

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв
Московской области "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Тимчишина Людмила Николаевна
Приказ №
от 11.06.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
10-11 классов
на 2025–2026 учебный год

Королёв городской округ, Московская область 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»(ред. от 30.12.2021)
3. Приказ Минтруда РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4. Федеральныйзаконот26мая2021г.№144-ФЗ«ОвнесенииизмененийвФедеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28«Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
7. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
8. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
9. Уставом гимназии.

Система дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной системы гимназии. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Основная цель дополнительного образования – в создании организационно-педагогических условий для профессионального,

социального, личностного самоопределения, самореализации развития ребенка.

Приоритетным направлением является повышение качества общего образования через

Задачи:

- обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся,
- удовлетворять потребности детей в художественно-эстетическом и

интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом,

- выявлять и развивать творческий потенциал обучающихся,
- формирование индивидуальных образовательных траекторий,
- развитие мотивации личности,
- создание благоприятных условий для работы педагогов и обучающихся,
- создание метапредметных и надпредметных проектов и исследований,
- поддержка профильного образования,
- осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовывать содержательный досуг обучающихся;
- достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области с создание

условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Учебный план разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического

коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в гимназии, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие **приоритетные принципы:**

- Принцип непрерывности и преемственности процесса образования;
- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования;
- Принцип индивидуализации (личностно-ориентированный подход);
- Принцип деятельностного подхода;
- Принцип творчества;
- Принцип разновозрастного единства;
- Принцип открытости системы.

Формы организации обучения в системе дополнительного образования: лекция, семинар, интегрированное занятие, беседа, экскурсия, игра, тренинг, тренировка, соревнование, творческий отчет, занятие-конкурс, зачет, практическая работа, очные, заочные.

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня с учётом здоровьесберегающих технологий, в соответствии с нормами САНПИНА.

Срок реализации программ : от 12 часов до 36 часов.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Численный состав объединения определяется программой объединения в соответствии с поставленными задачами. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий, переходить из одной группы в другую. Учебно-воспитательный процесс проходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- Повышение роли дополнительного образования детей в деятельности гимназии;
- Интеграция основного общего и дополнительного образования;
- Укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- Получение навыков адаптации к современному обществу и возможности полноценной организации свободного времени;
- Профессиональное самоопределение выпускников для выстраивания дальнейшей траектории образования;
- духовно-нравственное оздоровление подрастающего поколения.

Формы контроля знаний:

- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- участие в проектно-исследовательских конференциях;
- участие в олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях и творческих конкурсах;
- организация выставок и презентаций.

Учебный план дополнительного образования**10 (социально –экономический, психолого –педагогический профиль)****11(социально –экономический, универсальный профиль) классов на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	направление	Название программы	Кол-во часов в неделю	класс
1	Социально - гуманитарное	Основы предпринимательства	1	10-11
2	Социально - гуманитарное	Международная журналистика	1	10-11

Учебный план объединений дополнительного образования на 2025/2026 уч.год

Наименование кружка	направленность	Форма ОДО	Форма организации деятельности	Кол-во часов в неделю	Всего часов в год	Реализация предпрофессионального обучения
Юнармеец	Социально-гуманитарная направленность	кружок	групповая	2	68	Психолого-педагогический класс
Человеки общества	Социально-гуманитарная направленность	кружок	групповая	2	72	Психолого-педагогический класс
В мире информационных технологий	Техническая	кружок	групповая	2	72	ИТ-группа
Бионика	Естественнонаучная	кружок	групповая	2	72	Медицинский класс
Простые ответы на сложные вопросы математики	Естественно-научная	кружок	групповая	2	72	ИТ-группа Психолого-педагогический класс Медицинский класс
Школьный спортивный клуб "ТЕМП"	Физкультурно-спортивное	секция	групповая	2	72	ИТ-группа Психолого-педагогический класс Медицинский класс
Школьный театр	Художественная	кружок	групповая	2	72	Психолого-педагогический класс
Азбукатанца	Художественная	кружок	групповая	2	72	Психолого-педагогический класс
Туристы-краеведы.	Туристско-краеведческая	кружок	групповая	2	72	ИТ-группа Психолого-педагогический класс Медицинский класс
Медиацентр	Социально-гуманитарная	кружок	групповая	2	72	ИТ-группа

