



Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия № 11»
Л.Н.Тимчишина

ПОЛОЖЕНИЕ О «ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.43); Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования"; примерным Положением о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения, утверждённым приказом Министерства образования РФ № 1418 от 15.05.2000, с нормами СанПиН 2.1.3684-21 от 01.03.2021 г.

1.2. Основной целью работы «Школы полного дня» является создание образовательного учреждения нового типа, в котором высокий уровень образовательно-воспитательного процесса сочетается с творчески развивающим и оздоровительно-профилактическим компонентом, образующим единый интегральный комплекс обучения, воспитания, творческого развития и здоровьесбережения.

«Школа полного дня» позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную деятельности ребёнка в условиях учебного сообщества, способствует реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

1.3. «Школа полного дня»:

- Обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся;
- Решает проблемы неуспешности в обучении и профилактике безнадзорности и беспризорности детей и подростков;

- Создаёт условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующее развитию стремления к непрерывному самообразованию в течение всей активной жизни человека;
- Обеспечивает на межведомственной основе взаимодействия с семьёй по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

В рамках «Школы полного дня» (далее ШПД) реализуются общеобразовательные программы (в т.ч. программы углубленного изучения отдельных предметов) и программы дополнительного образования, формируя образовательное пространство, объединяющее в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

Гимназия несёт ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью и органами образования за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие избранных форм обучения и воспитания возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание. В составе гимназии открываются структурные подразделения дополнительного образования.

1.4. Режим работы гимназии как ШПД определяется приказом директора в соответствии с социальным заказом населения.

1.5. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности классов/ групп ШПД.

1.6. Для реализации программ дополнительного образования гимназия, работающая в режиме полного дня, заключает договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования и другими организациями, имеющими возможность по роду своей деятельности заниматься воспитанием и развитием обучающихся.

1.7. Обучающиеся гимназии могут пользоваться услугами ШПД и при условии получения дополнительного образования вне школы.

1.8. ШПД организует комплектование классов/групп для обучающихся одной или нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более 1 года).

1.9. ШПД осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров, необходимых для функционирования классов/групп.

2. Основная миссия ШПД

2.1. Предоставление каждому участнику образовательного процесса:

- сферы деятельности необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование их ключевых компетенций;
- вовлечение родителей в совместную общеобразовательную и воспитательную деятельность школы;
- развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия;
- информационная открытость образовательного учреждения.

3. Документация

3.1. Для обеспечения законного и обоснованного функционирования гимназии в режиме ШПД формируется следующий пакет документов:

- Заявление родителей о зачислении ребенка в школу полного дня с указанием желаемой организации питания и времени ухода из гимназии.
- Ежегодный приказ Управления образованием и приказ директора гимназии об организации работы в режиме ШПД в соответствии с социальным заказом населения.
- Приказ о зачислении учащихся в ШПД (формирование классов/групп).
- Приказ о режиме работы гимназии.
- Индивидуальный план работы учителя. В нем отражена вся нагрузка педагога в соответствии с единым расписанием.
- Индивидуальный план работы классного воспитателя.
- Должностные инструкции заместителя директора по ШПД, классного руководителя, классного воспитателя, педагога дополнительного образования.
- Методические рекомендации по организации самоподготовки, консультаций, проведению экскурсий, прогулок.
- Журналы кружковой работы, консультаций, дополнительных занятий.
- Журнал класса-группы. Ведется классным воспитателем.
- Приказ и отчеты по питанию в режиме ШПД (корректируются раз в месяц с учетом выбытия – прибытия учащихся).

4. Порядок комплектования классов\групп ШПД

4.1. Администрация гимназии открывает классы\группы на основании заявлений от родителей (законных представителей).

4.2. Зачисление в классы\группы осуществляется приказом директора гимназии на основании письменного заявлений родителей (законных представителей).

4.3. Гимназия осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров для функционирования классов\групп.

5. Режим функционирования ШПД

5.1. Режим функционирования классов\групп ШПД строится на основе учебного плана гимназии и с учетом требований СанПиН.

5.2. Режимом пребывания обучающихся в классах\группах устанавливается не более 9 часов (с 8.30 до 17.30).

5.3. Для упорядочения работы ШПД, возможности создания единого режима для всех параллелей, ее работа организовывается по урочному принципу.

5.4. Учебные занятия заканчиваются не позднее 13 часов 15 минут. Продолжительность урока – 35 мин. в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии в 1-х классах и 45 минут в остальных классах гимназии. Продолжительность перемен до 6 урока в соответствии с требованиями СанПиН.

5.5. Обязательной составляющей режима является активнодвигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры, отдых и т. д.).

5.6. График пребывания ребенка в ШПД устанавливается в соответствии с действующими нормативами по согласованию с родителями обучающегося.

5.7. График пребывания ребенка в ШПД может изменяться в любое время по заявлению родителей.

5.8. Для обучающихся ШПД на базе столовой организуется 2-х разовое горячее питание.

5.9. Режим работы классов\групп полного дня включает:

- уроки согласно учебному плану и расписанию занятий;
- горячее питание для обучающихся;
- прогулку на свежем воздухе и активный отдых;
- внеурочная деятельность по предметам;
- посещение объединений дополнительного образования,

- физкультурно-оздоровительные мероприятия.

6. Особенности образовательного процесса

6.1. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- снижения учебной нагрузки обучающихся за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня;
- возможность ведения уроков несколькими преподавателями как основного, так и дополнительного образования;
- возможность деления класса на мини-группы, как за счёт часов основных, так и за счёт часов дополнительного образования;
- объединения в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;
- поляризация образовательной среды гимназии с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, игр, подвижных занятий и спокойной работы).

6.2. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей (законных представителей).

6.3. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, группа, кружок, театр и другие). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубление. Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, факультативы, предметные кружки и т.д.), так и носить прикладной характер.

6.4. 6.4. Предельная наполняемость объединения дополнительного образования не должна превышать 15 человек.

6.5. Конкретная численность объединения устанавливается с учётом наличия педагогов, материальной базы, заявлений родителей.

6.6. Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

7. Управление школой полного дня

7.1. Заместитель директора, курирующий работу ШПД осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов\групп полного дня, составляет расписание занятий и режим дня для каждого класса\группы и отчитывается перед директором один раз в триместр и по мере надобности.

7.2. Классные руководители, учителя-предметники и педагоги дополнительного образования планируют и организуют деятельность воспитанников, проводят занятия согласно утвержденному расписанию, отвечают за организацию образовательного пространства, за жизнь и здоровье обучающихся, посещающих ШПД.

7.3. Для работы в классах\группах ШПД привлекаются: педагог-психолог, библиотекарь, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и другие педагогические работники как штатные, так и внештатные.

8. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в ШПД

8.1. Здоровьесберегающие условия пребывания обучающихся в гимназии, работающей в режиме ШПД, включают в себя:

- наличие квалифицированного медицинского персонала, который наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.
- наличие психологической службы;
- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества учителей, обучающихся и родителей;
- организация горячего питания;
- оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;
- динамический час;
- прогулки на свежем воздухе;
- смена видов деятельности;
- систематические занятия физической культурой и спортом, спортивные соревнования, физминутки во время уроков.