством:

- Учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) и творческой деятельности обучающихся.

3.3 Режим учебных занятий, в том числе занятий внеурочной деятельностью обучающихся в психолого-педагогическом классе определяется локальным нормативным актом школы, принятым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4 Содержание образования в психолого-педагогическом классе определяется основной образовательной программой среднего общего

образования школы и обеспечивается изучением учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне, а также за счет часов внеурочной деятельности.

- 3.5 Учебными предметами углубленного уровня изучения в психолого-педагогическом классе являются русский язык, обществознание, иностранный язык (английский язык); курсами по выбору, дисциплинами (модулями) - основы педагогики, основы психологии, филология и др.
- 3.6 Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования в психолого-педагогическом классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам триместров/полугодий.
- 3.7 Обучающимся; освоившим программы среднего общего образования в психолого- педагогическом классе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.
- 3.8 Образовательный процесс в психолого-педагогическом классе осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии с договором о сотрудничестве. В случае организации психолого-педагогического класса по сетевой модели профильного обучения совместно с профессиональной образовательной организацией или образовательной организацией высшего образования заключается договор о совместной деятельности.

При этом приоритетами для педагогов является:

- Наличие высшей квалификационной категории;
 - Прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;
 - Использование технологий развивающего обучения.
- 3.9 Основанием для реорганизации, закрытия психолого-педагогического класса является:
- Отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
 - Расторжение договора с вузом-партнером;
 - Невыполнение общеобразовательной организацией задач создания

психолого-педагогического класса.

4. Порядок комплектования психолого-педагогического класса

- 4.1** Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, получившие основное общее образование, подают заявление об участии в индивидуальном отборе при приеме для обучения в психолого-педагогическом классе на имя директора школы по форме (приложение 1) до даты начала индивидуального отбора.
- 4.2** Для организации приема обучающихся в психолого-педагогический класс приказом директора создается комиссия, в которую входит директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классный руководитель будущего психолого-педагогического класса, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Управляющего совета.
- 4.3** Время работы комиссии МБОУ «Гимназия № 11» определяется самостоятельно.
- 4.4** Условия приема в психолого-педагогический класс/группу МБОУ «Гимназия № 11» определяет самостоятельно.
- 4.5** Наполняемость психолого-педагогического класса - 25 человек.
- 4.6** Решение о принятии обучающихся в психолого-педагогический класс оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении.

5. Права обучающихся психолого-педагогического класса, их родителей (законных представителей) и учителей

- 5.1** Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право на:
- Ознакомление с Уставом общеобразовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, учебным планом, образовательными программами локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся;
 - Выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей школы;
 - Работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии

преподавателя;

- Участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;
- Изменение профиля обучения в течение учебного года при условии отсутствия академической задолженности за прошедший период обучения, наличия в аттестате по вновь выбранным профильным предметам отметки «хорошо» и «отлично», успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедший период обучения.

5.2 За обучающимися психолого-педагогического класса сохраняется право на изменение профиля обучения по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест и прохождении обучающимся тестирования по выбранному профилю.

5.3 Учитель-предметник имеет право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании.