

УТВЕРЖДЕНО

приказом КУРО

от _____ № _____

Региональный стандарт «Эффективной начальной школы»

1. Общие положения

1.1. Актуальность реализации «Эффективной начальной школы» (далее – ЭНШ).

Актуальность реализации ЭНШ в Московской области обусловлена требованиями современной жизни, потребностью в создании всесторонне развитой личности, готовой к практической реализации творческих возможностей человека в условиях динамично изменяющейся социально-экономической среды, как для удовлетворения собственных потребностей, так и нужд общества и государства в целом.

Дети, начинающие обучение в начальной школе, обладают различной степенью владения навыками, с индивидуальным темпом познавательного развития. Ребенок, вступающий в проект «Эффективная начальная школа», должен получить еще и хороший «старт». Дети с повышенным темпом развития испытывают потребность в ином количестве и качестве информации, требуют поиска новых подходов для реализации их жизненных целей и планов.

Одним из эффективных способов решения этой проблемы является реализация проекта «Эффективная начальная школа» (далее – Проект).

Эффективная начальная школа — это образовательная организация, реализующая ускоренное обучение обучающихся в пределах трехлетней образовательной программы начального общего образования (далее – ОП НОО).

Проект разработан и предназначен для детей, успешно освоивших программы дошкольного образования и к моменту перехода на уровень начального общего образования обладающих навыками чтения, письма и счета; позволяет таким детям формировать знания и навыки в зоне ближайшего для них развития без дублирования уже изученного материала и снижения учебной мотивации.

Обучение на основании уже сформированных знаний, умений и навыков, а также индивидуализация обучения позволит учащимся сократить срок освоения ОП НОО до 3-х лет.

Эффективная начальная школа как условие обучения детей с высоким уровнем развития параметров дошкольной зрелости:

Альтернативный способ достижения высоких результатов начального общего образования за 3 года.

Эффективный инструмент дифференциации обучения, выявления, поддержки и развития талантливых детей.

Создание дополнительных условий для мотивации подготовленных детей к обучению.

Указанные факторы формируют среди родительской общественности и обучающихся запрос на ускоренное обучение в начальной школе в рамках Проекта.

1.2. Цель Стандарта

Стандарт деятельности общеобразовательной организации (далее – ОО) в режиме «Эффективной начальной школы» (далее – Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований и условий, выполнение которых необходимо для создания современного образовательного пространства, обеспечивающего интеграцию организации урочной, внеурочной деятельности, воспитательной работы и дополнительного образования, основанного на развитии индивидуальных способностей школьников, их успешной социализации и функциональной грамотности.

1.3. Цель и задачи ЭНШ

Цель: удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся в ОО Московской области, создание возможности освоения ОП НОО за 3 года, используя индивидуальный учебный план.

Задачи:

создать условия для реализации индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с учетом образовательных потребностей;

обеспечить высокий уровень мотивации обучающихся к образовательной деятельности;

обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования;

повысить интенсивность образовательной деятельности посредством создания условий для ускоренного освоения обучающимися в течение одного учебного года программы 1 и 2 классов ОП НОО.

2. Нормативно-правовые акты и организационно-распорядительные документы, регламентирующие работу «Эффективной начальной школы»

2.1. Федеральные:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 34 «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» пункта 3, допускающем «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

2.2. Региональные:

Закон Московской области от 25.11.2022 № 203/2022-ОЗ «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Московской области, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2023 году и в плановом периоде 2024 и 2025 годов»;

Распоряжение Министерства образования Московской области от 22.11.2022 № Р-758 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку определения платы за счет средств физических и юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг муниципальными образовательными организациями городских округов Московской области».

2.3. Документы и локальные акты ОО:

Образовательная программа начального общего образования ускоренного обучения в соответствии с ФГОС и ФОП;

Учебный план в соответствии с ОП НОО ускоренного обучения;

Рабочие программы внеурочной деятельности в соответствии с ОП НОО ускоренного обучения;

Приказ о вхождении в проект;

Положение об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования в рамках реализации регионального проекта «Эффективная начальная школа» в образовательной организации;

Положение об индивидуальном учебном плане;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

Приказ о реализации ускоренного обучения;

Форма заявления родителей (законных представителей) на ускоренное обучение и др.

3. Взаимодействие участников Проекта

3.1. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного автономного образовательного

учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования»:

- разработка и утверждение нормативных актов в рамках реализации Проекта;

- утверждение показателей реализации Проекта;

- утверждение критериев отбора образовательных организаций для участия в Проекте;

- утверждение перечня образовательных организаций, участвующих в Проекте;

- контроль деятельности образовательных организаций, участвующих в реализации Проекта;

- разработка диагностических материалов (спецификаций и демоверсий) для определения уровня подготовки обучающихся по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру с учетом содержания ОП НОО;

- мониторинг результатов освоения ОП обучающимися образовательных организаций, принимающих участие в Проекте на основе единых диагностических материалов;

- формирование статистических материалов о результатах диагностик обучающихся;

- оказание методического сопровождения участников Проекта по составлению ОП с учетом требований обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО;

- обеспечение адресной методической поддержки, консультирование педагогических и управленческих кадров организаций, участвующих в Проекте;

- прием от образовательных организаций заявок на участие в Проекте;

- формирование перечня образовательных организаций, участвующих в Проекте;

- организация курсовой подготовки участников Проекта;

- проведение системы вебинаров для педагогов и руководителей образовательных организаций; мониторинг уровня освоения методических материалов;

- проведение конференции проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся ОО «Что, как и почему?»;

- контроль проведения тематических недель и ключевых событий ОО в рамках реализации Проекта;

- проведение педагогического аудита образовательных организаций, показавших недостаточный уровень подготовки участия в Проекте;

- организация и проведение мониторинговых исследований по вопросам эффективности показателей реализации Проекта;

- обновление контента раздела Проекта на сайте ЦНППМ КУРО;

- предоставление условий для тиражирования лучших практик реализации проекта.

3.2. Муниципальные методические службы:

обеспечение методического сопровождения муниципальных общеобразовательных организаций, участников Проекта;

проведение анализа участия учителей начальной школы в диагностике профессиональных дефицитов;

формирование целевых групп учителей для направления на курсы повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями в целях преодоления профессиональных затруднений;

организация адресной методической поддержки ОО, испытывающим дефицит квалифицированных кадров;

проведение предварительной экспертизы ОП НОО ускоренного обучения до очного собеседования в КУРО;

проведение аудита официальных сайтов участников Проекта в начале учебного года (раздел Деятельность, подраздел Эффективная начальная школа);

осуществление контроля предоставления отчетности участниками Проекта;

организация и проведение муниципального этапа конференции «Что, как и почему?»;

осуществление сетевого взаимодействия участников Проекта;

выявление успешных практик участия в реализации Проекта и оказание помощи в распространении положительного опыта на муниципальном и региональном уровне.

3.3. Образовательные организации:

анализ запроса родительской общественности на организацию ускоренного обучения на уровне НОО;

разработка ОП НОО ускоренного обучения с использованием индивидуального учебного плана;

для реализации ОП НОО ускоренного обучения назначение педагогического работника, успешно прошедшего повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП, демонстрирующего высокие образовательные результаты обучающихся;

проведение диагностики готовности к ускоренному освоению ОП НОО обучающихся;

формирование в рамках Проекта одного или более классов в параллели для организации ускоренного освоения обучающимися ОП НОО с использованием индивидуального учебного плана;

организация образовательной деятельности обучающихся в классах Проекта по индивидуальному учебному плану по заявлению родителей (законных представителей);

проведение оценочных процедур в каждом классе по каждому предмету (10% от всего объема учебного времени);

корректировка индивидуальных учебных планов обучающихся, имеющих низкий уровень образовательных результатов;

обеспечение участия обучающихся в конференции проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?»;

обеспечение индивидуального методического сопровождения учителей-участников проекта, в том числе в рамках реализации школьной модели наставничества, посещения и взаимного посещения учебных занятий и внеурочной деятельности;

организация «горизонтального обучения» учителей, педагогов-психологов на уровне ОО и в рамках сетевого взаимодействия;

осуществление контроля за прохождением учителями, имеющими профессиональные затруднения, индивидуальных образовательных маршрутов;

обеспечение психолого-педагогической поддержки и индивидуального сопровождения обучающихся, их родителей, учителей, участвующих в Проекте;

своевременное предоставление отчетов о проведении тематических недель и ключевых событий Проекта;

организация и проведение групповой и индивидуальной работы с родителями;

своевременное информирование общественности о ходе реализации Проекта на официальном сайте ОО;

проведение самоаудита сайта ОО, участвующей в Проекте в начале учебного года (раздел Деятельность, подраздел Эффективная начальная школа);

разработка локальных нормативных актов по вопросам реализации Проекта;

обеспечение преемственности реализации ОП ДОО и ОП НОО;

обеспечение достижения показателей Проекта;

проведение самоанализа реализации Проекта, выявление проблем, определение пути решения на уровне ОО;

проведение мониторинга удовлетворенности родителями качеством ускоренного обучения;

участие в мониторинге показателей эффективности реализации Проекта;

распространение лучших управленческих и педагогических практик реализации Проекта.

4. Критерии отбора образовательных организаций для участия в Проекте

4.1. Запрос родителей на организацию ускоренного обучения начального общего образования.

4.2. Прием обучающихся по достижению 7 лет.

4.3. Высокий уровень готовности к школе выпускников дошкольного уровня.

4.4. Количество обучающихся в классе не более 25 человек.

4.5. Прохождение педагогами и членами управленческой команды курсов повышения квалификации по реализации обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.

4.6. Наличие в образовательной организации параллельного класса (четырёхлетнего образования) классу ускоренного обучения.

4.7. Наличие в образовательной организации условий для психолого-педагогического сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающихся в рамках ускоренного обучения.

4.8. Готовность образовательной программы НОО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.

5. Критерии отбора педагогов

5.1. Для реализации ОП НОО ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа» назначаются педагогические работники, успешно прошедшие повышение квалификации по обновленным ФГОС и ФОП НОО, демонстрирующие высокие образовательные результаты обучающихся (на основании письменного согласия работников).

6. Порядок зачисления на ускоренное обучение

6.1. Ускоренное обучение реализуется на основании социального запроса родителей (законных представителей) и достижения высокого и повышенного уровня готовности их детей к освоению ОП НОО за 3 года.

6.2. С целью определения уровня готовности ребенка к школьному обучению проводится психолого-педагогическая диагностика на основе рекомендованных материалов регионального проекта «Предшкола: стандарт детского сада», разработанных Московским областным центром дошкольного образования ГГТУ. Диагностику проводит учитель начальных классов совместно с воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

6.3. Обучение по модели «Эффективная начальная школа» рекомендовано ребенку с высоким уровнем развития, при отсутствии медицинских противопоказаний и достижения возраста 7 лет.

6.4. В случае установления высокого уровня готовности ребенка к ОП НОО его родители (законные представители) могут подать заявление об обучении ребенка по ИУП ускоренного обучения.

6.5. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) детей с ОП НОО ускоренного обучения (включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации и независимой диагностики), Положением об ИУП в рамках реализации ОП НОО ускоренного обучения, настоящим Положением, иными локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся.

6.6. На основании заявления родителей (законных представителей) образовательная организация разрабатывает ИУП с учетом образовательных потребностей и индивидуальных особенностей каждого обучающегося, участвующего в проекте.

6.7. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется до 31 августа текущего года.

6.8. При наличии свободных мест по результатам независимой диагностики обучающиеся 1-2-х классов могут быть зачислены (переведены) в параллельные классы ускоренного обучения на основании заявления родителей (законных представителей); обучающиеся 3-4-х классов не могут быть зачислены на ускоренное обучение.

7. Порядок реализации ускоренного обучения

7.1. С целью оценки готовности к ускоренному обучению на уровне начального общего образования администрацией образовательной организации в начале 1-го класса проводится стартовая диагностика. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

7.2. В случае выявления сложностей освоения ОП НОО ускоренного обучения в план вносятся соответствующие изменения, направленные на корректировку индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с планируемыми результатами освоения ОП по ФГОС.

7.3. Текущий контроль освоения ОП НОО ускоренного обучения осуществляется по программам 1-го класса в безотметочной форме, по программам 2-4-го класса с использованием отметочной системы, установленной образовательной организацией.

7.4. В конце периода изучения программы 1-го класса (в соответствии с моделью образовательной организации) проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются образовательной организацией.

7.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам освоения отдельной части или всего объема учебного предмета (модуля) ОП НОО ускоренного обучения проводится по материалам, разработанным специалистами государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования».

7.6. Если в процессе ускоренного обучения у обучающегося 1-го класса будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то он сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4) без потери года (увеличения сроков обучения).

7.7. Отказ от освоения ОП НОО ускоренного обучения в рамках проекта «Эффективная начальная школа» осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся, либо с сохранением класса, либо с понижением класса.

8. Условия реализации ускоренного обучения

8.1. Образовательная организация обеспечивает обучающихся учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и утверждённой образовательной организацией ОП НОО ускоренного обучения.

8.2. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.

8.3. Реализация плана внеурочной деятельности также осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

8.4. Реализация плана внеурочной деятельности может осуществляться с участием других образовательных организаций на основании договора о сетевом взаимодействии о сотрудничестве.

8.5. Для осуществления текущего контроля за реализацией проекта, соблюдением прав обучающихся и родителей при обучении по ИУП ускоренного обучения распорядительным актом директора образовательной организации назначается заместитель директора.

8.6. Отчет о реализации ускоренного обучения рассматривается на заседании Педагогического совета.

9. Модели распределения содержания НОО в ходе реализации проекта

9.1. Модель распределения содержания НОО образовательная организация определяет самостоятельно.

1 модель

1 год		2 год		3 год
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие 2 полугодие		1 полугодие 2 полугодие
Содержание 1 класса	Содержание 2 класса	Содержание 3 класса		Содержание 4 класса

2 модель

1 год		2 год		3 год
1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие 2 полугодие
Содержание 1 класса	Содержание 2 класса (часть)	Содержание 2 класса (часть) + 3 класса	Содержание 3 класса	Содержание 4 класса

10. Особенности организации внеурочной деятельности

10.1. В целях обеспечения высоких образовательных результатов и освоения в полном объеме ОП НОО для всех обучающихся ОО реализует мероприятия в рамках тематических недель и ключевых событий Проекта, ориентированные на

формирование функциональной грамотности, развитие умений в области проектной и исследовательской деятельности.

10.1.1. Тематика недель:

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Исследовательская лаборатория: Математика вокруг нас (Hard skils)	Экспериментариум: путь к познанию (Soft skils)	Творческая мастерская: творчество и коммуникация (Soft skils)	Марафон: движение и здоровье (Hard skils)	Взаимодействие: педагогическое сообщество – семья

Формы проведения мероприятий с участием обучающихся:

игры-путешествия;
экспериментирование;
мини-исследования;
детские лаборатории;
квесты;
интерактивные праздники;
проекты;
фестивали;
олимпиады.

Формы взаимодействия (педагогическое сообщество – семья):

праздники;
спортивные мероприятия;
концерты;
совместные проекты;
родительские лектории;
консультации;
клубы;
турниры и др.

10.1.2. Календарь ключевых событий составляется ежегодно на основе мероприятий единого федерального календаря образовательных событий.

11. Показатели эффективности реализации Проекта

11.1. Доля образовательных организаций (участников проекта) разработавших ОП в соответствии ФГОС НОО, ФОП НОО – не менее 100%.

11.2. Доля обучающихся, подтвердивших уровень готовности к школьному обучения на основе стартовой диагностики – не менее 80%.

11.3. Доля обучающихся, подтвердивших высокий и повышенный уровни качества освоение ОП не ниже среднего показателя по Московской области программы, подтверждённых независимой оценкой – не ниже среднего по Московской области.

11.4. Доля обучающихся, переведенных на традиционную модель обучения по итогам промежуточной аттестации – не более 1%.

11.5. Доля образовательных организаций, представивших методический опыт реализации проекта – не менее 50%.

11.6. Количество ОО, реализовавших на своей базе эффективные практики участников проекта – не менее одной, закрепленной за каждой ОО, являющейся участником проекта не менее одного года.