

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв  
Московской области "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Тимчишина Людмила Николаевна

Приказ №

от 11.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительного образования  
10-11 классов  
на 2025–2026 учебный год

Королёв городской округ, Московская область 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 30.12.2021)
3. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4. Федеральныйзаконот26мая2021г.№144-ФЗ«ОвнесенииизмененийвФедеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийской Федерации»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28«Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
8. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Уставом гимназии.

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы гимназии. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

**Основная цель** дополнительного образования–в создании организационно-педагогических условий для профессионального,

социального, личностного самоопределения, самореализации развития ребенка.

**Приоритетным направлением** является повышение качества общего образования через и

**Задачи:**

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся,
  - удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,
  - выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся,
  - формирование индивидуальных образовательных траекторий,
  - развитие мотивации личности,
  - создание благоприятных условий для работы педагогов и обучающихся,
  - создание метапредметных и надпредметных проектов и исследований,
  - поддержка профильного образования,
  - осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
  - формировать общую культуру обучающихся;
  - организовывать содержательный досуг обучающихся;
  - достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области
- создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в гимназии, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план составлен **с учетом возрастных особенностей детей.**

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

**Формы организации** обучения в системе дополнительного образования: лекция, семинар, интегрированное занятие, беседа, экскурсия, игра, тренинг, тренировка, соревнование, творческий отчет, занятие-конкурс, зачет, практическая работа, очные, заочные.

**Режим занятий:** занятия проводятся во второй половине дня с учётом здоровьесберегающих технологий, в соответствии с нормами СанПиНа.

**Срок реализации программ :** от 12 часов до 36 часов.

Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав объединения определяется программой объединения в соответствии с поставленными задачами. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности гимназии;
- Интеграция основного общего и дополнительного образования;
- Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- Получение навыков адаптации к современному обществу и возможности полноценной организации свободного времени;
- Профессиональное самоопределение выпускников для выстраивания дальнейшей траектории образования;
- духовно-нравственное оздоровление подрастающего поколения.

**Формы контроля знаний:**

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- участие в проектно-исследовательских конференциях;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация выставок и презентаций.

**Учебный план дополнительного образования****10 ( социально –экономический, психолого –педагогический профиль)****11(социально –экономический, универсальный профиль) классов на 2025-2026 учебный год**

| № п/п | направление              | Название программы         | Кол-во часов в неделю | класс |
|-------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| 1     | Социально - гуманитарное | Основы предпринимательства | 1                     | 10-11 |
| 2     | Социально - гуманитарное | Международная журналистика | 1                     | 10-11 |



**Учебный план объединений дополнительного образования на 2025/2026 уч. год**

| <b>Наименование кружка</b>                   | <b>направленность</b>                 | <b>Форма ОДО</b> | <b>Форма организации деятельности</b> | <b>Кол-во часов в неделю</b> | <b>Всего часов в год</b> | <b>Реализация предпрофессионального обучения</b>                 |
|--|---------------------------------------|------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|
| Юнармеец                                     | Социально-гуманитарная направленность | кружок           | групповая                             | 2                            | 68                       | Психолого-педагогический класс                                   |
| Человекиобщество                             | Социально-гуманитарная направленность | кружок           | групповая                             | 2                            | 72                       | Психолого-педагогический класс                                   |
| В мире информационных технологий             | Техническая                           | кружок           | групповая                             | 2                            | 72                       | ИТ-группа  |
| Бионика                                      | Естественнонаучная                    | кружок           | групповая                             | 2                            | 72                       | Медицинский класс  |
| Простые ответы на сложные вопросы математики | Естественно-научная                   | кружок           | групповая                             | 2                            | 72                       | ИТ-группа<br>Психолого-педагогический класс<br>Медицинский класс |
| Школьный спортивный клуб "ТЕМП"              | Физкультурно-спортивное               | секция           | групповая                             | 2                            | 72                       | ИТ-группа<br>Психолого-педагогический класс<br>Медицинский класс |
| Школьный театр                               | Художественная                        | кружок           | групповая                             | 2                            | 72                       | Психолого-педагогический класс                                   |
| Азбука танца                                 | Художественная                        | кружок           | групповая                             | 2                            | 72                       | Психолого-педагогический класс                                   |
| Туристы-краеведы.                            | Туристско-краеведческая               | кружок           | групповая                             | 2                            | 72                       | ИТ-группа<br>Психолого-педагогический класс<br>Медицинский класс |
| Медиацентр                                   | Социально-гуманитарная                | кружок           | групповая                             | 2                            | 72                       | ИТ-группа  |

