

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв
Московской области
"Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тимчишина Л.Н.

Приказ № 72-1

от 11.06.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ
В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»
(УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ),
СРОК ОСВОЕНИЯ - 3 ГОДА**

на 2025 – 2026 учебный год

Королёв городской округ, Московская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков" (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказ Министерства просвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков" начинается 01.09.2025 и заканчивается 7.06.2026.

Для классов ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» продолжительность учебного года для освоения программы 1 класса (первого года обучения) - 15 учебных недель, для освоения программы 2 класса (первого года обучения) - 19 учебных недель, 3 класса (второго года обучения) - 34 учебные недели, 4 класса (третьего года обучения) - 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь 1-2 неделя по 3 урока продолжительностью 35 минут, 3-4 неделя сентября, октябрь-декабрь – по 4 урока в день и один день 5 уроков за счет урока физической культуры, 5 уроков продолжительностью не более 45 минут;
- в сентябре четвертый урок и один день в неделю пятый урок проводятся в формате внеаудиторной нагрузки (экскурсии, практические работы на школьном дворе и т.д.);
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;
- обучение проводится без домашних заданий.

Учебная нагрузка не превышает объёма максимально допустимой нагрузки при пятидневной рабочей неделе и составляет 21 час в 1 классе и по 23 часа во 2, 3 и 4 классах.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются

предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», реализует формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Он начинается изучаться в первом классе после изучения интегрированного курса «Обучение грамоте (обучение письму, обучение чтению)». Изучается в 1-4 классах в объёме 5 часов в неделю.

Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2-4 классах на углубленном уровне в объёме 2 часов в неделю. Третий час углубленного изучения английского языка реализуется за счёт внеурочной деятельности.

При изучении предмета «Иностранный язык» (английский язык) осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости классов от 25 человек).

Предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю. Целесообразно увеличить количество часов на изучение учебного предмета «Математика» во 2-3 классах на 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Цель изучения данного предмета – развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир) представлена предметом «Окружающий мир», который изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Целью изучения предмета является формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю. Цель: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. Цель: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- труд, технологии;
- профессии и производства;
- технологии ручной обработки материалов;
- работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);
- конструирование и моделирование, в том числе робототехника (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации);
- ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1 классе -3 часа в неделю, во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. Целесообразно увеличить количество часов на изучение учебного предмета «Физическая культура» во 2-4 классах на 1 час за счёт внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы православной культуры», изучается в 4 классе 1 час в неделю.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» (УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ), СРОК ОСВОЕНИЯ - 3 ГОДА

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;

— поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности **не превышает** 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая, творческая;
- информационная культура;

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая диагностическая работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговая диагностическая работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Литературное чтение	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Математика	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный устный опрос Сдача нормативов	Контрольный устный опрос Сдача нормативов	Контрольный устный опрос Сдача нормативов	Контрольный устный опрос Сдача нормативов
ОРКСЭ	-	-	-	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

**В 4-х классах обучающиеся пишут три ВПР: русский язык, математика и один предмет (окружающий мир, английский язык, литературное чтение) на основе случайного выбора.*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
"Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"

Предметная область	Учебный предмет	Классы			
		1э (первый год обучения)	2э (первый год обучения)	3э (второй год обучения)	4э (третий год обучения)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	0	0	0	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	22	22	23
Наименование учебного курса					
Математика		0	1	1	0
Итого		0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		15	19	34	34
Всего часов в год		315	437	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
"Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"

Учебные курсы	Классы			
	1з (первый год обучения)	2з (первый год обучения)	3з (второй год обучения)	4з (третий год обучения)
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Наглядная геометрия	2	2	2	2
Английский с увлечением	1	1	1	1
Занимательная информатика	1	1	1	1
Функциональная грамотность	2	2	2	2
Шахматная азбука	1	1	1	1
Танцевальный спорт	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10