

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ В РАМКАХ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

по направлению:

«Эффективные практики преподавания предметов, включенных в систему внешних оценочных процедур (иностраннный язык английскй)»

- I. Тема стажировки: Эффективные практики преподавания предметов, включенных в систему внешних оценочных процедур (иностраннный язык английскй).
- II. Цель стажировки: Повысить профессиональную компетентность педагогов в проектировании образовательных маршрутов в лингвистическом просвещении для обеспечения успешного прохождения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку).
- III. Задачи стажировки:
 1. Выявить типичные профессиональные дефициты педагогов в области успешной подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.
 2. Познакомить участников с концептуальными подходами к обучению английскому языку в РФ.
 3. Разработать совместно с участниками методические материалы (технологические карты уроков и внеурочных занятий, сценарии образовательных квестов, подборки цифровых ресурсов), обеспечивающие успешное прохождение внешних оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку.
 4. Организовать обмен опытом между педагогами английского языка: анализ успешных практик, обсуждение кейсов, взаимное рецензирование разработок.
- IV. Обоснование стажировки (значимость для профессионального развития, восполнения профессиональных дефицитов педагогов Московской области).
 1. Восполняет дефицит педагогических подходов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР .
 2. Способствует профессиональному развитию: участники освоят новые педагогические технологии, научатся проектировать сквозные образовательные маршруты, обменяются опытом с коллегами из разных школ.
 3. Укрепляет сетевое взаимодействие: стажировка объединит учителей, методистов, что создаст основу для долгосрочных профессиональных связей.

V. Краткое описание эффективной педагогической практики (не более 1 стр.) *

«Интегративный подход к преподаванию английского языка для успешной подготовки к внешним оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»

Цель: сформировать у обучающихся устойчивые языковые навыки и стратегическое мышление, необходимые для успешного прохождения внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по английскому языку, через интеграцию программного содержания, экзаменационных требований и личного опыта учащихся.

Целевая аудитория: обучающиеся 5–11 классов.

Продолжительность: системная работа в течение учебного года (в рамках урочной и внеурочной деятельности).

Ключевые направления работы:

- комплексное развитие всех видов речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение);
- систематическая работа с лексико-грамматическим материалом в формате экзаменационных заданий;
- формирование стратегий выполнения заданий разных разделов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- использование аутентичных материалов и цифровых ресурсов для погружения в языковую среду;
- психологическая подготовка к экзаменационной процедуре.

Методы и формы работы:

- метод «Трёх линз» – интеграция учебного материала, экзаменационных требований и жизненного опыта учащихся;
- технология развития критического мышления и проектные методы обучения;
- цифровые инструменты: интерактивные платформы (Яндекс.РешуОГЭ/ЕГЭ, Skysmart), мобильные приложения для запоминания лексики (Quizlet), онлайн-тренажёры;
- работа с аутентичными материалами: подкасты BBC Learning English, видео TED-Ed;
- игровые методы: ролевые и деловые игры, веб-квесты;
- индивидуализация обучения: дифференцированные задания с учётом уровня подготовки учащихся;
- регулярные тренировочные тестирования в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с последующим анализом типичных ошибок.

Примеры практических заданий:

- аудирование с использованием техники «3 прослушивания» (общее понимание → детали → языковые особенности);
- чтение с применением стратегий сканирования и поиска ключевой информации;
- создание ментальных карт для подготовки монологического высказывания;
- работа с интерактивными тренажёрами для отработки лексико-грамматических навыков;

- написание личного письма и эссе с разбором критериев оценивания;
- моделирование устной части экзамена с видеозаписью и самоанализом.

Материально-техническое обеспечение:

- мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, интерактивная доска);
- доступ к интернет-ресурсам и цифровым платформам;
- банк аутентичных аудио- и видеоматериалов;
- сборники тренировочных заданий в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- материалы ФИПИ (демоверсии, кодификаторы, спецификации).

Планируемые результаты:

- предметные: сформированность всех видов речевой деятельности на уровне, достаточном для успешного прохождения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; владение стратегиями выполнения экзаменационных заданий;
- метапредметные: умение работать с информацией, анализировать, обобщать, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку;
- личностные: снижение экзаменационной тревожности, повышение мотивации к изучению английского языка, развитие ответственности за результат.

Система оценки: регулярный мониторинг через тренировочные тестирования, анализ типичных ошибок, самооценка учащихся, ведение портфолио достижений, анкетирование для выявления профессиональных дефицитов педагогов. Практика обеспечивает системную и целенаправленную подготовку к внешним оценочным процедурам, сочетая традиционные и инновационные методы обучения, что позволяет добиться высоких результатов при сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

VI. Место проведения стажировки (наименование и адрес образовательной организации или онлайн платформа)¹
141074, Московская область, г. Королёв, ул. Комсомольская, д. 12. (+Яндекс телемост)

VII. Время проведения стажировки (количество дней стажировки, общее количество часов, предполагаемые даты и время проведения)²

Предполагаемый период дат:

¹ Первая встреча с участниками стажировки осуществляется только в очном формате

² Стажировка осуществляется в каникулярное время

Осенние каникулы (первые) – 5 октября-11 октября 2026 года
Осенние каникулы (вторые) – 16 ноября-22 ноября 2026 года
Зимние каникулы (вторые) – 22 февраля-26 февраля 2027 года
Весенние каникулы – 5 апреля- 9 апреля 2027 года

Количество часов будет определено в соответствии с регламентом РСП

VIII. Планируемые результаты реализации стажировки.

Для участников:

Разработка индивидуальных и групповых методических продуктов (технологические карты, сценарии квестов, подборки ресурсов) для обеспечения успешной сдачи ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по английскому языку;

Создание банка из методических разработок, доступных для педагогов региона.

Формирование навыков проектирования индивидуальных образовательных маршрутов;

Для образовательных организаций:

Внедрение опыта стажировочной площадки в практику работы школ (через распространение методических материалов и проведение мастер-классов участниками);

Укрепление взаимодействия между учителями английского языка.

IX. Дорожная карта (план) стажировки:

№ п/п	Перечень основных мероприятий стажировки с указанием формы	Краткое содержание мероприятий	Дата начала и окончания	Результат
1	Очный вводный семинар «Эффективные практики преподавания английского языка, включенного в систему внешних оценочных процедур(ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)»	Знакомство с целями стажировки, нормативными документами (ФГОС ООО/СОО. Диагностика профессиональных дефицитов педагогов. Обсуждение ожиданий от стажировки	06.10.2026. (10:00–13:00)	Сформировано общее понимание целей и задач стажировки; выявлены ключевые проблемы; составлен план работы
2	Вебинар «Цифровые инструменты для обучения английскому языку для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	Обзор цифровых ресурсов. Демонстрация примеров использования интерактивных заданий для разных возрастных групп	17.11.2026 (10:00–13:00)	Педагоги освоили базовые возможности цифровых инструментов; получили подборку ресурсов для использования в работе
3	Самостоятельные работы по теме «Монологическое высказывание. Задание №3 ОГЭ по английскому языку»: «Монологическое высказывание. Задание №4 ЕГЭ по английскому языку»	Разработка заданий в формате экзамена ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку.	20.11.2026 (10.00-16.00)	Педагоги разработали цикл заданий для подготовки обучающихся к экзамену ОГЭ/ЕГЭ по английскому языку.
4	Единый методический день. Научно -практическая конференция « Шаг в науку»	Презентация проектов обучающихся ООО/СОО на иностранных языках.	18.04.2027 (10.00-11.30)	Педагоги познакомятся с опытом практического применения преподавания английского языка на углубленном уровне.
5	Круглый стол «Опыт разработки заданий для успешной подготовки к внешним оценочным процедурам: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ»	Презентация лучших проектов участников. Подведение итогов стажировки	6.05.2027 (13.00-15.00)	Представлены 4–5 лучших образовательных проектов; сформулированы рекомендации для дальнейшего внедрения инноваций в школах; участники получают сертификаты (удостоверения) о прохождении стажировки

Х. Ресурсное обеспечение:
кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации стажировки	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации РСП
1	Тимчишина Людмила Николаевна	Директор МБОУ «Гимназия №11»	Руководитель, Куратор проекта	кандидат педагогических наук, отличник народного просвещения РФ, заслуженный работник народного образования РФ, заслуженный работник образования МО; Награды: Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие» (2010), Почетный знак Московской областной думы «За трудолюбие» (2012)
2	Евдокимов Марк Святославович	Учитель английского языка, переводчик, почетный работник сферы образования РФ	Руководитель рабочей группы Эксперт ОГЭ/ЕГЭ. Член жюри регионального этапа ВСОШ. Наставник. Работает непосредственно с участниками стажировки: консультирует, помогает адаптировать методики под конкретные классы, делится практическими наработками. Организатор мероприятий. Планирует и проводит очные и дистанционные форматы (семинары, мастер-классы, практикумы), в том числе с использованием	Высшая квалификационная категория. Образование. Окончил МГЛУ им. Мориса Тереза (1996–2001), затем проводил курсы повышения квалификации в КУРО. Прохождение профильных курсов, в том числе по современным методикам преподавания английского языка, а также по организации проектной и исследовательской деятельности учащихся.

			интерактивных и проектных методов.	
3	Карибова Виктория Павловна	Учитель английского языка	Молодой специалист, применение цифровых ресурсов при обучении английскому языку.	Образование. Окончила бакалавриат МГЛУ им. Мориса Тереза (2020–2024), закончила магистратуру МГЛУ им. Мориса Тереза(2024-2026), является аспиранткой МГЛУ им. Мориса Тереза.
	Фролова Татьяна Александровна	Учитель английского языка	Эксперт по ВПР, тренер по подготовке к региональному этапу ВСОШ по английскому языку.	Высшая квалификационная категория. Образование. Окончила МГУ им. М. В. Ломоносова(1998-2003)

нормативное правовое обеспечение реализации РСП³;

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП.

XI. SWOT-анализ возможностей проведения стажировки.

S - Квалифицированный кадровый состав: в реализации стажировки участвуют опытные педагоги, методисты и эксперты в области преподавания английского языка.

W - Невысокая мотивация отдельных участников: некоторые педагоги могут относиться к стажировке формально, что снизит общую эффективность.

O - Расширение географии: дистанционный формат позволяет привлечь педагогов из отдалённых районов Московской области. Создание банка методических материалов: наработки участников можно систематизировать и разместить в открытом доступе для других педагогов.

T - Технические сбои: проблемы с интернет-соединением, платформами или оборудованием могут сорвать дистанционные занятия.

XII. Список руководителя стажировки:

Тимчишина Людмила Николаевна (директор МБОУ «Гимназия №11»)

XIII. Евдокимов Марк Святославович – учитель английского языка (+ 7 (495) 515-05-79, gymnasia11@mail.ru)

Руководитель организации-соискателя

Тимчишина Людмила Николаевна



⁴Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП представляются в приложении.