

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОЛОДЫ
И ОБРАЗЦЫ ИГРОВЫХ КАРТОЧЕК**

**к игровому комплексу
«Россия начинается с семьи: маршрут живой истории»**



Полное методическое описание колоды, инструкция по использованию, перечень карточек, образцы заданий и визуальные примеры

Королёв, 2026

Содержание

1. 1. Назначение приложения
2. 2. Состав тематических колод
3. 3. Общая инструкция по использованию карточек
4. 4. Единая структура игровой карточки
5. 5. Колода «Моя семья»
6. 6. Колода «Семейная память»
7. 7. Колода «Дом, улица, традиции»
8. 8. Колода «Мой Королёв»
9. 9. Колода «Моя Россия»
10. 10. Колода «Машина времени»
11. 11. Колода «Исторический детектив»
12. 12. Колода «Творческая мастерская»
13. 13. Колода «Покажи без слов»
14. 14. Организация печати, хранения и маркировки
15. 15. Варианты использования колод в образовательной практике
16. 16. Полные образцы паспортов игровых карточек
17. 17. Итоговый перечень карточек комплекта

1. Назначение приложения

Настоящее приложение раскрывает содержание тематических колод проекта «Россия начинается с семьи: маршрут живой истории» и показывает, как игровые карточки используются в образовательной практике с детьми 4–7 лет.

Карточки выступают не как разрозненные задания, а как связанная система игрового сопровождения маршрута: от личного опыта ребёнка и семейной памяти — к истории малой родины, культуре России, уважению к труду, памяти поколений и представлениям о будущем.

Приложение предназначено для педагогов дошкольного образования, старших воспитателей, педагогов-организаторов, специалистов по музейной педагогике, родителей и партнёрских организаций.

Задачи приложения

- описать полный состав тематических колод;
- показать единый принцип построения карточек;
- дать инструкцию по использованию карточек в группе, семье, музее и на прогулке;
- представить образцы игровых карточек с полным педагогическим описанием;
- обеспечить возможность тиражирования комплекта в партнёрских дошкольных организациях.

2. Состав тематических колод

№	Колода	Содержание	Возраст	Кол-во карточек	Основной акцент
1	Моя семья	личный опыт, близкие люди, традиции, профессии семьи	4–7 лет	12	узнавание, рассказ, диалог
2	Семейная память	фотографии, реликвии, рассказы старших, семейное древо	4–7 лет	12	сравнение, память, исследование
3	Дом, улица, традиции	дом, адрес, двор, улица, соседи, бытовая культура	4–7 лет	10	ориентировка, наблюдение
4	Мой Королёв	город, космическая история, достопримечательности, профессии	5–7 лет	10	краеведение, гордость за город
5	Моя Россия	символы, столица, природа, культура, единство народов	5–7 лет	10	гражданская идентичность
6	Машина времени	раньше и сейчас, изменения вещей и жизни людей	4–7 лет	8	сравнение времени
7	Исторический детектив	поиск признаков, гипотез, разгадка, музейный предмет	5–7 лет	8	исследование
8	Творческая мастерская	создание продукта: открытка, знак, макет, мини-экспонат	4–7 лет	8	творчество
9	Покажи без слов	пантомима, театрализация, ролевое действие	4–7 лет	8	коммуникация, воображение

Итого в базовом комплекте — 86 карточек. При тиражировании количество карточек может быть расширено за счёт регионального и семейного материала без изменения логики колод.



Рис. 1. Пример визуального ряда тематических карточек проекта.

3. Общая инструкция по использованию карточек

Игровые карточки используются как самостоятельный материал и как часть настольного маршрута по игровому полю. Педагог выбирает колоду в зависимости от возраста детей, темы недели, образовательной задачи и формы работы.

Базовый порядок работы

1. Определить тему занятия, игры или семейного задания.
2. Выбрать одну тематическую колоду или соединить 2–3 родственные колоды.
3. Подобрать возрастной уровень формулировки (4–5, 5–6, 6–7 лет).
4. Предложить ребёнку карточку как действие: назвать, показать, рассказать, сравнить, исследовать, создать.
5. При необходимости усилить работу предметом, семейной фотографией, музейным объектом, картой или макетом.
6. Завершить игру коротким итогом: «Что нового узнали?», «Что запомнилось?», «Что захотелось спросить у взрослых?»

Формы использования

- фронтальная работа с группой;
- малые подгруппы;
- индивидуальная игра с ребёнком;
- семейное домашнее задание;
- занятие в мини-музее;
- городская прогулка или тематический маршрут;
- театрализация и игровая импровизация;
- итоговое событие, выставка, мини-проект.

При работе с карточками не требуется проверка «правильного ответа» в школьном смысле. Важно поддерживать интерес ребёнка, побуждать к разговору, задавать уточняющие вопросы и создавать ситуацию успеха.

4. Единая структура игровой карточки

Элемент	Описание
Название карточки	краткое и понятное ребёнку
Колода	принадлежность к тематическому блоку
Возраст	4–5, 5–6, 6–7 лет или универсальная
Цель	что развивает и чему помогает научиться
Материал / опора	картинка, предмет, фото, карта, музейный объект
Игровое действие	назови, покажи, сравни, расскажи, придумай, создай
Вопрос или задание	основная формулировка для ребёнка
Усложнение	вариант для более старшего уровня
Упрощение	вариант с большей опорой
Ожидаемый результат	какое действие и какой речевой ответ может показать ребёнок

Единая структура позволяет педагогам быстро ориентироваться в материале и дополнять комплект новыми карточками без нарушения общей логики проекта.



Рис. 2. Пример единой визуальной стилистики карточек.

5. Колода «Моя семья»

Колода открывает маршрут и помогает ребёнку начать разговор с близкого и понятного: кто рядом, что объединяет семью, какие традиции, ценности и добрые дела есть дома.

Рекомендуемый возраст: 4–7 лет.



Образ карточки «Моя семья».



Образ карточки о семейной традиции.

Перечень карточек колоды

№	Название карточки	Краткое содержание	Что развивает	Возраст
1	Кто в моей семье?	Назови или покажи членов семьи.	узнавание, называние	4–5
2	Наш семейный праздник	Расскажи, как вы отмечаете праздник.	рассказ о традиции	5–6
3	Доброе дело дома	Что ты можешь сделать полезного для семьи?	ценность помощи	4–7
4	Семейная прогулка	Выбери, как семья проводит время вместе.	эмоциональная близость	4–5
5	Семейный символ	Придумай и объясни знак своей семьи.	творческое осмысление	5–7
6	Профессии моей семьи	Кем работают близкие и чем их труд важен?	уважение к труду	5–7
7	Любимое семейное дело	Что вы любите делать вместе?	речь, диалог	4–6
8	Семейный герб	Создай герб своей семьи.	творчество, смысл	6–7
9	Как мы помогаем друг другу	Расскажи о взаимопомощи дома.	ценностное воспитание	5–7
10	Моя роль в семье	Что ты делаешь дома сам?	самостоятельность	5–7
11	Самый тёплый момент	Вспомни радостный эпизод с семьёй.	эмоциональная память	5–7
12	Семья будущего	Что ты хочешь сохранить в своей будущей семье?	ценности и перспектива	6–7

Как использовать колоду

- начинать работу с этой колоды в начале проекта;
- использовать семейные фотографии, если родители согласны;
- поддерживать только добровольные рассказы ребёнка;
- сочетать карточки с рисованием, беседой и домашними мини-заданиями.

Образцы карточек и пояснения

Карточка «Кто в моей семье?». Ребёнок рассматривает изображение семьи, называет взрослых и детей, рассказывает, кто живёт рядом с ним. Для 4–5 лет допустим ответ словом или показом. Для 5–6 лет педагог просит дополнить ответ короткой фразой. Для 6–7 лет можно задать вопрос о семейных ролях и заботе друг о друге.

Карточка «Семейный символ». Ребёнок выбирает цвета, предметы и образы, которые напоминают ему о семье. После этого он создаёт рисунок или аппликацию семейного символа и коротко объясняет, почему выбрал именно такие элементы.

6. Колода «Семейная память»

Колода помогает ребёнку увидеть, что у семьи есть своя история: фотографии, вещи, рассказы старших, памятные места и события.

Рекомендуемый возраст: 4–7 лет.



Тема семейной памяти.



Пример карточки с фотоальбомом.

Перечень карточек колоды

№	Название карточки	Краткое содержание	Что развивает	Возраст
1	Кто на фотографии?	Узнай и назови изображённых людей.	узнавание	4–5
2	Старая вещь рассказывает	Посмотри на предмет и предположи, для чего он нужен.	исследование	5–7
3	Фото из прошлого	Сравни старую и современную фотографию.	сравнение времени	5–7
4	Семейная реликвия	Расскажи, чем предмет дорог семье.	ценность памяти	5–7
5	Письмо из прошлого	Что мог бы рассказать старый листок или письмо?	воображение, история	5–7
6	Спроси у бабушки	Придумай вопрос старшему члену семьи.	диалог поколений	5–7
7	Наше семейное древо	Расположи поколения семьи.	поколения	5–7
8	Секрет старого ключа	Узнай предмет по признакам.	исторический поиск	5–7
9	Альбом памяти	Выбери фото и расскажи, чем оно важно.	речь, память	4–7
10	Семейная история праздника	Расскажи, как праздник отмечали раньше.	преемственность	5–7
11	Любимая песня семьи	Что в вашей семье поют или слушают вместе?	культурная память	4–7
12	Предмет, который хранит тепло	Выбери вещь, которую хочется сохранить.	личный смысл	4–7

Как использовать колоду

- подключать реальные или безопасные копии предметов;
- приглашать родителей к совместному рассказу о семейной истории;
- использовать карточки для подготовки мини-выставки;
- связывать работу с мини-музеем группы.

Образцы карточек и пояснения

Карточка «Фото из прошлого». Педагог предлагает ребёнку две фотографии: старую и современную. Задание — найти отличия, заметить одежду, предметы, способ позирования, фон. Для старших детей — предположить, почему именно так выглядела жизнь раньше.

Карточка «Семейная реликвия». Ребёнок рассматривает предмет или его изображение, слушает короткий рассказ взрослого, затем отвечает: кому принадлежала вещь, чем она важна, почему её хранят.

7. Колода «Дом, улица, традиции»

Колода помогает ребёнку увидеть связь семьи с местом жизни: домом, двором, улицей, соседями, привычками и правилами совместной жизни.

Рекомендуемый возраст: 4–7 лет.



Маршрутные карточки для темы дома и улицы.



Тема традиций и общего дела.

Перечень карточек колоды

№	Название карточки	Краткое содержание	Что развивает	Возраст
1	Мой дом	Что есть у твоего дома?	ориентировка	4–5
2	Моя улица	Что находится рядом с домом?	наблюдение	4–7
3	Адрес и путь	Как найти нужный дом?	пространственное мышление	5–7
4	Соседи	Как люди помогают друг другу рядом?	социальные отношения	5–7
5	Двор моего детства	Что дети любят делать во дворе?	опыт места	4–6
6	Дом раньше и сейчас	Сравни два дома или два двора.	изменение времени	5–7
7	Полезные места на улице	Выбери, что нужно жителям рядом с домом.	понимание среды	4–6
8	Правила доброй улицы	Как вести себя в общем пространстве?	социальные нормы	4–7
9	Маршрут выходного дня	Куда можно пойти всей семьёй?	планирование	5–7
10	Традиции нашего дома	Что в вашем доме делают особенно?	культурно-бытовая традиция	4–7

Как использовать колоду

- сочетать с прогулкой или рассматриванием фотографий ближайшей среды;
- использовать схемы, макеты, адресные карточки;
- поддерживать разговор о правилах добрососедства и заботе о месте жизни;
- подключать семейные маршруты выходного дня.

Образцы карточек и пояснения

Карточка «Моя улица». Ребёнок рассматривает схему, фотографию или рисунок улицы и рассказывает, какие объекты он узнаёт. Для детей 6–7 лет можно предложить построить небольшой маршрут: дом — детский сад — значимое место.

Карточка «Правила доброй улицы». Педагог предлагает ребёнку игровые ситуации и просит выбрать безопасное и вежливое поведение. Карточка помогает соединить патриотическое, нравственное и социальное воспитание.

8. Колода «Мой Королёв»

Колода раскрывает краеведческое содержание проекта через образы родного города, его космической истории, памятных мест и людей труда.

Рекомендуемый возраст: 5–7 лет.



Карточка «Мой Королёв».



Тема юного исследователя и космического города.

Перечень карточек колоды

№	Название карточки	Краткое содержание	Что развивает	Возраст
1	Мой город	Назови город, в котором ты живёшь.	городская идентичность	5–6
2	Город космоса	Почему Королёв называют космическим городом?	краеведение	6–7
3	Достопримечательность	Узнай место на фотографии.	наблюдение	5–7
4	Сокровища моего города	Найди важные места города.	ориентировка	5–7
5	Юный космонавт	Кем ты можешь стать в городе космоса?	мечта, профессии	5–7
6	Люди труда	Какие профессии важны для города?	уважение к труду	5–7
7	Маршрут по Королёву	Построй путь по городским объектам.	пространственное мышление	6–7
8	Город раньше и сейчас	Что изменилось в Королёве?	историческая динамика	6–7
9	Что показать гостю	Какие места ты бы показал человеку из другого города?	личное отношение	5–7
10	Королёв будущего	Каким ты хочешь видеть город дальше?	образ будущего	6–7

Как использовать колоду

- опираться на реальные объекты города, фото, экскурсии, карты;
- соединять колоду с музейными и краеведческими заданиями;
- акцентировать связь города с космосом и людьми труда;
- завершать работу рисунком «Мой Королёв будущего».

Образцы карточек и пояснения

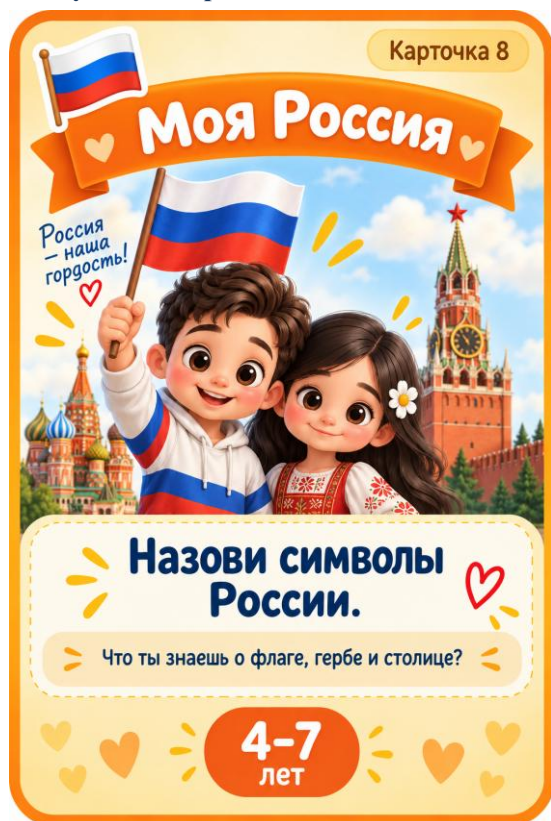
Карточка «Сокровища моего города». На карточке изображены несколько городских объектов. Ребёнок находит знакомые достопримечательности, называет их и рассказывает, чем они ему нравятся.

Карточка «Королёв будущего». Детям предлагается представить, какие полезные места, идеи и технологии будут нужны городу в будущем. Итогом может стать рисунок или макет.

9. Колода «Моя Россия»

Колода выводит ребёнка от уровня семьи и города к осознанию страны как большого общего дома, объединённого культурой, историей, символами и людьми.

Рекомендуемый возраст: 5–7 лет.



Карточка «Моя Россия».



Образ темы «Москва и символы России».

Перечень карточек колоды

№	Название карточки	Краткое содержание	Что развивает	Возраст
1	Флаг России	Узнай и назови государственный флаг.	символика	5–6
2	Герб России	Рассмотри и опиши герб.	символика	6–7
3	Москва — столица	Что такое столица?	представление о стране	5–7
4	Кремль	Узнай образ столицы.	культурный символ	5–7
5	Природа России	Какая бывает природа в нашей стране?	образ страны	5–7
6	Народы России	Почему в России живут разные люди и культуры?	единство многообразия	6–7
7	Промыслы и ремёсла	Узнай народный узор или изделие.	культура	5–7
8	Чем я горжусь	Что вызывает у тебя добрые чувства по отношению к России?	личное отношение	5–7
9	Моя Россия	Соедини символы, людей и места в единый рассказ.	гражданская идентичность	6–7
10	Россия будущего	Что важно сохранить, а что развивать?	ценностная перспектива	6–7

Как использовать колоду

- использовать государственные символы корректно и уважительно;
- вести разговор на языке образов, а не сложных терминов;
- связывать страну с опытом ребёнка: семья, город, люди, природа;
- поддерживать ценности единства, уважения и гордости без перегрузки фактами.

Образцы карточек и пояснения

Карточка «Флаг России». Ребёнок узнаёт флаг, называет цвета, вспоминает, где видел государственный символ. Для старших детей добавляется обсуждение уважительного отношения к символам страны.

Карточка «Чем я горжусь». Педагог предлагает детям назвать людей, места, достижения и добрые поступки, которые помогают почувствовать связь со своей страной.

10. Колода «Машина времени»

Колода учит ребёнка замечать изменения вещей, способов жизни и общения людей. Это первый шаг к пониманию исторического времени.

Рекомендуемый возраст: 4–7 лет.



Карточка «Машина времени».



Карточка на сравнение предметов.

Перечень карточек колоды

№	Название карточки	Краткое содержание	Что развивает	Возраст
1	Телефон или смартфон	Сравни старое и новое средство связи.	раньше и сейчас	5–7
2	Песочные часы	Узнай предмет, связанный со временем.	предметное познание	4–7
3	Одежда раньше и сейчас	Что изменилось?	наблюдение	5–7
4	Игрушки тогда и теперь	Сравни игрушки разных лет.	сравнение	4–7
5	Как писали люди	Чем письмо отличается от сообщения в телефоне?	культура общения	5–7
6	Путешествие во времени	Что бы ты хотел увидеть в прошлом?	воображение	4–7
7	Дом прошлого	Как могли жить люди раньше?	историческое воображение	5–7
8	Моя машина времени	Придумай, куда она тебя отвезёт и зачем.	творческое мышление	4–7

Как использовать колоду

- предлагать реальные пары предметов или их фотографии;
- задавать вопросы «что изменилось?» и «почему стало иначе?»;
- не требовать дат, а развивать понимание изменений;
- использовать как мост к семейной памяти и истории города.

Образцы карточек и пояснения

Карточка «Телефон или смартфон». Ребёнок сравнивает два предмета: старый телефон и современный смартфон. Называет отличия, рассуждает, чем людям раньше было удобнее или труднее.

Карточка «Путешествие во времени». Ребёнку предлагается представить, куда бы он отправился: в прошлое семьи, города или страны. Карточка развивает воображение и побуждает задавать вопросы.

11. Колода «Исторический детектив»

Колода ориентирована на исследовательское действие: заметить признаки, выдвинуть версию, сравнить факты, понять назначение предмета или смысл события.

Рекомендуемый возраст: 5–7 лет.



Карточка «Тайна самовара».



Пример исторической находки.

Перечень карточек колоды

№	Название карточки	Краткое содержание	Что развивает	Возраст
1	Тайна самовара	Что это за предмет и для чего он нужен?	историко-бытовое исследование	5–7
2	Древняя амфора	По каким признакам видно, что предмет старинный?	наблюдение и гипотеза	6–7
3	Карта тайн	Найди подсказки и сделай вывод.	поиск и анализ	6–7
4	Старый ключ	От чего мог быть этот ключ?	предметная гипотеза	5–7
5	Кто оставил письмо?	Определи возможного героя или время.	контекстный анализ	6–7
6	Предмет из бабушкиного сундука	Угадай по описанию и признакам.	логическое мышление	5–7
7	След на фотографии	Что помогает понять, когда сделан снимок?	сравнение источников	6–7
8	Секрет музейного предмета	Какую историю может хранить экспонат?	музейная педагогика	6–7

Как использовать колоду

- превращать задание в поиск версии, а не в угадайку;
- ценить детские гипотезы и просить объяснить их;
- подключать музейные предметы и фотоархивы;
- вести итогом к вопросу: «Что ещё нужно узнать?»

Образцы карточек и пояснения

Карточка «Тайна самовара». Педагог показывает изображение самовара. Дети выдвигают версии, как им пользовались, чем он отличается от чайника, какой семейный или культурный смысл он может иметь.

Карточка «Карта тайн». На карточке есть несколько визуальных подсказок. Дети читают их как следы и совместно строят логическую версию ответа.

12. Колода «Творческая мастерская»

Колода переводит впечатления ребёнка в собственный продукт: рисунок, открытку, знак, модель, мини-экспонат, книжку-раскладушку.

Рекомендуемый возраст: 4–7 лет.



Карточка «Детская открытка».



Карточка творческого действия.

Перечень карточек колоды

№	Название карточки	Краткое содержание	Что развивает	Возраст
1	Создай семейный символ	Придумай знак семьи.	творчество	4–7
2	Детская открытка	Сделай открытку близкому человеку.	эмоциональное выражение	4–7
3	Герб семьи	Создай семейный герб и поясни его.	символика	5–7
4	Мой город в рисунке	Нарисуй любимое место в Королёве.	краеведение	4–7
5	Экспонат для мини-музея	Сделай предмет и подпиши к нему.	музейное творчество	6–7
6	Коллаж «Россия — наш дом»	Собери образы России.	гражданская идентичность	5–7
7	Семейная книжка	Сделай мини-альбом о своей семье.	проектная деятельность	5–7
8	Памятный сувенир	Создай сувенир по мотивам игры или маршрута.	закрепление впечатлений	4–7

Как использовать колоду

- использовать карточки после беседы, экскурсии или игры;
- поощрять разные материалы и техники;
- фиксировать авторский замысел ребёнка коротким рассказом;
- представлять работы на выставке или в мини-музее.

Образцы карточек и пояснения

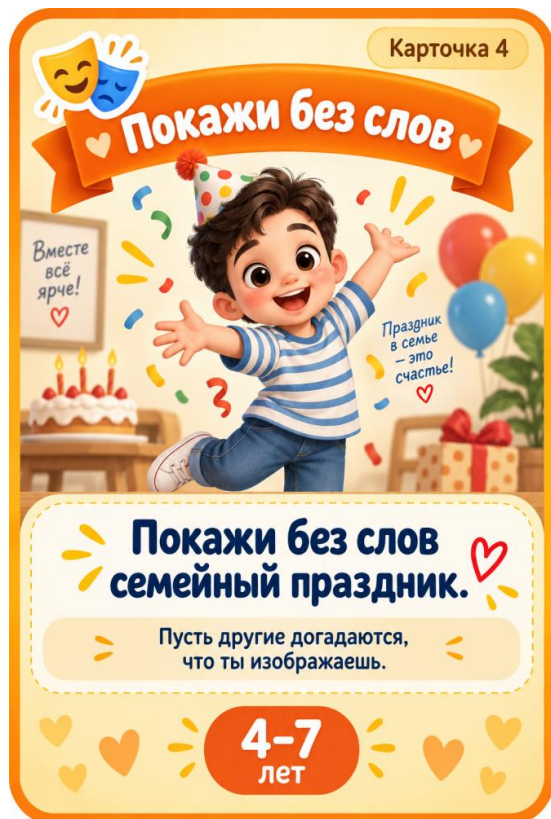
Карточка «Создай семейный символ». Ребёнку предлагается придумать символ, который отражает ценности семьи: тепло, дружбу, труд, заботу, путешествия, совместный досуг. Итог — рисунок с коротким объяснением.

Карточка «Экспонат для мини-музея». Ребёнок создаёт простой экспонат или его макет и придумывает подпись: что это, из какого времени, почему это важно.

13. Колода «Покажи без слов»

Колода направлена на театрализацию и пантомимическое действие. Она помогает прожить тему телесно и эмоционально, а также развивает воображение, коммуникацию и ролевую игру.

Рекомендуемый возраст: 4–7 лет.



Карточка «Покажи без слов».



Театрализация и игровая импровизация.

Перечень карточек колоды

№	Название карточки	Краткое содержание	Что развивает	Возраст
1	Семейный праздник	Изобрази без слов семейное событие.	пантомима	4–7
2	Профессия моей семьи	Покажи жестами профессию.	ролевое действие	5–7
3	Гость в музее	Изобрази посетителя и экскурсовода.	театрализация	5–7
4	Космонавт	Покажи движение исследователя космоса.	воображение	4–7
5	Как работал предмет	Покажи, как использовали старую вещь.	историческое действие	5–7
6	Город просыпается	Изобрази утро города.	образная импровизация	4–7
7	Помогаю семье	Покажи полезное действие дома.	социальное поведение	4–7
8	Важное открытие	Покажи удивление и радость от находки.	эмоционально-образная игра	4–7

Как использовать колоду

- создавать атмосферу свободы и игры;
- использовать маски, жесты, предметы-заместители;
- снимать напряжение, если ребёнок стесняется;
- завершать игру обсуждением увиденного и услышанного.

Образцы карточек и пояснения

Карточка «Семейный праздник». Ребёнок без слов изображает событие, а остальные дети угадывают, что происходит. Затем группа обсуждает, что помогло понять смысл действия.

Карточка «Профессия моей семьи». Один ребёнок показывает профессию без слов, другие угадывают и называют, чем полезен этот труд.

14. Организация печати, хранения и маркировки

Параметр	Рекомендация
Формат карточки	рекомендуется 10×15 см или А6
Материал	плотная бумага / ламинация / картон
Маркировка	каждой колоде присваивается цвет и пиктограмма
Хранение	отдельные конверты, коробки или пластиковые файлы
Навигация	номер колоды, номер карточки, возрастная пометка
Санитарная безопасность	возможность обработки поверхности, аккуратное хранение
Тиражирование	печать в базовом комплекте и по потребности групп

- Колода «Моя семья» — тёплый семейный цветовой код;
- Колода «Семейная память» — оттенки сепии, фотоальбома, архива;
- Колода «Мой Корольёв» — космико-краеведческий акцент;
- Колода «Моя Россия» — государственная и культурная символика без перегрузки.

15. Варианты использования колод в образовательной практике

Форма	Как используются карточки
НОД / тематическое занятие	1–3 карточки по теме + итоговое творческое задание
Свободная игра	ребёнок выбирает карточку самостоятельно или по цвету колоды
Мини-музей	карточка становится вопросом к экспонату
Семейный формат	карточка отправляется домой как мини-задание
Экскурсия / прогулка	карточка задаёт маршрут наблюдения
Проектная работа	карточки объединяются в цикл и завершаются продуктом
Театрализация	карточки превращаются в ролевые ситуации и пантомиму
Диагностико-наблюдательная работа	педагог фиксирует интерес, самостоятельность, качество высказываний

Один и тот же комплект работает по-разному в зависимости от возраста. Для 4–5 лет акцент — на узнавании, назывании и эмоциональном включении. Для 5–6 лет — на рассказе, сравнении и личном опыте. Для 6–7 лет — на исследовании, объяснении, проектной инициативе.

16. Полные образцы паспортов игровых карточек

Карточка 1. «Кто в моей семье?»



Позиция	Содержание
Колода	Моя семья
Возраст	4–5 лет (варианты 5–6 и 6–7 лет возможны)
Цель	помочь ребёнку назвать близких людей, почувствовать значимость семьи
Материал	изображение семьи, семейные фотографии по желанию
Основное задание	«Посмотри на картинку. Кто здесь изображён? Кто есть в твоей семье?»
Усложнение	«Что вы любите делать вместе?»
Упрощение	предложить выбор: «Покажи маму / папу / ребёнка»
Ожидаемый результат	ребёнок называет 2–4 членов семьи, показывает эмоциональную включённость

Карточка 2. «Семейная реликвия»



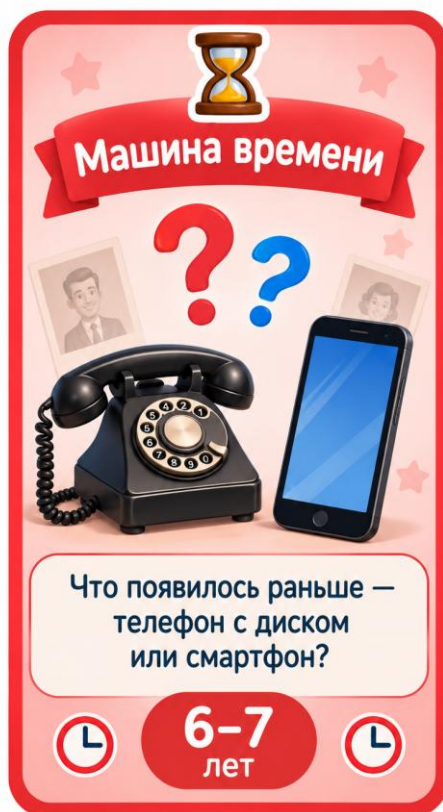
Позиция	Содержание
Колода	Семейная память
Возраст	5–7 лет
Цель	показать связь предмета с историей семьи и памятью поколений
Материал	фото реликвии или сам предмет (если возможно)
Основное задание	«Посмотри на предмет. Как ты думаешь, кому он мог принадлежать и почему его хранят?»
Усложнение	«Какие вопросы ты бы задал взрослым об этом предмете?»
Упрощение	взрослый кратко рассказывает историю, ребёнок повторяет главное
Ожидаемый результат	ребёнок выдвигает 1–2 версии, понимает ценность семейной памяти

Карточка 3. «Мой Королёв»



Позиция	Содержание
Колода	Мой Королёв
Возраст	5–7 лет
Цель	формировать интерес к родному городу и чувство причастности
Материал	фото достопримечательностей, карта города
Основное задание	«Что ты узнаёшь на карточке? Чем тебе нравится наш город?»
Усложнение	«Почему Королёв связан с космосом?»
Упрощение	предложить назвать одно знакомое место
Ожидаемый результат	ребёнок называет город, узнаёт объекты, проявляет положительное отношение

Карточка 4. «Телефон или смартфон»



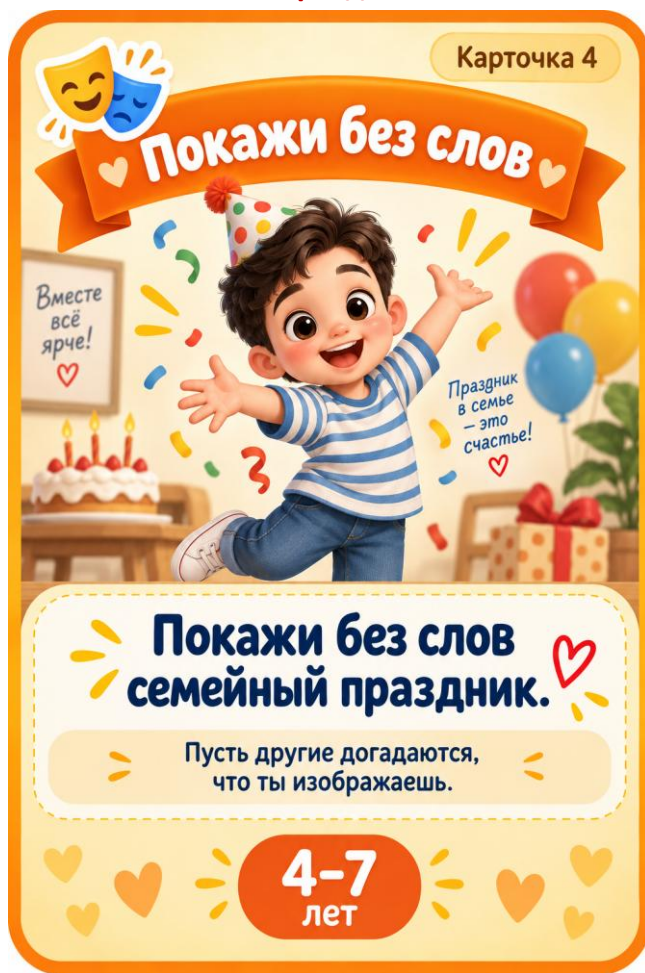
Позиция	Содержание
Колода	Машина времени
Возраст	5–7 лет
Цель	развивать умение видеть изменения предметного мира во времени
Материал	изображения старого телефона и смартфона
Основное задание	«Сравни предметы. Чем они похожи и чем отличаются?»
Усложнение	«Почему жизнь людей изменилась с появлением новых устройств?»
Упрощение	«Покажи, чем пользуются сейчас»
Ожидаемый результат	ребёнок замечает изменения и связывает их с жизнью людей

Карточка 5. «Тайна самовара»



Позиция	Содержание
Колода	Исторический детектив
Возраст	5–7 лет
Цель	развивать наблюдательность, исследовательскую гипотезу и интерес к предметам прошлого
Материал	изображение самовара, при возможности музейный предмет
Основное задание	«Как ты думаешь, что это за предмет? Для чего он был нужен?»
Усложнение	«Чем самовар отличается от современного чайника? Что он может рассказать о семье?»
Упрощение	взрослый даёт 2–3 подсказки
Ожидаемый результат	ребёнок выдвигает версию, замечает признаки старинного предмета

Карточка 6. «Покажи без слов: семейный праздник»



Позиция	Содержание
Колода	Покажи без слов
Возраст	4–7 лет
Цель	развивать эмоционально-образную выразительность и понимание семейных событий
Материал	карточка-символ действия
Основное задание	«Покажи без слов, какой это семейный праздник»
Усложнение	разыграть мини-сцену вдвоём или втроём
Упрощение	взрослый показывает вместе с ребёнком
Ожидаемый результат	ребёнок использует жест, мимику и движение для передачи образа

17. Итоговый перечень карточек комплекта

Ниже приводится сводный перечень карточек базового комплекта. Перечень может быть расширен за счёт авторских и региональных карточек при сохранении общей логики колод.

Колода	№	Название карточки	Возраст
«Моя семья»	1	Кто в моей семье?	4–5
«Моя семья»	2	Наш семейный праздник	5–6
«Моя семья»	3	Доброе дело дома	4–7
«Моя семья»	4	Семейная прогулка	4–5
«Моя семья»	5	Семейный символ	5–7
«Моя семья»	6	Профессии моей семьи	5–7
«Моя семья»	7	Любимое семейное дело	4–6
«Моя семья»	8	Семейный герб	6–7
«Моя семья»	9	Как мы помогаем друг другу	5–7
«Моя семья»	10	Моя роль в семье	5–7
«Моя семья»	11	Самый тёплый момент	5–7
«Моя семья»	12	Семья будущего	6–7
«Семейная память»	1	Кто на фотографии?	4–5
«Семейная память»	2	Старая вещь рассказывает	5–7
«Семейная память»	3	Фото из прошлого	5–7
«Семейная память»	4	Семейная реликвия	5–7
«Семейная память»	5	Письмо из прошлого	5–7
«Семейная память»	6	Спроси у бабушки	5–7
«Семейная память»	7	Наше семейное древо	5–7
«Семейная память»	8	Секрет старого ключа	5–7
«Семейная память»	9	Альбом памяти	4–7
«Семейная память»	10	Семейная история праздника	5–7
«Семейная память»	11	Любимая песня семьи	4–7
«Семейная память»	12	Предмет, который хранит тепло	4–7
«Дом, улица, традиции»	1	Мой дом	4–5
«Дом, улица, традиции»	2	Моя улица	4–7
«Дом, улица, традиции»	3	Адрес и путь	5–7
«Дом, улица, традиции»	4	Соседи	5–7
«Дом, улица, традиции»	5	Двор моего детства	4–6
«Дом, улица, традиции»	6	Дом раньше и сейчас	5–7
«Дом, улица, традиции»	7	Полезные места на улице	4–6
«Дом, улица, традиции»	8	Правила доброй улицы	4–7
«Дом, улица, традиции»	9	Маршрут выходного дня	5–7
«Дом, улица, традиции»	10	Традиции нашего дома	4–7
«Мой Королёв»	1	Мой город	5–6
«Мой Королёв»	2	Город космоса	6–7
«Мой Королёв»	3	Достопримечательность	5–7
«Мой Королёв»	4	Сокровища моего города	5–7
«Мой Королёв»	5	Юный космонавт	5–7
«Мой Королёв»	6	Люди труда	5–7
«Мой Королёв»	7	Маршрут по Королёву	6–7
«Мой Королёв»	8	Город раньше и сейчас	6–7
«Мой Королёв»	9	Что показать гостю	5–7
«Мой Королёв»	10	Королёв будущего	6–7
«Моя Россия»	1	Флаг России	5–6
«Моя Россия»	2	Герб России	6–7
«Моя Россия»	3	Москва — столица	5–7
«Моя Россия»	4	Кремль	5–7
«Моя Россия»	5	Природа России	5–7
«Моя Россия»	6	Народы России	6–7
«Моя Россия»	7	Промыслы и ремёсла	5–7
«Моя Россия»	8	Чем я горжусь	5–7
«Моя Россия»	9	Моя Россия	6–7
«Моя Россия»	10	Россия будущего	6–7
«Машина времени»	1	Телефон или смартфон	5–7
«Машина времени»	2	Песочные часы	4–7
«Машина времени»	3	Одежда раньше и сейчас	5–7
«Машина времени»	4	Игрушки тогда и теперь	4–7
«Машина времени»	5	Как писали люди	5–7
«Машина времени»	6	Путешествие во времени	4–7
«Машина времени»	7	Дом прошлого	5–7
«Машина времени»	8	Моя машина времени	4–7
«Исторический детектив»	1	Тайна самовара	5–7
«Исторический детектив»	2	Древняя амфора	6–7
«Исторический детектив»	3	Карта тайн	6–7
«Исторический детектив»	4	Старый ключ	5–7
«Исторический детектив»	5	Кто оставил письмо?	6–7
«Исторический детектив»	6	Предмет из бабушкиного сундука	5–7
«Исторический детектив»	7	След на фотографии	6–7
«Исторический детектив»	8	Секрет музейного предмета	6–7
«Творческая мастерская»	1	Создай семейный символ	4–7
«Творческая мастерская»	2	Детская открытка	4–7
«Творческая мастерская»	3	Герб семьи	5–7
«Творческая мастерская»	4	Мой город в рисунке	4–7
«Творческая мастерская»	5	Экспонат для мини-музея	6–7
«Творческая мастерская»	6	Коллаж «Россия — наш дом»	5–7

Колода	№	Название карточки	Возраст
«Творческая мастерская»	7	Семейная книжка	5–7
«Творческая мастерская»	8	Памятный сувенир	4–7
«Покажи без слов»	1	Семейный праздник	4–7
«Покажи без слов»	2	Профессия моей семьи	5–7
«Покажи без слов»	3	Гость в музее	5–7
«Покажи без слов»	4	Космонавт	4–7
«Покажи без слов»	5	Как работал предмет	5–7
«Покажи без слов»	6	Город просыпается	4–7
«Покажи без слов»	7	Помогаю семье	4–7
«Покажи без слов»	8	Важное открытие	4–7

ИТОГОВАЯ ЛОГИКА КОМПЛЕКТА

**СЕМЬЯ → ПАМЯТЬ → ДОМ И УЛИЦА → МОЙ КОРОЛЁВ → РОССИЯ → ВРЕМЯ →
ИССЛЕДОВАНИЕ → ТВОРЧЕСТВО → ПРОЖИВАНИЕ В ИГРЕ**