Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом МБОУ «Гимназия № 11»
от 23 июля 2026 года № 66-2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» (УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ)

на 2026 – 2027 учебный год

Московская область
городской округ Королёв

2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области «Гимназия № 11 с изучением иностранных языков» (далее — учебный план) для 1–4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467), осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2026);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"» (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2026, регистрационный № 86855);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (в ред. от 24.12.2025);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 08.05.2026);
- Письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь–октябрь));

Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 № 03-320 «Об изменениях в ФООП».

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу индивидуального учебного плана положен вариант федерального

учебного плана №1.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Королёв Московской области "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков" начинается 01.09.2026 и заканчивается 30.05.2027.

Для классов ускоренного обучения «Эффективная начальная школа» продолжительность учебного года для освоения программы 1 класса (первого года обучения) - 16 учебных недель, для освоения программы 2 класса (первого года обучения) - 18 учебных недель, 3 класса (второго года обучения) - 34 учебные недели, 4 класса (третьего года обучения) - 34 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь 1-2 неделя по 3 урока продолжительностью 35 минут, 3-4 неделя сентября, октябрь-декабрь – по 4 урока в день и один день 5 уроков за счёт урока физической культуры, 5 уроков продолжительностью не более 45 минут;
- в сентябре четвёртый урок и один день в неделю пятый урок проводятся в формате

внеаудиторной нагрузки (экскурсии, практические работы на школьном дворе и т.д.);

- проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся;
- обучение проводится без домашних заданий.

Учебная нагрузка не превышает объёма максимально допустимой нагрузки при пятидневной рабочей неделе и составляет 21 час в 1 классе и по 23 часа во 2, 3 и 4 классах.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный предмет «Русский язык» и «Литературное чтение» реализует формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Предмет «Русский язык» в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения. Он начинает изучаться в первом классе после изучения

интегрированного курса «Обучение грамоте (обучение письму, обучение чтению)». Изучается в 1-4 классах в объёме 5 часов в неделю.

Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1- 4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2-4 классах на углублённом уровне в объёме 3 часов в неделю. Из них один час углублённого изучения английского языка реализуется за счёт внеурочной деятельности «Английский с увлечением». В 1-ом классе один час изучения английского языка реализуется за счёт внеурочной деятельности «Английский с увлечением». При изучении предмета «Иностранный язык» (английский язык) осуществляется деление учащихся на подгруппы (при наполняемости классов от 25 человек). Предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

На изучение учебного предмета «Математика» отводится в 1-ом и 4-ом классах по 4 часа в неделю. Во 2-ом и 3-ем классах по 5 часов в неделю, из них один час увеличен за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и по выбору
родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Цель изучения данного предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Целью изучения предмета является формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 1-ых - 4-ых классах по 1 часу в неделю. Цель: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Труд (технология)» характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. Цель: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения

прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Содержание программы по труду (технологии) включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

---- труд, технологии;

---- профессии и производства;

---- технологии ручной обработки материалов;

— работы с бумагой и картоном, с пластичными материалами, с природным материалом, с текстильными материалами и другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома);

— конструирование и моделирование, в том числе робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации);

— ИКТ (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе -4 часа в неделю, во 2-4-х классах по 3 часа в неделю. Из них 1 час, модуль «Танцевальный спорт», реализуется за счёт внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

• «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

• «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

• «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

• «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ЭФФЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» (УСКОРЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ)

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

— поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

— совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

— формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

— повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

— развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;

----- становление умений командной работы;

— поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Общий объём внеурочной деятельности **не превышает** 10 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Направления внеурочной деятельности:

---- спортивно-оздоровительная деятельность;

---- проектно-исследовательская деятельность;

---- коммуникативная деятельность;

---- художественно-эстетическая, творческая;

---- информационная культура;

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Гимназия №11».

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учётом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Итоговая диагностическая работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговая диагностическая работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Литературное чтение	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Иностранный язык (английский)	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Математика	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Окружающий мир	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая диагностическая работа	Итоговая контрольная работа/ВПР
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Музыка	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Контрольный устный опрос Сдача нормативов	Контрольный устный опрос Сдача нормативов	Контрольный устный опрос Сдача нормативов	Контрольный устный опрос Сдача нормативов
ОРКСЭ	-	-	-	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа

*****В 4-х классах обучающиеся пишут три ВПР: русский язык, математика и один предмет (окружающий мир, английский язык, литературное чтение) на основе случайного выбора.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
"Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный) на 2026 - 2027 учебный год

Учебный предмет	**Обязательная часть**				**Всего**
	Классы				
	1Э (первый год обучения	**2Э (первый год обучения)**	**3Э (второй год обучения)**	**4Э (третий год обучения)**	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык(английский)	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебный предмет по выбору	-	1	1	0	2
Математика	-	1	1	0	2
Всего в неделю	21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90
Учебные недели	16	18	34	34	102
Всего учебных часов на учебный период	296 (с учётом 16 часов в неделю в сентябре и октябре)	414	782	782	2274 (с учётом 16 часов в неделю в сентябре и октябре)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королёв Московской области
"Гимназия № 11 с изучением иностранных языков"

План внеурочной деятельности (недельный)
на 2026 - 2027 учебный год

Учебные курсы	Классы			
	1Э (первый год обучения)	**2Э** (первый год обучения)	**3Э** (второй год обучения)	**4Э** (третий год обучения)
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1	1
Английский с увлечением	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4