



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«Гимназия №11 с изучением иностранных языков»



Познавая – творим!

МБОУ «Гимназия №11» г.о. Королёв

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2025-2026 учебный год

Слово директора



Директор МБОУ «Гимназия №11»

Людмила Николаевна Тимчишина,

кандидат педагогических наук,
отличник народного просвещения РФ,
заслуженный работник народного
образования РФ,
заслуженный работник образования МО.

ГИМНАЗИЯ. Сколько в этом слове всего собрано! Здесь память об успехах и трудностях, воспоминание о первом учителе и первом уроке. Здесь каждым учеником пройден путь личностного роста, путь становления малыша в достойного юношу или девушку, в полноправного гражданина нашей Родины - России и нашей малой Родины - наукограда Королёва.

Завершился 2025-2026 учебный год. И пришло время подвести итоги году уходящему, который был отмечен успехами, новыми достижениями в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях.

Результаты образовательной деятельности убедительно доказывают, что цели, поставленные перед педагогическим коллективом, успешно выполнены. Прошедший учебный год принес новые вызовы и поставил перед нами новые задачи: начало было сложным, требующим определенных условий, оборудования, программного обеспечения, поиска различных платформ для успешного обучения гимназистов.

Учителя активно включились в обучение, используя наработанный многолетний опыт, сотрудничая как с опытными коллегами, так и с молодыми специалистами. Оправдывает себя и стремление высокопрофессиональной команды педагогов гимназии достойно реализовать концепцию образовательной программы, привлекая в процесс познания не только обучающихся, но и их родителей. Безусловно, только совместная работа дружной команды учителей, учеников и родителей дала самые лучшие результаты. Мы справились, что еще раз подтвердило правильность проводимой кадровой политики.

Пусть в новом учебном году у всех будет много больших и малых побед, великих достижений и открытий, высоких наград, отличных отметок, увлекательных уроков, веселых историй.

1. Общие сведения



2. Условия образовательной деятельности



3. Результаты образовательной деятельности



МБОУ «Гимназия №11»

4. Особенности организации образовательной деятельности



5. Перспективы развития



1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Основные направления деятельности гимназии - это

- создание условий для развития многопрофильной гимназии, планомерно развивающей следующие профили:
 - гуманитарный,
 - социально-экономический.
- создание информационной образовательной среды, обеспечивающей саморазвитие каждого ученика;
- индивидуализации обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм поведения в трудовом коллективе;
- развитие творческого потенциала одаренных детей (олимпиадное движение, участие в конференциях и конкурсах);
- совершенствование здоровьесберегающих технологий.



Гимназия предоставляет широкие возможности по изучению иностранных языков:

- английский язык с 1 по 11 класс по программе углублённого изучения;
- с 5-го класса изучение второго языка (немецкого, французского);
- с 10-го класса - изучение английского языка на профильном уровне (элективный курс “Гид-переводчик”, внеурочная деятельность «Дипломатический этикет», «Международная журналистика»)
- в рамках дополнительного образования – подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, изучение третьего иностранного языка;
- возможность прохождения языковой практики в рамках сотрудничества с РУДН: участие в открытых олимпиадах, Фестивале науки ИИЯ РУДН, ГУП, КУРО, работа по летней программе «Волонтёр-переводчик».

Гимназия существует с 1967 года и имеет богатую историю.

Сайт гимназии: <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>

e-mail: gymnasia11@mail.ru

1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Публикации о работе гимназии регулярно отражаются в СМИ

Газета 11.12.2025	«Калининградская правда»,	ученики 10-го «Б» класса Александр Жарков, Елизавета Назарова, Полина Колесникова, Мой класс – это моя душа https://kaliningradka-korolyov.ru/news/46243/
Газета 05.03.2026	«Калининградская правда»,	Любовь Ключева, Хороший учитель — это тот, чьи уроки хочется вспоминать https://kaliningradka-korolyov.ru/news/46422/
Газета 19.03.2026	«Калининградская правда»,	ученики 10-го «Б» класса Александр Жарков, Елизавета Назарова, Полина Колесникова. Робототехника — это взгляд в будущее https://kaliningradka-korolyov.ru/news/46450/
Газета 29.05.2026	«Калининградская правда»,	Любовь Ключева, Науки юношей питают... https://kaliningradka-korolyov.ru/news/46636/



1. Общие сведения

[в оглавление](#)



РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ



- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в начальной основной, средней школе (ресурсный центр)
- Стажировочная площадка ГУП по направлению «Иностранные языки»
- Научно-практическая конференция гимназистов на 5 иностранных языках «Первые шаги в науку» в [содружестве с ИИЯ РУДН](#)
- Апробация региональной модели реализации концепции школьного образования в сфере иностранных языков ([Академическая площадка КУРО](#))
- Долгосрочный проект «Одарённые дети»
- Региональная образовательная площадка КУРО – «Образовательная робототехника для формирования инженерной культуры обучающихся». Сотрудничество с ГУП.

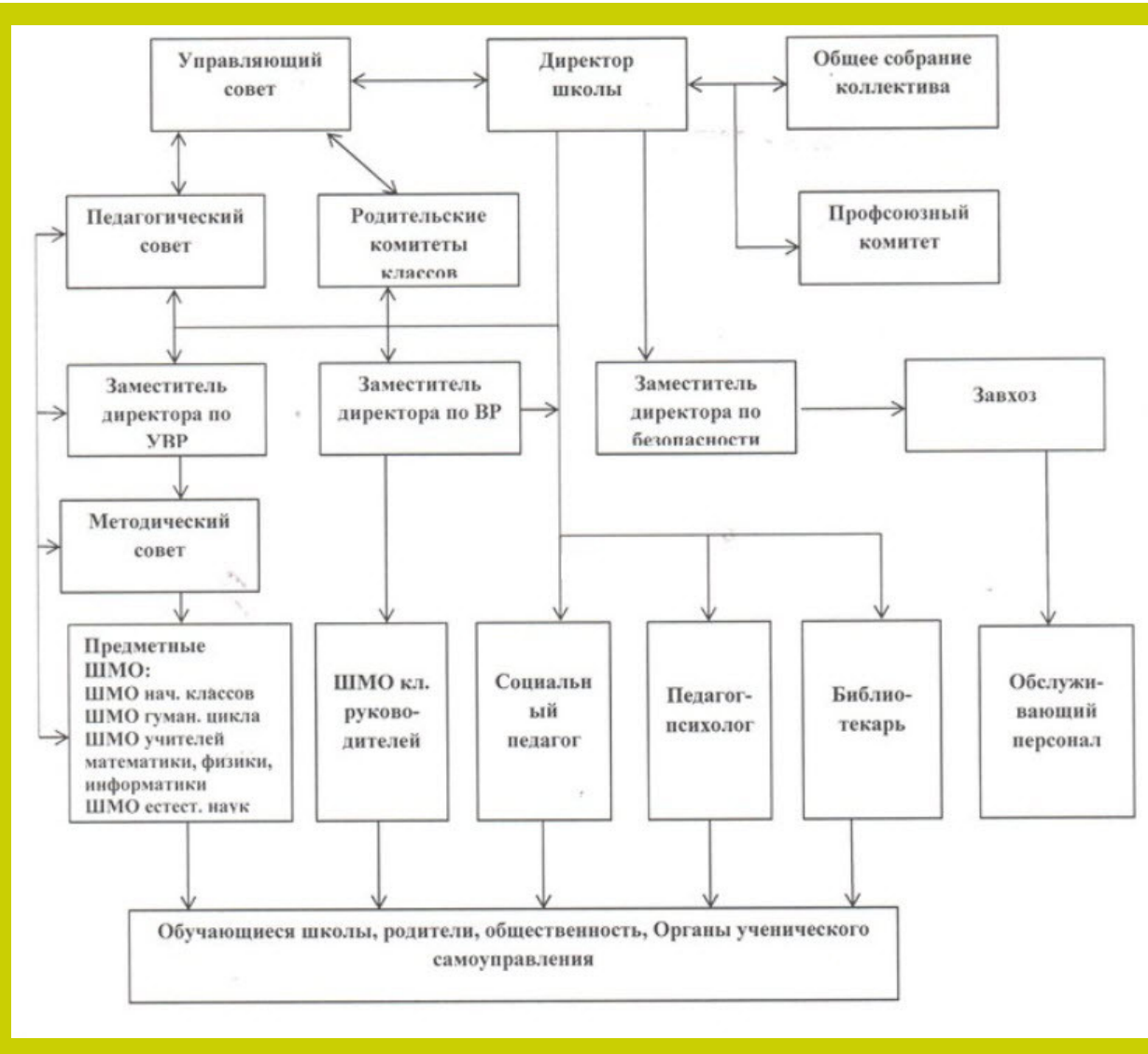
[Договор о сотрудничестве с РКК «Энергия»](#)



1. Общие сведения

[в оглавление](#)

Функциональная схема управления гимназией



Структура управления гимназией строится согласно объему функций каждого подразделения, работающего по принципу успешного взаимодействия в рамках образовательного процесса.

В систему управления гимназии входят:

- Педагогический совет
- Администрация гимназии
- Управляющий совет
- Профсоюзная организация
- Методический совет
- Родительский комитет
- Совет по профилактике правонарушений, уполномоченный представитель по защите прав обучающихся
- Совет старшеклассников
- Научное общество гимназистов

Информационные ресурсы управления деятельностью гимназии:

- Локальная школьная сеть с выходом в Интернет

- Школьный портал и Электронный журнал

<https://authedu.mosreg.ru/teacher/account/desktop>

- Сайт гимназии - <https://gimnazija11.edu.korolev.ru>

- Электронная почта - gymnasia11@mail.ru

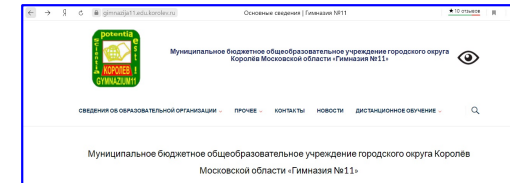
- Макс - <https://web.max.ru/-69341324724972>

- Группы WhatsApp, ВК, Сферум

- Платформы Zoom, SkySmart



ШКОЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
Московской области



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Слово об иностранных языках



Заместитель директора по
УМР (иностранные языки),
**Климова Дарья
Александровна.**

Обучение иностранным языкам на углубленном уровне в гимназии проводится с 1977 года, имеет хорошие традиции и основано на опыте настоящих профессионалов, которые заботятся о сохранении традиций и продвижении всего нового, что имеется в арсенале современных отечественных и зарубежных методик обучения и воспитания.

На кафедре работает 6 учителей высшей категории, 1 эксперт ЕГЭ, 2 эксперта ОГЭ, заслуженный учитель РФ, победители конкурсов «Педагог года», ПНП «Образование», «Лучший учитель-предметник». Учителя кафедры активно заняты в пилотных и апробационных площадках таких ведущих отечественных вузов, как КУРО, ГУП, ИИЯ РУДН.

В современном глобальном мире невозможно быть успешным профессионалом без знания иностранных языков, и мы по праву гордимся успехами наших учеников не только на городском, но и на региональном и на всероссийском уровнях.

Гимназия № 11 является в городе лидером по количеству победителей и призеров ВсОШ по иностранным языкам, а также имеет высокий рейтинг результатов ГИА.

Особое внимание уделяется обучению иностранному языку профессионального общения. На старшей ступени обучения в рамках гуманитарного и социально-экономического профилей мы предлагаем электив «Гид-переводчик», что помогает нашим выпускникам лучше подготовиться к получению образования в высшей школе.

С уважением, Климова Д. А.

2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Наши учителя

В гимназии работает 41 педагогический работник

Категория	Кол-во (проценты)
высшая	20 (49 %)
Первая	10 (24 %)
Без категории	11 (27 %)

3 преподавателя имеют ученую степень:

- Волкова Н.К., кандидат исторических наук
- Тимчишина Л.Н., кандидат педагогических наук
- Хасаншина Н.З., кандидат педагогических наук

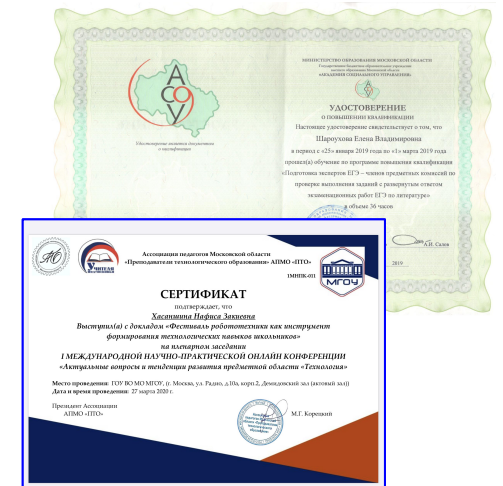
- 7 педагогов (17 %) отмечены правительственными и отраслевыми наградами.
- 2 педагога являются членами экспертных групп аттестации педагогических работников

В 2025-2026 учебном году

- 7 педагогов принимали активное участие в подготовке обучающихся города к Региональному этапу ВСоШ в рамках муниципального проекта ШАГ (Школьная Академия Главы).

Наши эксперты ОГЭ, ЕГЭ:

- ✓ **Английский язык:** Климова Д. А. (ОГЭ), Евдокимов М.С. (ОГЭ)
- ✓ **Математика:** Александрова Е. В (ОГЭ, ЕГЭ), Митрохина О.Н.(ЕГЭ)
- ✓ **Литература:** Шароухова Е.В.(ЕГЭ)
- ✓ **Биология:** Кириллова О.Ю.(ОГЭ, ЕГЭ)



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам



В 2025-2026 учебном году 22 учителя гимназии подготовили **61 победителя и 96 призеров** *муниципального этапа ВсОШ.*

Учителя	Предмет	Победители и призеры
Кафедра иностранных языков		20 победителей, 33 призёра
Фролова Т. А	английский язык	4 победителя, 3 призёра
Климова Д.А.	английский язык	3 победителя, 7 призёров
Фельдман А.Б.	английский язык	1 победитель, 2 призёра
Евдокимов М.С.	английский язык	1 победитель, 2 призёра
Лысова Е. А.	немецкий язык	4 победителя, 9 призёров
Петрухина И.Ф.	французский язык	4 победителя, 7 призёров
Самоподготовка	Испанский	2 победителя, 1 призёр
	Итальянский	1 призёр
	китайский	1 победитель, 1 призёр

Кафедра предметов гуманитарных, общественных наук и искусств		29 победителей, 40 призёров
Шароухова Е.В.	Русский язык, литература	2 победителя, 7 призёров
Яргонский Е.В.	история	2 победителя, 1 призёр
Волкова Н.К.	обществознание, право, экономика	22 победителя, 26 призёров
Голова А. Д.	История, экономика, обществознание,	2 победителя, 3 призёра
Шматков С. А.	Русский язык, литература	1 победитель, 2 призёра
Чибирёва Е. А.	Русский язык, литература	1 призёр

Кафедра предметов естественно-математического цикла		12 победителей, 23 призёра
Кириллова О.Ю.	биология, экология	4 победителя, 6 призёров
Александров Н. А.	Химия, экология	5 победитель, 1 призёр
Митрохина О.Н.	математика	1 призёр
Новикова И.В.	математика	1 победитель, 2 призёра
Траханиотовская И.Н.	география	1 победитель
Гордюшин А. Б..	Физическая культура	1 призёр
Волчков В.И.	ОБЗ	1 победитель, 3 призёра
Смоленская О.А.	МХК, труд(технология)	5 призёров
Байков Э.Г.	физика	1 призёр
Хасаншина Н.З.	труд (технология), информатика	4 призёра

2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Наши кадры

Итоги олимпиад

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам в 2025-2026 учебном году 6 учителей гимназии подготовили **1 победителя, 8 призеров регионального этапа и 1 призера ЗЭ ВсОШ**

учителя	предмет	ученики
Волкова Н. К.	право, экономика	Призёр РЭ Корелин М., 11а Призёр РЭ Хашханокова Д., 11а
Климова Д. А.	английский язык	Призёр РЭ Пивоварова М., 11а Призёр РЭ Москаленко Д., 10а
Фролова Т.А.	английский язык	Победитель РЭ и призёр ЗЭ Аникин М., 11б Призёр РЭ Белобородова Д., 11б
Лысова Е. А.	немецкий язык	Призёр РЭ Белобородова Д., 11б
Александров Н. А.	экономика	Призёр РЭ Сазонов М., 9б
Шароухова Е. В.	Русский язык	Призёр РЭ Хашханокова С., 11а



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Материально-техническое обеспечение

Гимназия имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям учебно-воспитательного процесса:

- 52 учебных кабинета, оснащённых аудиовизуальной аппаратурой и/или компьютерной техникой;
- 4 компьютерных класса;
- кабинет робототехники;
- Кабинет Промробокванта;
- мультимедийный конференц-зал;
- мультимедийный кабинет в отделении начального образования;
- 2 медицинских кабинета;
- 2 столовых, обеспечивающих горячим питанием всех обучающихся гимназии;
- 2 спортзала, 1 спортивная площадка.

100 % обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда.



2. Условия образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Информационно-техническое оснащение

Гимназия имеет современную информационно-техническую базу, которая используется во всех сферах образовательной и управленческой деятельности. На всех компьютерах гимназии установлено лицензионное программное обеспечение.

Компьютеры, подключённые к сети Интернет, единой локальной вычислительной сети ОУ (всего) – 158:

- ✓ используются в учебных целях – 138;
- ✓ используются в административных целях – 20;
- ✓ в лингафонном кабинете – 40;
- ✓ кабинетах информатики – 36;
- ✓ компьютеры в учебных кабинетах – 70;
- ✓ в школьной библиотеке – 5;
- ✓ мобильные компьютеры в пользовании учителей – 70;



Интерактивные доски (всего) – 36:

- ✓ в предметных кабинетах – 24;
- ✓ в кабинетах начальной школы – 8;

Мультимедийные проекторы (всего) – 34:

- ✓ в предметных кабинетах – 24;
- ✓ в кабинетах начальной школы – 8;
- ✓ в актовом зале -1.

Комплекты мультимедийного оборудования для ЭОР – 25.

Важным направлением развития гимназии является повышение *цифровой грамотности* участников образовательного процесса. Цифровая грамотность – набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета, включает в себя цифровое потребление, цифровые компетенции, цифровую безопасность. Развитию цифровой грамотности способствуют электронные средства обучения, которые позволяют реализовывать принципы дифференцированного и индивидуального подхода к обучению, тем самым способствовать развитию личности в процессе собственной деятельности и развитию исследовательских умений обучающихся.

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Результаты обучения 2025 -2026 учебного года

- ✓ 307 из 443 закончили учебный год на «4» и «5» - **69 %**, из них 75 обучающихся – отличники – **17 %**.
- ✓ Ученики гимназии стабильно показывают хорошие результаты: средний показатель качества знаний по итогам года составил **74,3%**.

классы	число обучающихся	Отличники	Хорошисты («4-5»)
1	30	-	-
2	44	7	33
3	47	9	27
4	63	18	36
5	47	5	26
6	37	9	22
7	31	4	15
8	34	1	16
9	40	3	25
10	38	11	17
11	32	8	15
Всего	443	75	232



В нашей гимназии в конце каждого учебного года проводится традиционный конкурс классов по успеваемости 5-11 классов. Итоги конкурса **2025-2026** . Номинация - «**Качество знаний**».

5 – 7 классы	8 – 9 классы	10 – 11 классы
I место 6 А кл - 74,3%	I место 9 Б кл - 83,3 %	I место 11А кл - 89,8 %
II место 7 М кл - 72 %	II место 9 А кл - 71,8 %	II место 10 А кл - 78 %
III место 5 М кл - 57%	III место 8 А кл - 58,1 %	III место 10 Б кл - 73,7 %

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

100 баллов на ЕГЭ!

Литература –

**Подосинникова Виктория,
учитель Шароухова Е. В.**

Максимальные баллы:

- **История – 84** – Аникин Максим, Волкова Василиса, учитель Яргонский Е. В.
- **Математика (профильная) – 97** – Хашханокова Сабина, учитель Новикова И. В.
- **Английский язык – 94** – Хашханокова Сабина, учитель Климова Д. А.
- **Русский язык- 94** – Хашханокова Сабина, учитель Шароухова Е. В.
- **Обществознание – 92**– Хашханокова Диана, учитель Волкова Н. К.
- **Информатика и ИКТ – 83** – Джангвеладзе Александр, учитель Хасаншина Н. З.

Предмет	Кол-во сдававших	Мин. балл по стране	Мин. балл в гимназии	Макс. балл в гимназии	Средний балл по гимназии
Русский язык	32	24	42	94	67
Литература	4	32	35	100	60
Математика (профиль)	20	27	27	97	66
Английский язык	19	22	19	94	73
Обществознание	12	42	34	92	57
История	5	32	35	84	62
Химия	1	36	65	65	65
Физика	4	36	23	65	49
Информатика и ИКТ	7	40	27	83	52
Биология	1	36	72	72	72

3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Медалисты 2025-2026 уч. года:

Из 32 выпускников 11-ых классов 10 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении I степени»:

Аникин Максим,
Белобородова Дарья,
Джангвеладзе Александр,
Волкова Василиса,
Минулина Ева,
Пивоварова Мария,
Подосинникова Виктория,
Титар Леонид,
Хашханокова Диана, Хашханокова Сабина.

Высокий уровень качества обучения является визитной карточкой нашей гимназии на протяжении многих лет.

3 обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении II степени»:
Бучнев Платон,
Дятлова Дарья,
Плешков Алексей.

5 обучающихся 9-х классов получили аттестаты особого образца:

Бахарев Никита,
Иванова Мария,
Сайфулина Лия,
Тимофеев Арсений,
Савиных Александра.



3. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие во **Всероссийской олимпиаде школьников** по общеобразовательным предметам и становятся победителями и призёрами. В 2025-2026 учебном году- 1 победитель и 8 призёров регионального этапа ВсОШ.

обучающиеся	Статус РЭ	предмет	учителя
Аникин Максим	победитель	английский язык	Фролова Т. А.
Корелин Максим	призёр	экономика	Волкова Н. К.
Сазонов Матвей	призёр	экономика	Александров Н. А.
Пивоварова Мария	призёр	английский язык	Климова Д. А.
Москаленко Диана	призёр	английский язык	Климова Д. А.
Белобородова Дарья	призёр	английский язык	Фролова Т. А.
Хашханокова Диана	призёр	право	Волкова Н. К.
Хашханокова Сабина	призёр	русский язык	Шароухова Е.В.
Белобородова Дарья	призёр	немецкий язык	Лысова Е. А.

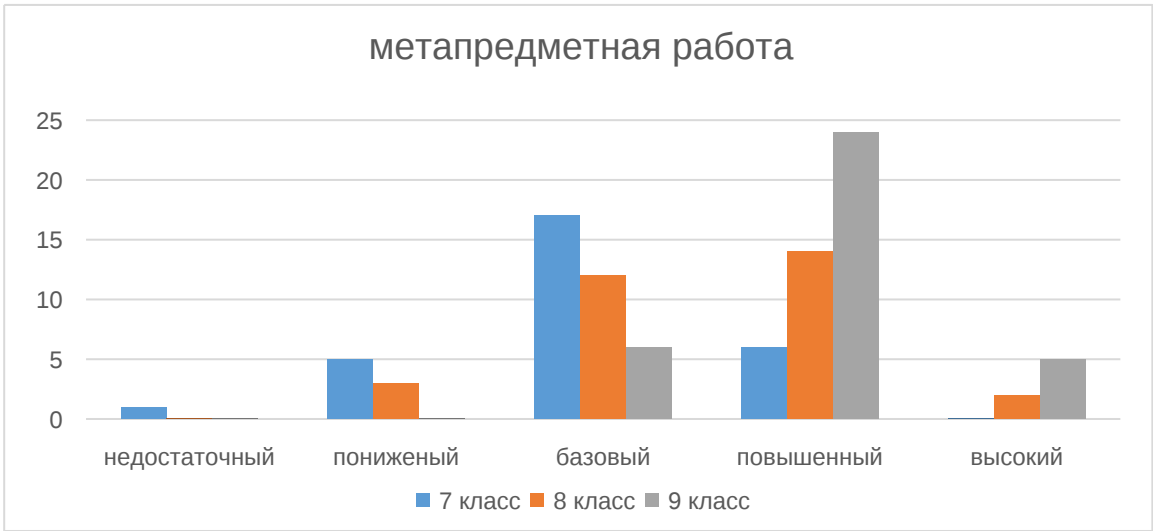
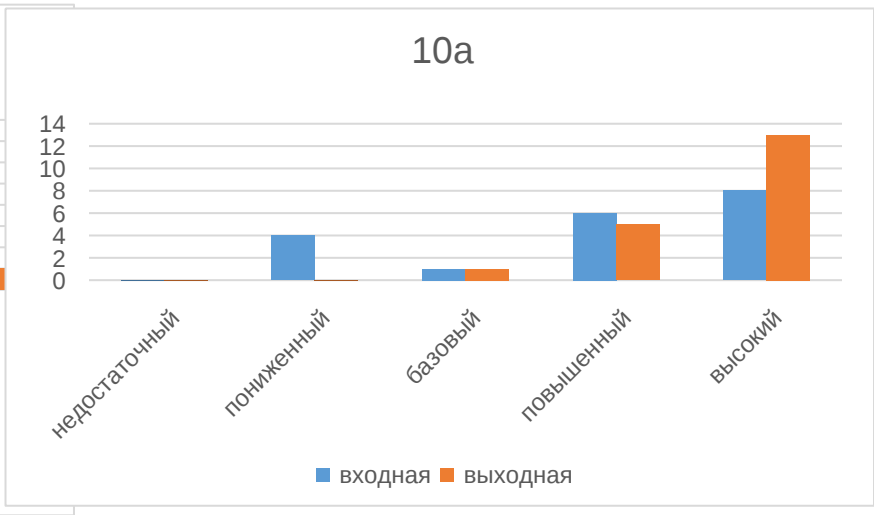
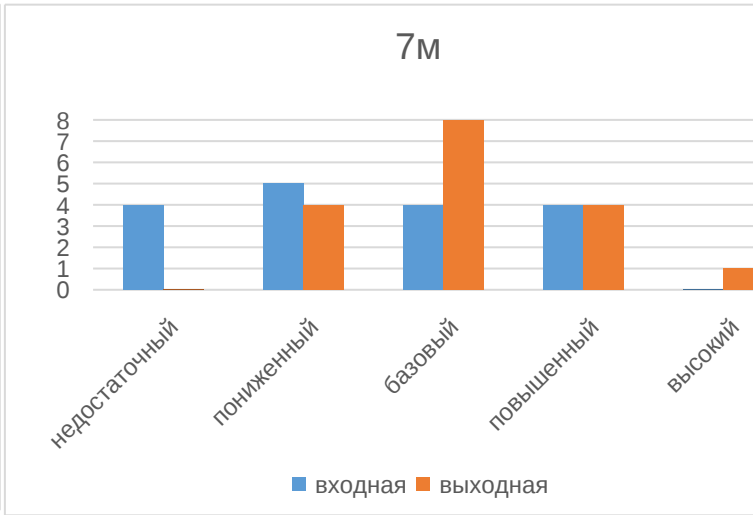
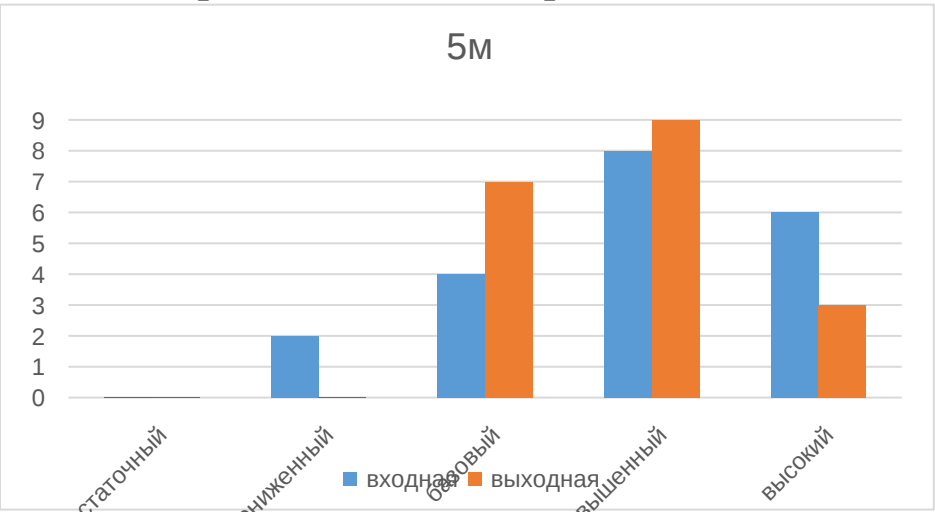
Анализ результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам свидетельствует о **стабильности высоких результатах гимназистов.**

4. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Независимая диагностика. Результаты НИКО

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в **Независимом Исследовании Качества Образования** по общеобразовательным предметам.



Анализ результатов НИКО по общеобразовательным предметам свидетельствует о **стабильности высоких результатах гимназистов.**

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Олимпиады по иностранным языкам

Следует отметить высокую активность участия школьников в олимпиадах и конкурсах по английскому языку. В гимназии была проведена научно-практическая конференция обучающихся, на которой были представлены метапредметные проекты на иностранных языках:



проект	участник	класс	руководитель
«Роботы среди нас»	Петров Савелий	4	Петров Г. Н.
«Как защитить человека от радиации при полетах на Марс»	Коваленко Даниил	10	Бойков Э. Г.
«Увеличение запаса хода электромобилей за счет генеративной энергии»	Матвеева Софья	10	Александров Н. А.
«ИИ как помощник школьника и студента»	Астапенкова Мария	10	Александров Н. А.
«Редкоземельные металлы»	Авдеева Анастасия	10	Александров Н. А.



В целях популяризации языкового образования с октября 2025года на базе МБОУ «Гимназия №11» проводились занятия китайским языком с носителем (аспирантка РУДН).

В рамках гуманитарного «дипломатического» класса в 2025-2026 учебном году проводились занятия преподавателями РУДН по немецкому языку, в рамках дня Открытых дверей была проведена игра Бинго для обучающихся 10 б класса.

В марте 2026 года обучающиеся приняли участие в муниципальном дистанционном конкурсе чтецов на английском языке для учащихся 3-11 классов. По результатам подведения итогов Пивоварова Мария (11а) стала призером.

В апреле 2026 года обучающиеся приняли участие в муниципальном дистанционном конкурсе чтецов на немецком языке для учащихся 3-11 классов – 3 призёра

5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В 2025-2026 уч. году в олимпиадах и конкурсах приняло участие 411 обучающихся нашей гимназии.

Олимпиады исследовательского направления

Приобщение детей к основам научно-исследовательской деятельности является основополагающим фактором развития творческого потенциала и дает целостное представление об окружающем их мире.

В 2025-2026 году гимназисты участвовали в следующих мероприятиях:

- Международная космическая олимпиада – **3 призёра.**
- Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-26» - **1 победитель, 2 призёра.**
- Городская научно-практическая конференция “Шаг к звездам” - **5 участников.**
- Городской фестиваль инженерных проектов «Кванториада 2026. Исследуй! Создавай! Открывай!» - **2 призёра, 3 участника.**



5. Результаты образовательной деятельности

[в оглавление](#)

В 2025-26 уч. году в технических олимпиадах и конкурсах приняли участие **87 обучающихся** нашей гимназии.

Олимпиады технической направленности

Научно-техническое творчество позволяет ученикам не только заниматься увлекательным делом и не бояться учиться новому, но и стать востребованными специалистами в будущем.

Муниципальный этап ВсОШ по информатике "Искусственный интеллект" - 1 призер.

Муниципальный этап ВсОШ. Технология «Техника и техническое творчество» - 3 призёра.

Региональный Турнир РОБОСТЕП для школьников - 4 победителя.

Конкурсы и олимпиады по робототехнике

- **Региональный этап Москвы и Московской области Международного чемпионата по робототехнике "Лига"- 5 участников.**

- **Региональный этап Московской области Российской робототехнической олимпиады - 4 участника.**

- **Региональные открытые соревнования Московской области по робототехнике «КосмоRobots» - 2 призёра, 9 участников.**

- **Региональный фестиваль робототехники “RoboSpace”- 4 победителя, 3 призёра.**

- **Региональный отбор Робофинист в Московской области - 2 призёра.**



6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Научно-методическая работа

В современных условиях роль методических кафедр значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные методики, программы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных задач. Одним из компонентов современной образовательной стратегии является проектная и исследовательская деятельность.

В нашей гимназии ключевой задачей методической работы стало создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающихся, и педагогического коллектива. Методическая работа построена в системе в соответствие со всем образовательным процессом, и учитель постоянно находится в творческом поиске и в необходимости повышения своего профессионального мастерства.

В школе созданы кафедры (методические объединения), которые являются центрами научно-педагогической работы:

- Кафедра иностранных языков
- Кафедра начального образования
- Кафедра гуманитарно-эстетического цикла
- Кафедра естественно-математического цикла

Благодаря профессионализму работы методических кафедр в гимназии успешно осуществляется межпредметная образовательная деятельность.

Реализованные проекты

- Музей космической славы
- Арт-студия
- Образовательная робототехника



6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Цифровая образовательная среда МБОУ «Гимназия №11»

Образовательный процесс:

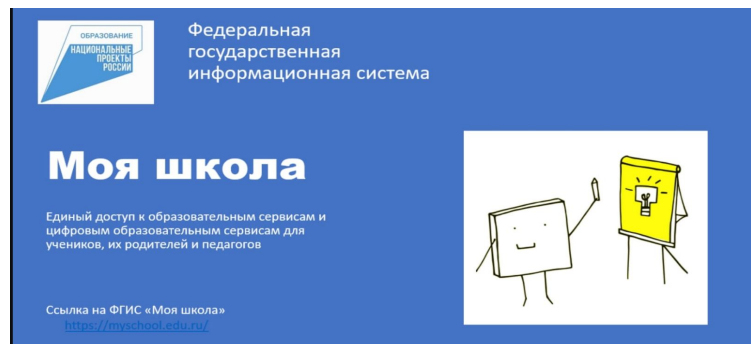
Обучение:

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР):

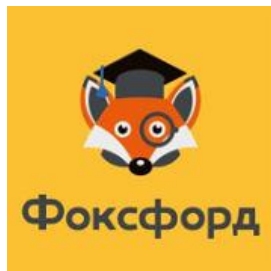
- Общедоступные
- Созданные самими педагогами

Контроль:

Общение:



Образовательные порталы:



Диссеминация опыта: педагоги гимназии приняли участие научно-методических мероприятиях

Александрова Е. В., учитель математики, активно принимала участие в работе вебинаров в формате круглого стола издательства «Просвещение».

Евдокимов М.С., учитель английского языка, принимает участие в работе жюри регионального этапа ВСОШ по английскому языку.

Климова Д. А., учитель английского языка, принимает участие в работе жюри регионального конкурса ЦНППМ КУРО для молодых специалистов «Мой урок по ФГОС», в работе жюри Муниципального конкурса чтецов на английском языке и является наставником молодых специалистов и студентов, проходящих педагогическую практику во всех отделениях Гимназии.

Учителя Гимназии принимают участие в работе жюри Муниципального этапа оценивания работ ВСОШ по:

- английскому языку – Евдокимов М.С., Климова Д.А., Карибова В.П., Лысова Е.А., Фролова Т.А.
- Биологии – Кириллова О.Ю.
- Географии – Траханиотовская И.Н.
- Истории - Голова А.Д., Яргонский Е.В.
- Литературе – Шароухова Е.В., Шматков С.А.
- Математике – Александрова Е.В., Митрохина О.Н.
- ОБЗР – Волчков В.И.
- Обществознанию – Голова А.Д.
- Русскому языку – Сухов В.С., Чибирёва Е.А.
- Робототехнике – Хасаншина Н.З.
- Труд(технология) – Смоленская О.А.
- Физике – Байков Э.Г.
- Физической культуре – Гордюшин А.Б.
- Химии – Александров Н.А.

6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Воспитательная работа

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив уделял большое внимание воспитательной работе в новых условиях.

Реализуемая в данном учебном году воспитательная программа была составлена с учетом специфики гимназии, ее традиций, социальных запросов и включала в себя все субъекты образовательного процесса.

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания было и остается личностное развитие обучающихся. Данная цель ориентировала педагогический коллектив на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся, а планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов.



Здравствуй, новый учебный год!



Традиционное "Посвящение в гимназисты" первоклашек.



Ассамблея победителей "Умники и умницы"

6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



В 2025-2026 учебном году все классные коллективы в течение года проявляли активное участие в организации и проведении ключевых дел гимназии.

Ключевые дела - это главные традиционные дела в гимназии, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно детьми и взрослыми.

Традиционные коллективно-творческие дела придают гимназии уникальную атмосферу, отличающую ее от других образовательных учреждений.

В 2025-2026 учебном году среди таких дел можно назвать:

- социальные проекты (участие в подмосковной акции “Посади дерево”, участие во всероссийской акции “Сад памяти”, благотворительная ярмарка “Твори добро”, участие во всероссийской акции “Добрая суббота”).
- праздники, фестивали, концерты, спортивные соревнования (День знаний, День учителя, “Фестиваль открытых уроков”, Новогодние праздники, Дни Героев Отечества, “День открытых дверей гимназии”, “Смотр строя и песни”, конкурсы “Мистер гимназии” и “Мисс гимназии”, “Зимний бал”, Ассамблея победителей.
- патриотические проекты (участие в акции “Бессмертный полк”, “Окна Победы”, экскурсии в музей ВОВ “Боевое братство”).
- торжественные ритуалы (Торжественная линейка, Посвящение в гимназисты, праздник “Последний звонок”, выпускной вечер).

6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Из страны детства все мы уходим в большую жизнь. Способность радоваться жизни или умение мужественно переносить трудности закладывается в раннем детстве. Дети восприимчивы ко всему, что их окружает. Чтобы стать добрыми к людям, надо научиться понимать других, проявлять сочувствие, честно признавать свои ошибки, быть трудолюбивыми, удивляться красоте окружающей природы, бережно относиться к ней. А мы, взрослые, должны их научить этому.

Традиции являются основой жизненного уклада и атмосферы гимназии, связующим средством системы воспитания. Они придают определенную прочность, надежность и постоянство жизнедеятельности гимназии, придают неповторимое своеобразие воспитательной среде. Сплачивают школьный коллектив и обогащают его жизнь.



6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников, обучающихся и их родителей по направлению “профориентация” включала в себя в 2020-2021 учебном году профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб, участие в региональном проекте “Карта талантов Подмосковья”, в профориентационной игре “Грань”.

Стратегическое партнерство гимназии с РУДН, ГУП, КУРО, а также с градообразующими предприятиями РКК “Энергия”, ЦУП, АНО “ЦНИИмаш” позволило значительно расширить воспитательные возможности в области профориентации обучающихся.



Встреча с представителями РЖД



Встреча с инспектором ДПС
Клевцовым А. С.



Региональный фестиваль
робототехники “RoboSpace”

6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование гимназии представлено кружковой деятельностью. За последние годы повысилась мотивация обучающихся к участию в программах допобразования, социально-значимых проектах, детских и молодежных инициативах. Связано это с видимым прикладным эффектом, который обучающиеся наблюдают по итогам своей социальной деятельности.



Кружок «Театральное путешествие»



Кружок «АРТ - студия»



Кружок «Бальные танцы»

6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Детские общественные объединения

Ученическое самоуправление на современном этапе – это не только возможность ребят самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия. Самоуправление обучающихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

- 1) Совет старшеклассников (8-11 класс), который активно участвует в жизни школы и представляет интересы учащихся на различных уровнях.
- 2) Объединение Движение «Первых» (5-11 класс) организует спортивные соревнования, творческие мастер-классы, выставки рисунков и многие другие мероприятия, которые помогают детям раскрывать свои таланты и находить увлечения. А для младших школьников существует проект «Орлята России».
- 3) ЮИД (Юные инспекторы движения) заботятся о безопасности на дорогах, участвуя в акциях и программах по повышению транспортной безопасности.
- 4) Медиацентр создаёт условия для творчества и самовыражения через журналистику и работу с медиа.
- 5) Наши волонтеры активно участвуют в благотворительных акциях и социальных проектах.
- 6) Кроме того, в гимназии работает военно-патриотический клуб, где ребята могут узнать больше о военной истории нашей страны.



6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)



Здоровьесберегающее направление

Самое ценное у человека - это здоровье, именно оно обеспечит ему долгую жизнь и благополучие. Поэтому очень важным является сохранение и укрепление здоровья, привитие навыков здорового образа жизни с раннего детства. Формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся является приоритетным направлением развития образовательной системы.

Сохранению здоровья гимназистов способствует активная спортивно-оздоровительная деятельность обучающихся и педагогов. Гимназисты активно участвуют во всех спортивных мероприятиях города, района и области.

Спортивные мероприятия гимназии:

- Гимназические соревнования по легкой атлетике.
- «Осенний кросс»
- Лыжные эстафеты - «Быстрая лыжня»
- Первенство гимназии по баскетболу, волейболу, футболу.
- Сдаем нормы ГТО.
- Движение – жизнь, когда по правилам. Эстафеты по ПДД.
- Выставка рисунков «ЗОЖ».
- «Весёлые старты».
- Турнир по баскетболу.
- Школьный этап «Президентских состязаний».
- Турнир по волейболу.

6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Психологическое сопровождение



Психологическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на создание благоприятных социально-психологических условий охраны психологического здоровья и развития личности обучающихся.

Особое внимание было уделено повышению учебной мотивации и выстраиванию стратегии уверенного поведения обучающихся в ситуации проверки знаний, экзаменах, учебных олимпиадах и различных конкурсах.

Проведено ежегодное социально-психологическое тестирование в 7-11 классах с 168 обучающимися.

Сделан акцент на развитие психологической безопасности образовательной среды, профилактике девиантного и суицидального поведения обучающихся.

С родителями систематически велась просветительская и профилактическая работа, направленная на оптимизацию и укрепление детско-родительских отношений.

С педагогами проведены мероприятия, способствующие их профессиональному и личностному росту.

За период 2023-2024 уч.г.осуществлено 12 групповых исследований(адаптация 1,5 классов, мониторинг безопасности образовательной среды (6-8,10 кл.), определение уровня тревожности при подготовки к ГИА).

Протестировано в индивидуальном порядке 6 человек(9 диагностик), индивидуальные консультации по обращению: 15 обучающихся, 22 родителей, 4 учителей, индивидуальные консультации по результатам СПТ (97 обучающихся, 37 родителей).

6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Организация питания

В каждом подразделении гимназии работает школьная столовая вместимостью:

- отд. основное - 108 посадочных мест;
- отд. начального образования - 56 посадочных мест.

30 первоклассников получают бесплатный завтрак.

Для обучающихся организовано горячее питание:

- 4-х разовое для 1-3-х классов.
- 3-х разовое для 4-11-х классов.

В столовой функционирует буфет, в котором имеются свежая выпечка, чай, минеральная вода, соки, шоколад.

Ежедневно наши повара готовят разнообразное меню:

- овощные и фруктовые салаты;
- гарниры на выбор;
- 2 первых блюда;
- 2-3 вторых блюда.

Ежедневно в столовой питаются и ученики, и сотрудники гимназии.

В 2025 - 2026 учебном году гимназия продолжила активное участие в стартовавшем в Подмоскowie проекте “Родительский контроль”. ([Родительский контроль за качеством питания в МБОУ «Гимназия №11»](#)).

Каждый родитель в удобный для него день по согласованию с классным руководителем может посетить школьную столовую и оценить качество блюд. Для наибольшей объективности проект подразумевает дегустацию блюд не в какой-нибудь конкретный день, а непрерывно. Кроме того, свое мнение могут высказать и обучающиеся гимназии. А на портале “Добродел” регулярно проходят тематические опросы обучающихся и родителей. По итогам опросов питание в нашей столовой очень качественное и вкусное.

Родительский контроль



В рамках «Родительского контроля» Вы можете посетить гимназию и оценить качество питания в столовой. (предварительно записавшись по контактному телефону).

Родитель имеет право:

- дегустировать блюда в пределах дегустационной порции;
- за счет собственных средств приобрести любое блюдо из представленного ассортимента;
- задавать вопросы и получать ответы от ответственного по питанию, заведующего производством, представителя администрации;
- направлять свои замечания в вышестоящие организации.



6. Особенности организации образовательной деятельности

[в оглавление](#)

Безопасность

Для обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей проводится целенаправленная работа.

В гимназии ведётся круглосуточная охрана. Установлены турникеты и организован вход строго по школьным пропускам (пластиковым карточкам), для посетителей гимназии возможен вход при наличии у них документов, удостоверяющих личность. Сотрудники охраны фиксируют каждого посетителя. На территорию учебного заведения ограничен въезд машин. Проводятся плановые инструктажи обучающихся, тренировочные эвакуации из здания гимназии. Классные часы, специальные занятия, акции, фестивали - разнообразные формы для обучения детей безопасному поведению не только в гимназии, но и вне её стен.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- камерами видеонаблюдения;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой оповещения и управления эвакуацией при ЧС.



Повторяем правила дорожного движения



Тренировочная эвакуация



Служба охраны



Беседа с участковым Бокаренко А. Е.



Финансовые ресурсы

Финансовый результат, в рублях:

• **Общий доход** МБОУ «Гимназия № 11» в 2025 году составил 160441924,03, в том числе:

- субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания 126569816,00;
- по безвозмездным денежным поступлениям текущего характера от сектора государственного управления 17849005,22;
- по доходам от собственности 31432,81;
- от оказания платных услуг (работ) 15991670,00.

• **Общий расход** МБОУ «Гимназия № 11» в 2025 году составил 168295042,54, в том числе на оплату:

- труда и начислений на выплаты по оплате труда 109919538,50;
- социального обеспечения 692094,81;
- коммунальных услуг 12512333,62;
- основных средств (учебники, игрушки и учебное оборудование) 5602747,69, в т.ч. на учебную литературу 1398000,00, игрушки 576000,00;
- материальных запасов 377038,34;
- текущий ремонт на 1467444,25, в том числе:
- ремонт отмостки вокруг здания на объектах начального, общего и среднего образования;
- ремонт спортивных площадок;
- ремонт в помещениях МБОУ «Гимназия № 11»;
- ремонт системы отопления и санитарных комнат. бное оборудование.

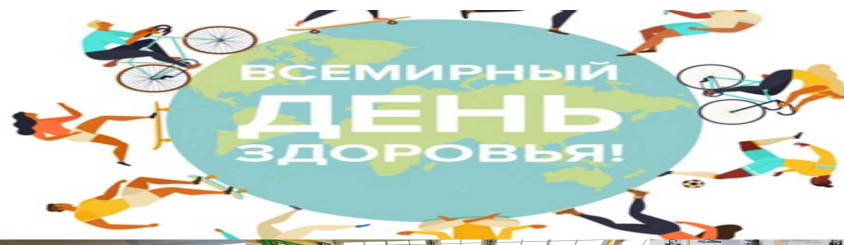
7. Перспективы развития гимназии

[в оглавление](#)



В новых условиях цифровизации образования перед коллективом стоят сложные задачи, которые предстоит решить в 2026-2027 учебном году:

- организация и внедрение комплексного подхода в создании условий для осмысления нового понимания образовательных результатов и их оценивания;
- формирование функциональной грамотности;
- участие в глобальном эксперименте по цифровизации образования в России;
- развитие предпрофильного и профильного обучения в рамках сотрудничества с предприятиями космической отрасли;
- повышение эффективности участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях;
- развитие в гимназии проекта «Эффективная начальная школа», «Математические классы Подмосковья» .



Заключение

[в оглавление](#)

Завершился 2025-2026 учебный год, порадовав своими результатами, высоким уровнем достижений, которые обеспечили выполнение поставленной цели: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как важное условие повышения качества образования, воспитания и развития личности обучающихся в многопрофильной гимназии.

Одним из приоритетных направлений модернизации образования является функционирование образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода, внедрение в практику работы педагогов достижений современной педагогической науки, расширение аспектов изучения предметов естественно- научного цикла.

В условиях совершенствования системы образования возникла естественная потребность предоставлять каждому участнику образовательного процесса возможность для реализации интеллектуальных и творческих способностей.

Благодарю Вас, уважаемые коллеги, за Вашу целеустремленность, умение ставить перед собой сложные задачи, мобилизовать способности и энергию каждого на поиск лучшего, наиболее эффективного решения, за Вашу креативность, высокую степень мастерства.

Выражаю уверенность, что в новом 2026-2027 учебном году с поставленными задачами мы также справимся!

У вас все получится!

Высокого и красивого всем полета!

Тимчишина Л. Н., директор гимназии



Редакционная коллегия Публичного доклада

Общая редакция: Тимчишина Л. Н. – директор гимназии,
Климова Д. А. – заместитель директора по УМР.

Авторы:

Тимчишина Л. Н.,
Климова Д. А.,
Александрова Е. В.,
Чибирёва Е. А.,
Голова А. Д.,
Хасаншина Н. З.,
Волчков В. В.

Техническая редакция: Хасаншина Н. З.

Х Региональный фестиваль робототехники «RoboSpace»-2026

14 марта 2026 состоялся юбилейный фестиваль робототехники! 10 лет назад мы только начинали этот путь...

Всего в очном фестивале **«RoboSpace»-2026** приняли участие **42** команды (**78** участников) из 7 городов Московской области. .

Все участники получили подарки и памятные призы от спонсора Фестиваля - АО «ЦНИИМаш».

В заочном формате фестиваля приняли участие **85** участников, **69** стали победителями или призерами.

Номинации фестиваля «RoboSpace»-2026:

- РобоТанцы/Роботеатр.
- Творческие проекты.
- Неизвестная задача.
- Арт-проекте «Робот и я» (заочно)
 - Конкурс литературных произведений (эссе, рассказ);
 - Конкурс рисунков.

СМИ о фестивале «RoboSpace»-2026:

- Ключева Л. Робототехника - это взгляд в будущее // Газета «Калининградка» № 10 (19554), 19.03.2026, стр. 4-5.
<https://kaliningradka-korolyov.ru/newspaper/19554/>
- Видео - <https://disk.yandex.ru/i/xkqTCb2aodGvcQ>
- Фотоальбом1 <https://disk.yandex.ru/d/wf9loeaEa1zPVw>
- Фотоальбом2 - https://disk.yandex.ru/d/exM_flwMkVq-FA

